

U $\frac{401}{11}$

У 401
II

Троцкий

История философии.

Средний период истории философии
по
лекциям О. П. М. М. Троцкого, читанным

в 1880 академическом году.

М. П.

mm

147



U 401
II

Программа

лекцій по исторіи философіи, читанная С. П. М. М.

Починувшись со 1888 год.

Греческо-александрійская философія и неоплатонизм.

1. Общительный характер среднего періода исторіи философіи. Практическое и скептическое направление. Критика греческо-средних методов (Аристотель, Секста Эмпирик). Значение греческо-среднего периода и его главных направлений. Греческо-александрійская философія. Её связь с греческой и библейскими учениями. Философия. Свободный и свободный.

2. Возникновение философии на земле Ветхого Завета и греческой философии. Отношение Библии к греческой философии; двойное влияние в Библии. Учение о Боге; отношение его к миру; божественные силы. Учение о Логосе; о материи; о душе и нравственности; о совершенстве.

3. Неоплатонизм. Его учение. Аммоний Саккасс. Плотин. Его сочинения. Учение о высшем Божественном Свете. Первоначальное и сие (опредмеченное) откровение: учение (система мира) и мировая душа.

4. Учение Плотина о материальном мире. Материя, как особое начало. Проникновение как конкретный узор из материи. Учение о первоначальном единстве. Учение о душе и низших ограничениях; душа человека и её связи с материей. Нравственное учение Плотина. Возникновение на позитивизм. Позитивизм неоплатонизма (порядок, учение, практика и божество).

Философия отцов церкви.

5. Общий характер христианской философии и её учение. Церковная философия. Возникновение на отношение греческой философии к христианству. Учение о Боге отцы, Слово и Дух. Учение о PROVIDENCE, воскресении мертвых и загробной жизни.

6. Платонизм. Августин. Крисостом. Иероним. Его учение об отношении к христианству и разрыву к отцу. Учение о душе; о душе св. Троицы и о сотворении мира.

7. Климент Александрийский. Его отношение к александрийской философии. Значение философии для христианского учения (учения). Спределение божественного. Учение о Слово и Дух. Нравственное учение (анти-ахетическое).

8. Ермий. Учение о его жизни и сочинениях. Задача христианского философа. Учение о божественном: о самоопределении божества; о Свете и его отношении к миру и миру; о Душе Святой. Учение о мире вообще; указание



25880-38

ство безначальности міра; твореніе матеріи; отношеніе Творца къ сотворенному мі-
ру. Ученіе о душѣ, о цѣлостности и природѣ зла.

2. Учение Ормузда о свободной воле. Заградная жизнь. Учение объ откровении; про-
рочий свисок въ Рв. Писании. Григорій Нисский. Методъ его епископства. Христиан-
ское учение о Боге сравнительно съ восточными и западными. Учение о триединстве
Бога, какъ существо, и его свойства; иносказъ Отца и Св. Духа.

10. Учение Григория Нисского о сотворении мира и человека. Учение творения.
Взгляд на происхождение и природу зла. Учение о воле и разуме Слова; о природе
человека и безмерной душе. Бл. Августин. Свнхристическое учение и сочинения.
Взгляд Августина на учение грешности и о грехе и о спасении. Миссия и
общество в истории грешности.

11. Учение Августина о змании. Возражения против скептиков. Змание влде и ея отношение к зманию. Среда и к удивлению в дитии Бога. Отношение к Богу. Учение о тратности; аналогия и в мире. Учение о мире: природа вещей; отношение катерного дития к Богу; великому; понятие о творении мира; достоинство созданного мира.

12. Учение св.вученика о природе человека. Человек как микрокосм; доказательство духовности человека. Учение о способностях души; доказательствами их самосознательности. Учение о зле: сущность и причины зла; его последствия. Учение о совершенстве. Три состояния души. Значение Св.Духа утеш. Преподобный

10. Возмужъ Адриатическѣ на Великого историка. De civitate Dei; perioghe et co-
торіи религиозности, возмужъ на цивилизацію древняго мира. Нравственнае учение.
гражданскіа нравственаго совершенства. Учение о воскресеніи души и спасеніи. Общее
заключеніе о философіи Адриетикана. Преподаетъ великому мислителямъ - Сенека, Юліану
Тарсій, Іоанну Крестоносцу. Въ томъ т. н. сочиненіи Диогенида, Прокласта; Іоаннъ Да-
маскист. Нурзіонъ Каппа. Платинъ. Кассидоръ. Алкупинъ.

Сколастическая философия

14. Определения естественных наук. Описания Иерусалима и окрестностей. Самария (Бриенна) и ее епархия. Палестинская география и топография. Каласионская география (De divisione naturae Bagli nobis mis).

15. Число 1. Сказуша о природе неистововерческой и творческой; ангеловские Творения и мир; тварь имеет мир. Разумение Богомловий. Статьи иже при виде, при
равне. С предпечением ратникова и номинанцизма. Росудимы и содружия о предпечении
ти.

16. Principium Maius. Quia ab universaliter individualiter essentialiter
Rationem et Essentiam. Principium Minus. Quia ab universaliter essentialiter

знания. Доказательство бытия Бога из априорных понятий. Учение о троичности.
Онтологическое доказательство.

17. Абеляр. Возражение против реалистов. Учение об универсалиях post rem.
Учение о сущности Божества (против Рационализма). Божья воля. Трактат о сущности
содия. Перевод греческих понятий на латинский язык. О трактате. Онтологическое
логично; понятие об универсалиях. Доказательство бытия Бога; априорное
учение Божества, как творческой силы. Взаимосвязь материального мира с нематериальным.

18. Авверин. Три вида универсалий. Материальное. Идеальное Божества. Влияние
мира. Возражение наравление учения. Анто-Тавар. Его схоластика и вандоизм о зна-
нии; критика истолкования реального знания. Авверин. Абу-Тавар. Абу-Тавар.
Его отношение к Аристотелю. Аристотель, метафизика и философия. Абу-Тавар.
Возражение на отношение схоластики к философии.

19. Учение второго периода схоластики по философии от неоплатонов. Авверин
Вандоизм. Учение об отношении априорного знания, априорного знания. Логич-
но и метафизика А. В. Учение об универсалиях, понятие сущности матери-
ального вандоизма. Происхождение индивидуальной вещи и материи.

20. Учение Авверина Вандоизма о Боге. Космологическое доказательство. Преду-
пущения Божества. Учение о природе души; отличие от Аристотеля; бессмер-
тие души. Учение о свободной воле; отношение воли к разуму и инстинк-
там; природность совести. Сущность и классификация философии.

21. Схоластика. Учение об отношении философии к богословию. Схоластика
не полагает целью науки разумности. Роль разума. Происхождение философии
универсального. Возражение против Платона. Схоластика и индивидуальная материя;
материальность индивидуальной вещи. Философия. Априорное бытие Бога. Учение
о сотворении мира; возражение на учение о его безначальности.

22. Учение Схоластики Авверина об сущности. Учение о сущности; сущности и
субстанции; опровержение идеализма философов; различие нематериальной сущности и
отношения к материальным объектам. Крайне ограниченное знание. Возражение на преду-
пущения философии души; доказательство ее бессмертия. Понятие Схоластики Авверина.

23. Схоластика Схоластики. Философия отнесена к богословию. Знание рече-
материального богословия. Сущность от А. В. Авверина в метафизике и философии.
Вильгельм Оккам. Его возражение против реалистов. Общественное
понятие и его образование. Два вида знания. Отличие от Авверина в философии.
Возражение на доказательство бытия Бога. Заключение.

~~Схоластика~~

Введение.

Средний период истории философии можно определить с одной стороны окончанием древней классической философии, с другой — началом новой философии во II в. н. э. Около Р. Х. прекращают свое существование оригинальные философские школы Платона, Аристотеля, стоическая, эпикурейская и некоторые другие мелкие направления. Философская мысль с того момента принимает своеобразный характер и удерживает его вплоть до XVII века, когда Вэкон в Англии и Декарт во Франции провозглашают новую точку зрения на человеческую мысль. Одним из главных характеров этого периода — переход к самостоятельной философской работе: с падением классических философских школ до Вэкона и Декарта не встречается больше оригинальных направлений в философской мысли.

Упадок древней философии выразился в двух крайностях, крѣе представляет конечная история этой философии: прежде всего в нежелательной склонности мысли к практическим вопросам и задачам жизни, и затем — в скептицизм. Образовав нечто практическое направление философии в школах академической, перипатетической, стоической и эпикурейской, в ущерб спекулятивный, теоретический философии. Но это были пока еще признаки упадка: полное падение произошло в скептическом направлении. Скептицизм встречаясь и в прежних оригинальных философских школах, напр. в школе Платона; так же называемая средняя и новая академия были школами скептического направления; но с полным основанием, в виде законченной доктрины, скептицизм является в скептической школе, у Эпизема и ученика его Ариппа (около 50 г. до Р. Х.), а затем у Секста Эмпирика (II в. н. э. по Р. Х.). Скептицизм, можно сказать, кончил свое существование древняя философия, познанию что он нанес удару веку, на время державшем древнее философское мировоззрение.

Скептицизм выполнил эту роль, подвергнув критику методы философии. Вопрос об обосновании утверждения и доказательства сдвинулся центр тяжести пунктов всего скептического аргументации и находит у него отрицательный ответ: Ариппа и Секст Эмпирик первые дали нападки на доказательства в науке. Ариппа утверждает, что все доказательства догматичны, т. е. представляют старую философскую мысль, не отличающуюся никакой научной значимостью. Он так же доказывает свою мысль о неосновательности доказательства:

силлогизмъ, въ формѣ котораго является доказательство, можетъ быть только тогда веренъ, когда большая посылка истинна; но чтобы она была истинна надо обосновать ее новыми силлогизмами, или попыткой въ свою очередь новую верную посылку и т.д. до безконечности; ясно, что все доказательства силлогистическаго характера не могутъ идти въ упоръ, потому что они приходится идти въ безконечность, или останавливаться на какой нибудь посылке, которая будетъ произвольнаго характера; что касается до природенныхъ истинъ, не требующихъ доказательствъ, то это, по мнению Агриппы, введущими формами, что они извращаютъ представляющуюся затверждение, и таковыя истинны въ факти-тельности не имеютъ. Въ этомъ же самомъ родѣ разсуждается и Секстъ Эмпирикъ, отвергая достоинство не только силлогизма, но и наведение. Силлогизмъ, по его мнению, всегда представляетъ круговое умозаключеніе, т.е. то, что въ логикѣ называется *circularis vitiosus*, или *petitio principii*. Въ известномъ силлогизмѣ, *Всѣ люди смертны*; Сократъ человекъ, следовательно онъ смертенъ. Большая посылка находится въ зависимости отъ меньшей, потому что предположеніе „Всѣ люди смертны“ годится на основаніи перечисленіе случаевъ смерти отдельныхъ лицъ и въ томъ числѣ и Сократа. Выходитъ круговоротъ мысли: Всѣ люди смертны, потому что А, В, С... и Сократъ смертенъ; Сократъ смертенъ, потому что всѣ люди смертны. Сократическій характеръ силлогизма, по мнению Агриппы, ясенъ. Разсужденіе Агриппы, очевидно, имѣетъ знаніе только по отношенію къ такимъ силлогизмамъ, вернее посылка которыхъ добыта на основаніи простаго перечисленія соизвѣстныхъ случаевъ; такого рода силлогизмы, конечно, не могутъ составить реальнаго доказательства. Но его разсужденіе теряетъ свою силу, какъ скоро мы пытаемся въ видѣ такоу силлогизма, вернее посылка которыхъ добыта путемъ научнаго наведенія, а не популярнаго. Вышеупомянутый силлогизмъ можетъ имѣть всю силу научнаго доказательства, какъ скоро его верная посылка „Всѣ люди смертны“ добыта путемъ наведенія надъ ограничекою природою человека. Истинности предположенія „Всѣ люди смертны“ тогда доказывается по перечисленію соизвѣстныхъ случаевъ смерти А, В, С, Д... и Сократа; она является изъ тѣхъ фактовъ, которые представляетъ ограниченная природа человека. Можно также изъ знанія имѣть и разсужденіе Секста Эмпирика о наведеніи. Каждое наведеніе, по его слову, есть замощеніе отъ частныхъ случаевъ къ общему предположенію; что общее предположеніе имѣетъ по столько истинно, насколько оно оправдывается всѣми частными случаями. Следовательно, чтобы быть убѣжденнымъ

в истинности такого общего предположения, надо знать все таковые случаи, что для человеческого ума не возможно. Наведение, поэтому, не может иметь ни при чем силу реального доказательства. Все это, очевидно, верно, но только лишь по отношению к наведению, основанному на перечислении соизвешных случаев, популярному, и который в логике не признается научного значения, да не исключается не многих случаев. Наведение научное, совершаемое при помощи четкого метода индуктивного изсследования, не теряет своей силы от аргументации Секета Дитриха.

Вот что закончила свое развитие Древняя классическая философия.

Если мы обратимся к новой философии, то увидим, что она начала с тех же самых вопросов, изсследования которых закончила свое существование философия Древняя. Бэкон основал теорию научного наведения и дал обстоятельную критику силлогизма. Подобно Секету Дитриху и Агриппе, он не признает за силлогизмом значения реального доказательства, если большая посылка его добыта путем простого перечисления соизвешных случаев. Но он не останавливается на этом и предлагает условия, когда силлогизм может иметь силу реального доказательства. Верхняя посылка добыта путем научного наведения. Сочинение его Новин Отдана представляет теорию этого наведения и в этом главная заслуга Бэкона.

Таким образом, если новая философия начала с того, что закончила философия Древняя, то период, лежащий в пространстве времени от конца Древней до начала новой философии, представляется этим же путешествием, безодежда, и значение его в истории человеческого мышления с первого взгляда не ясно. Мы не можем, конечно, сказать, что в философская мысль за этот период спала и провалилась. Если не было оригинальных философских работ, то, по крайней мере, слабое, не точное, и грубое повторение того, что до этого было Аристотелем, Платоном, стоиками и др. С этой уже одной стороны положение человеческого мышления за этот период может привлечь внимание исследователя. Но главным образом значение этого периода истории философии заключается в том, что во все это время философская мысль не только была в связи с религиозною,

но и в подчинении у последней. Этой, между прочим, и объясняется отсу-
ствие самостоятельных философских работ за это время: нельзя требовать
от нее оригинальности и самостоятельности, как скоро она подчинена
авторитету.

Если мы обратимся к главным направлениям этой философии, то на пер-
вый раз встречаем соединение греческой философии с иудейскими верованиями,
в иудейско-александрийской школе; представителем этой школы иудей Филон.
Затем мы видим соединение философии и эллистического религиозного мировозз-
рения у Неоплатоников, представителем которых был Плотин
и ближайший его ученик Порфирий; философия отсюда первая представляет
соединение христианского богословия с греческой философией; в более позднее
время течения саиниты становятся схоластиками; греческая философия в
связи с магометанскими богословиями является у арабских философов —
Авценна и Аверроэса. В конце периода мы застаем такую переходную
характера — так называемую философию Возрождения, итальянскую. Она
занимает среднюю часть истории философии, так как эта уже по-
следняя не оригинальная философская школа.

Иудейско-александрийская философия

Представителем иудейско-александрийской философии был ученый
еврей Филон. Общий характер его философии тот же самый, который
везде отличает этот период философии: он стремится соединить грече-
скую философию с воззрениями религиозной религии, именно с иудейско-
ским учением. Ветхого завета, в особенности с патристическим Новым.
Такого рода стремление замечается еще ранее Филона. В некоторых
идеологовании видать его уже в известном перевод Тополковников,
сделанном в царствование Птолемея Филаделфа (начало перевода
относится к 285 году до Р. Х.) В этом переводе видна часть снача-
ла выражений подлинника, которые содержат антропоморфические
представления о Боге, выражениями более отвлеченного харак-
тера, это, по мнению некоторых ученых, является от влияния грече-
ской философии на религиозные представления Тополковников. Это мнен-
ие, впрочем, оспаривается многими и не может быть принято за истину.

доказательств. Но не сомнительно, что все смирное иудейское религиозное и греческое философия заимствованы у Аристотеля, жившего во 2^м веке до Р.С., и в еврейской апокрифической книге Премудрости Соломона. Во своем комментарии к Моисееву Пятикнижию, о котором говорит Евсевий, Аристотель высказывает ту мысль, что греческая философия не нуждается в библейском учении, потому что истинная и лучшая она заимствована из Библии, точно также как и греческое законодательство во лице Мозеса. Соломон и др. Аристотель полагают, что переводы 70^{ти} не первый и что гораздо раньше были переводы, которыми будто бы пользовались греческие философы, как например Платон. У Аристотеля мы встречаем в первый раз известное учение о внутренних чувствах, заключающееся будто бы в Библии, и аллегорическое толкование Писания. В книге Премудрости Соломона заимствуется от греческой философии подлинная религиозная воззрение: Премудрость Божия описывается здесь, как особая сила Божества, отличная от существа Божия, действующая во мире. Это описание указывает уже на то, что известное учение о Боге, религиозно-философское у Соломона, существовало раньше Соломона. Но все это были еще слабые, первоначальные попытки соединить иудейское религиозное мировоззрение с греческой философией, попытки, не приведшие к какой-нибудь определенной системе. Такая система впервые выработана и изложена только Филоном.

Филон. Могли время рождения Филона не известно, но можно определить его приблизительно, основываясь на некоторых данных из его жизни, которые нам известны. В 40^м году до Р.С. Аристобул был в Риме послан от александрийских иудеев к императору Клеопатре. Описывая свое посольство, Филон называет себя человеком глубокой старости; следовательно ему было уже около 70^{ти} лет в то время и следовательно он родился приблизительно в 110^м году до Р.С. До своей посольства в Рим он уже давно прославился своими сочинениями и был известен между образованными соотечественниками, как умный и образованный человек; поэтому Клеопатра послала на него, когда понадобилось послать в Рим уполномоченных для подачи петиции. Это обстоятельство очень важно: оно показывает, что сочинения Филона не могли быть написаны под христианскими влияниями, если он уже был прославлен раньше

...послушаніи Ісуса Христа, нагаданийся въ 35-му году. Онъ прошестьмиз
 изъ есаовіа іерусовъ; братамъ же Анаваръ бѣиъ даука настоятелямъ алек-
 сандрійской церковной общины. Въ Римъ онъ бѣиъ посланъ за тѣмъ, что въ
 неспроситъ у императора подтвержденіе правъ и привилегій, данныхъ
 александрійскимъ іудеямъ его предшественникомъ, и возстановленіе
 синагоги. Посольство не имѣло успѣха: Филона подвергся всевозможнымъ
 нападкамъ и оскорбленіямъ со стороны Калликула и считалъ за счастье,
 что воротился назадъ живымъ. Вотъ все, что извѣстно объ его усидни.

Изложение ермисофріи Филона. Книги Ветлаго Завета, по усиднию Фи-
 лона, неключителъно божественнаго происхожденія. Они не суть созданіе
 человѣческой ума, но произведеніе божественнаго вдохновенія, которое
 заставляемо говоритъ пророковъ, и каждое слово въ нихъ — слово самаго
 Божества. Даука переводъ 70-ти толковниковъ есть произведеніе Бога,
 просвѣтлѣвшаго разумныя переводчиковъ. Сама только библія, дахитъ
 образамъ, есть истинная великой мудрости и великаго знанія, какъ не
 посредственное слово Бога. Истинная ермисофрія, которую могутъ
 представитъ Евреи, доука состоитъ только въ толкованіи библіи.
 Поэтому Филонъ въ своихъ сочиненіяхъ является простымъ коммен-
 таторомъ библіи. Но если только библія есть единственныи истинный
 великой мудрости, слѣдуетъ ли отсюда заключитъ, что греческая ер-
 мисофрія — безумственная ложь? Филонъ отвѣчаетъ на это отрицательно.
 Греческая ермисофрія и библія нахлѣются въ тѣсномъ работѣ между
 собой, потому что греческая ермисофрія, правильно пониманная, изла-
 гаетъ тѣже идеи, какъ и пятикнижніе Моисея, хотя не такъ ясно и
 опредѣленно. Но, что составляетъ похвалу этой ермисофріи, грече-
 ная религія отъ ея похитенности тахуе не есть вымыселъ: греческіе
 боги — это существа реальныя, занимающія среднюю мѣжду Богомъ
 и міромъ; они не оладимы, потому что для насъ Богъ не доступенъ
 въ своемъ величіи, а имѣетъ только при посредствѣ этихъ средних су-
 ществъ, которыми нисуа Бога, но были всего матеріальнаго. Сообразно
 съ этимъ Филонъ относится съ уваженіемъ къ греческой мифологіи,
 и какъ христіанскій учитель, который въ мифическихъ богахъ видитъ
 истину. Причину радости греческой ермисофріи и религіи съ библіей и
 слѣдовательно ея истинности Филонъ объясняетъ тѣмъ, что грече-
 скіи писатели и законодатели приноши коувино похитили иуеи

изъ Библии, изъ того древнего перевода ее, который былъ сдѣланъ раньше перевода 70^{ти}. Глубокая разница, которая представляется съ первого взгляда для людей не посвященныхъ, между Библией и греческою многословіею — есть только кажущаяся разница. Дело въ томъ, что есть Библия для массы и есть Библия для людей философовъ и образованныхъ, мудрецовъ; она заключаетъ два смысла: внѣшній и внутренній, иудейскій, который удостоивается путемъ аллегорическаго толкованія вѣдѣйскихъ сказаній, и второй аллегорическій смыслъ какъ разъ соответствуетъ смыслу многословныхъ сказаній. Аллегорія, которая постоянно встрѣчается въ Библии, начинающаяся съ разсказа о грѣшномъ Авѣмъ, и доходящая до грѣшника Иова. Но не произвольно ли употреблять въ Библии два смысла, буквальный и аллегорическій? Филонъ говоритъ, что не только не произвольно, но даже необходимо; иначе пришлось бы отворить: «Вѣро въ возмущенныхъ недоразумѣніями и даже еретиками: развѣ можно употребить, чтобы Богъ имѣлъ руки, ноги, глаза, — все принадлежащее челоуѣческой природѣ, какъ онъ становится въ Библии? Необходимо, такъ какъ образы, заключающіе два смысла: буквальный и аллегорическій; они относятся другъ къ другу, какъ тело и душа одного челоука, т.е. Библии. При такомъ взглядѣ на Библию, Филонъ, конечно, легко было сблизить вѣдѣйское ученіе съ греческою философіей. Результатомъ этого сближенія и появилось его философское ученіе о Боге, о мірѣ, о челоуѣкѣ и его отношеніяхъ къ Богу и міру.

Ученіе Филона о Божествѣ заимствовано въ основномъ изъ Библии, но выветъ съ этикою замѣтно вѣдѣйскій Платона, Аристотеля, стоиковъ, и въ особенности Платона. Благодаря такому вѣдѣйско-греческой философіи, она имѣла свою массу последователей, она встрѣчается у многихъ отцовъ и учителей церкви и въ ученіи многихъ еретиковъ и мистическихъ сектъ. Филонъ отъиваетъ Бога, какъ существо безконечное, безначальное, вѣчное и некое всеолицетворяющее. Это касается сущности Божества, то оно не постижимо: Бога не охватываютъ въ сущности своей. Поэтому нельзя сказать о Боге, что онъ есть вѣнечное Благо, что онъ обладаетъ знаніемъ и проч. Божество выше вѣнча, выше знанія, выше всякаго свойства, совершенная челоуѣческому знанію; Божество по сущности своей лишено всякихъ качествъ и свойствъ — *ἀποιος*. Отсюда и слѣдуетъ, что оно не постижимо: всякое знаніе есть раскрытіе свойствъ, приписываемыхъ объекту познанія; а если

Божество таковыя свойства не имеет, то следовательно оно не постигнуто в сущности своей. Будучи не постигнуто в сущности, Божество не подлежит никакому наименованию; все наименования Божества: благо, дух, разум - имеют только аллегорическое значение, потому что они выражают конечныя свойства, каковыя Божество не имеет. Единственно приличное Божеству наименование то, которое встречается у Моисея, это Богъ, существо, бытие. Все это учение о Божестве представляет соединеніе иудейскаго учения со воззрѣніемъ элейской школы и Платона. Элеицы также, какъ и Филонъ, отрицаютъ Божество отрицательно, а философически опредѣляютъ его только какъ бытіе. Нельзя не узнать также въ этомъ первую идею Платона, которую онъ опредѣляетъ какъ бытіе; Филонъ отбросилъ только все предикаты, которые связаны были у Платона съ бытіемъ, какъ напр. благо.

Филонъ не разделяетъ пантеистическаго ученія объ отношеніи Божества къ міру и не учитъ, что Божество въ мірѣ. По его мнѣнію, оно выше міра, надъ міромъ, не присутствуя своему существованію и дѣйствуя на него только своими силами. Въ мірѣ Божество вѣтрѣнное въ матерію, связь съ которою оскорбительно для существа Божія, и потому нельзя предполагать, что Божество усиваетъ и дѣйствуетъ въ мірѣ своимъ существованіемъ. Такимъ образомъ Филонъ думаетъ въ этомъ случаѣ также, какъ и Платонъ, который учитъ, что идея Божества дѣйствуетъ на матерію своимъ силами, идеями высшаго порядка. Филонъ въ своей системѣ не провелъ последовательно всего взмѣда, потому что онъ слѣдовалъ не одному ученію Платона, но ученію Аристотеля, стоиковъ и др. Слѣдъ всего этихъ ученій прямо ясна въ дальнейшемъ развитіи ученія о силахъ Божества. Силы Божества - это не свойства его, потому что Божество не имеетъ никакихъ свойствъ; это существа среднія, стоящія между Богомъ и міромъ. При опредѣленіи природы этихъ существъ мы видимъ у Филона примѣсь соединенія взмѣдовъ различныхъ философскихъ школъ. У Платона дѣятельность идей въ мірѣ очень сильно проявляется; стоики учили опредѣленно, что на матерію дѣйствуетъ Логосъ, разумъ, который распадается, такъ сказать, на личное и индивидуальное, и индивидуальныя и конечныя Логос-овъ. Филонъ оба эти взмѣда силъ въ своемъ ученіи о силахъ Божества: между духомъ

сплани мы вѣтрпалли чиниѣи порядки снѣи чинѣи адичаго характера, которые онъ называетъ радами и видами: это идеи Платона; но у Эрикона, согласно учению стоиков и Аристотеля, они обладаютъ идеальнаго дуальнаго снѣи, чего мы не находимъ у Платона. Такимъ образомъ, идеи Платона и учение стоиков и Аристотеля сближаются въ учении Эрикона о божественныхъ силахъ, действующихъ въ мирѣ.

Вотъ главнѣйшіе снѣи поставлены двѣ главныя: Слагодѣи и могущестѣи, которые соединяются въ одной верховной снѣи — Словѣ Божіемъ, или Логосѣ. Эриконъ не советни твердо и опредѣленно отнесаетъ природу Слова Божіа, потому что и самъ онъ не имѣетъ опредѣленнаго понятія объ этой божественной снѣи: его взглядъ двоятъся, потому что онъ видитъ съ одной стороны учение Платона о демиургѣ / создатель /, съ другой — его же учение объ идеалахъ. Эриконъ хотѣи сближить оба взгляда на Слово Божіе; моральный, какъ на творца мира, и адвѣратный, какъ на внешнюю идею. Поэтому онъ смотритъ на Слово Божіе то какъ на собственнаго божества; — внешнюю преемственность его, то какъ на снѣи божества, стоящую вѣи самаго божества, но которая рождается отъ божества; Логосъ называетъ первороднымъ сыномъ Божіимъ въ отнѣи отъ другого сына Божіа — мира. Кроме Логоса, то Эриконъ, также есть еще чиниѣи рядъ снѣи нѣишнихъ, нѣишнихъ, которые въ мирѣ у него идутъ одни за другими, а у Платона — одни вѣи другой. Создателемъ мира есть Логосъ: Слово Божіе сотворило миръ по своему плану, который осуществляется идеальными нѣишними порядками, нѣишними божественными силами.

Слово Божіе сотворило миръ не изъ ничего: изъ нѣишнихъ нѣишнихъ вѣишнихъ, точно также какъ нѣишнихъ существующее не изъ нѣишнихъ безснѣишнихъ / злейскій взглядъ / . Нѣишнихъ предположить новое начало въ мирѣ, надъ которымъ действовало Слово Божіе — материю, которая не произошла во времени, но вѣишнихъ. Существующая матерія не обязана допустить и на томъ основаніи, что нѣишнихъ не отъ нѣишнихъ вѣишнихъ обязанъ нѣишнихъ, господствующее въ мирѣ: божественныя снѣи не прѣишнихъ нѣишнихъ не совершенству. Опредѣляетъ Эриконъ матерію, какъ нѣишнихъ безснѣишнихъ, безснѣишнихъ, начало нѣишнихъ, нѣишнихъ нѣишнихъ нѣишнихъ: матерія есть какъ въ нѣишнихъ, какъ она опредѣишнихъ и у Платона, то нѣишнихъ нѣишнихъ, которая есть въ нѣишнихъ

такого брѣмя овбіа, какъ визначеніе божіе / Архистрофіи и етимики). Изъ этой
то матеріи и созданъ внѣшній міръ. Внѣшній міръ представляетъ Суще-
ства не органическія, органическія, божественныя и раздѣльныя. Но послѣд-
нимъ между прочимъ относится міръ звѣздъ, которые Филомъ признаетъ
живыми существами / отсюда его благоговѣніе предъ архистрофической мифологіей,
и человекъ. Душа человека - это одна изъ индивидуальных божественныхъ
силъ, соединившихся съ матеріей. Соединеніе съ матеріей, принятиемъ не
совершенства, есть совершенствѣ божіи, какъ божественной силы, это-силь-
отвѣ архистрофической души, такъ что великое рожденіе человека уже не само-
му существу своему носитъ грѣхъ.

Этимъ опредѣляется взглядъ Филона на то, въ чемъ должна состоять
нравственная ответственность человека. Человекъ долженъ стараться
освободиться отъ всего матеріальнаго, которое совершенствуетъ его психичес-
кое начало, пока не произойдетъ окончательнаго разрѣшенія души отъ
тѣла и ея воздѣланіе къ первоначальной чистотѣ. Какъ восточный мора-
листъ, Филомъ упивается въ этомъ случаѣ на подвижничество, которое
заключается въ борьбу съ чувственностью. Онъ утверждаетъ, что еще въ дѣт-
ствѣ можно достигнуть такого нравственнаго совершенства, такого со-
стоянія, которое избавитъ отъ окончательнаго отпаденія души отъ тѣла,
это - всепреданіе, всецѣлостное отреченіе души, ея собственнаго влеченія къ тому,
что основательно состоитъ въ видѣ, временное разлученіе души отъ
тѣла и погруженіе ея въ сверхчувственный міръ. Такого рода
состояніе есть умиротвореніе и предѣлъ нравственнаго совершенствованія
человѣка.

Извѣстія о сочиненіи Филона и о библіотекѣ его философіи.

Сочиненія Филона были собраны и изданы въ первый разъ въ Мекенѣ, въ 1613^{мъ}
году, отъ мѣтископскихъ прѣлатовъ. Другое изданіе его сочиненій вышло въ
Лейпцигѣ въ 1648 году, въ 2^{мъ} томѣ. Сочиненія его издаются: 1) De mundi
creatione secundum Mosem 2) De Chronica 3) De emigratione Abrahami,
4) Sacramentum legum allegoricarum libri tres, 5) De linguarum confusione.

Что касается насчетъ его мифологической философіи вообще, о вѣдѣніи
гребенъ философіи на англосаксонскій языкъ, то надо указать на
сочиненія: Maxens Joss - Geschichte des Judenthums; Heiser - Das
Judenthum und seine Geschichte, 1855; Bunde - Aristotelische Studien,
1859; относительно сабстанціи Филона надо замѣтить сентенцію про-
фессора сочиненія, основательно раскрытія двѣдѣній идей этой фило-

соєдин: Fröer — Philon und seine Philosophie, 2 B-de, 1831 / Dehn — Geschichte und Darstellung der jüdischen Religionsphilosophie, 1834; Delauney — Philon d'Alexandrie.

Неоплатонизм.

Тема 3.

Философія неоплатоників в усьому єврейському світі представляла собою спробу воскресити грецьку філософію з язическою політеїстическою релігією. У них ся була та, чого оправдати язичество на основанні єврейського міросозерцання, показати, що язическа релігія не єсть вигадана мурь или произведеніє диявола, какъ говорили тоді христіанскіє учители, а явленіє естєственное, прекрасное какъ со стороны содержания, такъ и со внешней стороны — в отнoшеніи кущей. Неоплатонизм, такимъ образомъ, не єсть простая отвлеченная філософія, которая бы не преследовала плочесительныхъ цѣлей; она имѣетъ въ виду практическую цѣль — реставрировать падшій язичество въ єврейскомъ духѣ.

Основателемъ этой философской школы в Александріи былъ Аммоній Сакхосъ, родившійся въ 175 году по Р. Х. и умершій около 250 года. Онъ происходилъ изъ ниспаго селенія, такъ что рожденъ былъ добывать себя трудомъ изъ друзей имѣвшихъ трудную — переможено трудностей /мислей и произице его Σάκχος). Занимался изученіемъ грецкой философіи, — по какимъ обстоятельствамъ — неизвестно, онъ выработалъ самъ оригинальную систему, которая увлекла друзей, такъ что вокругъ него составилась ушлая школа. Въ этой школѣ принадлежали Аполлоній и Сократъ, извѣстныя ученики у него, имѣвшій такое сильное вліяніе на александрийскую египетскую церковь. Въ философскихъ воззрѣніяхъ Аммоніуса знаменителенъ только въ ученіи Плотина, сочиненія котораго дошли до нашего времени.

Плотинъ, какъ передають его біографы, никогда не говорилъ о днѣ и мѣсѣ своего рожденія, потому что онъ подъ вліяніемъ идеи совершенства телесныхъ степеней самъ говорилъ о такихъ нелѣпостяхъ предметныхъ. Рассказываютъ, что онъ родился въ Апполоніи египетской около 204 года по Р. Х. На двадцатъ восьмилетъ году своей жизни онъ сталъ слушать Аммоніуса и затѣмъ, около 243 года, самъ вѣдѣя своего

учителем, поступившим во дворец императора Гордиана, отправлявшегося тогда на Персью. Она побуждала своего порочного приятеля у передошних магов и изучать таинственную мудрость. Поход Гордиана окончился неудачно, и Плутин вместе с друзьями был сослан в ссылку с поля сражения и спастись во Антиохию. В 244 году он привлек в Рим сразу получившим грекскую известность своим ермисовским учением. Император Галлиенус отпустил его последовителем вместе со своей супругой; он предлагал даже устроить новый город Платонополис, который бы осуществлением идеальной республики Платона. Около 264 года Плутин отправился в Каппадокию, где и умер у одного из своих друзей - Кастриция Фирма около 269 года.

Плутин стал писать только на 50-летнюю жизнь, и не смотря на это оставил утлую массу сочинений; сочинения его поражают своею друидицею; из них видно, что он до мельчайших подробностей знал Аристотеля, Платона и ермисов. Других греческих мыслителей его сочинения были учениками его Порфирисом и разданы на шесть частей, называвшихся Энеадами (по Юстиниану в каждой части). Состоит в таковой разданы не видно никаких: 1^я энеада трактует о сущности, о человеке, о добродетели, о удовольствии, о счастье и красоте и проч.; 2^я энеада - о небытии, о необходимости, о качестве и сущности и проч.; 3^я энеада - еще о сущности, о судьбе, о провидении, о любви, о вечности, о времени и проч.; 4^я энеада - довольно утлая: о сущности души, ее прояснении и способностях и проч.; 5^я энеада - об уме, о трех субстратах всего, о первоустройстве, о происхождении всего из Единого и т.д.; 6^я энеада - о сущности, о блаженности и единстве и т.д. Из которых поредех в этом разданы - можно установить таковы образцы: первая энеада составляет введенье ко все ермисовскому учению, вторая и третья - космогонического характера, четвертая - психологического, пятая и шестая - метафизического характера. / Первое издание сочинений Плутина в латинском переводе было сделано знаменитым итальянским ученым Марселио Фичино в 1492 году; затем в 1520 году в Базели было издано греческое издание с латинским переводом; старинный философский текст ермисовского можно найти у Артура Рихтера в его Die platonische Studien, 5 Heft., 1864-65.)

Изучение ермисовского Плутинана. Сохранившийся этот ермисовский -

недостаток оригинальности; она поражает своею требовательностью, требовать авторитетъ и полномочий отечественных критиков. Платон не поднимает вопроса о бытѣ мира сверхчувственного, идеальнаго; для него этотъ вопросъ решенъ въ положительномъ смысле, потому что онъ слѣпо вѣритъ съ одной стороны Платону, а съ другой — египетскому религію.

Все сверхчувственное бытіе раздѣляется у него на три рода: 1, перво-существо, 2, умъ и 3) душа, или пониженное начало.

Первосущество есть самое совершенное существо, выше котораго ничего не можетъ быть въ действительности и представленіи человека. Поэтому первосущество не можетъ быть само мислію, или умомъ; мисль есть такое отношеніе къ предмету, при которомъ она какъ бы раздвигается, оставляет мислю и въ то же время содержитъ мислимое. Но совершеннѣйшее существо не можетъ принять такого положенія, потому что оно есть едино и не допускаетъ никакой раздвоенности и множественности /действительной/ Первосущество выше всего конечнаго и опредѣленнаго, потому что оно не допускаетъ никакихъ границъ; первосущество выше всего сроднаго и зависимаго, потому что слюбеность и зависимость предполагаетъ ограниченность и конечность; первосущество выше сроднаго, потому что безграничное не влѣзаетъ ни въ какія сродны; оно выше воли, потому что воля есть усиланіе, стремленіе къ чему нибудь, въ чемъ ощущаютъ недостатокъ; оно выше деятельности, потому что деятельность предполагаетъ опредѣленное направленіе, стремленіе къ чему, что придавало бы первосуществу опредѣленный, а не доведенный и конечный характеръ; послѣ всего сказаннаго, первосущество непостижимо для человека, потому что оно выше всехъ его свойствъ, а познавать — значитъ постигать свойства. Послѣ всего этого отрицательнаго опредѣленія первосущества Платонъ положительно опредѣляетъ его, какъ причину и умъ всего существующаго. Все, что существуетъ, беретъ свое начало изъ первосущества, но не влѣдетъ въ деятельность его, потому что оно выше деятельности, а влѣдетъ въ избытокъ бытія, находящегося въ немъ. Первосущество, или божество не употребляетъ никакого усилія, но все само собой вытекаетъ изъ лона его. Такимъ образомъ,

не без основания можно видеть во учении Плотина зачатки пантеистической учения: все вещи истекают, так сказать, из божества, находясь в нем в очевидном родстве и постоянной связи. Чтобы смягчить грубую мысль о значении всех вещей из первоначала, Плотин говорит, что все вещи происходят из первоначала путем отражения, при этом таким образом, что один вид бытия представляет не непосредственное отражение первоначала, от него в свою очередь отражается новый вид бытия и т.д. Таким образом, по его мнению, различные степени совершенства, которые он открывает в сверхчувственном бытии.

Первое отражение первоначала есть ум. Он может быть по форме назван образом божества и есть самое совершенное после первоначала. Это ум, а не другой вид бытия, должен занимать второе место после первоначала, — это ясно из следующего соображения: первоначало, чтобы получить второе существо, должно было раздвоиться, противопоставить самому себе; таким противопоставлением первоначала самому себе и является ум: в нем есть и вечное и мнимое; первоначало в уме ислепит самого себя (Иейца). Это такое ум по природе своей? Это — суетная идея, выпестъ взятый; он составляет ум, подобно тому как научные положения, выпестъ взятый, составляют науку. Идеи эти не есть только субъективно ислепленные существа, а имеют совершенно реальное значение и, как у Платона, особого характера, т.е. представляют роды и виды. Плотин, впрочем, не соглашается с Платоном, что все существующее порождено из идей, потому что тогда пришлось бы и для всего большого и различного признавать идеи, хотя последовательности логической требовало бы такого признания. Идеи составляют особый мир существа умственных, ислепленных — гоудъ коудъ.

Из третьего вида сверхчувственного бытия есть душа, психическое начало. Она представляет последний вид сверхчувственного бытия и граничит с одной стороны с умом, будучи ближе к нему по совершенству, с другой — с материей, будучи ближе к ней. Происходит душа из ума точно таким же путем, как сам ум из первоначала, т.е. посредством отражения. Посредством отражения получается и посредством материальной души, с которой уже происходит души

всех частных вещей. Мировая душа разделяется на внешнюю и внутреннюю души. Первая стоит вне всякой связи с материей, имеет чисто сверхъестественного характера; вторая уже непосредственно соприкасается с материей, образуя вместе с ней внешний мир явлений, и собственно из этой чистой мировой души происходят все начала всех частных душ вещей. Вот все виды бытия сверхъестественного. Что же такое мир вещей, как он начался и происходил?

В основании всего мира внешнего явлений лежит особое начало, прямо противопоставленное сверхъестественному бытию — материя. Необходимо предположить это особое начало во явлениях внешнего мира, потому что из сверхъестественного бытия, безтелесного, не мог возникнуть мир чувственных форм и телесных образов. Что материя существует, как особое начало, это доказывают и наши наблюдения над внешним миром: все явления этого мира суть только качественные изменения материи, если угодно, и количественные, но такие, при которых не бывает ни нововозникновения вещей, ни полного или частичного уничтожения; вещество является постоянно существующим вечно явлением, не уменьшается и не прибавляется. Это то самое учение о материи, которое в новое время принимается за аксиому. Материя, по мнению Платона, не имеет сама по себе никаких свойств; все свойства, которые мы видим в материальных телах, суть только свойства этих отдельных вещей, а не субстрата их. Из которых из предметов существующих Платону снисхождением приписывали материи те свойства, как напр. способность атлетов, величину и форму и т. д. По Платону, материя не имеет никаких таких свойств, потому что это свойства отдельных вещей. Но первоначество такое, впрочем, не имеет никаких свойств; неужели материя близка к первоначеству? Платон проводит разную границу между этими двумя понятиями: первоначество, чуждое всяким свойствам, неопределимо, но не неопределимо оно есть истинное и чистое всего существующего, тогда как материя, лишённая всяких свойств, есть начало лишённого, недостатка, несовершенства, — начало всякого небытия; первоначество есть благо, а материя есть первое зло, истинное благо, этическое и моральное.

(Против зла у Платона — это злая душа).

Каким образом образовался из материи мир конкретных форм и чувственных образов? Сама материя, очевидно, не могла произвести его.

Алексей Мухоморов, лист 3.

тому что она по природе своей есть начало пассивное, страдательное, не имеет сама в себе никаких образовательных сил. Великое движение, великая деятельность вытекает из другого начала, из другого принципа, который лежит в хруп сверхчувственного бытия. По порядку Плотиновой системы таковы образователи тьмы из материи может быть только такой род сверхчувственного бытия, который стоит ближе всего к материи, на границе сверхчувственного бытия, т.е. душа, или психическое начало. Так как мировая душа раздвигается на внешнюю и внутреннюю, непосредственно соприкасающуюся с материей, то соответствующим образователем мирового явления и является эта психическая душа мира внешне от душам отдельных вещей, из нее происходящих.

Все силы природы, действующие как в органических, так и не органических мирах явлений, — психического характера, суть основы души, действующие на материю образовательными путями. Таковы образы, Плотинизм противопоставляет на весь мир, как на систему чувственных существ, одушевленных и находящихся в соединении с общим в чувственном, психическом взаимодействии. Душа, по его мнению, обладает и умнообразностью, зримая в мире в различных явлениях; иная нельзя отделить ее, как только предположивши, что в природе действует разнородное психическое начало.

Переходя к подробностям учения Плотина о мире, мы прежде всего встретимся с учением о звездах. Звезды — это чувственные, одушевленные существа, души которых сами души более земных явлений; они по справедливости могут быть названы видными богами; предмет этих существ — луна. Пространство между луною и землею наполнено одушевленными тьмами высшего порядка, тьмы человека, но ближе всего к нему стоящими: это полубоги, или демоны. Природа этих существ такова, что они обладают внешним разумом и большими мощностями, тьмы человека, но в то же время не свободны и от некоторых недостатков, свойственных человеку. (Свидетельство, что Плотинизм разумеет здесь греческих богов). Это касается земли, то и она есть существо одушевленное и имеет свою душу; материя сама по себе не способна к образованию из себя разных конкретных форм, встречающихся на земле, напр. растений, животных и проч. (это же самое утверждали Шеллинг и Теллер). Душа растений, по Плотину, находится в прямой зависимости от души земли и есть непосредственное отражение ее. Душа чувственных сложного характера

частей ее, та, которая представляет растительное начало во вселенной царствъ, получает свое начало изъ души земли, какъ и душа растений; но высшая душа во вселенной, представляющая начало, которое охватываетъ вселенную отъ растений, происходитъ изъ высшей мировой души. Это утонченное растительное и вселенное царствъ составляетъ введение къ утонченному человѣку. Человѣческое существо еще болѣе сложнаго характера, чѣмъ вселенное; душа его представляетъ сліяніе трехъ душъ: растительной, вытекающей изъ души земли, вселенной, вытекающей изъ высшей мировой души, и, наконецъ, души разумной, вытекающей изъ высшей души міра.

Это представляетъ связь души съ матеріей; составляетъ ли она необходимость, или есть результатъ свободной воли души, — на эти вопросы Платонъ не даетъ прямого отвѣта. Несомненно, что она представляетъ это какъ слѣдствіе паденія души, потому что великая связь психическаго начала съ матеріей есть оскверненіе его. Именно самымъ определеннымъ и та обязанность, которая лежитъ на душѣ во все время ея земнаго существованія, т.е. постепенно освобождаться отъ матеріи. Со стороны другой, для матеріи такое соединеніе было бы необходимымъ, потому что безъ этого условія не явился бы міръ витальныхъ явленій. Такимъ образомъ, Платонъ, объясняя паденіе души, какъ результатъ свободной воли ея, въ то же время признаетъ это паденіе мировой необходимостью. Остаются также не объясненными, по какимъ причинамъ произошло паденіе души, что побудило душу соединиться съ матеріей. Изъ этого объясненія крайне не удовлетворительнаго характера заключается въ томъ, что великое новое оформленіе первосущества соединено съ умаленіемъ, такъ что высшая душа міра уже настолько потеряла совершенства, что способна была соединиться съ матеріей.

Высшая задача человѣка — оторваться отъ всего чувствительнаго, матеріальнаго, постепенно возвращаться въ то чистое первобытное состояніе, въ которомъ душа его находилась до соединенія съ тѣломъ. Все, что можетъ человѣкъ добиться, действуя въ этомъ направленіи, это то высшее состояніе, которое Платонъ называетъ экстазомъ; оно подобно тому состоянию, въ которомъ бываетъ человѣкъ во время сильного отпеченія, или безумной любви. Человѣкъ окончательно забываетъ себя, свои чувства; погружается въ бытіе и сливается съ сверхчувственными бытіями.

Но человѣкъ своими собственными силами не можетъ достигнуть нрав.

-ст. божнаго совершенства; необходимо, чтобы они получали воспитание для этого
 в семье, в церковном обществе. Политик, таким образом, вполне при-
 нимающий своему времени, когда государство все больше и больше падает
 и выступает на первый план индивидуальная личность. Политик убо-
 го следует воззрениям Платона, выраженным в его "Республике",
 что воспитание общества есть обязанность государства; он смотрит на
 это скорее с точки зрения его "Идеальной"; по его мнению, человека дости-
 гает совершенства только при помощи божественных сил, благодаря
 религиозному поклонению устанавливая в непосредственное отношение
 человека. Следовательно, только религия может привести человека
 к нравственному совершенству. Политик же, по его мнению, вполне
 может соответствовать такой цели, потому что он не есть что-
 либо выдуманное, или искусное. Между Богом, как перво существующим,
 и человеком есть такая лестница высших существ, божественной
 природы, — сил божьих, которые непосредственно влияют на мир, — это
 и есть греческие боги. Не сомнительно, что они могут или же другим
 влиянием на человека, могут ему быть полезны, или вредны; следовательно,
 они по своему поощряют вызывая человека на религиозное поклонение.
 Политик же вполне удовлетворителен, как великий. Лиры, как возво-
 щение религиозных воззрений политика, так же имеют значение и го-
 стинство. Лиры для Платона тоже самое, что для Филона "Плато-
 ническое". Но все; в них надо различать два смысла буквальный, грубый,
 который, будучи прямо понимается, ведет к ложным представлениям,
 и смысл глубокий, аллегорический, правильное понимание которого пока-
 зывает, что мы сами суть только аллегорическое выражение философских
 идей. Политик не пытается самих представлений толковать на которых
 греческие лиры. Убого, отсуз всего бога, по его мнению, означает пер-
 во существо, высший ряд сверхъестественного бытия; Хронос, по мифоло-
 гическому сказанию, похищающий себя сам, и находясь в первом ряду
 сверхъестественного бытия, божественный ум (νοῦς, или λόγος); все идеальное
 бытие, происходящее из ума, обнимает умом, понимается умом,
 составившая его содержание образы мысленный мир (νοῦς κόσμος); из
 всего этого Хронос заключает отъ себя весь Зевс: это душа мира, не-
 личное начало, которое заключает отъ внутреннего содержания
 ума. Политик не ставит за то, чтобы извещать о нем не только

выразили одни и те же философские понятия: Жевее, наурманри, не всегда изобразилъ собою психическое начало, но и умъ; таковы онъ является въ мифе о неведеной и земной Аерродитъ, плавильницей и въ утробѣ ея, которая въ счастливомъ слугахъ знаменуетъ Душу міра, внешнюю и внутреннюю.

Итакъ, греческая мифологія есть аллегорическое представленіе сверхъестественнаго бытія и происхожденія вещей, въ сущности міра вѣчныхъ явленій.

Культъ религиозный, главными элементами котораго являются изображенія боговъ и молитвы, имѣетъ полное философское основаніе. Въ мірѣ вѣчныхъ явленій ничто болѣе не наполняется боговъ, какъ ихъ изображенія; поэтому и платонитъ къ идеализму; следовательно, въ изображеніяхъ и статуяхъ боговъ всего сущее можетъ выразиться божественная сила. Молитва, обращенная къ этимъ статуямъ и изображеніямъ, которая не слышана и не принята, имѣетъ однако полное значеніе. Это въ томъ, что она вызываетъ желаемое дѣйствіе со стороны боговъ помимо ихъ воли, не отражено, магически влечетъ за собою извѣстные дѣйствія въ сверхъестественномъ бытіи. Такъ называемыя заклинанія поистинѣ совершенно въ порядкѣ вещей, потому что магическое дѣйствіе молитвы можетъ быть направлено въ хорошую и дурную сторону, въ пользу, или во вредъ лицу. — Итакъ, вотъ до чего можетъ дойти философія, пошедшая по пути мистикки. Може само было и въ чистотѣ Веламонта, которая, начавши съ высшихъ предметовъ, кончила словомъ вершеніемъ и т.д. Прорицанія, по мнѣнію Платона, также и этикетъ и законы: прорицанія пророчествуютъ по совершеніи религиозныхъ обрядовъ, следовательно-стало въ общеніе съ богами и получивши со стороны нихъ такое вліяніе, которое побуждаетъ или видѣть будущее; для этого не требуется даже сознанія прорицателей, потому что не сами они говорятъ въ этомъ случаѣ, а божественная сила. Платонъ идетъ до безконечности, и утверждаетъ, что весь міръ переполненъ магическими дѣйствіями: кто можетъ поручиться, что въ магическомъ состояніи лица не есть слѣдствіе какой нибудь молитвы или заклинанія? Это поражаетъ, что отъ всякаго дослѣдствія не остается дѣлать только одинъ шагъ.

Позднѣйшіе неоплатоники. Порфирій ученикъ Платона, сохранилъ и издалъ его сочиненія. Родился онъ въ Сиріи около 232 г. по Р. А. Въ 262 году онъ познакомился въ Римѣ съ Плоттиномъ и принялъ въ него магическія вѣрованія. Умеръ онъ около 304 года по Р. А. Кромѣ будничнаго

ний свого життя, він оставив небагато власних творів, ко-
рми, однак, представляють тільки коментарії до сочинень Платона
и не мають особеного інтереса; впрочем, одне его сочиненіє, введеніє до ка-
тегорій Аристотеля, пользовалося особливою успішністю в середні віка
и играло важну роль в схоластикі.

Амввмхъ жившиє в Палестині, в Сиріі, невідомо, в какомъ году;
умеръ около 330^{го} года по Р. Х. Сочиненія его, вышедшія в світъ разгаръ
борьбы между христианствомъ и язычествомъ, имѣютъ своею прямою задачею
доказать истинность послѣдняго. Амввмхъ догадывается существованіе вѣтъ
сущестъ, о которыхъ умилъ Греція и Востокъ. Ученики Амввмха занима-
лись не столько теоріей, сколько практикой того, что предлагали неоплато-
низмы касательно магическихъ дѣйствій, т. е. теургіей (Leurgie); имѣя въ
виду извѣстные евангельскіе рассказы, они такъ же стремились во время
смертвнхъ, изцѣлять болѣзни и творить всевозможныя заклинанія. Изъ
учениковъ Амввмха принадлежалъ и императоръ Юліанъ Богоотступникъ
(1361-1363), который до такой степени проникся идеями неоплатонизма,
что сталъ сранатическимъ последователемъ язычества и отъ являвшимся вра-
гомъ христианства. Онъ дѣлалъ практическую попытку подавить христі-
анство, теоретически утвердивъ истинность языческаго политеизма.
Такъ нужно смотрѣть на его преследованія христианъ, а не мотивировать
ихъ многочисленныя побужденіями, что обыкновенно приписываютъ ему и его
срастическіи инстинкты.

Проклъ (411-485) принадлежалъ къ александонской школѣ неоплатониковъ, кото-
рая существовала до VI^{го} вѣка /уничтожена была Юстинианомъ въ 529г./
и которая занималась болѣе теоретическими построеньями, чѣмъ прак-
тикою магическихъ вѣданій. Онъ внесъ нѣкоторое прибавленіе въ систему
Платона: между первоосуществомъ и умомъ, по его мнѣнію, есть еще се-
мь ступеней ряда сверхъумнаго вѣдѣнія — эннады, которыя выше идей и умоу;
это божества, чья сущность слова, первыя знаменія первоосущества.
Кроме того Проклъ не раздѣляетъ взгляда Платона на матерію, какъ на
принципъ зла.

Бодцій (470-520) прославился своимъ сочиненіемъ, Consolatio, переводъ и об-
ясненіе сочиненія Аристотеля и написалъ коментарій къ упомянутому
введенію до категорій Аристотеля — Порфирия.

Христіанська ермисосерія

Общій характер христіанської ермисосерії и ея дѣленіе.

Періодъ христіанської ермисосерії простирается отъ Д. Пр. до XV вѣка, до эпохи возрожденія наукъ и искусствъ. Общій характеръ ея таже, что и въ тѣхъ, который наблюдается въ ермисосеріи іудейско-аасквандрійской и у неоплатониковъ. Поученіе направлено заимочается въ тѣхъ, что христіанскіи учителя (подобно тому, какъ Филонъ и Плотинъ) и тѣхъ стремленій къ обмисленію идей греческой ермисосерії съ догматами христіанства. Это-стремленіе заимочается не только у тѣхъ учителей, которые сочувствовали и дружелюбно относились къ греческой ермисосеріи, но и у тѣхъ, которые оу-снись кней враждебно, считали ермисосерію. /Матіанъ, Тертузіанъ/. Что касается отпичковъ ермисосерії за это время, то въ этомъ отношеніи является выдающимися дѣленіе христіанской ермисосерії: 1) на ермисосерію отцувъ церкви и 2) схоластическую. Ермисосерія отцувъ церкви начинается съ первыхъ вѣковъ христіанства и продолжается до XV вѣка. Это ермисосерія времени вселенскихъ соборовъ, т.е. того времени, когда христіанскіи ермисоты еще ермисотировались, когда греческая ермисосерія служила базисомъ для обработки христіанскихъ ученій. Ученіе отцувъ церкви, получившіи еврейское или греческое образование, старались создать правильную систему христіанскаго ученія, вполнѣ согласную и съ традиціями христіанства и въ то же время вполнѣ удовлетворяющую потребности ермисосеріи образованнаго цна. Въ этомъ предметѣ всего болѣе были заинтересованы ихъ личные стремленія. Они не могли остаться удовлетворенными до тѣхъ поръ, пока традиціи христіанства не были переведены на ермисосеріи понятія. Такимъ образомъ въ этотъ періодъ греческой ермисосерії были первыми органами обработки христіанскихъ догматовъ. Другая роль христіанской ермисосерії была въ періодѣ схоластики. Схоластическая или схоластическая ермисосерія дѣйствовала тогда, когда христіанское ученіе приняло твердый характеръ, было ермисотировано на вселенскихъ соборахъ въ символъ и догматы вѣры. Разъ ученіе получило такую ермисоту, дальнейшее ермисот ермисосеріи могло состоять только въ комментаріяхъ и апологіяхъ его. Значъ роль ермисосерії была уже второстепенная. Ермисосерія собою-стѣвала разъясненіемъ, обоснованіемъ, апологіей христіанскаго ученія, ермисот

не играла такої ролі, якъ въ періодъ вселенскихъ соборівъ. Поэтому то и
нужно разділити христіанську ерилософію на два періода.

Ерилософія отцівъ церкви починається со 2^{го} вѣка по Р.Х. Въ першихъ сто-
літій хочъ и появлялись нехотторіа христіанскія ученія съ ерилософскими
нотами, но они не мають всесенного значенія для несторій ерилософій.
Это цулаа масса еностическихъ ученій, которіа были отвергнуты на со-
борахъ отцами церкви.

Біографическія свѣдѣнія объ Іустинѣ Ерилософѣ. Въ учителихъ церкви, много-
цущее значеніе въ несторіахъ ерилософій, прежде всего относится Іустину, глава
ветхихъ христіанскихъ ерилософовъ. (Одинъ изъ ученыхъ выражается, что въ сочине-
ніахъ Іустина заложены ерундаменты всего христіанскаго богословія, потому
что другіе учителя церкви того же столѣтія или принадлежали къ его уче-
никамъ, или прямо принимали ю его доктриналы). Іустинъ Мусеникъ
(или Ерилософъ) происходилъ отъ родителей греческой національности.
Родился онъ, какъ полагають, въ Сиперійской области Палестины, въ
Самаріа, гдѣ императоромъ Веспасіаномъ поселена была небольшая грече-
ская колонія; но воспитаніе получилъ въ м. Азіа и Афоніахъ. Изъ его сочиненій
видно, что онъ сущаахъ представителяхъ разныхъ ерилософскихъ школъ, но
не былъ удовлетворенъ ни одной снестеной ученой шкою, пока не сталъ су-
щать снестеного Платоника. Ерилософія Платона вполне удовлетворила
его и онъ оставался впретъ ей, пока случайно не встрѣтился съ однимъ
христіанскимъ старцемъ. Этотъ старецъ своимъ разговорахъ ценны по-
яснѣахъ въ Іустину довѣріе къ Платону. Въ снестености подпозволенъ
на него, возраженія старца противъ ученія Платона одуши и безсер-
дѣіа. Іустинъ потерялъ послѣднюю прохню отору для своего міровоз-
зрѣніа. Ему оставалось или советамъ отказатьсь отъ всекой ерилосо-
фій, или искать свѣта въ другихъ источнхъ. Подъ вліаніемъ старца
онъ обратился къ изученію христіанскихъ доктринъ, потому что, какъ
онъ говоритъ, старецъ удивляхъ его въ естрастѣстѣенныхъ свойствахъ
іудейскихъ пророковъ и въ нестинности ихъ предсказаній, исполнившихъ
ся на Христѣ. Это и послужило ему поводомъ къ принятію христіан-
ства. Не принявъ христіанства, онъ оставалъ всетаки ерилософомъ;
въ христіанствѣ отъ насенъ снущую твердую, зрѣлую ерилософію.
Іустинъ написалъ два апологіа - большую (р. 47.) и меньшую (160 годъ)

Видно, что этот сочинитель затеял в чужой стране его. Разговоры с Миссаканом
1851 г. Дамаскийская сущность Суетина Миссакан не удовлетворена. Удовлетво-
рительно, что он описывает друзей в Риме, где, благодаря стараниям
срочно пожелавших привернуться к старой философии и религии, особенно цини-
зм, которая, была одержимая за приверженностью к христианству.

Видно, что отношение к религии и философии в 1851 г. по Р. Ар.

Учение Суетина Философа. Интересен взгляд Суетина на отно-
шение греческой философии к христианству. Греческая философия, по
его мнению, стоит в самой тесной связи с христианством, внутренняя
по зависимости от другого от одного и того же источника, и внешняя
по исторической зависимости греческой философии от византизма, в особенности
от византизма. Первую зависимость Суетин объясняет так: гре-
ческая философия в своем истинном смысле произведение того же духа,
который возмужавшая в в. Христианство явилась на земле основательницей
христианского учения. Философия и христианство разнятся между
собой не по роду, а по степени: откровение слова в греческой философии бы-
ло неполно и отрывочно, тогда как догматы Иисуса Христа и его
учения открылись вполне. Во всем мире размени слова и весь род
человеческий принадлежит "Слову" в каждом отдельном человеке, а потому
оттого присутствие "Слова" открывалось во всем истинности и разумности:
все истинное и разумное есть логическое, во всем присутствием от
соусущественного Слова. Выходит, что и до христианства все законы
даются, мораль и философия, насколько они выражали истинную, всека-
зывающую истину соусущественного Слова. Наконец образом Суетина
полагается, что было бы несправедливо утверждать, что все христианство
явилось только из волеизъявления Слова Бога. Напротив, христианство
существовало гораздо ранее своего исторического появления: христианами
были язычники, как скоро они явились выражением истинности; та-
кими были: Сократ, Платон, Пифагор, и др. Еврей: Моисей, Израиль, Исидор,
пророки и другие. Одним словом, христианство существовало ранее
волеизъявления Слова, только под именем совершенного слова. Истинно
это. Ввиду, Суетин не может считать философию и религию отделимыми
от христианства; напротив, философия была для него как бы прив-
етливой завязкой сравнительно с новыми. Суетин старается до-
казать эту связь, сравнивая греческую философию с учением Аристотеля.

во евангелии утешителю Душам о Бог и мир.
У Луткина находится учение о первоначальной основе вероучения в во-
мне позднейшее время иристическая учение с Богом Отцом, Словом и Духом
Святых. Идея Божества, по мнению Луткина, является боже-
ством истинным, поэтому что оно не имеет высшего идею как спекуля-
тивного характера, так и нравственного происхождения души
человека. Существо Бога может быть выражено одним тер-
мином: единство; Бог есть един, единица. Отсюда существо
Божества, как совершенно простое, не имеет никаких качеств,
не может быть выражено никаким либо термин от философии.
Бог есть существо не выражаемое. Оно стоит выше всего
конечного предиката, всякого конечного разрушения. Божество
есть существо вечное и неизменное. Во философском развитии
учения о Боге у Луткина занимает центральное место понятие воз-
звращенно-предельного единства на основании д. божества.

Богъ обитаетъ въ области преевечной, по ту сторону міра; Богъ есть существо преемное (Архетипическое).

В догмат. Суетина учить такъ: Боусество предъ созданіемъ міра произвело изъ себе и некоторую боусественную силу (Логосъ) и этою силою создало міръ. Въ этомъ случаѣ Суетинъ отклоняется отъ ересь отъ мнѣнія позднѣйшихъ христіанскихъ учений, какъ это доказывается простымъ сравненіемъ его ученія съ ученіемъ другихъ отцовъ. Боусество произвело слово предъ сотвореніемъ міра, какъ прототипъ міра и какъ творческую силу, осуществившую этотъ прототипъ. Логосъ, стоя въ извѣстной зависимости отъ Боусества, носитъ уже разную имену: онъ именуется архетипическимъ, или мѣрой и т. п., потому что разъ явился имъ зависимость, стали возможны и опредѣленные имена. Слово называется такъ же и догомъ, потому что оно само есть Богъ, той же боусественной природы. Но какими образомъ слово могло произойти отъ Бога, не знамен его знаменій? Суетинъ объясняетъ это сравненіемъ: когда одна свѣта закрывается отъ другой, то свѣтъ этой поемучей имено не уменьшается. Такого же и отношенія Отца къ Сыну. Слово творится Богомъ, происходитъ отъ Бога, рождается отъ Него. Для выраженія этого отношенія у Суетина употребляются много разными выраженій и нѣтъ точныхъ опредѣлений отношенія Отца къ Сыну. Это боусественное „Слово“ волево явилось въ С. Христѣ, рожденномъ отъ дѣвы.

Ученіе Суетина о Духѣ Святомъ не отличается такою же откровенностью: изъ сопоставленія можно видѣть только то, что имѣетъ, которое онъ занимаетъ въ порядкѣ сверхъестественнаго бытія. Рядомъ съ Отцомъ и Его едиnorodнымъ Сыномъ, вѣнчаютъ въ ангелахъ, или боусественныхъ силахъ, стоитъ Духъ Святой. (Вѣно, что эти ангелы у Суетина точно также, что силы у Филона и идеи у Платона); Духъ Святой почитается вѣнчать съ Богомъ Отцомъ и Слово. Суетинъ указываетъ это формульное крещеніе, существовавшее въ то время: „во имя Отца и Господа Спасителя Иисуса Христа и Святаго Духа“.

Изъ другихъ пунктовъ, на которыхъ Суетинъ особенно останавливается, заслуживаютъ вниманія вопросы о провидѣніи и свободной волѣ и о воскресеніи мертвыхъ. Какъ примиритъ провидѣніе со свободной волей,

[illegible]

Мамиянъ. По свѣдѣніямъ Ибнана, Мамиянъ одинъ изъ ученыхъ Сус-
сана. Онъ много изъяснилъ сочиненія на древнемъ еврейскомъ въ гречес-
комъ и латинскомъ. Мамиянъ, еврейскій, а также и греческій языкъ въ со-
чиненіи и переводѣ греческихъ. Свѣдѣніе о немъ изъ еврейскаго нѣтъ отъ него
и греческаго языка (Мегастотенъ и др.), который возмѣщаетъ греческому

всего греческого, считали греческую философию извращенной. Но именно на
 такая оценка греческой философии, сими Маттиан в своем сочинении
 стоит во зависимость отъ взглядовъ, вырабатанныхъ греческой филосо-
 фией. Сочинения его называются „Воскресеніе и Жизнь“ (ок. 170).

Близко к Маттиану современникъ Маттиана Аннагоръ, писалъ также
 два сочинения: 1, „Антологія христианства“ (ок. 170) и 2, „Воскресеніе и Жизнь“.
 В „Воскресеніи и Жизни“ Аннагоръ сходится съ Маттианомъ,
 являясь противникомъ многобожия и защищая еднoboжiе. Его
 доказательства его въ данномъ случаѣ очень оригинальны, и показывающіе путь
 на остатокъ классическаго воззрѣнія на міръ. Это, говоря о немъ, от-
 борнши этотъ многообразный міръ, данъ намъ похвально тому, что
 міръ, прекрасный. Другой Богъ, если бы онъ былъ, долженъ былъ бы
 быть или въ этомъ мірѣ, или въ томъ пространствѣ, котораго занимаютъ
 Богъ, или, наконецъ, въ какомъ нибудь другомъ, неизвѣстномъ мѣстѣ.
 Но ни въ томъ, ни въ другомъ, ни въ третьемъ онъ не можетъ находиться;
 потому что если бы существовалъ ограниченныи и ограниченнымъ
 рядомъ въ своемъ другомъ существованіи, то простирался бы
 до бесконечности.

Основы Аннагора учить такъ: Богъ создалъ все своимъ разумомъ,
 словомъ; слово было у Бога отъ вѣчности, но только изъ него, изъ
 родъ Божества, что то, что онъ былъ первоначально и изъ него
 вся тварь. Было время, когда „Слово“ было потоплено въ Богъ,
 но наединѣ молчало, когда онъ выступило изъ мѣры Божества.
 Это выступленіе и есть рожденіе слова. Но такой зависимость
 отъ Бога, говоритъ Аннагоръ, ни доусловіи утверждать, что Богъ
 Отецъ и Сынъ-одно: Слово въ Богъ и Богъ въ Слово.

Что касается ученія о Духѣ Святомъ, то Аннагоръ называетъ
 этотъ духомъ, который говоритъ чрезъ пророковъ. Ангелы, послан-
 ные, чрезъ Слово управляютъ въ управленіи міромъ. Въ сочиненіи
 „Воскресеніи и Жизни“ Аннагоръ доказываетъ, что онъ не только
 отношеніи не составляетъ целостности: воскресеніе не противостоитъ
 ни Богу, ни Божеству. Если Божество только ему создано, то
 ничто, то что было бы ему воскресеніе его. Съ другой стороны,
 если Богъ создалъ человека съ двойственной природою, то не для
 того одна часть его (душа) обратилась въ прахъ. Это невосстанови-

было бы плану міроузданія. Главныя увѣренія въ истинность, достоверность и неопровержимость своихъ догмъ.

Въ Аполоніи Восточной Греческой полагали своимъ учениемъ Осверженъ
и мучимый, извѣстный своимъ „Посланиемъ къ Антиохію“. Нѣкогда
разницу представляли ученію Ириней и не въ томъ, чтобы бы учено
было или нѣтъ оригинально, а въ краткости и осторожности въ ра-
суженіяхъ. Поэтому можно судить, какъ свободно обращались въ христіанствѣ
до христіанства первыя отцы и учились церкви и какъ скоро стали
относиться къ нимъ по добродѣтели, отираясь въ нихъ и болѣе на преданіе.
Нѣмало на это вѣтривается въ сочиненіяхъ Ириней. Ириней являлся
представителемъ сретикотъ, именно на основаніи христіанскаго преданія.
Когда какъ первыя отцы Восточной Греческой мало толковали о преданіи, Ириней
говоритъ, что безъ преданія нельзя придти ни къ какому сообщенію
въ ученіи христіанскаго ученія. Такимъ образомъ, однимъ изъ краснорѣ-
чивѣйшихъ каменей христіанства должно служить преданіе. Въ расхожденіи
Ириней, что Сынъ и Духъ Святый - единое съ Отцомъ и суть одна
сущность и откровенія, отличающіяся сущностью и некакого неоп-
редѣленности, потому что онъ не различается Словомъ, какъ Творца,
и Духомъ, какъ органа откровенія.

Меритуміанъ (род. около 160г., † въ 220г.) былъ прѣвитеромъ въ Кар-
дентъ и прославился борьбою противъ еретиковъ, въ особенности
Валентина и Маркіона. Въ концѣ жизни онъ перешелъ на сторону
Поптама, называвшаго себя „милитаріемъ“ (утилитаризмомъ) и выдѣляв-
шаго Духа Святая. Ученіе поптамитовъ отличалось моральными
и философскими догматами. Они учили о сестрѣхъ сестеръдесяти-
ницъ (quadragesimae) въ жизни Христа. Ученіе это разошлось
съ христіанскимъ воззрѣніемъ, такъ что многіе соборы отвергли и
прокляли его, какъ еретическое. Но позднѣйшіе отцы церкви наши,
что, хотя ученіе отцовъ и не было обращено въ догматы, но много
тѣмъ въ немъ было много, какъ дунаи прѣсиде, и стали рекомен-
довать его. Но это-то ученіе и указываетъ Меритуміанъ. Къ концу
своей жизни онъ раздѣлялъ воззрѣніе Аристотеля, въводя въ вѣковое
пришествіе Христа на землю и въ земное царство въ теченіи ты-
сячелѣтія. Истинно это существовало раньше (у Аристотеля, какъ явля-
ется въ вѣдѣніи на рекамі, но позднѣйшіе теологически его были

признани еретиками.

Сочинения Тертуллиана Меандеръ раздѣляетъ на три рода: 1, историко-догматическіе, 2, догматико-политическіе и 3, апологетическіе.

Одни изъ нихъ направлены до обрашенія его въ монотеизмъ, другіе - послѣ.

Узловое мѣсто сочиненій Тертуллиана. Взглядъ Тертуллиана на отношеніе язычества къ христіанству и разуму къ вѣрѣ. Тертуллианъ стоитъ во главѣ тѣхъ отцовъ, которые смотрятъ весьма узко на характеръ языческаго образованія и ересиосорія, на значеніе разума въ истинѣ. У нихъ положено начало той нетерпимости, которая характеризуетъ некоторыхъ отцовъ петрій христіанской церкви и въ особенности позднѣйшее ученіе католлицизма. Недовѣріе къ изслѣдованію, презрѣніе къ наукѣ, презрѣніе въ всякой попыткѣ рациональнаго изслѣдованія, - все это явленіе, характеризующее періодъ схоластики, находитъ въ немъ или менѣе отдаленной связи съ тѣмъ взглядомъ, представленнымъ которымъ является Тертуллианъ. Онъ утверждаетъ, что между языческой ересиосоріей и христіанствомъ нѣтъ ничего общаго. (Нужно замѣтить, что Тертуллианъ былъ христіаниномъ изъ языческихъ адвокатовъ; въ дѣлѣ полемикѣ съ различными сектами, какъ и въ апологѣ, онъ является болѣе адвокатомъ, чѣмъ ученымъ, болѣе красноречивымъ говорунѣмъ, чѣмъ убедительнымъ излагателемъ: доказательства его въ большинствѣ случаевъ - чисто адвокатскаго характера). Христіане, говоритъ Тертуллианъ, - ученики неба, а ересиосоры - ученики Адама и другихъ греческихъ городовъ; христіане всю жизнь и дѣятельность основываютъ на принципахъ неба, а ересиосоры работаютъ изъ-за славы и почестей; у христіанъ нѣтъ ученія всегда проводима въ жизнь, имѣетъ связь съ дѣломъ, тогда какъ ересиосоры никогда не отличались подобнымъ поведеніемъ; христіане предаются молитвѣ, а ересиосоры - брузу, заворушенію и патріархи ереевъ. Ясно, что это болѣе риторика, чѣмъ указаніе на дѣйствительную разницу между язычествомъ и христіанствомъ.

Болѣе опредѣленное ученіе объ отношеніи разума къ вѣрѣ. На вопросъ, какую роль играетъ разумъ въ христіанствѣ, Тертуллианъ отвѣчаетъ, что христіанину не свойственно мѣлочно разсуждать. Изслѣдованіе не мѣшится съ христіанствомъ: послѣ Христе не требуется никакой мѣлководности, не мѣшится съ вѣрой не нужно мѣлководности.

и они нас не обманывают. Меркантианцы утверждают даже, что и божество, без сущности, есть также своего рода тело. Хотя в св. писании божество и называется духом, но это не уничтожаетъ вышеказанного положения, такъ какъ и дух — тоже тело. Слѣдственно, что Меркантианцы, хотя и враждебно относятся къ языческой философии, высказываютъ тѣмъ не менѣе, стоицескія воззрѣнія на божество, на которыхъ они базируются: стоики представляли божество, какъ тонкій эфиръ или огнь, который сообщаетъ жизнь и движеніе всему. Если бы душа не была некоемъ тѣломъ, въ такомъ случаѣ нельзя бы объяснить взаимнаго отношенія между душою и тѣломъ. Новый доводъ въ пользу тѣлесности души Меркантианцы видятъ въ фактѣ передачи психическихъ свойствъ. Наследственность, по его мнѣнію, доказываетъ, что сущности передается часть души отца; она отдѣляется въ стѣни отца и остается въ зародышѣ, изъ котораго развивается дитя. Такимъ образомъ можно объяснить и наследственность первороднаго грѣха. Грѣхъ есть наслѣдіе людей отъ Адама, потому что душа нашъ произошла отъ души Адама чрезъ тѣлесное, поэтому тѣмъ какъ передается наслѣдственно качества у животныхъ и растений. Душа, очевидно, дѣлима и поэтому тѣлесна. Какъ существо тѣлесное душа, конечно, должна имѣть форму, и, дѣйствительно, имѣетъ форму человеческого тѣла. На тѣхъ же образѣ о душѣ, Меркантианцы въ то же время вѣрятъ въ ее безсмертіе. Душа тѣлесна, но по природѣ своей она безсмертна, какъ и Богъ. Богъ, хотя есть своего рода тѣло, но вѣченъ и неизмѣненъ.* Въ ученіи Бога Меркантианцы принимаютъ въ извѣстномъ духѣ ученіе, за исключеніемъ того, что онъ разсматриваетъ божество какъ тѣло и все божественные процессы понимаетъ какъ развитіе матеріи. Богъ въ своемъ существѣ непостижимъ для человека и познаваемъ не столько, на сколько онъ открывается въ Св. Писаніи. Познаваемый человекомъ Богъ есть собственно "человѣческій Богъ"; человекъ не въ состояніи познать Бога не забвѣнно отъ откровенія. Меркантианцы

* Когда въ XVIII столѣтіи возникли споры о природѣ души, многіе отъвѣтали точно такъ же, какъ Меркантианцы, т. е. что матеріальность души не представляетъ препятствія для безсмертія. Слѣдовательно, мнѣніе о томъ, что для безсмертія души требуется простота, единство, не исключаетъ далеко не составлено изъ одной прикладности изъ воззрѣній вѣдѣ философовъ. Это было мнѣніе только платонической школы. Другіе утверждали, что душа тѣлесна, но безсмертна по природѣ. Конечно, съ логической точки зрѣнія нельзя защищать подобнаго взгляда: трудно доказать тѣлесность и вѣчность души. Тѣмъ не менѣе многіе замѣчательные мыслители, называя душу тѣломъ, или утверждая въ ее безсмертіе.

признанъ Бога единымъ, вѣчнымъ и свободнымъ: по свободѣ своей онъ рождаетъ и производитъ все, и не связанъ никакой необходимостью. Переходя къ откровенію божества, или къ Сыну, Меритуміанъ предлагаетъ слѣдующее: Сынъ Божій — это мудрость Божія, Елла Его, иначе — Слово. Разумъ былъ всегда въ Богѣ, но мудрость — это откровеніе разума въ самомъ Богѣ, откровеніе того, что въ Богѣ было первоначально потенциально. Сынъ называется еллой, потому что мудрость явилась творческою силою въ міръ; ею Богъ создалъ міръ. Сынъ Божій есть Слово, какъ откровеніе разума. Это откровеніе можно сравнить съ тѣмъ, какое мы наблюдаемъ въ словѣ, какъ выраженіи мысли. Мудрость не всегда была присуща Богу; она явилась только тогда, когда Богъ нашелъ ее необходимою для созданія міра; что было въ Богѣ потенциально, явилось актуально, когда надо было сотворить міръ. Богъ зачалъ тогда мудрость и рождаетъ ее. Сынъ Божій явился позднее, когда Богъ приступилъ къ сотворенію міра. (Взглядъ нѣсколько грубый, но это зависитъ отъ языка, отъ неумѣнья хорошо выразить абстрактныя понятія. Меритуміанъ поясняетъ, что подъ временемъ, когда не было Сына, онъ разумеетъ не хронологическое время, а то, которое было ранее сотворенія міра) Сынъ — это миродѣ своей, какъ и Богъ, есть своего рода тѣло, но не рѣзкомъ, а — «отраженіе» божества и чаетъ его. Меритуміанъ въ своемъ слухѣ опирается на слова сына: «отъ отца явилъ себѣ», «отъ отца», «отъ отца» въ буквальный смыслъ. Какъ присущъ сынъ отцу? Такъ же, какъ отражается свѣтъ отъ солнца. Сынъ мудрости свой названъ сіяніемъ отца, свѣтомъ, непосредственнымъ отъ него. Этотъ Меритуміанъ хочетъ объяснить, какими образомъ Отецъ и Сынъ въ одно время и различные и составляютъ едино: свѣтъ не раздѣляется отъ солнца, но и не есть солнце; это — некоторое продолженіе существа солнца.

Съ Луанъ Святый Меритуміанъ учитъ, что онъ есть третье лицо (духъ) въ божествѣ (триединъ), котораго сначала изобрѣли и который былъ признанъ только позднее.) Духъ происходитъ отъ Сына и Бога Отца. Въ Луанъ въ божествѣ Троицѣ можно сравнить съ плодомъ, который вырастаетъ на стѣбѣ или стволѣ, или же съ корнемъ: корень — Отецъ, стволъ — Сынъ, а плодъ — Духъ Святый. Позднѣе ученіе халкидонской церкви о происхожденіи Духа Святаго отъ Отца и Сына, таковыя образы, получило свое начало въ этомъ ученіи Меритуміана.

Въ ученіи его о мірѣ надо отмѣтити слѣдующее: онъ утѣждаетъ, что міръ сотворенъ изъ ничего; никакой матеріи, ни въ ерудованъ ни въ тѣхъ смислѣ, не существовало вѣчно; міръ, по тому, существуетъ не отъ вѣчности, а созданъ въ извѣстное время.

Климентъ Александрійскій представляетъ значительный контрастъ съ Тертуліаномъ. По духу своей ермисосеріи онъ приближенъ къ Юстини и у него мы встречаемъ съ большимъ развитіемъ тѣ идеи, которыя высказаны Юстинианомъ. Климентъ былъ учителемъ въ такъ называемой катехизической школѣ въ Александріи. По преданію, еще во времена апостольскія въ Александрію сформировалась катехизическая школа, имѣвшая цѣлію приготовить язычниковъ къ принятію христіанства, объяснить имъ христіанскіе догматы. Однимъ изъ руководителей или директоровъ этой школы (ок. 186 г.) называлось Пантена, который былъ первоначально стоикомъ, а потомъ содѣлался христіаниномъ. Въсплывъ съ нимъ и послѣ него руководилъ школою Климентъ; его епископство въ Александрійской школѣ началось въ 189-го года. Вотъ все, что извѣстно о его жизни.

Сочиненія, написанныя имъ, слѣдующія: 1. "Утѣшеніе къ язычникамъ" 2. "Педагогъ" и 3. "Соборіе христіанскихъ свѣдѣній и правилъ" (8 кн.)

Въ отношеніи къ языческой ермисосеріи онъ разнится резко отъ Тертуліана. Язычество, учитъ онъ, не есть слѣпое заблужденіе; въ немъ заключается значительная доля истины. Это объясняется прежде всего тѣмъ обстоятельствомъ, что истина вездѣ и всегда протеклодитъ отъ одного источника — божественнаго Логоса, который открылся въ законахъ Моисея, въ пророчествахъ, въ мнѣніи С. Ефрема и открывался, хотя и не такъ полно, въ языествѣ. Символъ главнѣйшихъ и лучшихъ обнаруженій Логоса въ языествѣ былъ ермисосерія, и именно греческая. Лучшей греческой ермисосеріи, которую можно было открыть Логосъ, былъ Платонъ. Климентъ называетъ его великимъ и даже боговдохновеннымъ. Въ другой сторонѣ, истина, которую содержитъ въ себѣ язычество, объясняется откровеніемъ и замислованіемъ. Греческіе ермисосеріи, подобно іудейскимъ, не хвалятъ, откровенія свѣдѣнія получены отъ низшихъ ангеловъ, тѣхъ, которые въ ивритѣ называютъ "страшными народами". Замислованіи тѣмъ же играли въ іудействѣ, какъ въ язычествѣ. Платонъ, вѣрно

гrecескiй мiръреци много похерпнули изъ еврейскихъ книгъ, преимущественно изъ Пятикнижiя Моисея. Въ эти причины и обуславливаютъ тотъ фактъ, что въ язычества мы находимъ частицы истины среди массы заблуждений.

Значенiе философи для христiанскаго ученiя. Климентъ придаетъ большое значенiе философи, какъ ни одинъ изъ отцовъ церкви. Философи, по его мнiю, служитъ единственнымъ средствомъ для христiанина перейти отъ религiозной вѣры къ религiозному знанiю (гнѣисъ). Этотъ переходъ есть не только фелателъное, но и самое лучшее явленiе въ христiанствѣ: христiанскiй гностикъ представляетъ идеалъ, совершенство христiанина. Итакъ, этотъ переходъ есть необходимое требованiе христiанскаго совершенства. Онъ можетъ быть достигнутъ только философию; она одна только можетъ преобразовать вѣру въ христiанское знанiе. Вѣра есть слухъное предчувствiе истины; только въ знанiи истина вознается отчетливо. Христiанское знанiе такъ же относится къ христiанской вѣрѣ, какъ взрослый человѣкъ къ дитяти. Вѣра есть собственно удѣлъ невѣстственной толпы, слѣдовательно - удѣлъ мнѣшаго христiанскаго сознанiя. Напротивъ того, удѣлъ образованныхъ, совершенныхъ христiанъ - знанiе. Въ чемъ же состоитъ эта философи, посредствомъ которой возможно перейти отъ вѣры къ знанiю? Она заключается въ диалектихъ, кризисахъ и философской морали; состоитъ изъ трехъ частей, которыя были напечатаны и развиты греческой философию. Безъ нихъ нельзя сформировать христiанскаго-гностическаго, совершеннаго христiанина. (Теперь мы легко можемъ объяснить этотъ взглядъ Климента на отношенiе вѣры къ знанiю, потому что теперешнiя системы богословiя представляютъ то знанiе, къ которому стремились первые отцы и учителя церкви. Чтобы объяснить его, надо перенестись къ тому времени, когда богословскаго знанiя не было. Климентъ очень хорошо понимаетъ, что человѣку образованному нельзя установить на отрывочныхъ вѣрованiяхъ, переходящихъ по преданiю. Отсюда - требованiе перехода отъ вѣры къ знанiю. Для этого онъ не видитъ другаго средства, кромѣ греческой философи.) Христiанскiй гностикъ долженъ имѣть передъ собою греческаго изученiя христiанскаго ученiя и преданiя. Критерiй подлиннаго знанiя, критерiй того, что извѣстный взглядъ долженъ быть признанъ христiанскою истиною, составляетъ часть христiанскаго знанiя, заключается для Климента въ согласiи достигнутого знанiя съ

свещенныя писанія и преданія: Ясно, что съ такими критеріями откривается доступъ къ христіанскому ученому всевозможнымъ аксиоматикамъ, которые не противоречатъ писанію и преданію. Поэтому несомненно, что Оригенъ вводитъ въ христіанскую догматику все, что онъ находитъ лучшаго въ префекциях ермисосерскихъ ученіяхъ. (Что разумный образъ не противоречитъ писанію и преданію и вѣстаетъ изъ аксіомы разума должно быть истинно). Конечно, подобные образы могутъ итъ ничего, что замечено бы упрека. Но было въ томъ, что каждый по своему понимаетъ аксіомы разума и потому въ христіанскую догматику можно было проводить, въ качествѣ аксіомъ, всевозможныя ученія). Такая роль ермисосеріи по отношенію къ христіанскому вѣрованію: она не есть что либо терпимое, но даже необходимый органъ для образованія христіанскаго знанія, или богословія? Что такое христіанскій гностикъ? Это для христіанина тоже самое, что идеалъ чловчскаго совершенства для стоиковъ — мудрецъ. Гностики, достигши знанія, достигаютъ общенія съ Богомъ и непосредственнаго созерцанія божественныхъ тѣлъ. Какъ скоро въ гностикахъ совершилось такое умственное преобразование, оно отражается на его нравственности и проникаетъ всю его деятельность. Гностики собою безстрастные, какъ Богъ. Они такъ велики въ своемъ нравственномъ и умственномъ совершенствѣ, что могутъ быть названы „богами, ходящими по землѣ“ (выраженіе приблизительно тоже, какъ находилось у стоиковъ, которые равняли мудреца съ Богомъ и даже называли его своего рода Богомъ).

Въ ученіи о Божествѣ Климентъ, вообще, не расходится съ предшественниками, напр. Луциномъ и Афинагоромъ. Онъ прежде всего настаиваетъ, подобно Оригену и Платину, на томъ, что Богъ въ своемъ существѣ не познаваемъ и непредѣлимъ, слѣдов.; непостижимъ въ томъ, что онъ есть по своей сущности. Но доказательства, которые приводитъ Климентъ, имѣютъ и въ которыхъ о собоитости. Онъ доказываетъ, что для опредѣленія Божества необходимо было бы воспользоваться какими-либо категоріями, напр. вида, рода, разницы, существа и т.п. Но или нельзя опредѣлить Божество, такъ какъ все категоріи ниже его. Божество нельзя назвать существомъ, потому что существо обладаетъ свойствомъ; слѣдовательно, въ понятіи существа входитъ разграниченіе свойствъ, а слѣдовательно и некоторая ограниченность, которая связана съ свойствомъ. Все, что

знаем о Боге, сего бытіе, но не существование, потому что существование предполагает извѣстные свойства и условия, сего бытіе въ потѣхъ узиди.

Всѣ эти опредѣленія относятся къ Богу, какъ первой причинѣ всего, къ Богу отцу. Они неприменимы къ Сыну, потому что въ Логосѣ открывается Божество. Мы знаемъ, что такое Слово, настолько, насколько Божество доступно человѣческому вѣдѣнію. Сынъ же есть нечто сотворенное, произведенное, порожденное; Логосъ рождается. Это значитъ, что Логосъ зарождается въ утробѣ Божества и открывается внутри его, не отделившись отъ Божества. Логосъ — это modus божественнаго бытія. Величїе такого отношенія естественно, что Логосъ не имѣетъ своей субстанціи, освободившись Бога Отца. Слово не отдѣляется отъ Отца, какъ блескъ огня не отдѣляется отъ огня. Поэтому, сформулировавъ отношенія Отца къ Сыну, Климентъ употребляетъ выраженія „единсущный“ и „равносущный“. Въ отношеніи къ міру Логосъ отеняется, какъ первообразъ его. Логосъ (какъ и у Силона) по своему содержанию есть сфера идей, но не фактъ, какъ у Платона, а идей въ смысле усивнаго творческаго снѣ, міровыя снѣ. Истинно, что можно различать въ Божествѣ, есть Духъ Святой. Климентъ называетъ его снѣм, крѣпостью слова. Духъ также относится къ Сыну, какъ кровь къ плоти. Что касается нравственнаго ученія, нельзя не отмѣтить одну черту Климента: какъ не только съ терпимостью, но и съ глубокими убавленіями относится онъ къ ересиосеріи, такъ и въ морали строго держится общественныхъ и благородныхъ принциповъ, которые были выработаны греческаго ересиосеріи. Въ противоположность грубо-воеточнымъ тенденціямъ, обнаружившимся въ ученіи одъ аскетизма, Климентъ возстаетъ противъ такой морали. Бракъ, семейная жизнь, по его мнѣнію, не есть дозволенное оскверненіе (какъ по Тертуліану), но прямое назначеніе человека, лучшая и благороднѣйшая форма челоуѣческаго существованія. Человѣкъ, отказываясь отъ брака, не удовлетворяетъ своему природному призванію. Бракъ въ обществѣ важенъ для христіанина, потому что не имѣетъ жизни и дѣятельности безъ нравственности и добродѣтели. Можно также отнести Климента къ аскетизму, богатству, власти — къ вопросамъ экономическимъ. Истинно, все это есть призваніе христіанина, и истинно, что, снѣм, человекъ долженъ челоуѣка — имѣетъ жизнь и дѣятельность, то его первая обязанность — въ богатствѣ и материальныхъ средствахъ для дома. Истинно, богатство — необходимо для христіанина;

но не патимось христіанини, а патимось его гурбніе старшіе иерархи
 історіе бывають иногда связаны съ богатствомъ. Римленіе не вѣдѣло
 ни мученичества, которое считалось въ то время отличительнымъ
 похъ христіанства. Мученичество, конечно, вѣщъ прекрасная, но не
 въ первую и самую важную обязанность христіанина неслучается. Имъ
 мученичество важно? Питай, что оно позволяетъ достигать высочайше-
 го нравственнаго совершенства, или что и другимъ. Питай, кому
 доводятся мученической смерти, не имѣя этого высокаго понятія о
 мученичествѣ, не имѣя въ болѣе великихъ послѣдствіяхъ этой
 христіанской смерти.

Таковы существенныя черты ученія Римленія Александрійскаго.
 Можно еще прибавить къ этому, что духъ ученія Римленія сообразенъ
 лучшей чертѣ христіанскаго богословія. Его ученіе съ иже которыми
 мѣняеи было принято лучшими христіанскими учениками.

Оригенъ (род. 185г. + 254г.) съ первыхъ же лѣтъ своего дѣтства
 обнаруживалъ замѣчательныя таланты и всѣмъ скоро сдѣлалъ
 ценнымъ въ литературѣ, сначала подъ руководствомъ своего отца
 и потомъ подъ руководствомъ Римленія Александрійскаго. Оригенъ
 былъ гениальнымъ, и не только въ извѣстныхъ писаніяхъ, но
 философовъ. Въ сочиненіяхъ онъ мѣшалъ Платона, и по-
 стоиковъ. На 25-мъ году жизни Оригенъ сталъ преемникомъ
 Саккоса, основателя неоплатонической школы, такъ что со своимъ
 ученикомъ Аммоніемъ. Но нужно замѣтить, что Оригенъ вѣдалъ
 Аммоніемъ, когда былъ уже профессоромъ въ каппадоцкой школѣ
 и тамъ читалъ тамъ съ 18-мъ, въ виду своей необыкновенной
 даровитости и усердія, а потому, когда его христіанскіе
 уже были сформировались. Оригенъ прославился громадными
 работами своихъ сочиненій, которыя заключаются главнымъ образомъ
 въ толкованіи Св. Писанія. За свою гениальность, необыкновенное трудо-
 и усердіе Оригенъ получилъ названіе „алмазаго“. Въ свои сочиненія
 онъ значительно отступилъ отъ христіанскаго учения и догматовъ.
 Въ соборѣ въ Александрію собирались по поводу его ученія. Онъ былъ
 въ ереси, и потому преподаванія въ школѣ не велѣлось, такъ что онъ
 былъ оставленъ Александрію (232г.) Умеръ онъ въ Тиверію.
 Изъ сочиненій Оригена сохранилось много, и изъ нихъ (и изъ другихъ)

Цельса. Первы представляет попытку неоплатонического изложения всего христианского учения, первый опыт христианского богословия. Сохранено это дошло до нас в латинской обработке Руфина. Оно состоит из 4-х книг, содержание которых следующее: 1, о Боге и Ангелах 2, о мире и волеплетеніи Логоса 3, о свободе и об освобождении людей отъ грѣха и власти телесных силъ и 4, об откровении. Второе написано противъ Цельса, одного неоплатоническаго философа.

Философскія ученія Оригена сводятся: 1-е, къ понятію о задачахъ христианской философіи или, что то же, христианскаго богословія и 2-е, къ ученію о Боге, мирѣ и откровении.

Въ первый вѣкъ понятія христианской философіи и богословія не отделились одно отъ другаго. Существовала вѣра и основаніе ея - св. Писаніе и преданіе, и вытекающее изъ нихъ требованіе создать некоторую систему христианскаго знанія. Названія: христианинъ, христианскій мудрецъ, философъ и богословъ были безразличны. Задача христианской философіи, по Оригену, состоитъ въ томъ, что она должна дать систему христианскаго богословія. Оригенъ не довольствуется отрывочными истинами вѣры, ему нужна система. Понятно, что это требованіе профессора катехизической школы. Когда устроили школу, где преподается христианское ученіе и где преподають такіе учителя, какъ Пантѣнъ, Климента и Оригенъ, это не могло обойтись безъ системы. Къ этой системѣ Оригенъ пришелъ не первый, но ему первому удалось осуществить ее.

Что же можетъ создать систему христианскаго знанія? Это могутъ сделать только люди науки, это - задача ученыхъ. Апостолы въ своихъ посланіяхъ дали только некоторыя ступени христианскаго знанія, зародыши, но не само знаніе. Это ^{людей} науки - развитіе эти ступени въ стройную систему знанія, а затѣмъ дать ей крѣпость, вооружить всевозможными способами противъ нападеній, т.е. представить эту систему въ ея истиннѣ, сопровождаемыхъ доказательствами. Развитіе христианскихъ доктринъ въ систему и изложениіе ихъ въ научной формѣ - такова задача христианской философіи по отношенію къ вѣрѣ.

Въ ученіи о Боге Оригенъ примыкаетъ къ Клименту, но у него есть одно опредѣленіе, въ которомъ онъ совершенно сходится съ ученіемъ неоплатониковъ. Богъ есть существо безтѣлесное. Бога нельзя назвать тѣломъ въ какомъ бы то ни было смысле: это ни вѣтеръ, ни дымъ, ни огонь

Богство, то это значит, что он есть подобие Слова. Воодуше, Слово и Духъ Святый так же отечаютъ отъ Бога, какъ вещи сотворенныя /ангелы, души людей/ отечаютъ отъ Сына и Духа Свѣтаго. — разсѣяныя нехристіанскія /Ереси Арія и Макседонія (486.)/ приписываютъ къ этому учению Оригена; Но въ какомъ же смысле Сынъ есть первообразъ міра? Оригенъ пользуется выраженіемъ Платона: λόγος есть идея идей, но не только планъ міра, и творческая сила, которою Богъ создалъ міръ. /Оригенъ выражаетъ уже известный взглядъ, который сформировался у Филона, Плотина и др. — что идеи, составляющія содержание Логоса, — суть міровыя силы. /

Богъ Духъ Святый Оригенъ учитъ, что онъ есть третій членъ Св. Троицы, близкій къ міру, и дальше отъ Отца, чѣмъ Сынъ. Все, что онъ имплетъ отъ Отца, имплетъ чрезъ Сына. Все конечныя твари сообщаются съ Богомъ чрезъ Духа Св.; онъ имплетъ непосредственное отношеніе къ вещамъ. /Здесь прямо видно учение Аммонія: это неоплатоническая душа міра, отраженіе божественнаго ума, стоящая дальше отъ божества, чѣмъ умъ, и ближе его къ міру/ Души конечныя /ангелы и души людей/ созданы послѣ души міра. /Оригенъ раздѣляетъ взглядъ Платона и неоплатониковъ, что все психическое имплетъ начало въ общій разумъ міра/.

Ученіе Оригена о мірѣ замѣчательно. Въ немъ встрѣчаются воззрѣнія древнихъ философовъ и оно все навлекло на Оригена опасныя соображенія. Міръ, говоритъ Оригенъ, не имплетъ начала. Это ученіе, очевидно, прямо расходится съ Платоническимъ Моисеемъ. Но безначальность міра предвѣстаетъ самую природу божества, такъ какъ нельзя утверждать, что когда либо не существовало въ Богѣ Сына и Духа Свѣтаго. Нельзя утверждать, что когда либо не существовало міра; иначе, какими образомъ божество было бы вѣдннмъ и всемогущимъ, если бы не существовало объекта его благодати и всемогущества? И такъ, пустыя вѣха не существовали. Понятіе о твореніи міра вводитъ въ противорѣчіе съ понятіемъ божества, потому что божество вѣчно и неизмѣнно. Рожденіе Сына и пропхожденіе Духа Свѣтаго отъ Отца слѣдуетъ понимать, какъ процессы и неизмѣнный умъ существъ вѣчнаго. Если бы міръ получилъ начало, это не могло бы произойти безъ какой нибудь перемѣны въ божествѣ; иначе это было бы явленіемъ безъ причины. Но божество неизмѣнно, следовательно, и міръ не могъ получить начало во времени. Оригенъ, впрочемъ, оговаривается, что подобныя разсужденія принятыя только въ міру воодуше. Это касается міра, въ которомъ

видна, а не, що він, констатувати, крім стислого в хвилину життя. Не виста-
ну сестри першого світу; це тільки один з ряду світів. Інакше
антисуперечливо, який один світ бачить подати на другий по причині стислого,
потому що тільки в одному з ряду світів європейців. Це бачить особливий
випадок. Словом.

Итакъ, міръ, какъ речу міровъ, безначаленъ и безконеченъ; но это не значитъ, что нѣтъ тому, что написано въ вѣдѣніи о сотвореніи тѣперешняго міра. міръ, который есть только одинъ изъ многихъ безконечныхъ міровъ развитіи.

Миръ тѣпершній сотворенъ изъ матеріи, произведенной равнѣе со мнѣн-
іемъ міра. Оригенъ настаиваетъ на такомъ мнѣніи потому, что, если
бы матерія была вѣчна, она была бы началомъ независимымъ отъ Бога, и
тогда образованіе изъ нея вѣчнаго міра не могло бы произойти иначе, какъ
только по вѣщательству Провидѣнія, стоящаго выше Бога, и не иначе,
по случаю. Мы не можемъ бы понять, какъ независимая матерія стала зависи-
мою отъ Бога, не прибѣгая къ гипотезѣ, что существуетъ творецъ не самъ,
отъсѣбное осуществляетъ идеи божества въ независимой отъ него матеріи.
или мы должны были бы допустить, что матерія случайно стала зависи-
мою, что идеи божества случайно, независимо отъ сего были, и имѣли въ себѣ
тѣленіе въ матеріи. Но подобныя предположенія несомнѣнно съ самимъ по-
нѣмъ божества, такъ что необходимо допустить твореніе матеріи. И
если матерія не вѣчна, то это говорится въ томъ самомъ смыслѣ, въ какомъ
нельзя допустить вѣчное существованіе этого міра въ безконечномъ ряду
міровъ.

Какъ относится Богъ къ созданному имъ міру? Зудси ии въстрѣтилъ
у. Вригана взглядъ, усвоенный христіанскою доктриною иудеевъ; онъ, какъ
и учителямъ церкви предшествующаго вѣка, находившимся подъ вліяніемъ
вліяніемъ классическихъ воззрѣній на этотъ предметъ. Вриганъ не угадалъ
уже, подобно Ананасору, что божество находится въ области крес-
селъ; онъ признаетъ Бога всемогущимъ, находящимся всюду, гдѣ только
можно быть. Божество во мірѣ тоже, что душа въ тѣлѣ; какъ душа на-
ходится во всемъ человѣческомъ тѣлѣ, такъ и божество во всемъ мірѣ,
а не въ какой нибудь части его. / Въ ученіи иудеевъ божество не только
вѣчно, какъ видно отсюда, совершено уже всевозможнымъ и не имѣющимъ
воззрѣній на определенное и неопредѣляемое существо.

и при виновниках для этого сотворенных духовных существ и духовных чужих.

В падении душа человеческая утратила некоторую силу, но существо ее осталось не измененным, как и воле ее (дух). Свободная воля человека осталась и после падения души, и это составляет тот пункт, къ которому примыкает учение о восстановлении человека чрез воплощение Бога Слова и дѣйствіе благодати Св. Духа въ таинствахъ церкви. Хотя свободная воля человека остается и после грѣхопадения, но она утратила свою крѣпость, свою силу, сдѣлавшись слаба на добро. Устранить такое послѣдствіе грѣхопадения въ самомъ себѣ невозможно; оказалось необходимо извнѣ средство, воплощеніе Бога Слова, которое сдѣлало возможнымъ дѣйствіе благодати Св. Духа на природу человека, и эта благодать устраняетъ и утишаетъ тѣ недостатки воли и несовершенства души, которые являются въ падении души и какъ его послѣдствія. Дѣйствіе благодати Св. Духа не только необходимо для того, чтобы восполнить эти недостатки, но и какъ противоудѣйствіе вліянію на человека злыхъ дѣлъ, которыми онъ не можетъ противостоять собственными силами.

По снверити шловѣта душит его пресудомъ или наказаніемъ, или на казни, смотря по нравственному достоинству, съ котораго душа человека переходитъ въ бранный разрядъ. Наказанія (зуды (Свѣтъ расхвѣтаетъ его и иныя православной церкви) не служатъ признавать вѣнчаніи, или тѣмъ же для человека, но и для подвижника духовъ, Свѣтъ и его ангеловъ. Наступаетъ время, когда все падшій души и вѣнчій души снова приходятъ въ нравственное состояніе чистоты и подвижности. Правда, что это не будетъ скоро, и нужны продолжительныя наказанія, которыя съ огнемъ и ударами способностей падшій души и ангеловъ. Когда это произойдетъ, то Богъ снова будетъ вѣнчъ и во всемъ, все будетъ въ гармоніи съ божественнымъ, составляютъ съ нимъ одно, и кончатся тѣмъ же образомъ разлученіи души съ Богомъ. Тѣмъ кончу есть единство и единство; потому что онъ вытѣкаетъ изъ одной приливъ блага (божества) и зла. Допущеніе вѣнча мученія, а следовательно и вѣнча зло, — это значитъ придавать злу такую же значеніи, какъ и добру, но тогда было бы противорѣчіе съ понятіемъ божества, которое есть вѣнча благо, если бы мы нарисовали злымъ понятіемъ поставили бы понятіе вѣнча зла. Само зло есть тѣмъ же божественнымъ

содержательные временные отношения духовных сил с их истинным миром; они питаются своей природой, и рано или поздно должны уступить власти добра, которая одолевает зло во всем мире.

Последний пункт учения Брайана — это учение об Интерпретации, то учение, которое в интерпретации божественной истины ставится в центр и называется основным содержанием. Книжи Ветхого и Нового Завета, по учению Брайана, — это божественное учение, и потому каждая книга имеет свое божественное откровение о Боге и мире, которое сообщается некоторым избранным людям по указанию Св. Духа. Такая особенность священных книг указывается: 1^{ая}, истинная распространение христианства, которое в короткое время охватило весь мир, что не случалось ни с одним другим религиозным учением, — призывающее естественного человеческого мышления; 2^{ая}, великая величавость, которая производит эти книги на читателя: при чтении их чувствуется влияние совершенных впечатлений, такой величавости Св. Духа. Что касается самого смысла божественных книг, то Брайан различает в них три смысла: духовный, душевный и телесный, или в переводе на наши языки: теоретико-аллегорический, морально-аллегорический и буквальный, — взгляд, очевидно, не новый, встречающийся у Оригена и Иеронима, хотя в применении к другим видам. Духовный смысл — это понимание Св. Писания Ветхого и Нового Завета в смысле учения о Боге и мире, это догматическая часть христианского учения, извлеченная из Писания путем аллегорического толкования его и изречений. В этой точке зрения разсказ Платонизма об уничтожении Божиих, кроме его буквального значения, должен быть принимаем в аллегорическом смысле, как и который намек на уничтожение всеобщий. Душевный смысл писания получается путем толкования обличения Св. Писания в применении к нравственным вопросам жизни. Телесный смысл не дает ничего другого, кроме того, что непосредственно содержится в словах и выражениях Св. Писания. Висший смысл Св. Писания — духовный или теоретико-аллегорический. Аллегорическое толкование Св. Писания отражается на самом себе Св. Писании; толкование Ветхого Завета отражается на Св. Писании Нового Завета, так что все пророчества В. Завета принимаются к одному событию, раскрывающемуся в Н. Завете — во всеобщем Боге Слова — и во всем свете светов, которыми сопровождается это всеобщее.

Въ ученіи одъ откровеніи у Брат на мнѣше. Вѣрувавши въ оное, катери на різьбленіи Прислававши церкви Брат на откровеніи Вѣру и Новата Завѣта, съ новими приписаніи въ Боссовѣна на земли ну неено будеть нове и великое откровеніе, ораже въ мнѣ того, которе дано въ Евангеліи. Въ книгахъ Н. Завѣта сѣть много ученій, отнесено коимъ коимъ сѣмъ Апостолы признаваше, что дѣлають, что не все ясно; сѣть много аллегорій, въ коимъ коимъ мнѣ жѣмъ. Понимати въ мнѣе пониманіи Евангеліа дано будеть мнѣе съ приписаніи Апостолы на земли. За этии претвѣнны откровеніи послѣдуетъ въ мнѣ Евангеліе, та новая мудрость, коимъ коимъ дѣлають тѣмъ коимъ и въ коимъ коимъ присутвати въ сотвореніи дѣла въ мнѣи жизни существа, когда кончатъ періодъ дѣлаго земного существованія.

Григорій Нисскій (род. 357. ум. 394.) былъ братъ знаменитаго Ступи церкви, Василия Великаго Кесарійскаго. Нисскій онъ называется потому, что былъ епископомъ города Нисы (въ древней Каппадокіи).

Григорій Нисскій и Августинъ имѣли большое историческое значеніе, потому что нахъ смирнософскіи ученіи имѣли непосредственное вліяніе на образованіе схоластической смирнософіи. Многие нахъ о смирнософскихъ догматическихъ ученіи, вѣтрившія въ схоластиче, впервые заимѣны у Григорія Нисскаго и Августина, не говоря уже о томъ, что многие послѣдующіи нахъ традиціонно перечисли въ схоластическую смирнософію.

Методъ смирнософіи Григорія Нисскаго. Григорій Нисскій отличался особенною смирнософичностью своихъ произведеній. (Изъ его сочиненій заим. чателны два: 1^е) „Пространное китехизическое слово, излагающее смирнософскіи догматы христіанства и 2^е) трактатъ „О дѣлѣ и воскресеніи“. Въ нихъ преудѣ всего обращаетъ на себя вниманіе самый методъ смирнософіи Григорія Нисскаго, методъ, который нахъ сѣмъ большаго подражателю въ смирнософиче. Съ точки зрѣнія метода, смирнософія его можетъ быть названа рационально-дѣлущимъ смирнософиче догматовъ христіанства, опытомъ рациональнаго построения христіанскихъ догматовъ. Попытка эта вышла изъ глубокаго убѣжденія Григорія Нисскаго, что истинная вѣра непримирима со всякимъ дѣлущимъ опытомъ обработки христіанскихъ догматовъ. Истинная вѣра дѣлуща бытъ свободнаго, а свободная вѣра не истинна, сѣмъ предметъ ея не

Григорій виводить різні істинні поняття, не будучи оубов'язаний розумом. Що одно з них є лише одним з багатьох способів вираження, котрий один приймається в даній вірності вираження істини. Висловлюючи середній вихід з цієї точки зору, він наближається до того, що учить Григорій Нісський, — Глибоко розуміючи, що істинні поняття єдині, але виражені різними словами, а не наважуваясь авторитарно вказувати на істинність. Також утворюється Григорій Нісський, віддаючи цим указанням на ту ж точку його учення: о Боже, мир і любов.

Учення о Богу. Григорій Нісський утверджує, що істинне розуміння природи божества дається середнім місцем поміж істинностями язичництва і монотеїстичного єврейства. Істинне божество признає єдиного Бога, як признають і Єврей, но єдиного, істинного Бога, свідомого в цьому випадку є язичництвом. Це не єдине вираження; навпаки, Григорій Нісський наставляє на це, говорячи, що християнство є єдиним поєднанням язичництва і єврейства. Ітак, Бог єдиний. Єдинство Его доказывается тим, що істинність Божого не єдиним чином в поняттях о совершенстві Божественомъ /-аргумента, котрий і досі поріть буквально приводиться проти язичництва/. Совершенство божественныхъ свойствъ, какъ напр. власть, мудрость и благость, есть совершенство безусловное, не ограниченное. При существовании уже многихъ Боговъ, обладающихъ такими свойствами, полное совершенство ихъ невозможно. Если множество свойствъ многому Богу, ясно, что ни у одного оно не будетъ безконечнымъ, совершеннымъ, потому что на ряду съ существомъ одного Бога будетъ существо другого. Оно не заключаетъ в себѣ и его ограничивающее. Можемо сказати о властности и другихъ свойствахъ. Ітакъ, если признавати существование многихъ Боговъ, то нужно отказаться отъ раздѣльного представлення о Божествѣ, отъ допущенія въ идеальномъ совершенствѣ божественныхъ свойствъ. Единство сущности, существо всеовершенство не можетъ быть только единымъ. /Судячи, что существо всеовершенство /ens realissimum/ едино, но канту и тому, есть предположеніе аналитического характера, потому что вказує на то, что істинно, що і в подлинномъ/.

Не можна встановити на такому опредѣленіи божества, тому

что это значило бы установить на тёмн, или зримой сущности. Это учение
ограниченно и неустойчиво. Для аристотелина бытие есть в трёх ипостас-
ях (лицах). На каком основании? На том, что у бытия есть три ипостаси
отрицающие ни Слова ни Духа; ни в то же время ни не-сущее и не-существова-
ющее Слово и Дух есть тёмн, кому они принадлежат. Мы должны признать су-
ществование Слова в бытии, потому что не-сущее не существует, и бы-
тию принадлежит разум или Логос (Логос по гречески значит слово
и разум). Бытие должно быть разумным существом. Очевидно, что
Слово Божье ни не-сущее не признаёт простыми свойствами. Свойство
есть его свойство, но бытие безмерно выше человеческого, сущ. и Слово Божье
должно быть безмерно выше слова человеческого. Как безмерно выше
Слово Божье не может быть простыми свойствами; оно должно быть
существом. Почему же? Потому, что когда мы говорим о существе и
свойстве, то подразумеваем, что свойство имеет существо, потому что су-
щество есть то, что обладает свойствами. Свойство есть нечто раз-
личное, условное, что не может существовать само по себе; существо
содержит свойства, то, на чём отражается свойство. А так, Слово
Божье безмерно, неограниченно, что оно должно быть выше всего
нами, как существо. Затем, так как Логос есть слово и разум,
то очевидно, что Логос ни не-сущее не представляет разумным существом.
А так как разум не имеет безразумия и безличия, то ни
должен представлять слово чувственное и душевное. (Впрочем, оче-
видно, свивающие зрим на не-сущее представляющие и отрицающие
отъ той чисто диалектической манеры изложения вещей, которая
замечается у Аристотеля. Платонизм способствовал лишь развитию
бездушевности и разума; но Григорий Нисский не только вводит в
это учение человека: душа разумно существо и разум принадлежит
зрим существо чувственному и душевному.) Разум же не-сущее не-
существование. Григорий Нисский идёт дальше: возмущенное
и чувственное Слово Божье не может быть безличным и не-сущим. Разум
свойствами Божественного Слова Григорий считает творение мира.
Творение мира есть простое существование воли Бога Слово, которая дол-
жна быть благою и действительною. Воля благо, потому что она есть
воля Божества; она действительна, потому что воля не-сущая и не-
-воля действительна; а так как воля Божественного Слова должна
Алексей Трофимов, митр. Гл.

тъ совершенно, то ее нужно представлять действительного. Проявление
всех, действительности Слова есть мир.

Доказательства существования Другой ипостаси - Отца - просты. Слово,
говоритъ Григорій Нисскій, есть слово, принадлежащее кому нибудь, кому
Ктѣ его изрекаетъ. Следовательно, Божественное Слово нужно отнѣ-
сать отъ того, кому оно принадлежитъ, т.е. отъ Бога Отца.

Следуетъ различать въ Богѣ еще третью ипостась - Духа Святого. У
человѣка свойственно дыханіе. Нельзя, говоритъ Григорій, вообразить, что
бы это свойство, составляющее начало жизни въ человѣкѣ, не принадлежало
Божеству. Въ то же время нельзя думать, что бы Божественное дыханіе
было простымъ свойствомъ. Какъ Слово должно признавать существованіе,
такъ точно и на томъ же основаніи слѣдуетъ признавать существованіе
и Духа. Итакъ, Богъ единъ въ трехъ лицахъ. Но какъ мы можемъ при-
знать въ единомъ Богѣ три лица? Не значитъ ли это признавать трехъ
Боговъ? Отнюдь нѣтъ. Мы называемъ Божество единымъ по существу,
а троякимъ въ лицахъ. Логическое противорѣчіе было бы въ томъ слу-
чаѣ, если бы мы утверждали, что Богъ единъ и трое единъ въ одномъ отно-
шеніи. Но единымъ мы называемъ Бога по существу, а троякимъ по
лицамъ, слѣдов. въ различныхъ отношеніяхъ. / По поводу послѣдняго воп-
роса Григорій Нисскій, желая отдѣлать предметъ аналогіею изъ міра яв-
леній, выходитъ въ разсужденіяхъ, несомнительности которыхъ онъ самъ
чувствуетъ. Въ концѣ онъ признаетъ, что разумъ человѣческій ограни-
ченъ и потому разсужденіяхъ разума не всегда устраняются затрудненія,
которые возникаютъ при размысливаніи о такихъ высокихъ предметахъ.
Дѣйствительно, если подвергнуть критической оцѣнкѣ ученіе Григорія
Нисскаго о лицахъ Божества, то окажется, что его дедукція опирается
на слабые основанія. Разсуждая подобными образомъ, можно прийти
къ установленію въ Божествѣ трехъ дѣятельныхъ лицъ, соответствующихъ
разнымъ способностямъ человѣческой души, - воображенію, разсудку,
чувству и т.д. Слѣдуетъ, что такая дедукція не имеетъ никакого
основанія, никакой состоятельности. Она выражаетъ стремленіе къ
естественнымъ, ей нельзя отказать въ остроуміи, но признать само-
ного никакъ нельзя. Въ средній вѣкъ подобныя дедукціи встрѣчаются
множество и многія изъ нихъ отличаются гораздо менѣе остро-
уміемъ, чѣмъ дедукція Григорія Нисскаго.

Григорій Нисскій настаиваетъ, что христіанскій взглядъ на Божество, какъ единое въ трехъ ипостасяхъ, есть самый вѣрный и совершенный взглядъ. Христіанство, говоритъ онъ, издѣлано двумя крайностями: иудейскаго монотеизма и языческаго политеизма; оно-счастливое сочетаніе этихъ противоположностей. Для настоящаго времени такіе созвѣстія кажутся грубыми и неподходящими, но для того времени они представляются совершенно естественными. Тогдашніе учители церкви были одушевлены тѣми же взглядами на Божество, какъ Оригенъ, Климента Александрійскій и Иустинъ. Иустинъ утверждаетъ еще более смелое заявленіе, что въ ученіи неоплатониковъ исчерпано все содержаніе первой главы Евангелія отъ Іоанна до слова: „и Слово плоть бжеетъ“)

Ученіе о мирѣ и человѣкѣ. Миръ, по Григорію Нисскому, сотворенъ Словомъ, которое сотворенъ и человѣкъ. Воля Слова, съ извѣстными ей свойствами, должна была имѣть естественныя послѣдствія сотворенія міра. Человѣкъ есть часть міра; слѣдовательно должны признаться, что и человѣкъ сотворенъ именно Словомъ. Что вызвало Божество на сотвореніе человѣка? Слово творило міръ не по необходимости, а единственно въ силу своей благости, которая не можетъ не существовать. Твореніе міра — это откровеніе божественной благости. Но уже благость привела Божество и къ созданію человѣка. Слѣдовательно никакая нибудь судьба, кроющаяся въ природѣ Божества, вынудила Слово къ творенію; оно есть свободное дѣло Божества.

Человѣкъ сотворенъ по образу и подобию Божію. Григорій Нисскій доказываетъ, что иначе это и быть не можетъ. Послѣдняя причина созданія есть разливъ божественной благости. Благость эта должна имѣть предметъ для своей дѣятельности, а такими могутъ быть существа богоподобныя. Человѣкъ долженъ имѣть природу богоподобную, какъ предметъ божественной благости. Богоподобіе его выражается преимущественно въ двухъ свойствахъ: 1^{ое}, въ безмертвѣи человѣческой души и во 2^{ое}, въ свободѣ воли. Но эти два свойства человѣка не могутъ быть вѣчными существами. Но свобода воли, свойственная существу ограниченному, служитъ также и источникомъ всякаго зла. Это, по Григорію Нисскому, не есть что либо положительное, а отрицательное (подобно Оригену), и которое уклоненіе отъ нравственнаго совершенства, со всеми послѣдствіями этого уклоненія. Это произошло

и мир чрез нравственное падение. Первым подвергся падению один из
людей, высший человек. Это тот же дух, который поставлен был
Богом стражать земли. Он подался зависти к безконечному
совершенству Божества, и эта же зависть составила этот мо-
мент нравственной порчи, который повел к падению. Этого
духа увлек человек. Падение человека (Григорий Нисский пишет в
своем оидейский рассказ от Адама и Евы) заключается в сфисармонич-
ной твоякой его природы с духовной. Человек пошел неуживчиво
с собой; здесь ответственность одурения веры над разумом.
Спрашивается: неужели Бог не предвидит падения человека, и не му-
жело было вовсе не творить его? Бог предвидит падение, но в то же
время он знает, что спасение человека выше его несовершенств.

Вопрос о воплощении Слова. Слово воплощено для спасения людей,
по христианскому учению. Почему воплощено Слово, а не Дух?
Если кому либо нужно было спасти человека, то, конечно, Слово:
оно творило мир и человека. Слово, сотворившему человека, всего
приличнее было и возстановить падшего. Но мыслимо ли, чтобы
Божественное Слово соединилось с человеческим составом, чтобы
безконечное существо имело свое ограничение в ограниченном чело-
веке? Григорий Нисский отвечает на это, что соединение Бога с
природою человека не следует понимать в грубом смысле.
Соединение не означает вливание Бога в человека, но только тес-
ную связь, которая не препятствует Слову сохранять свой божес-
твенный характер. Григорий объясняет это примером: пламя
проникает весь горящий уголь, но оно не все захватывается в пре-
делах этого угля, а идет дальше. Можно также и Слово, соеди-
нившись с природою человека, осталось тем же нечистым Божеством.
Для возстановления человека понадобилось именно воплощение
Слова, а не какой либо другой способ. Этого требовала Божественная
милость и Божественная правда. Божество могло бы, конечно,
возстановить человека в прежнее состояние одним своим
всепомоществом. Но этого нельзя было бы сделать, не унизив в
человека его свободной воли. Божество по своей благости не могло
не спасти человека, но по своей правде не могло спасти его ору-
дами стеснения, краем темных скорбных путей, которые откры-

блится въ волеволеніи Слова. Грѣхъ человека не есть снѣгъ злѣйшій, котораго никто изъ людей, не въ виду тѣхъ справедливости, нравственнаго требованія, готовъ удовлетворенію быти. Нельзя было составить грѣхъ человека безъ наказанія. Для удовлетворенія этихъ требованій нужно было, чтобы божественное Слово претерпѣло то, что могло бы быть искупленіемъ за грѣхъ человека. Страданія Его и составили удовлетвореніе божественной (нравственной) правды. Такими образомъ волеволеніе Слова есть жертва за грѣхи людей (общепринятая посылка во вѣрахъ христіанскихъ догматикахъ)

Въ ученіи Григорія Нисскаго о природѣ человека много оригинальныхъ. У него выказывается мысль, которая посылка была развита христіанскими писателями — что человекъ есть нравственный организмъ во всемъ твореніи. Этотъ-то организмъ и долженъ быть овлеченъ волеволеніемъ Бога Слова зрѣть, на землю. Затѣмъ, Григорій Нисскій совершенно отрицаетъ свои предшественниковъ, что души предсуществуютъ.

Душа, по его мнѣнію, происходитъ въ одно время съ тѣломъ, но она безсмертна. Безсмертіе заключается въ разумности и духовности души; душа есть существо духовное, разумное, мыслящее. А такъ какъ мысли не свойственна матеріальность, то душу слѣдуетъ признать простою, неразложимую, а следовательно и безсмертною. Не всякая душа по смерти поступаетъ въ рай.

Души грѣшныя отходятъ въ адъ; адъ не есть какое-либо мѣсто, а состояніе нравственнаго страданія, которое видѣтъ немыслимо душа по отрпшеніи отъ тѣла. Григорій Нисскій (подобно Вригени) не признаетъ вѣчности мукъ и удовольствій, что наступитъ некогда время, когда „будетъ Богъ всею вселенною“.

Августинъ. Светоній католически и славословенно по православному. Августинъ родился въ 354г. въ Малагѣ, въ Нумидіи. Отецъ его, Патріцій былъ язычникъ и оставался таковымъ до самой смерти своей, но мать его Моника была христіанка и она-то привела своего сына въ дѣтствѣ къ принятію христіанства. Вѣроятно, въ первые годы юности Августинъ не повиновался христіанству во всей его чистотѣ, колебался еще въ своемъ удивленіи, и по крайней разѣ приклонился къ манихейству. Но было секта, основанная

впливості восточних вадзрній, именно персидских, которая признавала два действуюція въ міръ начала: добро и зло (Ормуздъ и Ариманъ - у Персидовъ). Велюдствію инокоторыхъ одстоментельствъ, о которыхъ самъ Августинъ говоритъ въ своихъ Confessiones, онъ отсталъ отъ манихеевъ и сдѣлался тѣмъ, что тогда называли скептикомъ (направленіе новой академіи). Но и на скептицизмъ ему не пришлое остановиться: вскорѣ онъ сдѣлался горячимъ приверженцемъ философіи Платона въ томъ произведеніи, которая для него составили лучшее выраженіе этой философіи, т.е. въ произведеніи неоплатониковъ: Плотина, Порфирія и Аммония. Когда онъ былъ уже увлеченъ платоновскою философією, ему пришлое слушать въ Миланѣ лекціи Амвросія, и Амвросій уже окончательно привелъ его къ христіанству въ православномъ смыслѣ. Его прежнее неодовѣріе оттаивало грудою выраженій и образовъ библіи относительно божества. Амвросій примирилъ его съ этимъ, и толковывая Св. Писаніе въ смыслъ аллегорическомъ. Такими образами онъ былъ крещенъ въ 386 году въ Миланѣ. Черезъ день послѣ крещенія онъ отправился опять на свою родину въ Африку, гдѣ въ 391^{мъ} году сдѣлалъ онъ священникомъ, а въ 395^{мъ} году епископомъ. Умеръ онъ въ 430^{мъ} году.

Писанія Августина раздѣляются на двѣ серіи: одна написана имъ до принятія христіанства, другая послѣ. Въ первой относятся: 1^{ая}) "De vita beata" (нап. въ Миланѣ) 2) "De ordine" 3) "Soliloquia". Въ заимствованнымъ трудомъ второй эпохи принадлежатъ: 1^{ая}) "De libero arbitrio" (три книги, написанныя на пути въ Африку) противъ пелagianъ 2) "De genesi" - противъ манихеевъ; 3) "De vera religione" 4) "De trinitate" (400-410г.) 5) "Confessiones" (ок. 400) 6) "De civitate Dei" - "о градѣ божіемъ" (413-421г.), и наконецъ 7) сочиненіе, написанное незадолго до смерти Retractationes, содержащее резюме всего, что написано прежде, съ инокоторыми поправками.

Въ ученіи Августина отражаются на себя вниманіе его: Взглядъ на философію и исторію философіи. Философія имѣетъ своимъ предметомъ самопознаніе и самопознаніе. Изслѣдованіе міра сроднаго въ истинномъ смыслѣ не входить въ составъ философскихъ изслѣдованій. Въ этомъ случаѣ Августинъ имѣетъ неизгладимое вліяніе на всю средневѣковую схоластику и взглядъ его дауе отзывается въ настоящее время во инокоторыхъ направленіяхъ философіи: послѣдователи этого

направлення не хотять прийняти еризику в єврейську ерилософію; а
 если допускають її, то в такому виді, що вона стає новим зв'язком
 не походя на еризику, а скорше на якусь-то метаєризику. В ерисофії
 Августин относить: 1) діалектику, 2) еризику и 3) еризику. Под діалек-
 тикого він розумить те, що починає підозрювати чужинця
 в его врання, т.е. тесорію знанія, єврейську ідеологію з проне-
 хожденію знанія и о метадах его. (нормальна логика). Еризику, как
 наука ерилософская, єсть наука о Богу, першої причини всіх вещей.
 Цейка характеризується в єврейській науці о Богові, которую наводять
 в догматах: она учить, какими средствами осуществляется спасение души
 и блаженство на небе. Следовательно, цейка то саме, что вносил
 стівін явилось в виді нравственного догматизма; современная этика,
 излагающая обязанности человека, как семьянина и гражданина,
 не входит в науку Августинскую и не имеет для него того значения,
 какое имеет она для нас.

Какого значения имеет ерилософия для религии? В этом отношении
 взгляд Августина развивается: в первые годы он смотрит иначе,
 чем впоследствии в своем сочинении *Retractationes*. Сначала он
 смотрит на ерилософию, как на руководство к достижению того,
 что нужно христианину; потом он заявляет, что, конечно, ерисо-
 фия вещь хорошая, но не необходимая для христианина. "Мы,
 знает, говорит он, люди, которые спасены и без ерилософии,
 а другие, и зная ее, оказались далеки от спасения". Таким образом,
 хотя знание и не лишне, но и непущество не вредно. "Нужно себя пред-
 ставить, как понятия и истолкования были эти взгляды гоним-
 ного псалтера пофранкскими писателями на поприще науки!
 Сами по себе безвредны, эти воззрения были сильное влияние на ста-
 шеніе средневековой схоластики к наукам: под влиянием схоластического
 влияния схоластика стала быть великой науки, великого знания,
 всякого свободного изслѣдованія.

Христианская ерилософия должна прежде всего удовлетворять из-
 вѣстную работу в области ерилософии настоящей, чтобы удовле-
 творительно разглядели себя свои вѣры; сущность в вѣру, и осмы-
 сленное - это личное раздумье, это личное ответственное суж-
 дение каждого человека. Это касается еризики в єврейській науці о матеріи

них явинок, изучение, по мнению Августина, в особенности радует
души духовъ, для которыхъ знание всего тѣлеснаго пріятно, тогда какъ
для доброй души — совершенно наоборотъ: пріятно изучение міра без-
тѣлеснаго, духовнаго, которое приближаетъ душу къ Божееству. Въ
этомъ направленіи вредитъ всего то, что проводится такая резкая
грань между изученіемъ міра тѣлеснаго съ одной стороны и изуче-
ніемъ міра духовнаго съ другой; взглядъ на природу — совершенно ни-
ктоушный: какъ будто въ природѣ нѣтъ никакого божественнаго бытія,
кроме человека.

Интересны мнѣнія Августина въ области исторіи философіи.
Въ немъ въ высшей степени ученъ человекъ и нѣкоторыми указа-
ніями его по исторіи философіи пользуются до сихъ поръ, не какъ пер-
воначальнымъ истощеніемъ, но какъ не лишнимъ прибавленіемъ къ
тому, что уже извѣстно. Въ 8^{ой} книгѣ его "De civitate Dei" находится
описание всей исторіи философіи до его времени. Онъ раздѣляетъ
всю греческую философію на два господствовавшихъ направленія или
на двѣ школы: 1) іонійскую, основателемъ которой былъ Сократъ изъ
Афинъ и къ которой принадлежали Анаксагоръ и ученикъ его Ар-
хелай (предполагаемый учитель Сократа); — 2) школу италійскую или
пифагорейскую. Сократъ, по мнѣнію Августина, свелъ всю философію
къ этикѣ, — всяка ипѣткій взглядъ на философію Сократа, послужив-
шій источникомъ отправления для позднѣйшей оутики этой философіи.
Что было всего утѣмъ Августина Платона въ лучшемъ выраженіи
его идей — неоплатонизмъ; сочиненія Платона онъ
считаетъ неудовлетворительнымъ величествіемъ своего метода изложенія
идеализма, — коевѣнаго, который Платонъ заимствовалъ отъ
своего великаго учителя Сократа. Платонъ и неоплатонизмъ, по его
мнѣнію, нисколько не различаются: они члѣнчатъ Бога въ
всѣхъ причинахъ всего существующаго, нѣмѣютъ всего различнаго и вѣчнаго
узна въ природѣ. Неоплатонизмъ не основывается на этихъ оу-
дѣленіяхъ и поимѣ даетъ. У нихъ мы находимъ уже зачатки ученія о
троичности лица въ Божествѣ, и можно сказать, что они излагаютъ
всѣ предположенія Евангелія отъ Іоанна до извѣстнаго стиха: "И слово
плоть бже". Различіе между христѣанствомъ и ученіемъ неоплато-
низма, по мнѣнію Августина, сводится къ слѣдующему: 1^{ое} неопла-

тоники уничтожают чистый монотеизм или едноступенчатость, признавая у себя три
 су боговъ, илиющихъ впереди себя трёхъ верховныхъ боговъ, которыхъ ~~они~~ ^{они}
 представляютъ себѣ то какъ безусловное бытіе и причину всего существующаго,
 то какъ божественный умъ или *Logos*, то какъ божественную душу или *Духъ*
Свѣтаго. Такимъ образомъ, что въ христіанствѣ три лица единого бога, то
 у неоплатониковъ три верховныхъ бога. Различіе состоитъ въ томъ, что не-
 платонизмъ имѣлъ презрительный взглядъ на матерію, и считалъ ее источникомъ
 всякаго зла на землѣ, тогда какъ христіанство смотритъ на матерію
 какъ на созданіе Божіе. Схожая съ христіанами въ ученіи о богѣ, неоплатоники
 охотно приняли бы это ученіе, но только до пункта: ~~и слово плоть имѣетъ,~~ ^{но}
 потому что никакъ не могутъ допустить, чтобы *Logos*, божественный умъ,
 воплотился въ презрительной матеріи.

Основные пункты ериососрекаго ученія Августина епидуренца: 1)
 ученіе о знаніи и вѣрѣ 2, о богѣ, 3, о мірѣ и человѣкѣ 4, о вѣрѣ 5, о бжго-
 славіи 6, взгляды на всемірную исторію и 7) ученіе о нравственности.

Ученіе Августина о знаніи направлено противъ помпидовитской скептиче-
 ского направленія (въ такъ называемой Новой Академіи), къ которому Августинъ
 и самъ прежде принадлежалъ. Скептики учили, что для счастья человека,
 которое составляетъ цѣль его существованія, нѣтъ нужды и необходимости
 въ знаніи. Августинъ спрашиваетъ: если это такъ, если для счастья не-
 надобно знанія, то въ чемъ же тогда будетъ состоятъ работа истиннаго
 познавательнаго силъ? Отвѣтъ одинъ: не въ истинѣ, а въ искаженіи истины.
 Но такого состоянія человѣческаго духа, по мнѣнію Августина, не дос-
 таточно для счастья человека. Исканіе истины, не сопровождаемое
 приобщеніемъ ея, будетъ равно непрерывному и сплошному ряду за-
 блужденій; а непрерывный рядъ заблужденій не можетъ не быть исто-
 чникомъ человѣческихъ страданій. Если бы человекъ былъ удостовѣренъ, что онъ
 никогда не найдетъ истины, къ которой онъ стремится, - этого одного
 сознанія было бы достаточно, чтобы отравить все его существованіе.
 Итакъ, одно исканіе истины безъ надежды найти ее не составляетъ
 счастья человека. Скептики, отрицая самую возможность знанія
 или достиженія истины, утверждаютъ, что для человека достижимо
 одной вѣроятности. Для Августина въ такомъ удостовѣреніи есть высу-
 щенное противорѣчіе: вѣроятность указываетъ на некое другое сте-
 пенъ истинны, которая (т. е. степень истинности) достигается всегда
 Средне-вѣковая ериососрія, листъ 8^й

каким ниву́ю спрѣтлѣніемъ; и это предполагаетъ уже нѣкоторый масштабу, посредствомъ котораго спрѣтлѣется форма истины. Затѣмъ Августинъ напоминаетъ скептикамъ извѣстное ученіе Сократа, раздѣленное и Платономъ, что только мудрость есть счастье человека, или, точнее говоря, мудрость есть первое условіе для счастья. Но какими образомъ можетъ быть мудрость, не обладающая никакими истинами? Подобное ученіе открываетъ широкую дорогу въ жизни разнымъ шарлатанамъ, которые будутъ претендовать на обладаніе мудростью и увлекать нѣвежественную толпу.

Большимъ достоинствомъ опроверженіе ученія скептиковъ представляетъ Августинъ въ своемъ изслѣдованіи природы истины. Онъ пишетъ, что человекъ по природе своей ума не способенъ находить истину, не ширеть, по его мнѣнію, за свѣто освѣщенія ни въ діалектику, ни въ науки о духѣ. Въ діалектике ни истиннаго пути нѣтъ развитіи чуждѣ сужденій, въ истинности которыхъ мы не можемъ сомнѣваться. Этого слова ни дабрь, ни зомъ: — это несомненно. Слѣдуетъ, по Августину, что законъ противорѣчія, гласящій, что истина одна, есть такая истина, противъ которой ничего нельзя сказать. Если мы обратимся къ наукамъ о духѣ, то найдемъ, что сужденія наши вообще не такъ точны и сбалансированы, какъ стараются выставить насъ скептики. Если сужденія наши — не выдумка; т.е., выражаясь языкомъ Локка, если они могутъ и заслуживаютъ на свойство ощущаемой вещи, то несомненно указываютъ на ниву́ю или вредъ ея для ощущающаго, а это и нужно въ жизни. Есть, следовательно, извѣстные вѣрные указанія на вещи, хотя и субъективнаго характера. Кроме того, по Августину, — и это согласуется съ Декартомъ, есть вещи, въ которыхъ мы никакъ не можемъ сомнѣваться: это собственное мышленіе человека и его бытіе. Въ чемъ бы онъ ни сомнѣвался, — у него всегда остается удостовѣреніе въ томъ, что онъ мыслитъ, а следовательно и существуетъ.

Что такое вѣра относительно знанія? Прежде всего Августинъ утверждаетъ, что вѣра не есть что-либо случайное для человека, неизбѣжное зло, составляющее предметъ укоризны для него, но состояніе вѣры есть естественное и правильное отношеніе не только къ предметамъ религіи, но вездѣ и вездѣ въ жизни. Самое бытіе тѣлеснаго міра есть преданіе знанія, а вѣра: мы не знаемъ, существуютъ или нѣтъ тѣлесныя вещи, но мы вѣримъ, что они существуютъ. / Это согласуется Августиномъ

от некоторый позднейшими философиями (Бруно, напр., который так же
уверяет, что бытие внешнего мира есть основное убеждение человеческого духа,
правда не природное ему, но открывающееся в нас постепенно как
начинают действовать чувственные способности) Истина в форме дей-
ствия людей, доверенность, - составляет первую условие человеческого суще-
ствования; если бы люди не приняли друг за друга, тогда, конечно, не было бы
бытия никакого благоустройства в нас относительно. Истина в нас есть
состояние духа, вполне естественное и законное. Но отношение к знанию
она не есть что либо враждебное и противоположное, она не препятствует
входить во всякое знание, хотя одна и не составляет знания. Истина есть
только некое состояние человеческого духа сравнительно с знанием.

Учение о Боге. Навязанія человека надъ собственною природою составляетъ
впрямую дорогу къ убежденію въ бытіи Бога. Если мы станемъ разсматривать
самихъ себя, то найдемъ въ своей природѣ целый рядъ причинныхъ явленій,
которыя вытекаютъ другъ изъ друга, и въ этомъ созерцаніи мы будемъ подни-
маться все выше и выше, пока не дойдемъ до Бога. Превъсего мы встретимъ
ся съ внешними ощущеніями, затѣмъ съ внутренними чувствами, которыя
стоятъ выше ощущеній и для которыхъ объектомъ служатъ именно эти
внешнія ощущенія (и до сихъ поръ не могутъ развѣстаться въ наукѣ съ этими
внутренними чувствами); выше внутреннихъ чувствъ стоитъ разумъ или
разсудокъ, который въ своей работѣ опирается на внешнія ощущенія
и внутренние чувства; но выше разума стоитъ истина, которая
служитъ цѣлью его стремленій. Истина, бытіе стоитъ выше мышленія, и такъ
котораго достиженіе этой истины, познаніе этого бытія. А это бытіе,
составляющее послѣднюю задачу мышленія, и есть Богъ. Въ натуроиспытан-
іи о Богѣ Августинъ сходится съ Филономъ и неоплатониками: Боже-
ство есть высшее добро или благо; оно - причина всего сущаго, верховная прав-
да и мудрость, верховная власть. Божество есть безусловное единство,
а потому, строго говоря, оно неопредѣленно Арметическими категориями
(это повторяется нѣсколько разъ въ христіанской философіи; Кантъ до-
казываетъ также, что разсудочныя категоріи не приложимы къ опредѣленію
Бога): нельзя, напримеръ, приложить къ опредѣленію Бога какой-либо
субстанціи, потому что субстанція предполагаетъ атрибуты, и если Богъ
субстанціей мы стали бы мыслить чего атрибутовъ; но тогда въ опредѣленіи
Божества, безусловнаго единства, внесла бы раздвоенность. Прямая Богу

извѣстныя свойства, мы руководимся только популярными мыслями; на самом же деле бытие выше всякаго добра, сгнѣствія, знанія и т.д. (Войерха-
диза бытѣствѣ - это то, что можетъ быть названо эссенціей бытѣствѣ, сущ-
ностию его. Трудно мириться съ такою логикою; но ясно, что во всемъ фран-
цузскѣмъ смѣломъ стремленіи понять бытѣствѣ въ возможной для человека
абсолютности. Несомненно, по мнѣнію Августина, мы знаемъ Единство
съ Богомъ, именно, что онъ не есть то, что мы надбываемъ въ существѣ;
конечная и что онъ - конечная причина всего вещей.

Ученіе о тринитѣ. Августинъ принадлежалъ къ типу отцовъ церкви,
которыя были уже предъ собою опредѣленіи Никейскаго собора. У нихъ нѣтъ
той свободы мысли, котораго отличался отцы, писавшіе раньше эпохи собора.
Несмотря на ученіе о тринитѣ у Августина очень мало свободнаго разсу-
женія; онъ постоянно замѣчаетъ, что это - просто вѣра, а не разумъ. Нѣко-
торая оригинальность замѣтна только въ ученіи о бытѣствѣнномъ Разумѣ
и бытѣствѣнномъ Словѣ. Здесь Августинъ повторяетъ и аргументируетъ
известное уже ученіе объ идее бытѣствѣнной. Онъ много распространяетъ
на эти идеи, называетъ ихъ "rationes rerum", вѣчными основами вещей,
въ которыхъ сущее, какъ это понимали Филонъ, неоплатоникъ, Апполоніосъ,
Аммоніосъ Александрийскій и Оригенъ. Въ ученіи же о Духѣ Святомъ
нѣтъ ничего оригинальнаго; оно - чисто церковнаго характера.

Въ ученіи вообще Августина на тринитѣ, то онъ высказываетъ
мысль, что это - предвѣтъ вѣры: разумъ тутъ ничего не можетъ сказать.
Нельзя представить только нѣкоторую аналогию, освѣщающую тайну
тринитѣ. Приводимыя Августиномъ аналогіи показываютъ, что его взглядъ
на тринитѣ очень нѣсколько иной сравнительно съ взглядомъ Григорія
Нисскаго и другихъ восточныхъ отцовъ Четвертаго. Слѣдуетъ, что Августинъ
самъ для себя опредѣляетъ тринитѣ въ смыслѣ нѣкоторыхъ трехъ мо-
ментовъ въ развитіи одного бытѣствѣннаго начала. Слѣдовательно, не такъ,
какъ Григорій Нисскій, который опредѣляетъ три лица, какъ три ипостаси
Духа, ипостаси одно и то же сущѣствѣ, и сравниваетъ ихъ съ Петромъ, Пав-
ломъ и Варнавою. Тринитѣ по Августину, изображаетъ
три начъ въ мірѣ: бытіе (неорганическихъ веществъ), жизнь (органическихъ цар-
ствъ) и знаніе/чувств. сущѣствѣ. Это три ступени въ развитіи бытія.
Тринитѣ представляетъ также: бытіе, знаніе и любовь. Бытіе - вещей,
въ которыхъ проявляется жизнь и познавательныя дѣятельности; знаніе - тѣхъ

въ сочетаніи бытія и не бытія. Постепенность эта заключается въ томъ, что лестница конечнаго начинается съ низшихъ ступеней бытія и оканчивается высшими сотворенными вещами. Само собою разумѣется, что прямого отвѣта на вопросъ здѣсь нѣтъ; вопросъ обходится, а не рѣшается. Второй вопросъ заключается въ слѣдующемъ: что значитъ сотвореніе міра? Значитъ ли это, что міръ началъ существовать съ извѣстнаго времени, или что онъ существовалъ вѣчно и твореніе міра есть его вѣчное твореніе? Вопросъ возникаетъ изъ того соображенія, что нельзя различать между твореніемъ міра и храненіемъ его: храненіе міра есть продолженіе творенія. Такимъ образомъ актъ творенія представляется не переходнымъ, а неизмѣннымъ. Нельзя-ли, слѣдовательно, понимать такъ, что твореніе міра было вѣчно? Августинъ отвѣчаетъ отрицательно. Міръ не только не вѣченъ, но онъ и существуетъ недавно, какъ учить библія; противъ библіи нельзя представить возраженій. Все дружелюбіе ученія о безконечномъ времени, о безконечности міра и о вѣчномъ ядрѣ міровъ не выдерживаютъ философской критики на томъ простомъ основаніи, что если идетъ о сотвореніи конечныхъ вещей. Нельзя ранне сотворенія міра представлять безконечное время, потому что время, по Августину, есть міра движенія и міра измѣненій, наблюдаемыхъ нами въ мірѣ. Время, слѣдовательно, явилось вмѣстѣ съ міромъ. Можно также не сообразно съ логикою предполагать безконечное пространство бытія міра. Пространство — это міра протяженія вещей, данныхъ въ мірѣ. Нельзя предположить и безконечный ядрѣ міровъ, непрерывно слѣдующихъ другъ за другомъ: все равно этотъ міръ явился бы безконечнымъ по времени. Какъ конечный, онъ долженъ быть сотворенъ въ извѣстное время, и действительно сотворенъ такъ, какъ учить библія.

Есть еще одна черта въ космологическихъ ученіяхъ Августина, на которую нельзя не обратить вниманія, въ виду извѣстныхъ взглядовъ, явившихся издѣломъ. Какъ слѣдуетъ смотрѣть на достоинство созданнаго міра? Этотъ міръ, по Августину, вполнѣ достоинъ Божества. Смотрѣть иначе — значитъ смотрѣть съ точки зрѣнія человѣческихъ интересовъ. Чтобы вполнѣ оцѣнить этотъ міръ, надо отрешиться отъ гуманной /человѣческой/ точки зрѣнія. Вещи, которыя кажутся человеку безцѣльными и даже вредными, въ истинной сущности вещей имѣютъ

своемъ мнѣніи, своемъ умѣ и достоинствѣ. Взгляды эти - весьма почтенныя и сравнительно со взглядами другихъ богослововъ, которые на все смотрѣли съ точки зрѣнія человѣческихъ потребностей и интересовъ.

Ученіе о природѣ человека. Августинъ высказываетъ много глубокихъ взглядовъ на природу человека, которые напоминаютъ лучшія вѣщанія древней философіи. Онъ разсматриваетъ человека, какъ микрокосмъ. Человекъ-микрокосмъ въ томъ смыслѣ, что онъ со всеми свойствами, которыми сѣе и у другихъ живыхъ существъ, представляетъ и такое, которыми не обладаетъ ни одинъ родъ существъ - разумъ. Такимъ образомъ, человекъ соединяетъ въ себѣ свойства видимаго и невидимаго міра, матеріи и духа. Тѣло - матеріальная субстанція, а душа - духовная. Духовность человеческой души доказывается тѣмъ, что въ ея сущности и составѣ души мы не находимъ ничего матеріальнаго, ничего аналогичнаго съ матеріею. Эти явленія резко отличаются отъ матеріальныхъ. Другое доказательство состоитъ въ слѣдующемъ: если бы душа была матеріальна, то она была бы сродни своимъ свойствамъ тѣлу; представляла бы душу матеріальнымъ началомъ, находящимся въ другомъ матеріальномъ тѣлѣ, тѣломъ въ тѣлѣ, было бы грубо. Этого взгляда нельзя примѣнить и потому, что душа въ своихъ дѣйствіяхъ является болѣе, чѣмъ простымъ атрибутомъ; она является самостоятельнымъ существомъ, отличнымъ отъ тѣла. Эти качества обнаруживаютъ, что душа есть самостоятельная субстанція. Но какъ доказать Августинъ веритъ изъ безднприсутствія души въ тѣлѣ человека: душа чувствуетъ всякую перипетію происходящую въ немъ. Такое безднприсутствіе нельзя признавать за матеріальное, потому что, матеріальныя тѣла занимаютъ свое опредѣленное мѣсто.

Ученіе Августина о способностяхъ души весьма замѣчательно, потому что въ немъ кроется ключъ къ тому безобразному ученію о способностяхъ души, которое встрѣчается въ средніе вѣка и отъ котораго едва основательно отдѣлились. Это - ученіе о пятичленныхъ способностяхъ, какъ о самостоятельныхъ агентахъ души. Августинъ различаетъ нѣсколько способностей, каковы: ощущеніе, внѣшнее чувство, память, разумъ, воля. Онъ находитъ, что характеръ воли свѣтѣнъ всему асеректану или чувствану человека; но какою онъ представляетъ въ себѣ особый видъ воли. Какъ относящая способность.

хъ субстанцій души? Августинъ утверждаетъ, что способности нельзя разсматривать, какъ свойства души. Они не могутъ быть принадлежностью души въ томъ смысле, какъ свойства ерзическихъ принадлежатъ матеріальнымъ вещамъ, какъ напр. еригура есть свойство тѣла.

Это значитъ, что способности души - не просто свойства, а ея ипхатерой степени своего рода самостоятельныя субстанціи, или улавливающія въ субстанціи души. А это значитъ для Августина, что, принадлежа души, она имѣетъ ипхатерой, независимое отъ субстанціи, самостоятельное бытіе, представляюща ипхатерой независимыхъ факторовъ.

Начемъ тратить вся эта теорія? По мнению Августина, это доказываетъ ипхатерой трансцендентности способностей души. Свойства матеріальной вещи не простираются за границы ея субстанціи; еригура тѣла, напр., не имѣетъ отношенія къ другимъ субстанціямъ. Но этого нельзя сказать о способностяхъ души: въ нихъ мы видимъ отношеніе къ инымъ субстанціямъ, тѣмъ тѣ, которой принадлежатъ эти способности. Психическія способности такого рода, что здѣсь мы видимъ не только то, что дано въ души, но и то, что вне ея. Разсудокъ разсматриваетъ не только то, что происходитъ въ души, но и то, что составляетъ бытіе, вне ея дающее. Следовательно, психическія способности въ своей деятельности идутъ дальше тѣхъ индивидуальной субстанціи, которой они принадлежатъ; объектомъ дѣйствія ихъ служатъ не только состояніе души, но и всевозможныя внешнія измѣненія. /Сравните пожалуйста здѣсь въ томъ, что Августинъ думаетъ, будто трансцендентность есть свойство только психическихъ способностей. Между тѣмъ, трансцендентное въ извѣстномъ смысле свойственно всемъ вещамъ; напр. отраженіе, вліяніе одной матеріальной вещи на другую?

У Августина есть и другое доказательство, болѣе серьезное. Способности души имѣютъ тѣхъ особенность, что каждая изъ нихъ можетъ имѣть предметомъ дѣйствія сама себя, чего нельзя сказать о какомъ либо физическомъ свойствѣ. Такимъ образомъ, чувство души можетъ имѣть предметомъ сама чувство; мы можемъ чувствовать различіе и еднородность между нашими чувствами. Тутъ есть извѣстное отраженіе дѣятельности на самое себя. Память есть способность помнить не только то, что дано вне, но и самый фактъ запоминанія. Можно также и разсудокъ: мы можемъ разсуждать о томъ правильно или неправильно

мы рассуждаем об известном предмете. Воля может неужели считать предме-
ты сами себя: предметом какого либо хотения может быть другое хотение
или нехотение, предметом решения - другое решение. Когда происходит борьба
хотений, то воля обращается на самих себя. Это свойство психических способностей
иметь себя предметом естественной деятельности, не наблюдается в органиче-
ских предметах. Являются замкнутые циклы психических сил и состояний,
которые и удовлетворяют Августина в самостоятельности способностей души.
Указывая в субстанции души, они и сами до некоторой степени имеют суб-
станциальный характер. Таким образом учение Августина о душе не пред-
ставляется таким безобразным, каким оно является в последующее время.
Но если мы сразу соглашались с этими учениями, то прежде придет из той же теоретической
области о деятельности души, которая господствовала в средние века. Вспомните пре-
двинутое, что эта теория имеет свой зародок у неоплатоников. У Плотина
есть уже некоторый повод к такому учению, так как он представляет
способностей души действующими силами.

Учение о зле, против манихеев. Августин сам был прежде последователем
манихеев; но в конце разубедился в истинности их учения и предсказал
свои разногласия в трактатах о происхождении и природе зла. Что такое
зло? Есть ли оно нечто вечно, или откуда-либо получило свое начало? Августин
доказывает, что зло есть явление, имеющее свое начало во времени, и что причина
его - не что нравственная. Зло не есть какой либо принцип, существующий в
самом, но произведение принципа, который сам по себе не зло, произведение
свободной воли. Ближайшим образом Августин представляет зло, как
нравственное падение, как искривление направления воли, которому сначала
подвергается часть духов, а позднее и телесная. Таким образом только предвзвешивая
зло, нужно знать, в чем заключается характерная черта направления воли, кото-
рая составляет его злое. Эта черта заключается в уклонении воли от добра.
Зло не в том, к чему склонилась воля, потому что природа - не зло, но в
самом уклонении. Из этого следует вся ложность учения манихеев. Чуждо,
что зло не есть какая либо злая субстанция или произведение какой либо матери-
альных условий, потому что воля или должна была бы иметь первое нача-
ло зла, но - произведение отрицательных условий. Воля изначала стремится
к объекту своему действию; - в этой перипетии и заключается все нравствен-
ное зло. Зло это потеря (privatio) того, что было дано, и не произведение
какой либо новой реальности. Причиной зла должна быть признана не сама
деятельность по некоторой причине - Промысла, но не 2^я

~~perfectus~~, и сама deficiens; состоящая въ отсутствіи условий, необходимых для того, чтобы удержатъ прежнее положеніе. Отсюда слѣдуетъ ложность манихейскаго ученія: и въ томъ отношеніи, что зло не есть ничто отличное отъ добра, существующее рядомъ съ нимъ, но - различное отъ добра. Зло существуетъ подъ условіемъ добра, есть некоторая черта самаго добра, исаженіи добра. Затѣмъ Августинъ доказываетъ (и въ этомъ видно его манихейство), что зло нравственное не внесено никакими существенными измѣненіями въ міровой порядокъ и не имѣетъ дѣйствія ни моральныхъ, ни физическихъ законовъ. Но благоустройство, которое дано было міру Творцомъ, осталось безъ измѣненія: не произошло никакихъ отличныхъ нравственныхъ законовъ. Божественная правда сохраняется и послѣ паденія; она проявляется вслѣдствіе разг., когда совершается нравственное паденіе, и именно въ наказаніи, которое слѣдуетъ за грѣхъ. Зло есть не законъ, а только явленіе. Отсюда Августинъ выводитъ, что отъ него не слѣдуетъ смотрѣть на міръ съ мрачной точки зрѣнія. Нравственное паденіе точно такъ же не вредитъ совершенству міра, какъ пятно и трещина на картинѣ не портятъ ея красоты. Поэтому Августинъ думаетъ, что ученіе о конечномъ уничтоженіи зла и спасеніи отъ него ветхихъ людей и душъ не имѣетъ никакого основанія въ природѣ зла. Оно полагаетъ, что преступленія зла даже необходимы, какъ отталкиваніе, спосовѣствующій Богу архиму блеску добра. Законъ божественной правды относительно падшаго человека заключается въ томъ, что человекъ подвергнется двойной смерти - физической и духовной, которая заключается въ отсутствіи истинной жизни въ душѣ. Въ этой смерти - грѣхъ и проклятіе, которому подвергнется человекъ. Но какъ ветх. люди прощаются отъ перваго человека и души ихъ - отъ души Адама, то ясно, что души ветх. людей по самой природѣ своей должны нести ветх. повелѣніе ермѣя Адамова, т.е. должны быть грѣшными и подвергаться смерти. Если посмотрѣть на удовлетвореніе моральнаго закона, то паденіе человека отъ него не имѣетъ никакого нарушенія: человекъ падъ, но за то и наказанъ. Если же говорить о побѣдѣ Божіей, то является вопросъ: какими образомъ, удовлетворяя правду божественную, можно спасти человека? Отвѣтъ одинъ: исполненіемъ Слова Божія. Думаетъ Августинъ, необходимо это вытекаетъ изъ того, что природа человека съ паденіемъ потерпѣла такое измѣненіе, что безъ содѣйствія благодати Божіей для человека не можетъ быть спасенія. Ибо человекъ сталъ достоинъ этой благодати, необходимо было искупленіе.

Учение о благодати. Этот пункт в философии Августина имеет очень важное значение, потому что на нем основывается учение западной церкви об этом предмете. Чтобы понять Августина в данном случае, нужно предварительно ознакомиться с тем, как он смотрит на волю человека. В этом отношении у него находится своеобразный взгляд: он думает, что человек в своем развитии потерял некоторые способности, которые он имеет прежде и которыми не пользуется. Главным образом, воля человеческая находится в трех различных родах состояний. На первой ступени развития человечества воля обладала способностью рассуждать: это состояние называется человеческим, когда он не грешит, хотя и может грешить, иначе говоря: может грешить и не грешит. Когда человек согрешил, воля его пришла в другое состояние, которое Августин характеризует словами: non posse non peccare: человек теперь не может не грешить; воля его страдает рабством греха. Это состояние продолжается от грехопадения до пришествия Христа на землю, когда люди получили благодать. Это третье состояние воли Августин выражает словами non posse peccare: в состоянии благодати человек не может грешить. Воля человеческая теперь подчиняется внутренней благодати, есть постоянный слуга благодати. Добрые дела человека не плод его советственного сил, но действие благодати Божией, направляющей его волю. Августину предлагали вопрос из противоположного лагеря: по крайней мере, принадлежит ли человеку начинание добра, инициатива его? Августин и на это отвечал отрицательно: начинание добра также есть дело благодати Божией. Послуживающим Августина, между прочим блаженный Иероним, сообщали, что в добром деле и которая доля принадлежит и действию воли человека, именно способность решаться на добро, но это несколько не уничтожает общего вывода Августина, потому что реальное выражение этой решимости с самыми начинаниями добра не принадлежит человеку, но есть дело Божией благодати. Но если человек сам по себе не делает ничего доброго, за то все, что только есть зла в его действиях, принадлежит ему.

Этим же заканчивается доктрина Августина. Он был послуживающим в своем философском построении и не отступал ни перед какими крайними выводами, который мог послуживать из его учения. Первое,

что существует из учения о благодати, это вопрос: в чем же состоит заслуга святых людей, если все доброе у них принадлежит благодати Божией, и эти виноваты люди грешные? Августин отвечает прямо, что заслуги людей святых вовсе не существуют. Если одни люди святые, а поэтому будут блаженствовать, а другие грешные, и поэтому будут страдать - причина тому - не заслуга или или вина, но вечно предопределение /praedestinatio/. Чтобы оправдать подобный взгляд, который не мирится с покаянием о божественной благости и справедливости, Августин опирается на выражение Ап. Павла: "Ихже предуведь, тех и предустави, ихже предустави, тех и призва, ихже призва, тех и оправда". Стало быть, и Аристотель приходится страдать и умереть за других людей, которых Бог предуведь и призвал? Августин отвечает утвердительно: Аристотель приходится наземно страдать не за всех людей, а за избранных только. Подобное учение не должно поражать своею странностью, если только припомнить, что Августин прежде был манихеем, следовательно, личностью, которая полировала в самых принципах зла и его проявления. Подобное учение мы видим у Пифагорейцев и в некоторых других школах: зло у них составляет космическую необходимость, нужно для красоты мира, как на известной картине необходим черный.

Таким образом, Августин разошелся от обыкновенного учения православной церкви, по которому человек получает известную инициативу добра и доброты, в чем и заключается его личная заслуга; благодать Божия дает ему человеческой только силу и энергию при приведении доброго намерения в исполнение. Другим учением утрачивается у нас масса славных видов и заклинаний, которые следуют из учения Августина.

Взгляд на всемирную историю. В своем сочинении "De civitate Dei" (о граде Божием) Августин первый в христианском мире представил попытку истолковать историю с точки зрения христианства. Философия эта развита от точки зрения христианства, убогающая уже сего известного взгляда на историю Еврейского народа. Вообще можно заключить из того, что всемирная история до Божества Августа и после представляется в одну Божью царствование /не начало, царство Божие и царство земное. Царство Божие составляет то, которое от вечно предопределенно к блаженству, царство земное - то, которое предназначено к мучениям. Царствование начинается тогда, когда

посли паденія перших людей: царство избранних, в лиці Адама/отділене
 отъ царства осудених (в лиці Нана). До паденія же Боради не было наказанія,
 и это первый период всемірной исторіи, периодъ безъ боради. Второй периодъ
 идетъ отъ грѣхопаденія Адама и до искупленія людей. Это периодъ боради,
 которая постоянно оканчивается торжествомъ царства осуденихъ,
 побѣдою грѣха. Въ третьемъ периодѣ, который идетъ отъ пришествія Христа,
 торжествующимъ является уже царство избраннихъ, црхви вѣрнѣе. Тако-
 во общее воззрѣніе Августина на ходъ всемірной исторіи. Въ частности, онъ на-
 числяетъ слѣдующіе шесть периодовъ: первый периодъ ерѣетства, продолжав-
 шійся отъ Адама до потопа; уже въ это время совершилось отпаденіе
 двухъ царствъ и происхожденіе боради между ними, кончившаяся торжествомъ
 царства осуденихъ, потопленіемъ Нана. Это торжество вызвало великое
 событіе, положившее конецъ первому периоду, всемірному потопу. Второй
 периодъ - отроцество, отъ Ноя до Авраама; торжествуетъ отъи царство
 людей грѣшнихъ, что вызываетъ новое наказаніе, сжигеніе издохъ, послѣд-
 вавшее за отпаденіемъ вавилонскимъ; въ это время уже обнаружены
 избранный народъ, отдѣлившійся отъ другихъ в лиціи Авраама. Третій
 периодъ - юношество, отъ Авраама до Давида (въ этомъ познѣ Августинъ ест.
 дитъ уже только за исторіей народа еврейскаго); съ этого времени начинается
 отроченіе относительно будущаго искупленія. Четвертый периодъ - зрѣлость,
 отъ Давида до вавилонскаго плѣненія, периодъ царей и пророковъ, самый зна-
 чимый въ исторіи еврейскаго народа; онъ оканчивается торжествомъ, а
 надъ избраннымъ народомъ Божіимъ, вавилонскимъ плѣномъ. Пятый периодъ
 отъ вавилонскаго плѣна до пришествія Мессіи, периодъ самая страданія
 иста царства грѣшнихъ надъ избраннымъ народомъ Божіимъ. Шестой, послѣд-
 ній рожденіе Христа до конца міра, периодъ торжества царства
 избраннихъ. При такомъ воззрѣніи на всемірную исторію, конечно,
 Августинъ смотритъ призрительно на все цивилизаціи вѣв. и міра: въ
 грѣхѣ онъ постоянно видитъ одно тѣло несправедливое, несправедливое и
 упадокъ, слѣдуетъ за развитіемъ многобожія, какъ результату тѣхъ
 царства осуденихъ отъ царства избраннихъ. Много тѣхъ, которые
 говоритъ и о римлянахъ: Римъ основанъ братоубійствомъ, рожденіемъ
 влестимовіемъ и користолюбіемъ; да же и тѣхъ называемъ добродѣлю
 Римляне въ глазахъ Августина только народа. Но цивилизація въ
 міра и мира вавилонъ Римъ въ приговорахъ суда, несправедливъ.

искуплением Христа: Рим, завоевавши греческий мир и распространивши
всюду греческое образование, подготовил то счастливое положение духа, при
котором стало возможно быстрое распространение христианства.
Учение о нравственном совершенствовании человека. Это учение развито у
Августина с замечательной ермисеричностью; видно широкое образование
автора и старание соединить со взглядами христианской морали учения
лучших языческих ермисеров. Августин старается проследить ступени
пробуждения души или психического начала к Богу, как они наблюдаются
в природе. Градация психического совершенства представляется ему в
таком виде. Первая ступень - растительное свойство души, обнаружива-
ющееся в растительном царстве и растительных функциях живот-
ного царства. Вторая ступень - животное начало, проявляющееся в
животном царстве и животных функциях, к которым, по Августину,
причисляются ощущения, произвольное движение, воодушевление и память.
Третья ступень психического совершенства - разум, который замечает
себя в истории науки и искусства. Четвертая ступень - добродетель;
это высшая ступень нравственного совершенства, очищение души от всего
земного и чувственного (таким образом, относительно первых двух сту-
пеней психического совершенства Августин стоит на почве зрения Пла-
тона и Аристотеля, относительно же третьей - на почве христианского
учения, так что добродетель у Платона только ступень к совершен-
ству разума, но не выше его). Добродетель есть высшая ступень психического
совершенства, потому что там, впереди, человек действует во имя
существенных потребностей и советующими силами, здесь же действует
только руководимый Богом, очищаясь его. Пятая ступень - утверждение
в добродетели, добро думается постоянным, неотъемлемым свойством
души. (Здесь очевидно влияние Аристотеля, который различал между
частными добродетелями и привычкой к добру). Шестая ступень -
присоединение к Богу, психическое восхождение до Бога, вечное созерцание
Божества. (Взглянув, undoubtedly, конечно, на то, что такое Платон
и неоплатонизм).

Учение о жизни души. На том основании, что последняя у Платона христианская
гражданственность не встречается в этой жизни, Августин утверждает востор-
жение души. Смысл его таков, что сказано в учении о благодати,
что душа имеет сущность души человеческой разную: одна предназначена для

благосостоянія, дружія - для мученія. Если бы замислились, что счастіе спасенных, по Августину признается, что только самые малые число людей будетъ благосостоявать, а громадное большинство будетъ страдать. Но сомнаютъ ли въ челоуколюбівіи утверждать подобную вещь, какъ такое наказаніе громаднаго большинства челоуческаго рода? Подобнаго соображенія, по словамъ Августина, въ данномъ случаѣ совершенно не имѣетъ, и если челоуколюбівіе не слѣдуетъ на безпристрастную точку зрѣнія, то оно отринуется отъ подобнаго соображенія, потому что ктоже изъ здравомыслящихъ людей откажетъ сообразно, напр. о пошлени діавола? Въ подобномъ случаѣ не представляется ничего противнаго здравому чувству и взгляду на милосердіе Творца. Даже, могутъ возразить, что церкви молятся о спасеніи всехъ людей. Но это обозначаетъ только то, что церкви не въ состояніи опредѣлить, кто принадлежитъ къ избраннымъ и кто къ осужденнымъ. Если бы она могла опредѣлить это, то не стала бы молиться за осужденныхъ, какъ она не молится за діавола.

Разсматривая все ученіе Августина вникать, нельзя не признать въ немъ одного изъ замѣчательнѣйшихъ писателей христіанскихъ. Въ его сочиненіяхъ видно широкое философское образованіе, при широкомъ орудіи онъ обладаетъ талантомъ изложенія, диалектикою и строго логическою мысли. Поэтому неудивительно, если сочиненія его орудіе и производятъ до сихъ поръ огромное вліяніе, особенно въ католической церкви, где Августинъ считается отцомъ. Но чрезъ все это блескъ философскаго ученія блаженнаго Августина проходитъ одна черта, которая однако была невыгодно отзываться на поспѣшномъ развитіи христіанскаго ученія: Августинъ несправедливо отнесительно значенія науки и цивилизаціи. Это ясно видно въ его воззрѣніи на вѣрнѣе исторію челоучества и въ ученіи объ отношеніи науки къ религіи; но главнымъ образомъ это сказывается въ ученіи о благодати, которое развито имъ въ ущербъ здравому и гуманному пониманію вещей. Средневѣковая схоластика до крайности развила его презрительное отношеніе къ наукамъ и знанію, а католическая церковь слѣдовала ему въ своихъ дѣйствіяхъ: въ ученіи Августина о благодати лежатъ отчасти начала того убогаго отношенія къ вѣдѣннѣмъ отступникамъ отъ католическаго вѣданія, которое мы видимъ въ средніе вѣка; католическая церковь, отрождая на ученіе блаженнаго Августина и предназначеніи души къ спасенію или гнѣву, спокойно удерживала

ли називають богословськими, отражають богословство в мірі: богословство - пре-
 сує, пресуєсственоє и претобогословське (отвержда и выражает, таеть вобретает).
 пресує в церковных писаниях: «пресує, пресуєсствено, претобогословське»;
 богословство, пресує; потому что оно выше извѣстнаго, опредѣленнаго, конечнаго
 бытія; оно пресуєсствено; потому что выше всякаго свойства, какое
 только человек может назвать; оно претобогословське, потому что выше
 всего богословскаго, выше всякаго откровенія своего в мірѣ. Ибо самым
 богословом можно указать извѣстныя откровенія, какі напр. Авраамъ, Исаакъ;
 но все это до нас или менѣе доступныя нѣмъ откровенія природы богослова,
 которых не выражаютъ высоты его природы, потому что богословство пре-
 суєсствено. Истинное знаніе богословства, въ концѣ концовъ, сводится къ
 совершенному незнанію его. Это незнаніе богословства, достигая нѣмъ
 отрицанія, и есть внешне знаніе богослова. Ибо, что касается ученія но-
 сителя на себѣ прямо неоплатоническаго характера, но оно представлено въ
 такомъ привлекательномъ видѣ, что не удивительно, если оно имѣло
 сильное вліяніе на Скотта - Эригена, схоластиковъ, во всеобщности же на
 мистиковъ. Сочиненія Діонисія Ареопагита, надозащитителю между
 прочимъ, установленнаго извѣстнаго іерархическаго антагонизма, въ немъ
 отразилось ученіе неоплатониковъ, Порфирія и Плотина, о сущности
 богословскаго. Сочиненія Дамаскіа, ученика VIII вѣка, являющія предшес-
 твенныя схоластическаго философіи. Онъ первый представилъ восточнаго
 изложителя христианскаго догмата кратко, въ видѣ учебника. Апока и Апо-
 логія, излагаемая по Аристотелю, играютъ у него ту самую роль, какую
 они играютъ у схоластиковъ, являясь собственнымъ органомъ развитія
 и систематизаціи христианскаго ученія.

Но отцы и учители западной церкви, которые были ближайшими
 предшественниками схоластическаго философіи, относятся: Маркусъ
 Каппадокій (V в.), Базилій (VI в.), Кассіодоръ и Амианъ (VII в.). Маркусъ на-
 писалъ сочиненіе о «всѣхъ евангельскихъ нехудожественныхъ», которое играло роль
 учебника въ монастырскихъ школахъ средняго вѣка. Базилій извѣстенъ
 оригинальнымъ сочиненіемъ «Consolatio philosophica», а также своимъ
 комментариемъ на Аристотеля и Порфирія. Кассіодоръ, современникъ
 Базилія, написалъ сочиненіе «De artibus ac disciplinis liberalium». Изучаю
 эти artes и disciplinas играли важную роль въ среднѣ вѣка. Они раздѣ-
 лались у него на два отѣла: artes septemque (trivium средняго вѣка) -

Четыре циклическаго философіи, перу Тронуту, л. В.

грамматика, грамматика и риторика; следовательно, науки, имеющие своим предметом язык. Сюда же относятся четыре *disciplinae, scientiae reales*: арифметика, геометрия, музыка и астрономия. Самая мутная характеристика средневековой схоластической мудрости: *artes sermonicales* на первом плане, а затем — *disciplinae reales*, в которых почти ничего реального. Эти *artes liberales*, по мнению Раессадофа, должны были играть ту же роль, какую в наше время играет философия — быть предтечей к изучению богословия.

Анжуйский стоит уже на пороге впадения схоластической философии. Это один из тех ученых, которые фактически способствовали схоластическому образованию, потому что они были первыми основателями школ, в которых стали изучать *trivium* и *quadrivium* и диалектическим способом упражняться над богословскими темами.

Литература о неоплатонизме (контрапункт 13^{ти})

Leitz — „Neoplatonismus und Christenthum“. Лучшее изложение этой философии было сделано французами: Mathe — „Sur l'école d'Alexandrie“ (1845г.); — Barthelemy-Saint-Hilaire — „Sur l'école d'Alexandrie“ (1848г.); — Bacheran — „Histoire critique de l'école d'Alexandrie“ (1846-1851гг.)

Общие издания творений отцов церкви и литература об них.

Лучшее издание творений отцов церкви — Hignez: „Patrologiae cursus completus“. Русский перевод появился и публикуется в „Творениях Св. Отцов“, издаваемых при Московской духовной Академии и в „Трудах Киевской духовной Академии“ (переводы западных отцов церкви).

По литературе о творениях Св. Отцов можно указать следующие сочинения: Ritter Heinrich: „Die christliche Philosophie“ (1858-59гг.); Stöckl: „Geschichte der Philosophie der Kirchenväter“, 1859г.; Huber: „Die Philosophie der Kirchenväter“, 1857г.

Издания отдельных и литература об отдельных творениях.

Симоний Августин / (француз) Издание сочинений St. Theodor Otto, 1875г.;

Аннотация: Дункер: „Zur Geschichte der christlichen Lehre (Lufte) in den ersten Jahren ihrer Entwicklung“.

Уриней - Издание Средина 1526г.; Stirren-a 1853г.

Тертуліан. - изд. Ренана (Базель 1539г.), Дйлера, Зюма (Лейпциг)

Numep. Alexander: „Antignosticus oder Geist des Tertullians und Einleitung in seine Schriften“, 1849.; Burghart: „Die Seeletehe des Tertullians“.

Календарь Александрійскій - Издание: самое древнее - Вухтория (1550г)
(Проповедник), Klatz'a в его „Bibliotheca sacra patrum Ecclesiae“ т. III Амстердам

Migne 2^a et VIII u 1^a monach. cro., "Cursus completus".

Антикритика. Дернер - "Clement. Alexandr. de dogas doctrina" (Мюнхен, 1866)
Френел "Clement d'Alexandrie" (Paris 1866.)

Оপুরен. Издания: Delarue (Париж 1733-1759гг.) Lomatsch - (Берлин 1831-47гг.)
32. "Cursus completus" Mignola ann. XI go XVII m..

Antropomorph: Redepenning - „Origenes, Darstellung seines Lebens und seiner Lehre“ (1841-46 v. v., omdruck. Göttingen.); *Cyprien* „Origène“ (2. u. 3. Paris 1875 v.)

Григорій Русскій - Издания: Алерма (Paris, 1615г.); Остерн (1865г. 1-м. оддрукъ
г. - гонимъ, сочин.)

Amegamypa: Weiss "Die grossen Kappadocier: Basilus, Gregor von Naxianz. und Gregor von Nissa" (1872.)

Августин. Издания: Базельское (1506г.), Паризское (1535-1540гг.), Мюнхенское от 32 до 47 томов (отцы латинской церкви); Лейпцигское семнадцатитомное (Confessiones, 1869г.) Лейпцигское томо (De civitate Dei, 1865г.)

Литература: Посендий, друг его, написав биографию, которую основательно прилагается к сочинениям Августина; Bindemann „Der heilige Augustinus, 3-13-de (1844-1869.)“ Poussolat „Histoire de Saint-Augustin“, 3 vol (2-е изд. 1862.) Беринг — известное сочинение „Церковная история“.

Схоластическая философия

Вопределение и разделение на периоды. Что такое схоластическая философия?

- Откуда это название? Надо было заимствовать, что, когда мы говорим, сейчас.

тическая, и канонная ересиология; вирусная не советить точно: схоластиками назывались не учителя, а учителя, преподававшие все свободные науки и искусство в монастырских школах. Это название было обобщено и потому с течением времени схоластиками стали называть преподавателей богословия, а потому и вообще преподавателей всяких наук. Когда в преподавании получили преобладание диалектика и ересиологические работы, связанные с ней, схоластиками стали называться ученые, занимавшиеся диалектикой и ересиологией и преподаватели этих наук.

Вопрос составляет истинно ли эту черту схоластической философии? Прежде всего нужно сказать, что, по времени, схоластическая философия — это лишь первая философия, который простирается от IX до XV в. до времени возродения наук на Западе. Схоластическая философия obviously делится на два периода: 1) с IX до начала XIII ст. и 2) с XIII до XV в. Общая черта схоластической философии за оба эти периода заключается в том, что философия была „*ancilla theologiae*“, т.е. не имела самостоятельных интересов, отъединяемых от богословия; вернее и интерес был связан с интересами религии и веры. Заметно, что служебное отношение философии к религии характеризовалось и в том, что философия ограничивалась к тому выражением и определением религиозного учения, которое дано было в Священном Писании, на соборах и в творениях отцов церкви. Это — черта общей философии обоих периодов. Но есть и значительная разница, которая составляет отличие схоластической философии на два периода. В первом периоде, рассматривая философию, как службу богословия, умство церкви тогда не только не отделилось от философии от религии, оно служило ей, а философия была связана с религией с такой степенью, что на истинное богословие отделилось от философии философия была философия предшественником. Во II-м периоде видно продолжение того направления в отношении философии к религии, которое заключалось до XIII в. Схоластическая философия служила богословию, но, начиная извлекать образцы философии из богословия, отделилась на истинное богословие философия и так или иначе образцы философии в богословии философии. Во втором периоде совершилось полное отделение богословия от философии, именно: была определена ее область и она обрела церковный богословия, которая была составительницей и философской и с другой стороны философской науки и философии. Это — отдели-

жителі Доміані христіанської релігії, как напр. о воплощеніи Слова
 Божія, о троичности лица, о таинствѣхъ. Такимъ образомъ, какъ для
 ернессерскаго размышленія оставалось только догматы общіе христіанству
 съ другими релігіями и ернессерскими системами. Но нѣдѣлю было весьма
 откровенно указано ернессерское отношеніе ернессеріи къ релігії въ томъ
 смыслѣ, что, несмотря на согласіе между ернессеріей и теологіей, релігія-
 ющая слово филозофически принадлежала релігії. Это повело къ тому, что ер-
 нессерскія системы представлялись по выраженіямъ Св. Писанія, сово-
 дою и отцею церкви. Богословіе, въ своемъ извѣстномъ основаніи, хри-
 стіанскій и традиціональный, было постановлено безспорно, неопре-
 дѣленно никакими вопросами морального чуждѣнства мнѣнія Божьего
 какъ главный вопросъ, все, что было исключаемо въ ернессерскихъ
 системахъ съ морально церковного богословія, признавалось какъ ложь, которая
 филозофически была неправда. Такимъ образомъ постановкою филозофическаго
 только 2 періода ернессерской ернессеріи. Суть и другая разнота ме-
 ду періодами. Въ первомъ наблюдается у учителей церкви преимуществен-
 ная склонность къ неоплатонической ернессеріи, Платону, Плотину,
 Порфирію, а во 2 періодъ значительно сдвинуто приращеніе къ филозо-
 фии. Въ этотъ время похвалено Аристотелево догматическое рази-
 рѣ, какъ оно находило не принимало въ некторіи ернессеріи. Въ первомъ
 періодѣ замѣтно только некторіе начало той ернессеріи, которая
 сформировалась впоследствии во второй. Различіе эти объясняется
 ясно. Писатели 1-го в. стояли еще весьма близко къ Августину, Григорію
 Нисскому, Оригену и вообще къ неоплатонической ернессеріи. Принадле-
 жность этой ернессеріи были зѣлы свѣдѣнія, что въ началѣ XIII вѣка. Замѣтно
 по мѣрѣ того какъ удалялись отъ VIII вѣка, выраженные христіанские
 учения пылали у богослововъ болѣею точности и откровенности. Это
 точная сформировка христіанскихъ догматовъ ограничена ернессер-
 ского измѣдованія. Но крайней мѣрѣ для православной церкви
 въ этотъ время, какъ и у ернессеріи отцею церкви и представляли
 собою величественны содѣловъ выраженныхъ существующихъ формъ хри-
 стіанства. Отвѣдно, что при такомъ полярномъ вѣдѣніи филозофическаго
 филозофическаго разсужденія сфера филозофическа была значительно сокращена.
 Наконецъ, суровыя некторіе христіанскія основанія
 указанному различію. Схоластическое догматическое XIII вѣка

незнакомы с Аристотелем, знали его только по двум иенне важным сочинениям. Это были сочинения „Объ истолковании“ (ученіе о предположеніях) и „О категоріях“, написанныя остроумно и очень тонко, но не отличающіяся такими богатством содержания, как аналитика, топика, метеофизика; психологія и другія произведенія Аристотеля. Со всеми этими сочинениями схоластичеки познакомились позднее чрез арабских философов. Этими и объясняется, откуда появилась съ XIII в. такая живность въ изученіи философіи Аристотеля.

Литература по исторіи средне-вѣковой философіи.

Рунгер; Рувло (Roussetot), „Etudes sur la philosophie scholastique dans le moyen âge (1840-42 гг.)“ Ори (Hauraux), „De la philosophie scholastique (2. т. 1850 г.)“; Миттер - Geschichte der Philosophie des Mittelalters (3 т. 1864-66 гг.).

Первый періодъ схоластической философіи (IX-XIII)

Представителями этого періода суть: Іоаннъ Скотус (или Эригена), Росселлин (глава монашества), Вильгельмъ Шампо, Анжелмъ Кентерберійскій (глава монастыря) и Аделаръ.

Іоаннъ Скотус. (Родился около 810 г.; умеръ около 877 г.) Карлъ Лютъ, король французскій, пригласилъ его (около 845 г.) въ Парижъ для управленія главнымъ школой, основанной при Карлѣ Великомъ. Въ это время Іоаннъ Скотус сдѣлалъ переводъ сочиненій Діонисія Ареопагита, который имѣлъ огромное вліяніе на его соотвѣстную философію. Переводъ очень не понравился тогдашнему папѣ, Николасу І, поэтому этотъ переводчикъ удалился отъ него, не испросивши дозволенія у папской цензуры. По этому поводу папа вѣдѣлъ въ отношеніи съ французскими королями, но, не достигши никакихъ результатовъ, оставилъ І. Скотуса въ покое.

Изъ сочиненій Іоанна Скотуса замѣчательны: 1) De divina praedestinatione, въ которомъ въ значительной степени сдѣдуетъ Августину и 2) De divisione naturae, въ которомъ явнымъ образомъ и содержится ученіе Скотуса. Последнее сочиненіе, видимо, было непріятно принято церковью и по повелѣнію папы Гоноріуса III (въ 1225 г.) было предано сожженію. Такое отношеніе церкви къ сочиненію Скотуса легко понять, если

принимать во внимание, что оно написано в духе Дионисия Ареопагита, т.е. чистого неоплатонизма. До XIII в. существовала еще сравнительно свободная философия идеализма, но с XIII столетия она стала невозможной и преемственное проектирование даже на прежнее состояние.

Литература: Мэнсфилдский; Сент-Рене / Saint-René Taillandier /

De l'origine et la philosophie scolastique (1843.)

Философское учение Скотуса занимает важное место в истории философии, что оно очень напоминает метафизику Спинозы не только по существу, но и по самым выражениям, так что трудно отделить от него, что метафизика Спинозы стала в некоторой исторической зависимости от учения С. Скотуса. Основная мысль философии Аристотеля заключается в том, что философия не следует отделять от богословия. Истинная философия всегда непосредственна с истинными религиозными принципами, так что всякое различие между ними не может быть не преодолено и перешито. Самая проблема в таких случаях С. Скотус представляет разуму. Различия могут быть только случайными. Но они существуют, то где конец таким различиям? Позднейшие философы отвечали на это: в церковном богословии; разум не должен уступать богословию. Такой был религиозный принцип. Но так отвечает на этот вопрос С. Скотус: разум должен остаться выше богословия.

Итак, с точки зрения Скотуса, существование содержания философии - одно и то же. Из чего оно складывается? Это изложено в сочинении "De divisione naturae". В нем прежде всего представляется классификация природы, а потом подробное учение о ее видах. По С. Скотусу различить все сущее и все несущее, все бытие и все небытие. Он различает природу на четыре рода, которые образуют следующие характеристические названия: во 1-й природа несовершенная и творческая (это напоминает известное выражение Спинозы natura naturans); во 2-й совершенная и творческая, во 3-й совершенная и не творческая (у Спинозы natura naturata) и во 4-й несовершенная и не творческая. (Выражения - очень близки к тем, какие встречаются у Спинозы, но его метафизика гораздо проще; Спиноза принимает только первое и третье из указанных упоминаний).

Прежде чем перейти к этим видам природы, следует отметить

вопрос, возбужденный самим определением ее. Как понимать это определение? Как можно приписать ее природе не бытие? В этом смысле учение Иоанна Скотта замечательно и в Антонии отношении, что он представляет резкое учение ветвей предшественников, писавших о сущности предметов. Для Скотта не бытие не есть простое отрицание бытия или недостатка (privatio) бытия; оно значит нечто вполне отрицательный смысл, но вытекает из отрицательности и некоторого рода и философский смысл. Но какого рода смысл? Скотт понимает не бытие не в том смысле, как Платон, т.е. как начало мышления. По его мнению не бытие, кроме недостатка бытия, вытекает из разумного не познаваемого и превосходящего познавательные способности и чувственные и разумные. Очевидно, что не бытие в этом смысле есть доусетво. То бытие, которое превосходит все наши познавательные способности, есть не бытие. Почему так? Это прямое выражение Даниила Ареополита, который определяет, что доусетво состоит выше всякого бытия, преемство и преемство. Сами они выше всякого бытия, но, стало быть, не бытие. (Эти выражения напоминают Иеронима и Терентия. Именно так выражается Иероним, который определяет доусетво, как нечто, в смысле возвышенности всего судейственного и объективного, в смысле возвышенного единства. Бытие является здесь вторым ступенем не бытия.) Это — не бытие, но оно превосходит всякое бытие. Вторым видом не бытия представляется, по Д. Скотту, все разумное вытекает из конечного бытия. Если сравнить с тем, что, существование разумных, ступени бытия низшего, неразвитого, то здесь ветрившийся, возвышенного рода не бытие, отсюда разум. Это — особый вид не бытия, которое в то же время есть и бытие. Третий вид не бытия — нечто выходящее за пределы, которого в действительности еще нет, но о котором нельзя сказать, что оно не было. Многие выражения античной церкви утверждают, что душа есть свой нападник в Души Адама; в реальности разум не бытие, а в то же время разум — бытие. Четвертым видом не бытия, в смысле смысла, представляется все мышление бытия, но, так как это материя есть нечто такое, что не бытие, но не само бытие. Д. Скотт придерживается здесь взгляда Григория Ниссского, который доказывает, что материя такое сущее, а не бытие, следовательно, в реальности нет ничего материального. Пятый

невышнее — такой вид, который представляется в нравственном мире уткан, Грех не есть реальность; это — вид не бытия, который выражается некая форма в человеке его образа Божия. Итак, вот вид не бытия.

Если принять во внимание этот смысл термина „не бытие“, то вполне понятно, какими образом С. Скотт мог вводить в светлую природу бытия и не бытия.

15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25-26-27-28-29-30-31-32-33-34-35-36-37-38-39-40-41-42-43-44-45-46-47-48-49-50-51-52-53-54-55-56-57-58-59-60-61-62-63-64-65-66-67-68-69-70-71-72-73-74-75-76-77-78-79-80-81-82-83-84-85-86-87-88-89-90-91-92-93-94-95-96-97-98-99-100-101-102-103-104-105-106-107-108-109-110-111-112-113-114-115-116-117-118-119-120-121-122-123-124-125-126-127-128-129-130-131-132-133-134-135-136-137-138-139-140-141-142-143-144-145-146-147-148-149-150-151-152-153-154-155-156-157-158-159-160-161-162-163-164-165-166-167-168-169-170-171-172-173-174-175-176-177-178-179-180-181-182-183-184-185-186-187-188-189-190-191-192-193-194-195-196-197-198-199-200-201-202-203-204-205-206-207-208-209-210-211-212-213-214-215-216-217-218-219-220-221-222-223-224-225-226-227-228-229-230-231-232-233-234-235-236-237-238-239-240-241-242-243-244-245-246-247-248-249-250-251-252-253-254-255-256-257-258-259-260-261-262-263-264-265-266-267-268-269-270-271-272-273-274-275-276-277-278-279-280-281-282-283-284-285-286-287-288-289-290-291-292-293-294-295-296-297-298-299-300-301-302-303-304-305-306-307-308-309-310-311-312-313-314-315-316-317-318-319-320-321-322-323-324-325-326-327-328-329-330-331-332-333-334-335-336-337-338-339-340-341-342-343-344-345-346-347-348-349-350-351-352-353-354-355-356-357-358-359-360-361-362-363-364-365-366-367-368-369-370-371-372-373-374-375-376-377-378-379-380-381-382-383-384-385-386-387-388-389-390-391-392-393-394-395-396-397-398-399-400-401-402-403-404-405-406-407-408-409-410-411-412-413-414-415-416-417-418-419-420-421-422-423-424-425-426-427-428-429-430-431-432-433-434-435-436-437-438-439-440-441-442-443-444-445-446-447-448-449-450-451-452-453-454-455-456-457-458-459-460-461-462-463-464-465-466-467-468-469-470-471-472-473-474-475-476-477-478-479-480-481-482-483-484-485-486-487-488-489-490-491-492-493-494-495-496-497-498-499-500-501-502-503-504-505-506-507-508-509-510-511-512-513-514-515-516-517-518-519-520-521-522-523-524-525-526-527-528-529-530-531-532-533-534-535-536-537-538-539-540-541-542-543-544-545-546-547-548-549-550-551-552-553-554-555-556-557-558-559-560-561-562-563-564-565-566-567-568-569-570-571-572-573-574-575-576-577-578-579-580-581-582-583-584-585-586-587-588-589-590-591-592-593-594-595-596-597-598-599-600-601-602-603-604-605-606-607-608-609-610-611-612-613-614-615-616-617-618-619-620-621-622-623-624-625-626-627-628-629-630-631-632-633-634-635-636-637-638-639-640-641-642-643-644-645-646-647-648-649-650-651-652-653-654-655-656-657-658-659-660-661-662-663-664-665-666-667-668-669-670-671-672-673-674-675-676-677-678-679-680-681-682-683-684-685-686-687-688-689-690-691-692-693-694-695-696-697-698-699-700-701-702-703-704-705-706-707-708-709-710-711-712-713-714-715-716-717-718-719-720-721-722-723-724-725-726-727-728-729-730-731-732-733-734-735-736-737-738-739-740-741-742-743-744-745-746-747-748-749-750-751-752-753-754-755-756-757-758-759-760-761-762-763-764-765-766-767-768-769-770-771-772-773-774-775-776-777-778-779-780-781-782-783-784-785-786-787-788-789-790-791-792-793-794-795-796-797-798-799-800-801-802-803-804-805-806-807-808-809-810-811-812-813-814-815-816-817-818-819-820-821-822-823-824-825-826-827-828-829-830-831-832-833-834-835-836-837-838-839-840-841-842-843-844-845-846-847-848-849-850-851-852-853-854-855-856-857-858-859-860-861-862-863-864-865-866-867-868-869-870-871-872-873-874-875-876-877-878-879-880-881-882-883-884-885-886-887-888-889-890-891-892-893-894-895-896-897-898-899-900-901-902-903-904-905-906-907-908-909-910-911-912-913-914-915-916-917-918-919-920-921-922-923-924-925-926-927-928-929-930-931-932-933-934-935-936-937-938-939-940-941-942-943-944-945-946-947-948-949-950-951-952-953-954-955-956-957-958-959-960-961-962-963-964-965-966-967-968-969-970-971-972-973-974-975-976-977-978-979-980-981-982-983-984-985-986-987-988-989-990-991-992-993-994-995-996-997-998-999-1000-1001-1002-1003-1004-1005-1006-1007-1008-1009-1010-1011-1012-1013-1014-1015-1016-1017-1018-1019-1020-1021-1022-1023-1024-1025-1026-1027-1028-1029-1030-1031-1032-1033-1034-1035-1036-1037-1038-1039-1040-1041-1042-1043-1044-1045-1046-1047-1048-1049-1050-1051-1052-1053-1054-1055-1056-1057-1058-1059-1060-1061-1062-1063-1064-1065-1066-1067-1068-1069-1070-1071-1072-1073-1074-1075-1076-1077-1078-1079-1080-1081-1082-1083-1084-1085-1086-1087-1088-1089-1090-1091-1092-1093-1094-1095-1096-1097-1098-1099-1100-1101-1102-1103-1104-1105-1106-1107-1108-1109-1110-1111-1112-1113-1114-1115-1116-1117-1118-1119-1120-1121-1122-1123-1124-1125-1126-1127-1128-1129-1130-1131-1132-1133-1134-1135-1136-1137-1138-1139-1140-1141-1142-1143-1144-1145-1146-1147-1148-1149-1150-1151-1152-1153-1154-1155-1156-1157-1158-1159-1160-1161-1162-1163-1164-1165-1166-1167-1168-1169-1170-1171-1172-1173-1174-1175-1176-1177-1178-1179-1180-1181-1182-1183-1184-1185-1186-1187-1188-1189-1190-1191-1192-1193-1194-1195-1196-1197-1198-1199-1200-1201-1202-1203-1204-1205-1206-1207-1208-1209-1210-1211-1212-1213-1214-1215-1216-1217-1218-1219-1220-1221-1222-1223-1224-1225-1226-1227-1228-1229-1230-1231-1232-1233-1234-1235-1236-1237-1238-1239-1240-1241-1242-1243-1244-1245-1246-1247-1248-1249-1250-1251-1252-1253-1254-1255-1256-1257-1258-1259-1260-1261-1262-1263-1264-1265-1266-1267-1268-1269-1270-1271-1272-1273-1274-1275-1276-1277-1278-1279-1280-1281-1282-1283-1284-1285-1286-1287-1288-1289-1290-1291-1292-1293-1294-1295-1296-1297-1298-1299-1300-1301-1302-1303-1304-1305-1306-1307-1308-1309-1310-1311-1312-1313-1314-1315-1316-1317-1318-1319-1320-1321-1322-1323-1324-1325-1326-1327-1328-1329-1330-1331-1332-1333-1334-1335-1336-1337-1338-1339-1340-1341-1342-1343-1344-1345-1346-1347-1348-1349-1350-1351-1352-1353-1354-1355-1356-1357-1358-1359-1360-1361-1362-1363-1364-1365-1366-1367-1368-1369-1370-1371-1372-1373-1374-1375-1376-1377-1378-1379-1380-1381-1382-1383-1384-1385-1386-1387-1388-1389-1390-1391-1392-1393-1394-1395-1396-1397-1398-1399-1400-1401-1402-1403-1404-1405-1406-1407-1408-1409-1410-1411-1412-1413-1414-1415-1416-1417-1418-1419-1420-1421-1422-1423-1424-1425-1426-1427-1428-1429-1430-1431-1432-1433-1434-1435-1436-1437-1438-1439-1440-1441-1442-1443-1444-1445-1446-1447-1448-1449-1450-1451-1452-1453-1454-1455-1456-1457-1458-1459-1460-1461-1462-1463-1464-1465-1466-1467-1468-1469-1470-1471-1472-1473-1474-1475-1476-1477-1478-1479-1480-1481-1482-1483-1484-1485-1486-1487-1488-1489-1490-1491-1492-1493-1494-1495-1496-1497-1498-1499-1500-1501-1502-1503-1504-1505-1506-1507-1508-1509-1510-1511-1512-1513-1514-1515-1516-1517-1518-1519-1520-1521-1522-1523-1524-1525-1526-1527-1528-1529-1530-1531-1532-1533-1534-1535-1536-1537-1538-1539-1540-1541-1542-1543-1544-1545-1546-1547-1548-1549-1550-1551-1552-1553-1554-1555-1556-1557-1558-1559-1560-1561-1562-1563-1564-1565-1566-1567-1568-1569-1570-1571-1572-1573-1574-1575-1576-1577-1578-1579-1580-1581-1582-1583-1584-1585-1586-1587-1588-1589-1590-1591-1592-1593-1594-1595-1596-1597-1598-1599-1600-1601-1602-1603-1604-1605-1606-1607-1608-1609-1610-1611-1612-1613-1614-1615-1616-1617-1618-1619-1620-1621-1622-1623-1624-1625-1626-1627-1628-1629-1630-1631-1632-1633-1634-1635-1636-1637-1638-1639-1640-1641-1642-1643-1644-1645-1646-1647-1648-1649-1650-1651-1652-1653-1654-1655-1656-1657-1658-1659-1660-1661-1662-1663-1664-1665-1666-1667-1668-1669-1670-1671-1672-1673-1674-1675-1676-1677-1678-1679-1680-1681-1682-1683-1684-1685-1686-1687-1688-1689-1690-1691-1692-1693-1694-1695-1696-1697-1698-1699-1700-1701-1702-1703-1704-1705-1706-1707-1708-1709-1710-1711-1712-1713-1714-1715-1716-1717-1718-1719-1720-1721-1722-1723-1724-1725-1726-1727-1728-1729-1730-1731-1732-1733-1734-1735-1736-1737-1738-1739-1740-1741-1742-1743-1744-1745-1746-1747-1748-1749-1750-1751-1752-1753-1754-1755-1756-1757-1758-1759-1760-1761-1762-1763-1764-1765-1766-1767-1768-1769-1770-1771-1772-1773-1774-1775-1776-1777-1778-1779-1780-1781-1782-1783-1784-1785-1786-1787-1788-1789-1790-1791-1792-1793-1794-1795-1796-1797-1798-1799-1800-1801-1802-1803-1804-1805-1806-1807-1808-1809-1810-1811-1812-1813-1814-1815-1816-1817-1818-1819-1820-1821-1822-1823-1824-1825-1826-1827-1828-1829-1830-1831-1832-1833-1834-1835-1836-1837-1838-1839-1840-1841-1842-1843-1844-1845-1846-1847-1848-1849-1850-1851-1852-1853-1854-1855-1856-1857-1858-1859-1860-1861-1862-1863-1864-1865-1866-1867-1868-1869-1870-1871-1872-1873-1874-1875-1876-1877-1878-1879-1880-1881-1882-1883-1884-1885-1886-1887-1888-1889-1890-1891-1892-1893-1894-1895-1896-1897-1898-1899-1900-1901-1902-1903-1904-1905-1906-1907-1908-1909-1910-1911-1912-1913-1914-1915-1916-1917-1918-1919-1920-1921-1922-1923-1924-1925-1926-1927-1928-1929-1930-1931-1932-1933-1934-1935-1936-1937-1938-1939-1940-1941-1942-1943-1944-1945-1946-1947-1948-1949-1950-1951-1952-1953-1954-1955-1956-1957-1958-1959-1960-1961-1962-1963-1964-1965-1966-1967-1968-1969-1970-1971-1972-1973-1974-1975-1976-1977-1978-1979-1980-1981-1982-1983-1984-1985-1986-1987-1988-1989-1990-1991-1992-1993-1994-1995-1996-1997-1998-1999-2000-2001-2002-2003-2004-2005-2006-2007-2008-2009-2010-2011-2012-2013-2014-2015-2016-2017-2018-2019-2020-2021-2022-2023-2024-2025-2026-2027-2028-2029-2030-2031-2032-2033-2034-2035-2036-2037-2038-2039-2040-2041-2042-2043-2044-2045-2046-2047-2048-2049-2050-2051-2052-2053-2054-2055-2056-2057-2058-2059-2060-2061-2062-2063-2064-2065-2066-2067-2068-2069-2070-2071-2072-2073-2074-2075-2076-2077-2078-2079-2080-2081-2082-2083-2084-2085-2086-2087-2088-2089-2090-2091-2092-2093-2094-2095-2096-2097-2098-2099-2100-2101-2102-2103-2104-2105-2106-2107-2108-2109-2110-2111-2112-2113-2114-2115-2116-2117-2118-2119-2120-2121-2122-2123-2124-2125-2126-2127-2128-2129-2130-2131-2132-2133-2134-2135-2136-2137-2138-2139-2140-2141-2142-2143-2144-2145-2146-2147-2148-2149-2150-2151-2152-2153-2154-2155-2156-2157-2158-2159-2160-2161-2162-2163-2164-2165-2166-2167-2168-2169-2170-2171-2172-2173-2174-2175-2176-2177-2178-2179-2180-2181-2182-2183-2184-2185-2186-2187-2188-2189-2190-2191-2192-2193-2194-2195-2196-2197-2198-2199-2200-2201-2202-2203-2204-2205-2206-2207-2208-2209-2210-2211-2212-2213-2214-2215-2216-2217-2218-2219-2220-2221-2222-2223-2224-2225-2226-2227-2228-2229-2230-2231-2232-2233-2234-2235-2236-2237-2238-2239-2240-2241-2242-2243-2244-2245-2246-2247-2248-2249-2250-2251-2252-2253-2254-2255-2256-2257-2258-2259-2260-2261-2262-2263-2264-2265-2266-2267-2268-2269-2270-2271-2272-2273-2274-2275-2276-2277-2278-2279-2280-2281-2282-2283-2284-2285-2286-2287-2288-2289-2290-2291-2292-2293-2294-2295-2296-2297-2298-2299-2300-2301-2302-2303-2304-2305-2306-2307-2308-2309-2310-2311-2312-2313-2314-2315-2316-2317-2318-2319-2320-2321-2322-2323-2324-2325-2326-2327-2328-2329-2330-2331-2332-2333-2334-2335-2336-2337-2338-2339-2340-2341-2342-2343-2344-2345-2346-2347-2348-2349-2350-2351-2352-2353-2354-2355-2356-2357-2358-2359-2360-2361-2362-2363-2364-2365-2366-2367-2368-2369-2370-2371-2372-2373-2374-2375-2376-2377-2378-2379-2380-2381-2382-2383-2384-2385-2386-2387-2388-2389-2390-2391-2392-2393-2394-2395-2396-2397-2398-2399-2400-2401-2402-2403-2404-2405-2406-2407-2408-2409-2410-2411-2412-2413-2414-2415-2416-2417-2418-2419-2420-2421-2422-2423-2424-2425-2426-2427-2428-2429-2430-2431-2432-2433-2434-2435-2436-2437-2438-2439-2440-2441-2442-2443-2444-2445-2446-2447-2448-2449-2450-2451-2452-2453-2454-2455-2456-2457-2458-2459-2460-2461-2462-2463-2464-2465-2466-2467-2468-2469-2470-2471-2472-2473-2474-2475-2476-2477-2478-2479-2480-2481-2482-2483-2484-2485-2486-2487-2488-2489-2490-2491-2492-2493-2494-2495-2496-2497-2498-2499-2500-2501-2502-2503-2504-2505-2506-2507-2508-2509-2510-2511-2512-2513-2514-2515-2516-2517-2518-2519-2520-2521-2522-2523-2524-2525-2526-2527-2528-2529-2530-2531-2532-2533-2534-2535-2536-2537-2538-2539-2540-2541-2542-2543-2544-2545-2546-2547-2548-2549-2550-2551-2552-2553-2554-2555-2556-2557-2558-2559-2560-2561-2562-2563-2564-2565-2566-2567-2568-2569-2570-2571-2572-2573-2574-2575-2576-2577-2578-2579-2580-2581-2582-2583-2584-2585-2586-2587-2588-2589-2590-2591-2592-2593-2594-2595-2596-2597-2598-2599-2600-2601-2602-2603-2604-2605-2606-2607-2608-2609-2610-2611-2612-2613-2614-2615-2616-2617-2618-2619-2620-2621-2622-2623-2624-2625-2626-2627-2628-2629-2630-2631-2632-2633-2634-2635-2636-2637-2638-2639-2640-2641-2642-2643-2644-2645-2646-2647-2648-2649-2650-2651-2652-2653-2654-2655-2656-2657-2658-2659-2660-2

Все богословіе раздѣляется на два вида - утвердительное и отрицательное. Утвердительное богословіе даетъ намъ рядъ приблизительныхъ, неформальныхъ, символическихъ опредѣленій божества, "не содѣланныхъ названій". Они проливаютъ некоторый свѣтъ на природу божества; но, какъ указываетъ отрицательное богословіе, это - только символы, действительнаго же знанія о божествѣ они никакого не даютъ. Символично, при такомъ отношеніи теологическаго языка къ внешнимъ вопросамъ, нельзя требовать, чтобы мы, при объясненіи такой тайны, какъ троичность лица, дали положительныя опредѣленія.

Природа сотворенная и творящая - это божественныя идеи, сущности сотворенныхъ существъ (*universalia*) въ смыслѣ неоплатониковъ. Эти идеи представляютъ типы бытія различной одушечности, начиная съ самыхъ одушечныхъ и кончая видами, за которыми начинаются уже индивидуальныя бытія. Эта система универсаль и составляетъ идеальный міръ. Почему *universalia* называются природою сотворенною и творящею? Творящими называются потому, что въ нихъ заключаются первичныя, первоначальныя причины (*causae primordiales*) вещей. Но Схоласти доказываютъ, что идеи также сотворены Богомъ, какъ и вещи. Разница только въ томъ, что они вечно творятся Божествомъ и составляютъ содержание его мудрости, т.е. божественнаго Слова.

Природа сотворенная и творящая - это міръ явленій, конечныхъ вещей. Какъ произошелъ этотъ міръ и изъ чего? Свѣтскіе писанія учатъ, что міръ произошелъ изъ ничего. Но "ничто" здѣсь конечно не есть то верное бытіе, отъ котораго все происходитъ, - божество. Все вещи произошли изъ "ничего", т.е. изъ божества. Иначе и быть не можетъ: Богъ есть единственная сущность, единственная сущность всего міра; существованіе таинственное, индивидуальныя сущности не противостоятъ этому: Богъ есть сущность всякой сущности. Все индивидуальное, переходящее и случайное стоитъ стору въ этой единой сущности; все эти модификаціи, которыя представляютъ міръ явленій, не могутъ обратъ своего начала изъ другого источника, какъ только изъ сущности божественной. Спрашивается, какими образомъ божество, вѣчная и неизменная сущность, можетъ подвергаться модификаціи? Это несомнѣнно возможно и не имѣетъ никакого отношенія къ Схоласти и Платону. Нестрогий безсмысленно раздѣлитъ это несомнѣнное). Въ этой темѣ зрѣніе и шаркъ есть

простіше явленіє, ніжнїм не відтїняється від того, що називається випадковими
встопанїями, акциденціями; випадоватїю, матерія єсть конечне і вичнї.
Не все випадові встопанїя матеріальні, потїму що ста приналежать
також і явленїя психическіє. Матерію составляет першїмєстїю випадові
їмєй в природї, котїрїя составляет предмєстїю сознанїю ограниченнїх
сущестів. Матерія, таким образом, не захлїпается в себя, совсєтвенно
говоря, ничего матеріальнаго, существеннаго, равно как и Божєстїю,
всєобщая сущность, не может имѣть матеріальнаго или тілеснаго
характера.

Какъ совершилось творенїе вещей или происхожденїе ихъ отъ Бога?
Имѣетъ Фригенъ высказываетъ взглядъ, составляющїй основу тїмъ же наз-
ваемого реализма, допускающаго существованїе идей отлїчно отъ вещей:
Богъ произвелъ сначала прототїпныя вещи вещей, т.е. идеи родовыя и
видовыя порядковъ, котїрїя составляютъ содержанїе божєственнаго
ума или Логоса. Къ этимъ общностямъ затїмъ прибавились акциденціи,
т.е. Единичность, случайность и индивидуальность. Такъ получилъ міръ
конечныя явленїя. Ясно, такимъ образомъ, что процесъ логическїй принале-
житъ за гєнезисъ природї. Это предваренїе общїмъ понятїямъ или идей
относительно конечныя вещей имєетъ то, что схоластики называли суще-
ствованїемъ универсалїи ante rem. Какъ же послїдъ всего этого Фригенъ пони-
маетъ отношенїе Бога къ міру? Въ этомъ случаѣ мы видимъ у него ан-
тиципацію идей, котїрїя была развитъ у Спинозы, Фригенъ, Шеллинга
и Гегеля. Онъ полагаетъ, что усизнь наша есть усизнь божєстїю в насъ,
модовъ наша — божєстїюшная модовъ, знанїе наше о Богѣ есть самосознанїе
божєстїю; мышленїе наше есть мышленїе Бога в насъ о самомъ себя; же-
лїя наша — самооткровенїе Бога самому себя. Фригенъ, впрочемъ, не
допускаетъ, чтобы наивысшее существованїе Бога вышло изъ ничто
божєстїю не существовало само в себя, какъ предметъ похлїкскїхъ сло-
вѣкъ, какъ это думаютъ Шеллингъ, Гегель, Спиноза и Фригенъ. Богъ, по
его мнѣнїю, имѣетъ другое внешее бытїе; онъ есть разумъ превнїи
всѣаго человѣческаго разума.

Природа не сотворенная и творящая. Если не сотворенная, то значить
божєстїюшная. Это же такое, не творящая? Богъ можетъ быть раз-
сматриваетъ не только какъ cause efficiens, но и какъ causa finis, —
конечная цїль всего существующаго. Въ этомъ случаѣ божєстїю имєетъ

природа не сотворенная и не творящая. Внешнее назначение всего конечного есть сияние во догматизм; внешая цель всякого индивидуального-отрицательного индивидуальности.

Во подробностях все это сригосерская снетица была представлена предшественниками Эригена Схотто. В ней мы видим идеи Дионисия Ареопагита, блаженного Августина, Григория Нисского и других антифашистских предшественников. В петрии средне-византийской сригосерии эта снетица имеет значение в том отношении, что здесь она за-сложилась сригосерскими схоластическому реализму. Хотя и есть идеи подобного рода идее гораздо глубже в древности, но все таки Эриген Схотто есть блистательный основатель средне-византийского реализма; по крайней мере, он служит опорой для позднейших построений в этом направлении.

Росцеление.

Необходимо отметить общее направление в средневековой сригосерии, чтобы определить место, которое занимает Росцеление в петрии этой сригосерии. Два направления существовали тогда, которые были противоположны между собой: реализм и попиреализм. Все различие этих направлений обуславливается различным решением вопроса: то, что называется родами и видами, — есть ли это самостоятельное существо или только общие понятия? Вопрос с нашей точки зрения очень странный, но схоластички задавали себе подобные вопросы и предлагали различные решения, не имеющие сригосерского остроумия и изощренности. Вопрос этот взят из комментария Порфирия к Аристотелю, из так называемого „Введения к категориям Аристотеля“. Аристотель учит, что субстанции или сущности различаются на два порядка: единичные, субстанции в собственном смысле, сущности первого порядка; — роды и виды — субстанции второго порядка. Этот неопределенный выражения и повод к различным толкованиям. Реалисты утверждают, что роды и виды есть таковы же существа, как и единичные вещи. Они различаются на две партии: одни говорят, что роды и виды, как сущности, существуют отдельно от единичности вещей и имеют так, или, выражаясь по-нашему,

они признавали *universalia ante rem*, в таком смысле, как признавали и
Платон и неоплатоник; это реализм крайний. Другой признавал существование в
учении в форме эмпирической формы: они признавали существование вещей
и „видов“, но не отделимо от вещей и не раньше их, а в них самих — *universalia in re*. Последний эмпиризм, очевидно, имеет своим источником
и Аристотеля. Для Аристотеля идея есть существование в единичности
вещи; он допускает мысли такие идеи, но не отделимо от вещей, а
в них самих. Реализм второго разряда признавал существование в единичности
только общего в смысле Платона.

Номиналисты в свою очередь также разграничили понятия. Вульгарная,
более или менее, утверждала, что роды и виды — не общие существа
вещей, а только общие понятия в единичности вещей; в соответствии с
существом только единичные вещи, а общие существа — в единичности
ум. Это так называемые концептуалисты (сепаратно-пониматели).

Крайние номиналисты доказывали, что „роды и виды“ — не общие
понятия, а только общие названия, связанные с единичными понятиями и
понятиями. Это они не представляют разницы между концептуалистами
и крайними номиналистами, надобно принять во внимание, что
концептуалисты утверждали, что у нас есть общие образы, общие
единичные вещи; крайние номиналисты говорили, что это есть
психологи; никаких общих идей нет, а есть единичные, которые
мы пользуемся, как названиями, именами вещей единичных.

Литература о номинализме и реализме:

Heiter — „Ueber Nominalismus und Realismus“, 1842.

Stöckl: „Nominalismus und Realismus in der Geschichte d.
Philosophie“, 1854.

Köhler — „Realismus und Nominalismus in seinem Urspr.
auf die Dogmen und Schemen des Mittelalters“, 1854.

Реализм является главною номиналистам; названный реализм
важною этою направлением основывающа на нем. Промышленность
его выстушает Анжельм Канторферийский и Вильгельм Шмидт. Это
касается до Фейера, то оно старается доказать среднему средству
реализм: оно излагает крайнюю номинализацию и стремится к концепту-

изучу.

Сущность Росцеллина малоизвестно. Родился он в Бретани, учился в Суассон и Реймс; был каноником около 1089 года в Компьен, а затем в Безансон; в 1092 году он был осужден за ересь на соборе, бывшем в Суассон; и принужден отречься от своего учения. Он был только изустным преподавателем своего учения и не оставил после себя никаких писанных сочинений.

В чем же заключается его учение, переданное нами другими, его учениками и его противниками?

Аугелин указывает на то, что он отрицал субстанций или сущностей единичных простыми именами — *восес*. Все замечания и возражения Аугелина Контрверсиейского сосредоточиваются вокруг этого пункта. С этим взглядом тесно связано его учение о Троице, которое главным образом составило ему известность и за которое он был осужден на соборе в Суассон; благодаря этому учению номинализм подвергался прежде преследованию церкви и познанию неопровергался тайно; только в XIV веке снова заявил себя открыто. По учению Росцеллина, Троица не означает единого Бога во трех лицах, но трех Богов. Это учение не только не противоречит духу христианской религии, но можно бы быть с удовольствием принято, если бы не имело установленного словоупотребления. В самом деле, что такое Бог во трех лицах? — Единое существо или общая сущность во трех лицах. Но общая субстанция во действительности не так; есть только единичные субстанции. Что такое лица во Троице? Под лицами нечего нельзя разуметь, кроме отдельных различных субстанций или отдельных различных существ. Какой образ, как ни рассматривать его, в конце приходится заключать, что есть не один Бог во трех лицах, а три Бога. Росцеллин по настоянию Суассонского собора отказался от этого мнения, но в тайне он продолжал быть ему верным.

Вильгельм Малм

Родился он около 1070 года; был Епископом в Малм на Марш, ум. в 1121 году.

Малм — представитель реализма. Он придерживается этого взгляда,

который выше назван умпферальным реализмом, т.е. признает *universalia in re*. Впрочем, он несколько раз принимает свои взгляды: сначала признает *universalia in re essentialiter*, а затем *individualiter*, т.е. утверждает присутствие универсалий во вещах сначала по их сущности, а затем по их некоторым индивидуальным, подтверждающим сущности. Что же это значит? Из возражений, сданных против Макино Аделафран, выясняется значение *essentialiter*. Макино учил, что каждая универсалия, т.е. род или вид, иначе говоря — каждое общее существо — существует всего своей сущностью во каждой индивидуальной вещи. Положим, это будет человек. С точки зрения реализма, человек — не индивидуальное существо, но общее, сущность общего характера. Когда Вильгельм Макино доказывает, что такое общее существо все существует во каждой индивидуальной, он возбуждает следующее возражение Аделафа. Согласен, говорит Аделафран, что такое общее существо всего своей сущностью существует во индивидуальной. Но тогда, каким образом общее существо, человек, существующий всего своей сущностью во Сократе, может также всего своей сущностью и во Платоне. Если мы будем иметь в виду историческое, так сказать, положение вещей, то не должно ли быть, что Сократ существует всего своей сущностью во Платоне, а не наоборот, общее существо, человек, существует всего своей сущностью во Сократе, а также все во Платоне? Словом, все предки Платона должны существовать во Платоне. Одним словом, продолжает Аделафран, каким образом можно представить себе, что одно и то же существо существует существующим всего своей сущностью сразу в различных индивидуумах; во многих индивидах и во одно и то же время? Вопрос затруднен для нас признать таких общих существ из-за того, что именно в том, что мы не в состоянии представить их существующими в различных индивидах и в разных индивидах в одно и то же время.

Возражение заставляет Макино принять свой взгляд. Нужно было начать учить, что идея рода человеческого существует во каждом человеке, но не всей полнотой своего бытия. Во каждом индивидууме она существует с некоторыми различиями, с подтверждающими сущности атрибутов — *individualiter*. Таким образом, общее существо находится во вещах индивидуальных; но это не значит еще, что

Сократ существует во Платоне, потому что во каждом индивидууме

чловчнх одуце суцескто являеаас еь вьдоузмненіамь.

Такого ученіе оъ universalia essentialiter u individualiter. Оно, конечно, не имѣетъ большого историческаго значенія, но оно показываетъ, что были и такіе представители реализма, которые являлись противниками. Рационализмъ.

Анзельмъ Кентерберійскій родился въ Астан /въ Пьемонтѣ/ въ 1033 году. Въ 1093 году онъ избранъ былъ Епископомъ Кентерберійскимъ, какъ и упоминается въ исторіи философіи. Умеръ въ 1109 году.

(Первое изданіе его сочиненій парижское 1544г.; въ „Cursus completus“ Migne — 1857г.).

Ученіе оъ отношеніи вѣры къ знанію. По отношенію къ этому вопросу Анзельмъ представляется самымъ точнымъ и строгимъ выразителемъ того средневѣковаго рационализма, который удерживалъ себя въ предѣлахъ философіи, въ строгихъ предѣлахъ христианскихъ догматовъ, т.е. того ученія христианскаго, которое не хотѣло ограничиваться вѣрой, а добывалось знаніемъ, познаніемъ — въ строгихъ предѣлахъ вѣры. Я вѣрую, говоритъ онъ, и тогда понимаю (credo, ut intelligam). Анзельмъ напоминаетъ некоторыхъ знаменитыхъ учителей III и IV вв., но не вполне. Вѣра для Анзельма — не только исходная точка знанія, но и безусловный критерій истиннаго разума. Все вопросы, которые умъ можетъ предлагать, — это вопросы вѣры. Все отвѣты, которые онъ можетъ дать на эти вопросы, не расходятся съ истинами христианскими, отвѣты вполне согласны съ вѣрой. Поэтому великое усиліе въ сужденіи, умозаключеніи и теоріи отъ догматовъ вѣры есть положительное указаніе на возможность этихъ истинъ и теорій. Такимъ образомъ образованный христианинъ не можетъ удовлетвориться только вѣрой, онъ всегда будетъ стремиться къ знанію, но это знаніе будетъ плодотворнымъ, выросшимъ изъ истины, данною въ вѣру. Если остановиться на одной чертѣ этого ученія, то оно, повидимому, не много отличается отъ того, что видимъ у Аристотеля и не представляетъ стѣпеней для дальнейшего разума. Но если мы имѣемъ въ виду тотъ риторицизмъ, съ которымъ относятся къ знанію въ средніе вѣка, то этотъ взглядъ гораздо лучше всего характеризуетъ стѣпенность для свободы мысли. Свободное мышленіе необходимо для успѣховъ телесхескаго разума, а между тѣмъ и этотъ взглядъ

исключают всякое свободное мышление, всякое уклонение от вопросов веры. Ученый Ансельм о Боге занимается в двух его сочинениях *Monologium* и *Proslogium*. В первом сочинении находим чрезвычайно характерное доказательство бытия Бога с точки зрения реализма. Ансельм отменно показывает это, приняв разг. реалистическую точку зрения, мы с довольно легкостью можем до самой возвышенной идеи бытия и до признания бытия. Сами Ансельм приводит к заключению о существовании бытия из общих понятий: блага, величия, вечно-сти, причинной связи и прот. Благо - общее и в высшем понятие. Но как от этого понятия блага Ансельм приводит к удовлетворению в существовании бытия? Представляет он это таким образом. Если мы будем рассматривать известные нам блага, то найдем, что все подобные блага суть относительные, условные и ограниченные. Условные блага, очевидно, блага, зависящие от чего нибудь, что дает им характер блага. Если они не суть блага сами в себе, то, значит, они заимствуют свой характер от какого нибудь высшего блага, в конце - безусловного блага. А так как относительные блага несомненно существуют, то ясно, что для них существования необходимо существование верховного блага, как источника всех относительных благ. Итак, верховное благо существует. Не с такою уже разительностью, но такого же рода соображения приводят и Платона к утверждению в существовании Бога, который по его определению есть высшее благо. Пусть, для примера, будет еще взято понятие причинной связи. Причина - общее понятие; от этого понятия должно прийти к существованию бытия. Каким образом? Мы причины, на которые мы впервые останавливаемся, которые подлежат нашему наблюдению, не суть причины безусловные. Наблюдаемый нами ряд причин - ряд конечных причин. Как можно представить этот ряд существующих постоянно и непрерывно, если не представлять в конце причину, которая бы составляла опору его, причину всех причин? Без существования верховной постоянной причины мы не можем вообразить существования бесконечного ряда условных причин. Таким образом, по крайней мере причины приводят к утверждению в существовании безусловной причины всего, бытия. Понятие субстанций должно привести к тому же утверждению. Наблюдаемый нами существующий или субстанций - конечны; все они зависят

и обоснованы. Это доказывается хитростью той природы: конечное не может быть своим безусловным. Мажинь образом, самое разсмотрѣніе природы конечнаго существа заставляет нас признать существо безусловное, безусловную субстанцію. Слѣдовательно, ясно, что какое бы общее понятіе ни было реальности, оно непременно приводитъ его къ Божееству. Собирая все эти общія понятія, мы приходимъ къ убѣжденію въ существованіи такой субстанціи, которая есть и верховное Благо, и верховная причина и верховная субстанція, составляющая опору всякой субстанціи. Слѣдовательно, въ конуръ концовъ это такое существо, которое можетъ опредѣлится всеми общими качествами и атрибуциями: Божеество есть и сила, и справедливость, и мудрость, и благость; оно заключаетъ въ себѣ все совершенныя и нравственныя качества. Во-вторыхъ, не всенѣ такого многообразія въ опредѣленіи Божеества, Ангелы замѣчаютъ, что мы не должны грубо раздѣлять эти предикаты, потому что въ Богѣ они составляютъ одно единство; раздѣляетъ только нашъ конечный умъ.

Вопросъ о доказательствѣ сущности Божіей находится у Ангеловъ и ученіе о троичности. Что такое троичность или въ Божеествѣ? Ученіе о Сынѣ напоминаетъ истиннаго предшественника Ангела. Сынъ есть то, что называется въ Божеествѣ идеями вещей, разумъ Божеества въ смысле прототипа вещей. Ангелы различаютъ между мудростью Божеества, какъ его атрибуцію, и между разумными или умными Божеества, или совокупностью идей. Сынъ Божій есть именно эта совокупность идей. Слово — это и вселенный міръ въ Божеествѣ. Сынъ Божій называется Словомъ потому, что идеи представляютъ то, которое въ высшей Божеественной мудрости, какъ бы изреченіе. Міръ различается Ангелы какъ отъ идеи Божеественныхъ идей. Міръ находится въ ближайшей зависимости отъ идей: онъ создается Словомъ. Слово Божіе, рожденное Богомъ, направляется къ Отцу, какъ къ первоисточнику и началу бытія. Эти три лица, эти взаимныя слова Отца и Сына и святыя три, что называется Духомъ Святымъ. Конечно, это будетъ въ истинной степени соответствовать хитроумному ученію о не-мощности Св. Духа отъ Отца и Сына. Но спрашивается: такъ ли истинно Сынъ и Духъ Святыя могутъ ли быть названы лицами?

На это Аизельман прямо отвечает, что в естественном, чувственном смысле они не могут быть названы лицами, как не могут быть названы существами. Таким образом, Аизельман относит очень близко к воззрению блаженного Августина, утверждая, что не следует почитать лица в Божестве грубо, как лица человека.

Во втором сочинении Аизельмана, *Prooelogium**, саксбургитес знакомит нас с доказательством бытия Бога, которое впоследствии названо онтологическим. Аизельман вводит здесь из понятия о Боге, как существе вечном. Почему же? Потому что оно существовало только в одной мысли. Почему же? Если бы оно существовало только в идее, оно не могло бы быть названо вечным существом. Существо, которое существует и в мысли и в действительности, будет другим, которое существует только в одной мысли. Это есть существо вечное. Когда мы говорим так, то даем только словесное определение, не вводя никакого предиката относительно того, существует ли этот Бог. Но это определение является недостатком пунктом всего следующего рассуждения. Вечное существо не может существовать в одной мысли, потому что другие, существующие и в мысли и в действительности, будут другим, следовательно, существующее только в мысли не будет вечным. Если же Бог - вечное существо, он должен существовать и в действительности. Итак, Бог, как существо вечное существует.

Абеляр занимает среднее положение между реализмом и крайним номинализмом. Он совершенно держится того направления, которое впоследствии стало называться концептуализмом. Само понятие концептуализма определено гораздо познательнее,

* Это очень остроумное доказательство. Действительно, не легко опровергнуть его логическую несостоятельность. Соперники Декарта, монах Гассенди, доказывая несостоятельность этого умозаключения. Оно заключается в том, что на самом деле мы не приходим к этому выводу, что Бог существует, а приходим к тому, что он должен существовать под условием извещения определения, т.е. под условием впрямую известной идеи, следовательно - под условием реальности идеи, а следовательно - под условием того, что мы имеем в заключении. Выходит замкнутый круг *circularis visio*.
Примеч. профессора.

если прилепиться к сущему выражений Абеляра, то оказывается, что он был концептуалистом.

Абеляр родился в 1079 году в графстве Нант; учился в Париже; умер в 1142 году. Учености Абеляра основана скорее на его учении, чем на учении (Абеляр и Илонза).

В антрологии у Мигне'я сочинения Абеляра занимают 178 т. Лучшее сочинение об нем — *Résumé* „Abelard, Paris 1845“.

Учение Абеляра сводится к индукционному. Он не может согласиться с общими видами реализма, т.е. не может допустить *universalia in ante rem, nisi in re*. Почему? Доказательство Абеляра вполне схоластическое, чисто научное. Возражение его заключается в следующем: вещь может ли быть предикатом другой вещи? Ответ должен быть отрицательный; вещь нельзя превратить в предикат, поэтому что предикат есть предикат вещи, а не сама вещь. Роды и виды являются ли предикатами? Обыкновенно, большинство суждений состоит в подведении индивидуумов под роды и виды. Такие как вещи не могут быть предикатами других вещей, то ясно, что роды и виды, которые служат предикатами вещей, сами не суть вещи. Абеляр, таким образом, не допускает существования универсалий, как вещей отделимых от негнанных или существующих в вещах, но отрицающихся от них. Есть только одни универсалии — *post rem, т.е.* в понятии человека, или, по словам Абеляра, „в человеческих речах“. Не в словах, а — в выражениях, речах (*sermones*) Что все это значит? Каждое слово представляет само по себе нечто индивидуальное, единичное; в буквальном смысле, обобщать слова нельзя. Следовательно, когда крайние номиналисты утверждают, что обобщенные выражения производятся от слов, они говорят не верно. Суждения зависят не от слов, а от выражений, когда единичные слова означают выражения многих вещей, т.е. в приложении единичного имени множеству вещей. Что это за мысль с нашей точки зрения? Это значит, что общее не в словах, а в понятиях, с которыми связаны слова. Следовательно, учение Абеляра представляет то направление, которое позднее получило название концептуализма. Если общее существует в понятиях или выражениях человеческих, то следует ли из этого, что единичные вещи не существуют в софистических обобщениях? Реалисты утверждают, что

общий существу суть и общие идеи, составляющие божественный ум, ну что-
типы вещей? Отрицая существование идей в смысле платонизма, неоплато-
низма и Платона, Авелар доказывает существование идей в божествен-
ном уме в смысле субъективных понятий. Эти понятия божественного
ума совершенно достаточны для общего типа мироздания. Идеи неопла-
тонизма и эти субъективные понятия играют одну и ту же роль.

Чтобы объяснить эту мысль Авелара, которую до настоящего вре-
мени раздмлет огромное большинство богословов) надо сказать вкратце,
что он понимает идеи не в смысле вечных божеств вещей, а только
как акты божественного ума, соответствующие идеям или по-
нятиям человека*.

Авелар был решительным противником Боуелланта, доказывая
всю нецелесообразность его учения о тринитизме. Что такое лица в божестве?
Авелар доказывает, что лица — это атрибуты божества, которые
нельзя вполне считать одно с другим. Атрибуты эти следующие:
1, власть (Бог Отец), 2, мудрость (Сын) и 3, любовь, начало дмента-
ции в природе, создающее и поддерживающее все (Дух Святой).
Поэтому он говорит, что некоторые понятия о тринитизме
были известны не только Евреям, но и мучникам. В особенности
прославился этот Платон. Его учение о Благ, Разум и Дух
мира выражает сущность христианского учения о тринитизме.
За это-то последнее учение Авелар и подвергся проклятию на 2-м
собрании (1121 и 1140). Современники богословы доказывали всю нецелес-
сообразность подобного взгляда Авелара, утверждая, что три лица в божес-
тве — не атрибуты, а лица самостоятельные в извещении.
Смысл.

Что касается нравственного учения, то Авелар доказывает, что
задача науки философии состоит в определении верного пути к добру,
путей, которыми оно достигается. Верховное благо есть Бог, а путь
к нему — добродетель. В учении о добродетели Авелар особенно

* Следует заметить, что движение новой философии вышло из направления платонизма, не только в смысле идеализма, но и в смысле логического и психологического характера, который составил основу этого направления для новых исследований.

инстинктами на язык мучимости. Так нравственной свободой и 2^е естественной нравственной внимательности голосу совести. Действие не естественного характера присутствия есть сознание, заведующее, но не грехом. Равным образом, кудес праведности действует, каково, он ни было его начало, если только сознание в совести человека, не может быть грехом. Разница добра и зла коренится не в существенности зла, а в существенности зла. Господь, говорит Адамс, в сущности сущности то, что бы самим злом и отбрасываемым на нас взмахом были бы прекрасными и благими.

За изложением некоторых первого периода схоластической философии необходимо дать и изложение арабской философии, и во втором периоде схоластической философии находится под непосредственным влиянием арабской.

Арабская философия в средние века.

Арабская философия представляет нам комбинацию учения древних греческих философов, по преимуществу Аристотеля и Платона, с некоторыми учениями магометанской веры особенно мистического характера, которые вырабатываются в магометанских монашеских общинах. Познакомив арабы с греческой философией сиренитане, иными словами сиритане. Образованные люди были особенно при дворе первых арабских властителей в качестве врачей, а иногда и управителей. Сочинения греческих писателей переведены были или сначала на сирский язык, а потом уже с сирского на арабский. Это был один путь, посредством которого арабы узнали идеи греческой философии. Другим путем был греческий язык, куда посланцы магометанской империи для обучения и откуда таковы образом вышла первая арабская интеллигенция.

Переводы с греческого языка на сирский и с сирского на арабский начались довольно рано и были в большом употреблении уже во VIII веке, особенно со времени Аббасидов. По приказанию Абу-Мамуна (812-833) были переведены философские греческие сочинения на арабский язык и между прочим сочинения Аристотеля, под руководством известного тогда Иоанна Филадельфа. Таким образом во II половине IX века существовали

в арабском переводе сочинения Аристотеля, хотя и не все. Заметим, что в
Тонии-идни-Ишах в 806 году основана община переводчиков из греческого
языка на арабский, которое в свою очередь перевело сочинения Аристотеля,
и равно и неоплатоников: Платона, Порфирия и других, и говоря уже
о множестве сочинений математических и медицинских. В ней были
и видные известные переводчики христиане Абуль-Баттар-Масини,
Али-бей-Ади, Иза-бей-Зарка. Они же вышеупомянутыми переводами
присоединили и некоторые неоплатонические произведения, сочинения
Платона (Миней, Республика, Законы). Так, судя за переводами
греческих писателей, можно видеть, как отражается на величии на
арабской философии. При анализе этой философии можно с достовір-
ностью предположить, откуда идут влияния на нее; а значит предостан-
овить историю арабской литературы, можно вполне удовлетвориться в ее
линии своих предположений. Это касается до произведений Аристотеля,
то по замечанию современника из египетских толков, "Политика"
осталась не переведенною на арабский язык; остальные и доселе по-
существуют в арабском переводе в различных книгохранилищах.

Из арабских философов замечательны: восточные - Альфараби, Ави-
ценна, Аверроэс; западные - Авеннаес, Аверроэс и Аверроэс.

Альфараби родился в конце IX столетия, умер около 950 года. Из
своей логики он чрезвычайно близко стоит к тому, что мы видим у
Аристотеля, так что это скорее перуенное изложение логики Аристотеля,
чем оригинальное произведение. Аль-Фараби определяет логику, как
теорию доказательства истинного из известного, на что, и некто,
упоминает о сочинении Аристотеля (и что потом мы найдем у Боэция
и Амина). Слова и предложения, по его мнению, имеют в себе
как учение, как элемент доказательства: у Аристотеля логика
тоже самое. Таким образом Аль-Фараби стоит в своей логике
вполне на точке зрения Аристотеля.

Что такое у Аль-Фараби универсалии, так называемые сущности
вещей единичных? Аль-Фараби определяет их как *universalia in multis*
et in multis, т.е. универсалии суть по своему просто термины, а не
названия, существующие только в нашем уме: в самих вещах
вещах есть нечто общее, чему свойственны различные названия. Таким
образом, сущности вещей есть нечто общее. Поэтому извещения

выраженіи: *singulare sentitur, universale intelligitur*; Аль-Фараби признает не точности. Въ ощущеніи единичныхъ вещей, при единичномъ опыте, есть нечто большее, чѣмъ само ощущеніе; нашему воспріятію дается уже и нечто общее, потому что только такимъ путемъ можно объяснить происхожденіе общихъ идей: если въ единичныхъ вещахъ ничего общего, откуда же произойшли общія понятія? Общее-достоинство; такъ что *singulare* не только *sentitur*, но и *intelligitur*. Съ другой стороны, такъ какъ и общее дается только въ воспріятіи единичныхъ вещей, въ ощущеніи, къ которому присоединяется разсужденіе, то и *universale* не только *intelligitur*, но и *sentitur*.

Въ метафизикѣ Аль-Фараби не остался на позвѣ адина только арисотелевскихъ идей, но переработалъ и неоплатоническія. Существованіе Бога доказывается у него такимъ образомъ. Разсматривая рядъ причинъ и дѣйствій, которые представляютъ міровыя явленія, мы не можемъ признать этотъ рядъ безконечнымъ или круговымъ. Безконечный рядъ явленій противорѣчитъ ихъ конечному характеру причинъ и дѣйствій, который наблюдается въ мірѣ явленій. Другой рядъ причинъ и дѣйствій тоже не можетъ быть допущенъ: что бы существовало, оно должно въ самомъ себѣ имѣть причину существованія, должно имѣть опять предикаты безконечности, что не сообразно съ представленіемъ ряда конечныхъ причинъ и дѣйствій. Следовательно, въ концѣ всего ряда конечныхъ явленій мы должны представить безусловную, безконечную причину. Эта безконечная, безусловная причина не должна быть простымъ логическимъ требованіемъ, но существовать реально: все, что существуетъ, существуетъ или въ дѣйствительности, или въ возможности; для объясненія ряда реальныхъ дѣйствій и причинъ должно допустить существованіе реальной безконечной причины. Эта причина есть первая субстанція (по примѣн.) всего существующаго, обладающая всеми совершенствами интеллектуальными, существо всесовершенное въ отношеніи интеллекта, воли, снѣ и т. д.; это существо и есть Богъ (это физико-математическое доказательство). Аль-Фараби въ настоящемъ слухахъ во многомъ является последователемъ Аристотеля; у него, какъ и у него, признается опредѣленіе Бога, какъ всесовершеннаго существа, ничто-изъ предикатовъ самаго себя. Въ дальнейшей теоріи о Богѣ видны

сильного влияния неоплатоников. Бог есть творческая, производящая, раз-
 ушающая сила. Первое творение божества есть ум, разум, как мир
 идей; Маврикий образный и Аль-Фараби допускают то противоречие, ко-
 торое создал Платон и приняли неоплатоники, именно: как помирить
 божественный разум, как творение с всесовершенной мудростью, как
 свойством первой сущности — Бога. Вторым произведением божества
 была душа мира, как начало всего психического в природе. Это неопла-
 тоническое воззрение, вышедшее из учения Платона о душе, Аль-Фараби
 стремится связать с аристотелевыми учениями о материи, как не-
 зависимой и совершенной Богу началу: к началу психическому, божес-
 твенному, по Аль-Фараби, присоединяется в природе это матери-
 альное начало. Природа представляет постепенное освобождение пси-
 хического начала от материального. Во самых нижних областях
 земного бытия, в материальных элементах, ничего не замечается
 психического: психическое существует тут только потенциально.

Но по мере того, как умственно проходим чрез царства расти-
 тельные, цветущие и ветвистые в область человеческую, видим
 ясно присутствие психического начала; на всех стадиях естественного
 развития оно связано с материей, но при этом формы этого развития
 совершеннее, тем более и психическое начало становится заметно
 и независимой от материи. Можно также и в человеке, в его спо-
 собности потенциально стать в темноту; но к этому присоединяется одна
 способность, независимая от материи — ум, именно активный ум,
 который отличает человека от всех других чувственных существ: это
 ум-божественный, простой, неразрушимый, а потому безмерный;
 он проходит посредством эманации из ума божества.

Принцип зла в мире кроется в его ограниченности; поэтому, зло
 необходимо в мире, ибо оно и есть проявление его ограниченности, сорав-
 няющей бытие с темнотой и условием его существования.

Авверина (980—1038гг.) в своем воззрении на философию при-
 нимает к Аль-Фараби, хотя старается быть ближе к Аристотелю.
 Доводительство же того, как близко стоят интересы арабской фи-
 лософии к интересам средневековой, служит то обстоятельство,
 что и Авверина задает те же самые вопросы об универсалиях, которые
 лежат в основе истории философии, именно 13^я

играли такую важную роль в истории средневековой мысли. По его мнению, универсалии, роды и виды существуют ante res, in rebus и post res. Существование универсалий ante res - это существование их в мудрости и воле Божией / во видях и субъективных прототипов вещей или во видях субъективных понятий - все равно; существование in rebus - это проявление универсалий в явлениях и вещах внешнего мира (res naturatae); существование post res - это обыкновенные человеческие понятия. Общие понятия даны человеческому уму в некоторых предрасположениях его: существуют такие существенные условия, которые позволяют образованию общих идей из тех частных, которые даны в единичных ощущениях и единичных наблюдениях. Очевидно, что Аверроэс стремится помирить учение о природоустроенных идеях с учением о возникновении их из опыта.

Въ метафизикѣ своей Авеценна учитъ о двухъ началахъ міровыхъ явленій, матеріи и божества. Матерія вѣчна; она — потенція вѣкъ конечныхъ вещей вѣкъ разнообразій ереномональнаго міра, начало пассивное. Божество — начало активное въ мірѣ, которое воздвигаетъ матерію изъ ея пассивнаго соформленія и творитъ разнообразіе міровыхъ явленій. Отъ божества proceeds все, происходитъ божественный умъ, а отъ него рядъ посредственныхъ, постепенно понижающихся иманацій, кончая земными тварями. Иными иманаціями начинается самая высшая область неба и оканчивается область земная, причемъ видно постепенное умаленіе совершенства божественнаго существа. Характерно въ ученіи Авеценны то, что тутъ мы встрѣчаемъ ея съ тѣмъ же несовершеніемъ чистыхъ и абстрактныхъ представленийъ Бога, какое мы видимъ у Аристотеля: послѣдній представляетъ себѣ первоначальнѣйшаго эдн-го за границами міра, откуда онъ направляетъ свое движеніе и изъ матеріи творитъ ерорки ереномональнаго міра. Умлетъ ли міръ начало? По ученію Авеценны міръ вѣченъ, ибо въ немъ причина совершенія своему дѣйствію и дѣйствіе своей причиной, такъ что теченіе изъ божества, иманаціи, надобно понимать въ ограниченномъ смыслѣ, именно, признавая извѣстный генезисъ въ природѣ. Но признаніе этого генезиса во все не означаетъ признаніе начала этого генезиса, т.е. начала міра.

Во психологическомъ учении оъзвучи Авейенна представляе сѣ и похоро-
еогетаніе ернестотта и вѣжнѣ пѣеи сѣ тѣмъ, что доуеками нагомефакеліи

существование общества, а равно и неоплатонизм. Ум человеческий развивается двумя способами: путем обыкновенного исторического воспитания и через непосредственное просвещение отъ догматов; это внешнее умственное развитие проявляется в некоторой экстази величия особенная магия догматического; человек в этом случае стоит ближе к Богу, чем обыкновенно.

Аль-Газель (1059-1116) представляет уже последнее замечательное звено в арабской философии на Востоке, потому что учение его проникнуто скептицизмом и недовольством ермисовскими построениями; он одновременно добивается доверия к религиозным средствам мышления, тем к естественным. В своих сочинениях он излагает, по примеру Аль-Фараби и Аверроэса, ермисовскую, но за этими изложениями у него сидит критика, которая стремилась доказать, что ни одно ермисовское положение не выдерживает критики, в особенности учено о знании. Знание только тогда может назваться состоятельным, когда оно не допускает никаких сомнений и возражений. Такого рода знание мы видим в некоторых математических предложениях и принципах. Очевидно, по словам Аль-Газели, таково, что если бы кто совершил даже чудо в доказательство, например, что 10 равно 3, то полнота подобного рода так и осталась бы непотребной: "Пусть бы кто никуда в доказательство, что 10=3 превратил этот фрезер в змею, я подивился бы чуду, но все-таки остался бы убежденным, что 10 больше 3". Но как далеко идущее подобно рода знания, как велика область очевидных истин? Область таких знаний ограничивается одной математической или ермисовскими знаниями; о природе вещей, о вещах действительных мы не имеем достоверных истин. Вот источники реального знания сводятся к двум: чувству и разуму. Что касается чувства, то ежедневный опыт убеждает нас, что на него положиться безусловно нельзя и древнее выражение, что чувства обманывают, остается во всей своей силе. Если мы раз убедимся, что чувство нас обманывает, мы не можем не оставаться в сомнении относительно истин, выработанных умом, как бы разумны они нам ни казались. Этот сомнительный относительно нашего ума как нельзя лучше подтверждается наблюдениями над состоянием сна и бодрствования. Что может быть очевиднее для человека его очевидное? Все так же ясно, так реально, и все разнится во время при первом пробуждении.

Нельзя ли сказать о философии и состоянии бытия? Абу-Гарель не утверждает этого. Но он утверждает, что разнотеленность вещей является основным признаком бытия. Единственным путем к познанию бытия — доверие к откровению Бога, данному в Коране, и учению Суфери (молитвенный магомеданский орден, с секретными учениями о тайнах бытия и богопознания). Абу-Гарель не считал себя в эти орден и учения и не хотел быть их членом. Но он был удивлен в отношении учения и нравственности суфиев. — *Суфери.*

" "

Авеннаес родился в городе Монтансия. Учение его представляет слияние учений Аристотеля и неоплатоников; между прочим он ставит за развитием психического начала в природе от самых первых животных до человека; от неорганической природы он переходит к растениям, от растений к животным, от животных к человеку. В человеке личностный дух, представляющий высшую ступень психического развития в природе, соединяется с умом божественным, представляющим идею божества. Таким образом, ум человека находится на той же высоте, что и у Абу-Фараби.

" "

Авубакр (1100-1180) в своем ермисеоскопическом учении весьма близок к Авеннаесу. Разница между ними та, что Авубакр видит в нем развитие души не в высшем состоянии знания и мышления, а в экстазе. (неоплатоник) Экстаз он понимает как такое состояние души, при котором переживает великая иносущественность; это — слияние индивидуальной души с божественным в едине. Абу-Фараби возмущался против этого учения об экстазе, когда оно только появилось, называя его пустой болтовней и единственным средством приближения к Богу видит в нравственном и умственном совершенствовании человека.

" "

Аверроэс (1126-1198) — самый видный из западных арабских философов, тогда философов, которые пользовались особым кредитом у мусульманской средневековой. Он происходил из очень известной фамилии в Испании, пользовался большим влиянием арабских владетелей Альморавидов и Аль-Мавзоров. Правоведение магомедане нашли в его учении отступление от магомеданских религиозных воззрений и догм.

имею того, что он выслан был из Испании в Африку.

Аверроэс между арабскими философиями представляется самым второстепенным приверженцем Аристотеля. Видимые выражения, приводящие как образчики средневековых мнений об Аристотеле, из большей части принадлежат Аверроэсу. Он думает, что Аристотель не только основатель философских знаний, но и закончик его; в лице Аристотеля философия достигла своей вершины и далее развивается не может. Неудовольствию по поводу, что в сочинениях Аверроэса встречается только обработка философских тем в духе Аристотеля. В своих логических сочинениях Аверроэс незначительно толкует логику Аристотеля. В метафизике он принимает уже принятое — материя и формы; формы даны в материи и развиваются под влиянием внешних влияний: иницие — со стороны внешнего, а эти последние, в конце концов, со стороны божества или первого ума. В психологии Аверроэс особенно обращает внимание учения об уме. Он держится известного аристотелевского понятия об уме вразумительном, как един, вступившей от сущности души и общей всем людям. Таково было мнение Аристотеля, который разделил ум человека на пассивный и деятельный; ум пассивный — это тот умственный способ, который человек приобретает под влиянием, с одной стороны, деятельности чувств, а с другой — божественного ума; деятельный же ум — ум божества. Как теател арабский, который не был свободен от влияния неоплатонов, Аверроэс считает этот ум непосредственным источником из того ума, который является двигателем подлунной области, а не из первого двигателя (по Аристотелю), которого область за границей мира. Таким образом деятельный ум есть только косвенное истечение из верховного ума, причем же образом он представляется истечением из ума вполне ограниченного, который является двигателем лунной и подлунной области (Многие ли вступаемые с некоторыми классическими чертами понятия о верховном существе (уме), понятия, отличающиеся грубостью и неясностью, от которых совершенно освобождено наше мышление в новейший период христианской философии).

Отношение философии к религии. Аверроэс думает, что религия есть собственно некоторое аллегорическое представление истины,

якіх-то символічних нетолкованій понять і дійств. Ціх перших
откривається в своїх настановках варті тільки в ерилософії; ерило-
софія, позначу, єсть вистава нетолковатильниці релігії. Релігія
лише совсѣнно практическое значеніє и притом для нас, ко-
торая не в состояніи достигать истины, в сѣ истинѣ вѣдѣ. Массѣ
не доступны вѣдѣ и дѣла, составляющія содержание ерилософії; для нас
и существуетъ релігія, какъ и которая символика истины. Но для ери-
лософа, единственная релігія, единственный культъ - это истинное
богосознание. Въ богосознаніи человекъ такъ приближается къ божеству,
какъ не могутъ его приблизить никакіе релігіозные обряды. Слѣдовательно,
Аверроэсъ и несколько наполняетъ здѣсь и некоторыхъ учителей церкви
первыхъ вѣковъ христіанства, а еще болѣе - тѣмъ направленіемъ, воспользо-
вавшимся въ первые вѣка, которыя носили названіе гностизма. Это
ученіе объ отношеніи ерилософії къ релігії и было причиною того, что
Аверроэсъ лишился благорасположенія при дворѣ и былъ изгнанъ изъ
Испаніи.

Второй періодъ схоластической ерилософії (XII-XIII вв.)

Отношеніе къ первому періоду. Совсѣнно въ этотъ періодъ мы имѣемъ
самую употребную форму схоластической ерилософії въ смысле ея ori-
гинальности. Выдающеюся отличительною чертою этого періода пере-
менное вытѣсненіе изъ ерилософії платонизма и неоплатонизма и
все болѣе и болѣе преобладаніе системы Аристотеля. Это обстоятель-
ство имѣетъ арабскія и отчасти еврейскія корни. Арабы своими универси-
тетами, въ которыхъ воспитывалась масса христіанской молодежи,
съ переводною и оригинальною литературою подчинили себѣ африкан-
скихъ писателей и университетъ. Сильнѣе заимствывая вѣдѣніи
въ арабской ерилософії было вѣдѣніе Аристотеля. Все его сочиненія
были переведены на арабскій языкъ, такъ что, знакомясь съ арабскою
наукою и ерилософіею, христіанскіе ученые впервые познакомились съ
сочиненіями Аристотеля. Отъ Арабовъ они узнали метафизику,
этику, психологию и мораль Аристотеля; до того времени эти
сочиненія не были извѣстны схоластическимъ писателямъ. Неудивительно,
что эти новыя, до тѣхъ неизвѣстныя сочиненія, отмигались

индивидуальностью, произвели тѣхъ же иудею въпечатлѣніе на арменіанскихъ интеллигентовъ, заставило ихъ все болѣе и болѣе отдѣляться отъ иудейской и мистической философіи неоплатониковъ и цѣловать meno и раздѣльное ученіе Аристотеля.

Выпестъ съ этого чертой 2^{го} періода является и другая отличіе его отъ перваго періода. Въ первомъ періодѣ схоластическая философія не задавалась вопросомъ о различіи между раціональнымъ ученіемъ о Богѣ и мірѣ и между ученіемъ откровеннымъ. Тамъ все было слито; существовало утвержденіе, что тамъ и здѣсь — одна истина, которая вытекаетъ изъ одного источника и утѣшна для не можетъ. Не такъ здѣсь. Лучшіе мыслители 2^{го} періода отдѣляютъ раціональное догматическое и церковное, какъ двѣ части нашего знанія, коренящаяся въ двухъ различныхъ источникахъ. Разумъ и откровенное ученіе могутъ и не противорѣчить другъ другу, однако и не всегда согласны; въ концы схоластической философіи. Этого уже высказано, что разумъ и религія не могутъ быть согласны между собою. Что касается пунктовъ, которые прежде всего были выдѣлены въ области откровеннаго догматизма и признаны не поддающимися раціональному изслѣдованію; то это были догматы о тринитѣ, о естѣ и искупленіи, составляющіе характеристическую особенность христіанскаго ученія. Между тѣмъ какъ опредѣленіе схоластиковъ. направили сюда свое остротное, схоластическое 2^{го} періода оставили эти пункты, какъ таинство, недоступныя для сѣтѣтвеннаго смысла человеческого разума. Тамъ же было ограничена область знанія сверхъестественныхъ вещей, доступная разуму? Не можно. тельно обвинитъ ученіе о Богѣ и мірѣ, т. е. тѣмъ вопросамъ, которую рѣшаются въ счетѣ Аристотеля. Система Аристотеля была истрою того, что могли дать естественныя силы человеческого разума помимо откровения.

Схоластическая философія со своими особенностями и въ совершенствѣ своего развитія выступила не вдругъ. Въ XIII столѣтіи видны писатели, которые ясно показывают слѣды полного знакомства съ сочиненіями Аристотеля и литературного вкуса, такъ что по этимъ писателямъ угадываютъ на правлени тенденціонную работу. Такое знакомство съ Аристотелемъ, однако,

напрямую, в сочинениях Александра Тамского (+ 1245г.), Роберта Гринхедда (+ 1253г.), Михаила Схотуса, Винченция Бово (+ 1274г.) Если в латинских произведениях неоплатонизм и вообще мистический элемент был отнесен к задний план, то в сочинениях второстепенных писателей это влияние проходит через все средний период латинской схоластики, через схоластику возрождения и даже далее, сближаясь с некоторыми еврейскими учениями (кабала). Такими образом, во 2 период схоластической схоластики неоплатонизма выделяются: Вильгельм Овернский (+ 1248г.), Бонавентура (+ 1274г.). Но это были скорее комментаторы, чем самостоятельные писатели. Настоящими представителями рассматриваемого периода схоластики были: Альберт Великий (Magnus), Рона Аквинский, Рунер Схотус и Вильгельм Оккам.

Альберт Великий родился в Мбади в 1193 году. Образование получил в Париже и в Бадон; сам потом учил в Париже и Кельне, был Епископом в Регенсбурге и умер в Кельне в 1280г. В сочинениях Альберта Великого мы видим совершенно полное знакомство с сочинениями Аристотеля. Во своей философии он уже отчетливо отделяет философию рациональную от схоластическую. Философия рациональная (theologia naturalis) образована Альбертом ретивительно в духе Аристотеля, тогда как схоластика Аристотеля допускает согласие с догматами схоластическими; отступлений в духе неоплатоников допускает только там, где Аристотель уже ретивительно расходится с христианскими учениями. Во своей обработке рациональной философии Альберт Великий ретивительно близок к Авеценну. Авеценна его главный руководитель. С Аверроэсом Альберт ведет споры.

Творения Альберта были изданы в 21 т. 1651г. Лучшее сочинение о нем принадлежит Окаву de Sall: „Albert de grand (1870г.).

Учение об отношении веры к знанию. Вещи в сочинениях схоластического учения достаточно ясны? Мы видим, как отвлеченно рассуждал на этот вопрос. В некоторых писателях (Григорий Нисский) полагаем, что и эти так называемые пункты, которые мы не можем быть

областены разумом. Позднейшие теологи были им также при-
мечали къ этому моменту. Впервые раз у Альберта Вели-
кого встречается положительный ответъ въ отрицательномъ
смыслѣ: есть извѣстные строгіе предѣлы человѣческаго знанія.
Они заключаются въ самомъ свойствѣ знанія или души чело-
вѣка. Знаніе челоука не идетъ дальше тѣхъ элементовъ или
принциповъ, которые душа находитъ въ своей природѣ, своихъ
состояніяхъ и отношеніяхъ. Все, что она не можетъ отнестъ
въ свою природу, недоступно знанію челоука. Если мы обра-
тимъ вниманіе на природу души, то найдемъ, что она - су-
щество простое, личное, но безъ трехъ лицъ. Тѣхъ обра-
зовъ идея существа тріединаго, тріличнаго - не можетъ имѣть
понятія челоука: это не согласо съ природою души. А такъ,
что догматы тріичности не можетъ быть объектомъ раці-
онально. Все, что доступно здѣсь для естѣственныхъ наукъ
человѣческаго разума, это нѣкоторыя мысли, выведенныя
откровеніемъ. Только откровеніе даетъ челоуку нѣкое нѣро-
внство, только въ силу его челоукъ способенъ думать объ
этотъ содержаніи откровенной вѣры. Но это мышленіе не
есть знаніе, а содержаніе непосредственнаго религіознаго убо-
женія, вѣры. И такъ, знаніе не простирается на догматы вер-
ности. Тѣхъ же образомъ оказывается, что и другіе
спеціальныя догматы христіанства, какъ воплощеніе втораго
ипостаси божества въ І. Христа, какъ твореніе міра, и т. д., вы-
ходятъ силу челоуческаго разума и состоятъ въ со-
держаніи религіознаго ученія, основаннаго на откровеніи.

Если область раціональнаго знанія не совпадаетъ съ областью
церковныхъ догматовъ, то представляется другой вопросъ:
всегда ли разумъ въ своихъ изслѣдованіяхъ, въ своемъ знаніи, согласенъ
съ вѣрою, съ церковными догматами? Альбертъ думаетъ,
что естѣственное или разумное знаніе можетъ быть со-
гласно съ таинствомъ вѣры. Самъ онъ, берущий за основу
мысли Аристотеля, дѣлаетъ попытки согласить е. е. хри-
стіанскими догматами такія ученія Аристотеля, которыя
противны этимъ догматамъ. Следовательно, разумъ можетъ
Исторія средневѣковой философіи, стр. 142

расходиться съ вопрою, но это еще не доказываетъ, что оба знанія, достигаемые разуму, было противопоставлено ей. Въ такомъ знаніи должно подозрѣвать возможность выводовъ разума и стараться къ соглашенію естественнаго разума съ вопрою.

Но всегда ли можетъ быть достигнуто подобное соглашеніе, полная гармонія разума и веры? Альбертъ Великій отвѣчаетъ на это отрицательно. Хотя возмужность требовать, чтобы знаніе разума всегда вполне совпадало и согласовалось съ содержаниемъ религіозной веры. Относительно истинности догматовъ онъ прямо заявляетъ, что это такія ученія, съ которыми разумъ помириться не можетъ. Но такъ какъ это ученія божественнаго откровенія, они должны быть приняты на веру. Такихъ образомъ здѣсь уже находимъ начало постепеннаго отдѣленія рациональнаго богословія отъ церковнаго, удостовѣреніе, что спеціально-христіанскіе догматы содержатъ истинныя таинства, которые не всегда бываютъ въ гармоніи съ логическими требованіями.

Въ логикѣ Альбертъ Великій слѣдуетъ почти буквально ученію Аристотеля. Логикѣ онъ опредѣляетъ какъ теорію умозаключенія или вывода неизвѣстнаго изъ извѣстнаго. Логика раздѣляется у него на двѣ части: первая имѣетъ дѣло съ элементами умозаключенія, а вторая — съ различными видами умозаключеній и доказательствъ. Что касается метафизики, то предметомъ ея, по Альберту, служатъ самыя общія предикаты божества. Между этими предикатами онъ указываетъ три: единство, истину или единственность и добро или благо. Въ вопросѣ объ универсалияхъ Альбертъ, имѣя въ виду опять таки ученіе Аристотеля (существъ первичныхъ и вторичныхъ), берется этого вопроса, что универсалии должны быть признаваемы реальными существами. Если бы роды и виды, говоритъ онъ, не были реальными, въ такомъ случаѣ все опредѣленіе, все сужденіе, имплицитныя предикаты универсалии, имѣли бы только логическій, словесный, а не реальный смыслъ. Ясно, что здѣсь Альбертъ, не смотря на все стараніе быть вѣрнымъ

Аристотелем, не сводятся отъ другихъ вѣщій, которыя вы-
 ходятъ изъ другихъ системъ / Платона и Неоплатониковъ.
 Слѣдствіе Аристотелемъ, онъ называется универсалии сформации,
 принципами, отличными отъ матеріи. Сформации вещей, гово-
 ритъ Амвертъ, должно раздѣлится на три класса. Къ пер-
 вому относятся *universalia ante rem*, т.е. сформации вещей,
 какъ они существуютъ раньше индивидуального бытія, въ
 божественномъ умѣ. Это - первое сіиіе божественнаго ума
 или божественной мудрости. Другой классъ сформации - *in re*,
 въ самихъ вещахъ. Это - три сформации, которыя составляютъ умъ
 индивидуального развитія. Каждый классъ вещей представ-
 ляетъ некоторую общую схему развитія, которую управ-
 ляютъ сформации. Эти сформации называются умными развитіями
 (у Аристотеля *causae finales*). Какъ у Аристотеля, такъ
 и у Амверта Великаго вопросъ объ отношеніи общихъ сформации
 къ вещамъ индивидуальнымъ не решенъ точно также, какъ
 у Платона отношеніе идей къ частнымъ вещамъ космо-
 нального міра. Но очевидно, что Амвертъ Великій, призна-
 вая *universalia in rebus*, не упускаетъ изъ виду, что для
 существованія общихъ вещей въ вещахъ частныхъ не есть
 собственное существованіе. Если будемъ разсматривать
 ихъ въ самихъ себѣ, то въ универсалии существуютъ неза-
 висимо отъ индивидуальныхъ вещей, какъ содержаніе божес-
 твеннаго ума. Тутъ замѣтно постоянное колебаніе Гюк-
 зрэнція, которое наполняется и ученіе Аристотеля о сфор-
 махъ и ученіе Платона объ идеяхъ. Амвертъ не славится
 сформации съ матеріею, какъ Аристотель, и не отдѣляетъ ихъ
 какъ Платонъ. Откуда - *universalia in rebus*, *causae effici-
 entes* и *causae finales*. Но спрашивается, откуда произ-
 ходятъ индивидуальные вещи? *Universalia ante rem* суще-
 ствуютъ въ божественномъ умѣ, *universalia in rebus* - въ
 вещахъ. Откуда же является индивидуальность? Индиви-
 дуальность есть сочетаніе этихъ универсалии съ другими
 принципами - матеріею. Амвертъ не можетъ этимъ сказать,
 что матерія столь же важная принципъ, какъ и сформация.

Матерія у него, какъ у писателя христіанскаго, сотворена божеествомъ. Но тутъ не менѣе Альбертъ Великій придаетъ ей одушительныя формы полагая другой принципъ (матерію), который и даетъ начало индивидуальности вещей. Правда, Аристотель говоритъ, что индивидуальность касается раздѣльности, множественности частныхъ бытій. Но это не значитъ, чтобы самое разнообразіе индивидуальностей вытекало изъ матеріи. Тутъ, матерія для него только потенція раздѣльности и множественности вещей. Раздѣльность дается только принципомъ действительнымъ, который заключается въ матеріи, — ерормъ. Отсюда выходитъ, что въ основаніи вещей ерормъ первоначальнаго міра несетъ два принципа въ сочетаніи: матерія, содержащая ерормъ, какъ начало ея образованія и развитія. Альбертъ учитъ, что развитіе индивидуальной вещи не можетъ идти дальше того, что заключено въ ерормъ, содержащейся въ матеріи вещи. Съ матеріею связана ерорма, какъ сущность будущихъ вещей, и въ этой ерормъ заключенъ все то, что можетъ быть индивидуальной вещью. Развитіе состоитъ въ переходѣ потенцій въ актуальность. Развитіе заканчивается, какъ скоро ерормированное все, что только возможно было для вещи по ея ерорму.

Вопросъ о Божествѣ. Альбертъ Великій отъмтается отъ Ангельскаго воззрѣнія на способъ доказательствъ бытія божествъ. Доказательство изъ памяти о божествѣ, какъ существѣ высочайшемъ, по Альберту Великому, не достигаемаго путемъ и не можетъ привести къ убѣжденію въ бытіи божествъ. Вѣрный путь представляетъ другое доказательство, — космологическое, которое состоитъ въ заключеніи отъ дѣйствій къ причинамъ, отъ природы къ ея вѣннику. Природа при вопросѣ о ея причинахъ является дѣйствующею, для котораго должно быть отыскана причина. Такого принципа и должно быть признано божество. Почему же должно отъавать предположеніе ерорму доказательству? Когда мы обращаемъ вниманіе на развитіе

природы, то находящая, что то, что получается в конце развития, и составляет причину этого развития. Обратим внимание на царство живых существ. Последним звеном развития здесь является человек; но причина, производящая развитие, это — идея или форма человека. Последнее звено наводнения должно быть первым во смысле причины. Следовательно, разумное существо, которым охватывается история развития природы, есть *primo* каждого бытия, первая причина всего развития природы. Но спрашивается, как далеко идет наше понятие о Боге, добываемое рациональным путем? Весьма недалеко, ибо ум человека ограничен и следовательно всякое знание должно быть ограниченным и конечным. Бог-существо, по указанию естествознания, есть перво-двигатель вещей, первая живая причина всего существующего (определение Аристотеля). Но природа своей своей есть чистый разум, чистое духовное существо, чуждое всякой материальности: материя сравнительно с формой есть потенция, но в Боге-существо чистого чистого потенциальнаго. Бог есть не только чистый разум, но и источник всякого разумного бытия, всякой формы существования.

Во учении о мире Аристотель значительно расходится с Аристотелем во интересах сближения своего учения с христианскими воззрениями. Мир не существует отъ вечно-ности, но сотворен во времени изъ ничего. Это учение о природе мира: он есть совокупность конечных существований. Мир сотворен изъ ничего: это перво-двигательного и идею Бог-существо, как существо совершеннаго; перво-двигательное первоначальной материи не зарождало бы изъ идеи. Что такое душа по природе своей? Характернейший признак всякого конечнаго бытия заключается в том, что оно существует не отъ себя и не изъ себя; следовательно, и субстанция конечных вещей называется таковыми только в условном смысле, но не в таком, в каком называется субстанция Бог-существо: в

существование они происходят не сами отъ себя и не могут продолжать существование сами по себѣ. Поэтому душа человеческая, если она безсмертна, такъ не сама по себѣ, а по Божьему изволенію: безсмертіе души есть даръ Божій, но не свойство ея. Что же собственно составляетъ характеристическія черты природы души? Утѣтъ Амвертъ отънимается отъ Аристотеля и арабскихъ мыслителей, буквально слѣдующихъ ему и знавшихъ въ чистотѣ два начала: душу, какъ которую индивидуальную субстанцію, и умъ, субстанцію общую и единую, которая связана съ индивидуальными душами всехъ людей. Амвертъ же учитъ, что то, что называется Аристотелемъ разумомъ, не есть что-либо общее, а индивидуальное; этотъ разумъ собственно и есть душа человеческая, точнѣе форма души; его нельзя отънять отъ души чувствующей и стремящейся, такъ что душа, какъ разумъ, обладаетъ всеми чувствами, всеми иными же нехитрыми способностями. Такое опредѣленіе души, какъ разума, влиять побуждаетъ насъ къ утвержденію въ безсмертіи ея: какъ разумъ, она имѣетъ все основаніе существовать вѣчно (у Аристотеля разумъ вѣченъ); если она будетъ существовать вѣчно, то будутъ вѣчно существовать и способности ея, чувство и стремленіе (у Аристотеля — душа чувствующая и стремящаяся уничтожится вѣчно въ разрушеніи тѣла). Поэтому Амвертъ напечатлѣваетъ на ученіе Авверроеса относительно безсмертія только разумъ, но не способности души и говоритъ, что ученіе его имѣетъ за себя только 30 аргументовъ, а противное, ученіе его собственно, 36 аргументовъ.

Думка. Амвертъ отнимаетъ единую волю человека съ одной стороны, отъ разума, съ другой — отъ инстинктовъ или чувственныхъ стремленій, следовательно, становится на почву зрѣніа, отънимающую отъ Аристотеля: у того есть двѣтѣльный разумъ и инстинктъ, но совершенно лишены о свободной воли,

как оно выработалось в христианском учении, не была свободная воля, проявляющаяся в деятельности человека, с одной стороны, воли разума и appetitов, но она есть неслепая руководящая деятельность, от нее зависят, удовлетворяются ли требования чувственности или согласовываясь с предположениями разума. Внутреннее развитие человека совершается по извѣстным законам. Деятельность законов разума выражается в совести человека; совесть не есть способность, отдѣльная отъ разума, но самъ разум: она есть указательница рациональности действий. Альбертъ Великій разсматриваетъ совесть человека, какъ нечто природенное съ одной стороны, а съ другой и приобритенное воспитаниемъ человека. Совесть природенна въ смысле чуткости къ нравственнымъ дѣяніямъ; но какъ способность нравственной оцѣнки того или другаго частнаго случая, она приобритена воспитаниемъ. Это объясняется тѣмъ, что, не смотря на безомыслительность совѣсти въ смысле чуткости къ принципу, — въ частныхъ, отдѣльных случаяхъ она можетъ ошибаться.

Нравственные способности человека, по Альберту, состоятъ не только изъ свободной воли и разума, но и изъ извѣстной природенной склонности человека къ добру, изъ извѣстнаго природеннаго нравственнаго расположенія. Что такое добродѣтель или нравственность? — Добродѣть заключается не въ томъ или другомъ внешнемъ качествѣ извѣстнаго дѣянія, а во внутреннемъ нравственномъ качествѣ поведения; добродѣтель есть нечто, отразившееся на навыкѣ и внутреннемъ расположеніи, и нравственные дѣянія не лишены безъ исключенія постояннаго нравственнаго свойства дѣйствующаго лица. Что касается до классификаціи добродѣтелей, то Альбертъ Великій, какъ и большинство средневѣковыхъ христианскихъ писателей, пользуется тремя категориями: 1, Платонныя (четыре основныя добродѣтели) 2) Аристотелевы (раздѣленіе добродѣтелей на теоретическія

и практическія) 3, ученіе Аристотеля (під добродетелі:
вир, надежда и любовь)

Св. Тома Аквінський

Св. Тома Аквінський народився в 1225 році в місті Угандо на горі Угандо, в замку Святого Агніно; вчився в Кельні і Парижі, переважно під керівництвом Альберта Великого, який оказав на него громадське вплив, так що ери-
сцерія Томи в значительній степені єть воспроизведені
ерисцерії его учителя. Св. Тома Аквінський був учителем
в Парижі, Кельні і других городах. Помер в 1274 році.
При папі Іоанні XXII, в 1322 році, онъ причисленъ єсть
лику святых. Писатель этотъ замечательный факт,
что во всехъ католическихъ университетахъ богословія
преподавалось по его сочиненіямъ, и в настоящее время
папа Римскій IX^й хотѣлъ возобновити преподаваніе богословія
опять по его сочиненіямъ.

Первое изданіе его сочиненій появилось в Риме в 1570 году
в 11 томахъ; в новѣйшее время они изданы в Париже
в 25 томахъ (1852-1873); новѣйшее изданіе Паризско-Безан-
сонское идетъ с 1872 года. Изъ сочиненій, написанныхъ
о Св. Тома Аквінскомъ, можно указать на два: *Somma*:
de philosophia de Saint-Thomas d'Aquin, 1852, *Werner*
Der heilige Thomas von Aquino, B-de III, 1858.

Въ сочиненіяхъ Св. Тома Аквінского надо обратить
вниманіе: 1) на ученіе его о отношеніяхъ ери-сцерії къ бо-
говію 2) на ученіе в области логики 3) — в области мета-
физики и 4) в области этики.

Ученіе о отношеніяхъ ери-сцерії къ богословію. У Св. Тома
Аквінского находится то самое различіе между ери-с-
церією и богословіємъ, которое удручается и до сихъ
поръ у православныхъ и католическихъ богослововъ. Єсть
ученіе, по его мнѣнію, содержащее которое нивъ какому

случай не доступно знанню. Воля міжно переіменувати інші догмати; слова относяться: 1) догмат тріоїності: разуму доступно знаніє Бога, какъ внешнего единства, внешнего единого бытія; следовательно ученіе о Боге тріединномъ никогда не можетъ быть воспринято человеческимъ разумомъ; 2) ученіе о твореніи міра 3) ученіе о первородномъ грѣхѣ 4) ученіе о воплощеніи Бога Слова 5) ученіе о таинствѣхъ 6) ученіе о вѣчной жизни 7) о воскресеніи тѣла, 8) о послѣднемъ или Страшномъ Судѣ 9) о вѣчной блаженствѣ и вѣчныхъ мукахъ. Во вѣчныхъ догматахъ нѣтъ мѣста человеческому разуму. Какая же роль человеческого разума по отношенію ко вѣчнымъ догматамъ? Единственно, что можетъ служить сдѣланію разума, это опроверганіе нападеній на эти догматы, потому что, хотя разуму не доступны основанія этихъ догматовъ, они все-таки могутъ разнѣжиться и служить или ссериумъ въ возраженіяхъ, которыми дѣлаются нападенія на нихъ. Если разум не ограничивается этими: есть другая область, гдѣ онъ является децентрализовано способностью относительно другихъ догматовъ, именно, когда Богословъ, вполнѣ доверяя откровенію, основывая на этомъ фундаментъ цѣлую систему децентрализованныхъ истинъ. Такъ, Богословы доказываютъ непротиворѣчіе однихъ догматовъ и согласность другихъ. Но какими образомъ разумъ приходитъ къ вѣрѣ въ божественное откровеніе? Естественный разумъ приводитъ къ заключенію о бытіи Бога, одъ его антифидутарна и его отношеніяхъ къ міру. Эти заключенія разума вполнѣ совпадаютъ съ тѣмъ, что дано въ откровеніи, и это тѣмъ же образомъ возмущаетъ непротиворѣчіе божественнаго откровенія. Это служитъ естественнымъ переходомъ отъ рациональнаго удостовѣренія къ вѣрѣ, отъ разума къ откровенію. (Целостность откровенія доказывается и другими способами: пророчествами, чудесами и т.д., но это доказательство главное) Такой взглядъ Вітти Арвинскаго послужилъ для извѣстнаго ученія христіанскаго Богословія на основное, заключающее въ себѣ рациональныя доказательства

Исторія средневѣковой философіи, томъ 15^й

бытія Божія и безсмертія душі, и догматических, содержащих систему откровенных истин.

Во философии логики Бома Аквинский слѣдуетъ вполнѣ Аристотелю: опредѣленіе логики, ученіе о понятіяхъ, предположеніяхъ, умозаключеніяхъ и доказательствахъ повторяется ученіе Аристотеля о категоріяхъ, объ истолкованіи и его аналитику.

Метафизику Бома согласно съ Альбертомъ Великимъ опредѣляетъ, какъ ученіе о единствѣ бытія, объ истинѣ и добрѣ. Въ этой области прежде всего останавливается вниманіе его ученіе о всеобщемъ и индивидуальномъ. Что такое универсальное и какъ оно существуетъ? Универсальное имѣетъ троякое бытіе: 1) *in re* 2, *post rem*, 3) *ante rem*. Подобнаго рода ученіе есть у Альберта Великаго и арабскихъ писателей; но взгляды на эти вещи у Бома Аквинскаго, если и не вполне оригинальны, — въ умѣ замечательны своей своеобразностью. *Universale in re* — это общее, наблюдаемое въ индивидуальныхъ вещахъ; *universale post rem* — это общее, получаемое въ нашемъ умѣ послѣ наблюденія надъ индивидуальными вещами, т. е. общія понятія: существованіе индивидуальныхъ вещей есть основаніе для существованія общихъ понятій, почему понятія и называются *universalia post rem*; *universalia ante rem* — это божественныя идеи, но не въ смысле Платона, а просто какъ субъективные понятія божества о вещахъ (Альбертъ Великій). Бома Аквинский опровергаетъ идеологию Платона и думаетъ, что этотъ быль введенъ въ заблужденіе потребностью знанія; по его мнѣнію, Платонъ полагалъ, что знаніе наше, представляющее систему общихъ идей, не было бы истиннымъ, если бы не существовало общихъ вещей: истина, вѣдь, состоитъ въ согласіи знанія съ объективной действительностью. Врядъ ли Платонъ былъ такъ недалковиденъ. Но такое воззрѣніе на его идеологию, очевидно, было въ средніе вѣка довольно распространено, да и въ новѣйшее время многие излагаютъ

Платоновской философии держатся оттого взвешаю, напр. Целлер.
Что такое общее в индивидуальном? Это не какая-нибудь
 общая многим вещам сущность, но все сущности индивиду-
 альны, а только общие свойства или атрибуты. Это не
 уничтожается реальность нашего общего понятий, ре-
 лность, обуславливающая существование науки: общее есть,
 но это общее есть не что иное, как только общие многим
 вещам свойства и атрибуты. Откуда берет свое начало
 индивидуальное во вещах? Есть два начала индивидуальности:
 1) для вещей телесных 2) для вещей безтелесных или для
 для форм отдаленно от материи. Начало индивидуальности
 телесных вещей лежит в материи, но не как в
 принцип, а как в существенном условии: материя
 для индивидуальности телесных вещей - необходимая
 условие (и притом известный quantum ей); но она не есть
 причина, но все efficientes лежат в форме, неразрывно
 связанной с материей. Для форм безтелесных начало
 индивидуальности скрывается в них самих. Индивиду-
 альный характер психической жизни человека обуслов-
 ливается не столько его, а душой, формой человеческой
 личности. Формы разделяются на два порядка: 1) безте-
 лесные, бестелесные и 2) материальные, телесные, неотъемлемо
 связанные с материей. К формам первого ряда отно-
 сятся: божество, ангелы, души людей; к формам вто-
 рого ряда все чувственные или телесные вещи.

Высочайшая форма всего существующего - божество. Оно
 согласно с Альбертом Великим отвергает онтологическое
 доказательство бытия Божия, представленное Ансель-
 мом; бытие Божие с большею основательностью доказы-
 вается a posteriori (от действия к причине), чем
 a priori (от причины к действию). Главные аргу-
 менты, доказывающие бытие Бога, у Воли Аквинского
 следующие: 1) заключение от сущностей к последней при-
 чине 2) от случайности вещей к необходимому основанию
 их 3) от несообразности явлений к существованию

разума, 4) историческое доказательство нравственности в мире. Разматывая явления, мы видим действие и причину; отсюда эти причины конечны, мы от необходимости приводим их к удовлетворению в существовании последней причины, а если не можем идти в бесконечность в наших требованиях оснований явлений. Все вещи с другой стороны случайны; мы даже не обнаруживаем признака существования от самой себя. Отсюда мы приходим к убеждению, что вся существование случайных вещей есть необходимость, как основа всего случайного. Действия человека и животного, отличающаяся целесообразностью, могут быть объяснены разумом; но как объяснить целесообразность явлений в растительности и минеральности царства, в области умственных процессов человека и животного? Скорее всего, разумно допустить в природе существование разума, точнее разума человека, разума бесконечного, охватывающего весь круг мировых явлений. Это, которое замыкается в мир, относительно и всегда направляется к добру; это отношение зла к добру показывает верховное руководство историческими судьбами, иначе говоря — существование высшего разума.

Всё существа сотворены Богом из ничего и во извечное время. Это учение не строго рациональное; в сущности это учение веры, содержание религиозного догмата. А для разума, говорит Вольтер, и безначальность мира хаотична, как и начало его во времени. Сотворение мира из ничего не представляет представления о безначальности мира; оно отрицает только материю, из которой Бог сотворил или творит этот вечно существующий мир. Безначальность мира совпадает с понятием разума о Боге, как верховной причине мира; если в обыкновенных вещах мы часто видим сосуществование причины и действия, то тем более такое сосуществование можно предположить для бесконечной причины всех вещей. Во всяком случае зависимость действий этой причины (т. е. мира)

тот не будет характера чисто логического, но не будет указывать на время. Таково отношение Бога Отца к Сыну. По идее Бог Отец первоначально и Сын находится в зависимости от Отца; но это отнюдь не доказывает, что Сын явился во времени; Сын совечен Богу Отцу. Многие так или иначе образуют и какое-то произведение Творца, и вместе с тем существуют от него отнюдь не в зависимости. Говорят основываясь на том, что при этом условии мир уравнивался бы с Богом. Но соучествование мира с Богом не есть равносущность его Богу. Могут быть еще другие возражения, которые вытекают из допущения бытия Божия а posteriori: при отпекании причины мирового явления нельзя идти до безконечности и надо остановиться на какой-нибудь последней причине. Она думается, что тут есть противоречие против безначальности мира; это показывает только необходимость остановиться на безусловной причине, но не опровергает соучествование условных причин с безусловным. Итак для разума человеческого одно и то же: представлять ли мир существующим отнюдь не в зависимости или появившимся в известное время. Последним удобнее убедиться, мы обязаны единственно впрямь.

Къ безъпосредственным формам бытия принадлежат и ангелы, представляющие средину между Богом, безконечного сущности, и формами человеческого существа — душой. Она затрудняется указать способ, как должно понимать индивидуальность ангелов. Для человека душа, как форма его тела, приобретает некоторый характер индивидуальности уже от соединения с материей; но как понимать индивидуальность ангелов? "Индивидуальное различие между ангелами или вообще представляется во всем различии видов (differentiae); каждого ангела мы должны представлять видом, и в мире ангелов столько же видов, сколько индивидуумов. Из числа порядков ангельских принадлежат и те, которые движатся небесные светила. Конечно, можно двукратно

небесных тел объяснять и изъ естественныхъ причинъ, но гораздо естественнѣе предполагать тѣхъ естественныхъ причинъ сверхъестественныхъ: движение небесныхъ телъ отъ причины таковой изъумительной утѣсообразности, что, согласно принципу утѣсообразности разума только, нельзя допустить непосредственное участіе ангеловъ въ движениіи мировыхъ телъ.

Душа человека состоитъ изъ двухъ, такъ сказать, элементовъ: 1) изъ интеллигентной: животной, растительной, чувства и воображенія 2) въ известное время развитія возрѣетъ способность человека разумная. Изъ интеллигентной души и разума составляетъ тогда единая, нераздѣльная субстанція души, потому что интеллигентная часть души, соединяясь съ разумомъ, утрачиваетъ свою субстанціонность, свою независимость, и дѣлается только свойствомъ, свойственностью единой, разумной субстанции. Очевидно, что это воззрѣніе представляетъ обработку Аристотелевскаго ученія о душѣ согласно съ требованіемъ христіанской догматики: удержано ученіе Аристотеля о растительной и чувствующей душѣ многопроисхожденія, тѣмъ разумъ; но затѣмъ, вопреки Аристотелю и арабскимъ теологамъ, утверждается, что одна часть души, высшая и интеллигентная, образуетъ единую субстанцію, потому что интеллигентная часть души утрачиваетъ свою субстанціонность и сливается съ высшею, какъ свойство ея. Почему же нельзя допустить, согласно съ Аверроэсомъ, что разумная часть не составляетъ чего либо единого съ душою? Она много занимаетъ и проверженіемъ подобнаго воззрѣнія. Его главные основанія сводятся къ слѣдующему: нельзя допустить отдѣльное существованіе разума отъ души человеческой, ибо въ такомъ случаѣ и самого человека нельзя было бы назвать разумнымъ существомъ; а если его нельзя назвать разумнымъ, то воля человека, совѣсть и нравственная отвѣтственность, — существованіе которыхъ въ человекѣ составляетъ всеобщее убѣжденіе, все это вынуждено

отныне то внешним, но характеризующим природу человека: человек мыслит или не мыслит тогда отъ животного. Другое опровержение заключается въ отношеніи человеческой мысли къ матеріалу мышленія. Если чувственные образы принадлежатъ совершенно души, а разумъ мыслитъ ихъ своими объектами въ мышленіи, то трудно объяснить, какъ возникаетъ сношеніе между этими двумя субстанціями, одной — земной, другой — божественнаго происхожденія, субстанцій, — которыя не составляютъ единого? Съ другой стороны, разумъ, какъ одна субстанція, приводящая извне въ индивидуальныя души, не мыслитъ; и во тогда было бы единство понятій и мышленія у всехъ людей. Итакъ, разумъ и мыслиа силы души, естества, образуютъ единую, нераздѣльную субстанцію, при чемъ мыслиа силы души утрачиваютъ свою самостоятельность и дѣлаются способностями разумной субстанціи.

Вона задается вопросомъ о томъ, какія силы нуждаются для своихъ функций въ тѣлесныхъ органахъ, и въ этомъ отношеніи предприслѣдуетъ теоріи нѣкоторыхъ новѣйшихъ психологовъ. Силы совершенно земнаго происхожденія, связанныя во единое съ разумною частью души, требуютъ для своихъ функций тѣла, такъ что всякое поврежденіе тѣлесныхъ органовъ прекращаетъ прекращаетъ соответствующія функции отъсоединенія. Когда, напримеръ, повреждается органъ зрительныхъ ощущеній, теряется и самая способность зрѣнія. Но это приложимо только къ внешнимъ силамъ души. Что касается способности мышленія, то она не нуждается ни въ какихъ тѣлесныхъ органахъ. Природа мышленія, способность къ объектамъ понятія, сужденія и умозаключенія доказываетъ, что функции ума не зависятъ ни отъ какихъ тѣлесныхъ органовъ, которые непремѣнно придаютъ ему характеръ спеціального мышленія.

Относительно знанія весьма важныи и характеризующи философію Воли Аквинскаго вопросъ заключается въ происхожденіи и природѣ знанія. Откуда возникаетъ знаніе?

Может ли оно, по своей природе, быть независимым от опыта? Отвѣтъ отрицательный. Если не допускается никакъ никакихъ познаний и знаній, безусловно независимыхъ отъ опыта. Почему? Потому, что непосредственными объектами, матеріалами мышленія служатъ формы вещей (сречей), получаемыя умомъ въ процесѣ ощущенія и каждаго. Безъ этого матеріала нѣтъ никакой дальнейшей обработки знанія. Какъ бы ни было утонченно знаніе, оно никогда не можетъ отрѣзаться отъ данныхъ опыта. Изъ этого однакоже не слѣдуетъ, чтобы наше знаніе было ограничено исключительно опытомъ. Знаніе идетъ дальше непосредственнаго опыта, дальше явленій; оно идетъ къ самому существу вещей и получаетъ характеръ сверхчувствительный. Но знаніе всегда отрѣзается на томъ или другомъ данныхъ опыта и въ своемъ содержаніи несетъ черты, характеризующія зависимость отъ него (опыта).

Въ высшей степени удивително душа пространно высказываетъ еще въ двухъ направленияхъ: она критически относится къ умению о предсуществованіи души и защищаетъ безмерность души. Предсуществованіе она опровергаетъ такими образами. Связь души съ тѣломъ, какъ связь формы формы съ матеріей, есть естественная связь, по природе, существу и какъ существованію души, какъ формы, отчужденно отъ тѣла — не есть естественное, а пресущественное (присутствуетъ). Такая существованію поэтому не можетъ быть признано необходимымъ; она должна быть признана случайнымъ, а случайное, по логическимъ правиламъ, — не необходимо. Слѣдовательно, можетъ допустить существованію души отчужденно отъ тѣла по силѣ ея сущности; но никакъ — это логическая несводимость. Безмерности души душа защищаетъ, какъ Платонъ и его последователи. Душа безмерна, потому что не можетъ допустить, чтобы она естественная и действительная причина къ разрушенію души вместе съ разрушеніемъ тѣла. Душа и тѣло — двѣ разнныя субстанции: душа, какъ разумная субстанція, вѣчносущественнаго, вѣчнаго происхожденія, а тѣло — земной

природы. Если нечто разрушается, это в порядке вещей, но не
значит, что бы разрушалась божественная сущность. Душа
не может разрушиться сама себе, так как душа есть разумная
сущность, чистая форма, чистая действительность, сама по себе
чистое бытие. Очевидно, что небытие, разрушение — природно
природе души. Моусе самым доказывает неестественное стрем-
ление души к безмерности, стремление всеобщее. Это доказа-
тельство не только постоянно, но и своеобразно в природо-
мысли. Мысль не ограничивается временем, но идет без-
конечно вперед, во вечно. Это свойство мысли отра-
жается на стремлении к безмерности, к бытию вечному по
смерти тела. Итак стремление к безмерности соответствует
природе души. Но это не доказывает, что без-
мерность обладает только разумная часть души, а немысли-
мые способности души не обладают им. Если они обладают
способностями разумной души, то, они получают и спо-
собность безмерности. Это объясняется возможностью воскр-
шения тела, о котором учить Откровение. Душа уносит с
собою растительные силы, которые были прилеплены к земному
существованию вместе с телом. Эти силы могут вновь
создать такое же тело.

Во науке. Воли рассматриваются главным образом два
вопроса: о добродетели и счастье. Во первом он встречается
и Платону, и Аристотелю и христианскими богословами.
Воля признается четырем видам добродетели по Платону,
правильность, упорядоченность, справедливость на практическую и
интеллектуальную по Аристотелю и вместе с тем признает
три христианских добродетели — веру, надежду и любовь.
Что касается существования добродетели, то воля признает,
что добродетель не может быть достигнута без по-
мощи благодати Божией. Какую же роль играет здесь воля
человечья? Воля человека не во всем свободна. Вера, надежда
закликает в том, что воля не может выйти из кру-
га законов разума и чувств; все, что выбирает, отно-
сится к тому или другому. Воля поэтому не может
История средневековой философии, стр. 16

произвести ничего оригинального. Во чем же заключается собственно свобода воли? Только во выборе между внушением разума и побуждением чувственности. Совершенно свободной воли не существует; воля согласна со внушением разума. Разум является внешне сравнительно со волею господствующей способностью; воля истинно нравственная находится в подчинении у разума. Можно образовать, с точки зрения Воли Ахвинского, разум внешне воли по своей природе. Отсюда естественно вытекает, что жизнь созерцательная внешне жизни практической и что внешне осязательная человека заключается в созерцании Божества.

Иоанн Дунс Скоттус.

Время рождения его неизвестно. Преподавал в Оксфорде с 1304г., потом в Париже; умер в Кельне в 1308 году, как полагают, на 34 году жизни. Это один из центроуниверсальных ермисаев средних веков и наряду с Волей Ахвинского, давший начало школе скоттусов, в противоположность школе томасов. На эти школы нужно смотреть иначе, чем смотрели в средние века. Для средних веков различие воле и в которых находится начало основания признавать эти направления за два различных школы. Но в существенном пункте ермисаев Воля Ахвинский и Дунс Скоттус совершенно сходится. Для наших интересов различие между ними несущественно.

Об отношении ермисаев к богословию. Во этом важном пункте средневековой ермисаев Дунс Скоттус стоит почти на точке зрения Воли Ахвинского. Они несколько сдерживают Волю, как вообще и вся его ермисаев. Ахвинский слишком много доверял влиянию человеческого ума; Скоттус же кладет волю только на разум. Что такое ермисаев относительно богословия? Это — введение в богословие. Разум сам отсоединяется от

нижнуть въ тѣ тайны, которыя составляютъ содержаніе Бого-
словія, только не въ такомъ объемѣ, какъ это допускаетъ Вома
Арвинскій. Такъ, напримеръ, Вома, выходя изъ компетенціи
разума и изъ которыхъ спеціальныхъ догматъ христіанскаго Бого-
словія, устанавливается на обычныхъ вопросахъ, доступныхъ ра-
зуму. Скоттеръ идетъ дальше: для него твореніе міра и безмер-
тіе души дано въпрямь. Разумъ не допускаетъ творенія міра изъ
ничего и безмертія души. Такимъ образомъ объемъ раціональ-
наго знанія для Скоттера меньше, чѣмъ для Вома Арвинскаго.
Кроме того, Скоттеръ въ нѣкоторыхъ доказательствахъ такъ нази-
ваемого раціональнаго Богословія не даетъ такого значенія,
какъ Вома Арвинскій. По ученію послѣдняго, разумъ предохра-
няетъ строгія доказательства бытія Божія, безмертія
души и т. д. По ученію же Скоттера, раціональное Богосло-
віе не можетъ быть и названо собственно наукой, потому
что оно въ своихъ основаніяхъ и результатахъ не идетъ
дальше вѣроятности и имѣетъ значеніе болѣе практическое,
чѣмъ теоретическое. Скоттеръ вѣрнее такъимъ образомъ къ
Борху, который называетъ натуралистическое Богословіе „покро-
наукой“. Претензія вѣра въ силу ума постепенно ослабѣваетъ,
возможность проникновенія для разума въ область сверхъ-
естественнаго бытія все болѣе и болѣе ограничивается.

Въ метафизикѣ Дюнея Скоттера есть опять важное
отступленіе отъ ученія Вома. Онъ такъже разсматриваетъ всео-
бщее въ трехъ видахъ: ante rem, in re и post rem. Но универ-
салии in re у Д. Скотта являются въ такомъ же видѣ, какъ
у реалистовъ. Для него всеобщее — не только понятіе или
слово; а существуетъ, какъ субстанція, вѣдѣтъ о инди-
видуальныхъ субстанціяхъ. Въ ученіи о Богѣ Дюнея Скоттеръ
болѣе скептикъ, чѣмъ Вома Арвинскій. Онъ доказываетъ,
что бытіе Божіе не можетъ быть достигнуто ни изъ
понятія о Божествѣ, какъ совершенствѣ (Ангельскѣ), ни изъ
понятія причины. Разумъ приводитъ къ познанію бытія
Божія только a posteriori. Но при этомъ онъ доказываетъ,
что такая аргументація не ведетъ къ признанію существованія

Божества, какъ безусловной причины. Все, что мы можем получить путемъ такого рода разсуждений — это существование причины для наблюдаемаго нами міра. А если міръ конечен, то мы не можемъ придти къ признанію существованія причины безусловной. Въ ученіи о мірѣ Дунс Скоттуса отличается отъ Воли Аквинскаго слѣдующимъ. Каждое сотворенное существо, сотворенная субстанція заключаетъ въ себѣ сущ. вещи-сформу и матерію. Отсюда не исключаются ни человеческія души, ни ангелы. Различіе между ними и другими состоитъ въ томъ, что матерія, изъ которой созданы ангелы, отличается отъ той, изъ которой созданы человеческія души и тѣла. Въ психологій Дунс Скоттуса прежде всего слѣдуетъ съ Волей Аквинскимъ въ признаніи того, что человеку не свойственны врожденные знанія, отличныя отъ опытныхъ. Вся человеческая память образуется опытомъ. Процессъ этого образованія заключается въ различныя чувствительныя дѣйствія, присутствующія въ отвлеченіи. Вся память о вещахъ заключается собственно путемъ отвлеченія. Что касается ученія о воли, то Дунс Скоттусъ расходится съ Волей Аквинскимъ, который, какъ сказано выше, былъ дѣтскимъ въ вопросѣ о свободѣ воли. Дунс Скоттусъ защищаетъ неограниченную свободу человеческой воли и противопоставляетъ этотъ взглядъ на волю божественную. Воля Аквинскій говоритъ, что Богъ знаетъ добро потому, что оно добро, а по Дунсу Скотту, добро потому и добро, что предшествуетъ божественной волѣ. Безмертвѣ души, по его ученію, есть исключительно дѣло веры и не можетъ быть доказано разумомъ.

Вильгельмъ Оккамъ.

Время рожденія его не извѣстно; умеръ въ 1347 году. Оккамъ знаменитъ въ средневѣковой ермисіи, какъ возновитель номинализма, который, хотя не безъ великаго преслѣдованія со стороны церкви, однако существовалъ скрыто. Въ концѣ среднихъ вѣковъ онъ начинаетъ появляться по

степенно все больше и больше в своей умственной форме. Но собственно возбудителем номинализма считается Оккам. Он выступает противником реальных и противником, действительно, очень сильным. Существование универсалий *in se* во смысле общих вещей Оккам опровергает следующим образом. Существование общих понятий вовсе не доказывает существования общих вещей. Для существования общих понятий совершенно достаточно единичных вещей, если они связаны между собой. Вторым опровержением служит опыт. Начальное время наших знаний служит нашим ощущениям и вообще наблюдению. Между тем опыт свидетельствует только о существовании единичных вещей. Оттуда уже мы не имеем основания признать существование общих вещей. Затем существование универсалий раньше вещей опровергается еще тем, что признание их ведет к логическим заключениям. В самом деле, как скоро доказано существование какой-нибудь общей вещи, соответствующей общему понятию, мы впадаем в логическую ошибку. Утверждая существование общей вещи, мы в то же время доказываем существование ее, как индивидуальной. Как бы ни абстрагировать ее свойства, мы не можем представить такой вещи, которая была бы не индивидуальной. Всякая вещь все-таки будет индивидуальной. Следовательно, мы неизбежно впадаем в противоречие. Что же такое общее? Общее должно быть признано существующим во 1-м в нашем уме, в смысле некоего общего понятия ума, — *conceptus mentis*. Понятия эти должны быть признаны, как общие значения некоего слова больше. Отделив понятия от слов, мы, по Оккаму, найдем в них некое представление нашего ума, отделив же от представлений, мы ничего не найдем в них кроме слов. Таким образом, общее понятие есть некая комбинация наших представлений или идей со словами, составляющими названия многих сходных вещей. Как образуются общие понятия? Они образуются процессом отвлечения. Но при этом Оккам замечает, что

процесс отвлеченія мы не должны считать какотомо обусловлено
нехуственно операціею ума, но вторичныя акты, а именно, за на-
мощеніем или наметом, акты извѣдннх нехуствен-
ности и произвольности. Затѣмъ, конечно, есть общее въ
Божествѣ. Это - общее знаніе Божества и притомъ - знаніе
относительно единичныхъ вещей.

Въ ученіи о природѣ знанія Оккамъ предвѣщаетъ многія
современныя теоріи. Онъ раздѣляетъ знаніе 1) на интуитив-
ныя и 2) силлогистическія (у Локка - интуитивныя и дедук-
тивныя). Интуитивное знаніе есть непосредственное
знаніе бытія вещей, но не сущности ихъ. Такимъ образом,
мы непосредственно узнаемъ о существованіи вѣщихъ
вещей, свойствъ души. Но эти интуитивныя знанія не
идутъ далѣе признанія существованія вещей и
ихъ качествъ. Мы можемъ быть, эти качества относятся къ
вызывающимъ ихъ условіямъ, какъ напримѣръ, въ дѣлѣ
дѣлѣ. Между ними и другими нѣтъ ничего общаго. Мы
узнаемъ непосредственно о существованіи души, но какова
природа души, мы не можемъ знать интуитивно. Все
это очень близко къ тому, что провозгласили философы XVI
и XVII столѣтій. Но сейчасъ же видны и средневѣковаго ти-
пачина, который резко отдѣляется отъ новѣйшихъ учен-
ствователей. Съ точки зрѣнія этого понятія объ интуитив-
номъ знаніи, можно было бы подумать, что Оккамъ пред-
ставляетъ собою критику, который вѣнчается у Локка.
Но нѣтъ не бывало. Силлогистическое знаніе идетъ нерав-
ненно далѣе интуитивнаго: оно указываетъ на самую при-
роду вещей. Нужна силлогизма мы доводимъ до познанія
и природу и сущности души, до разумной природы Божес-
тва. Можно и можно сказать, что это разумное знаніе
значитъ знаніе въ строгомъ смыслѣ, но вѣтъ дедуктив-
наго знанія мы идетъ гораздо далѣе, чѣмъ интуитив-
наго. Въ основаніи силлогистическаго знанія лежатъ всегда
опыты. Силлогистическое знаніе не интуитивнаго
характера, а интуитивное: въ основаніи ихъ лежатъ интуитивныя

Во психологич Оккамъ тѣмъ отличается отъ Бома Аквинскаго и Дунса Скотуса, что онъ не признаетъ единства или тождества души разумной и чувствующей. Это — точка зрѣнія, которой держатся и Бокомъ. Для Оккама въ психической природѣ человека есть двѣ части, такъ сказать, двѣ души. Конечно, онѣ соединены въ одной личности, но это соединеніе не такое, какъ у Бома Аквинскаго: это — простое сосуществованіе двухъ душъ. Одна душа не разумная, производящая матеріальный слухъ, а другая — разумная, произносящая пропелогдезію. Это то же, что у Бома *spiritus Dei*.

Максимъ образно ясно, что Оккамъ въ некоторыхъ отношеніяхъ можетъ быть разсматривается, какъ предтечерникъ того, что находимъ у Бома и Тоба.

Ученіе о бытіи и свойствахъ Божіихъ. Оккамъ не думаетъ, чтобы какими бы то ни было рациональными путями можно было строго доказать бытіе Божіе. Нельзя доказать его ни *a priori*, ни *a posteriori*, какъ доказываютъ Ангелы и Бома Аквинскій. Для разума существованіе Бога — простая вѣрность. Такъ возникла увѣренность въ оплотнѣніе человеческого разума! Не только тайны Божества, но и основныя ученія естествознавца Божества не могутъ быть поставлены твердо безъ помощи откровенія. Опять то же, что у Бома. Бокомъ думается, что можетъ быть естествознавца Божества, но не безъ помощи откровеннаго. Разумъ доходитъ до идей, но перевести ихъ въ утвержденія, въ знанія можно только при помощи откровенія. Относительно вѣнныхъ предметовъ мы должны доверять откровенію. Мысль эта высказывалась и въ позднѣйшее время. На снзѣ 1853 года одинъ изъ знаменитѣйшихъ нѣмецкихъ физиологовъ (Мунхеръ) заявилъ, что онъ не можетъ имѣть другаго утвержденія относительно вѣнныхъ предметовъ; кромѣ того, что они суть что-то вѣри.

Максимъ образно, изучая полемическаго средневѣковаго еригофера, можно ясно видѣть направленіе воззрѣній

сривоєрѣн, сривоєрѣн эпохи Возрожденія. Мало по малу
 области вѣры и знанія, которая были еднѣи и отожде-
 ствлены въ первыя христіанскія и средневѣковныя ве-
 сѣи, раздѣляются до того, что Оккамъ думаетъ, что
 эти области не только разнны, но могутъ быть и про-
 тивоположны. Такого образа Оккамъ, напримеръ,
 говоритъ, что ученіе о троичности прямо противорѣчитъ
 челоуеческому разуму и должно быть признано немыс-
 лимымъ предметомъ вѣры. Итакъ, въ концѣ средних
 вѣковъ мы видимъ не только раздѣленіе между филосо-
 фіею и богословіемъ, но и открытое заявленіе, что они мо-
 гутъ быть и противоположны.

Конецъ.

Издатель: М. К. Ловачевскій и Н. В. Вознесенскій.

Введение
к новой философии

по лекциям

С. П. М. М. Тренинкова,

читанного в 1884 академическом году.

Программа курса Историч. науки приложим, -м-
тинского С. П. М. И. П. М. И. в 1882 академ. году.

-1. Введение. Отношение новой философии ко времени; вопрос о методах знания. Главная философия и ее характеристическая черта; рассмотрение областей науки и знания. Прикладная философия Возрождения. Причины возникновения и развития новой философии социально-культурные; значение для новой философии завоеваний Константина Мономаха.

2. Религиозная философия. Социальная характеристика и. Мистицизм.
 Апокалипсис Ригана, его перевод и оригинальные произведения. Мистицизм Олриуса; „Ис-
 та-ри-а“ и ее отношения к „Религиозной“ философии. Агностицизм. Ком-
 пютизм; „И“, практика ее „Современная душа“, оценка ее доказательств;
 связь практики с изучением сложнейшей философии. Мистицизм-Бо-
 узнь, ее основы на равенство и учение о душе законов.

3. Скитництво і філософія Возношення. а Накивським. Казанське училище і енциклопедія і Накивським. Соціалістичний скитництво по в ур-
тні о ринку, моралі і політиці. Атакує немилосердя і полоти-
тських являти, кая причина по війні і отави.

4. Неотоматизмъ Возрожденія. Измірило бурею. Жити іо; релігійнах
солнцнх и вліяніх на нх боротьбу ег. Прихованіх релігійних солнц-
нх. Учені о природності естеством и формам въ мнѣдѣх. Учені о Богу,
якх вистѣх производящх оновіть, в твореніх міра, якх вродизмнхнх
вистѣх монарху. Своястіх воззрѣній бурею въ релігійно естество. У-
чені о цнх мірового развитія. Становленіх бурею въ форматах в
трудох, в мнѣх бурею, в природностіх, цнх.

15. Космическая. Учение объ открытіи библіическаго и истиннаго, а истиннаго познания божества. Доказательство бытія божества изъ идеи божества. Учение о твореніи чрезъ сущность бытія съ необходимостью или самоотраженіемъ вѣчнаго сознанія. Civitas solis; отчужденіе коммуны. Символическій характеръ космогоническаго ученія Космическая. Мистицизмъ. Жизнь божья. Учение о тѣлѣ и душѣ (богъ) и во внутреннемъ раздвоеніи и единствѣ. Неполитическій характеръ этого ученія.

6. Новая философия. Её национальный характер. Индуктивный метод и рационалистическое содержание индийской философии. Дедуктивный метод греческой философии по существу. Примиризм в индийской философии. Экано. Значение в истории философии. Наследие у Сократа и Аристотеля; учение Аристотеля об опыте.

средством писателю; напечатанная сличительная и выставленная зритель-
ная опыта и надобности.

7. Мирь Божия. Instauratio magna. О достоинстве наук и
прогрессе их. Защита наук от догматов и политиков. Ред-
ства к разработке наук; академии и всеобщий ревизия наук.
Кейсерианская наука и ее основание. Истории естественная и гра-
жданская. Рядовый естественной истории по предмету и цели. Раз-
личные гражданские истории на политическую, церковную и есте-
ственную. Различные политическая, драматическая и парадоксаль-
ная. Desiderata.

8. Наука Божия и философия; древняя философия на науку о
Боге, природе, и человеке. Philosophia prima, общая верная отражение
знаний аксиомы и истинные приемы условия вещей. Естествен-
ное богословие и его отрицательная сторона.

9. Философия природы. Эмпирическая философия природы и
опыты ее. Религия: учение об общих началах вещей, о сущности
мира, о разнообразии вещей (физика конкретная и абстрактная).
Добавление: истинное учение. Истинное учение конечных при-
чин. Справедливая философия природы. Механика и статика.
Методологическое значение естественности.

10. Философия человека. Древняя и. Scientia humanitatis. Наука об об-
щей сущности человека: о недостатках и совершенствах челове-
ческой природы, о связи души с телом. Наука о теле: анатомия,
косметика, этика; искусство добрых и злых удовольствий. Учение
о душе разумной и неразумной; по основаниям и границам. Учение о
сущности души, о способностях и их употреблении (логика и эстетика).
11. Логика: ее определение и границы на опыте. Искусство изобре-
тений. Недостаточность сличительная и надобность, свидетельства ус-
вершенствования. Теория изобретения опытов: вариации, произведение,
применение, превращение опытов; случайный опыт; приложенный и соеди-
ненный опыты; опыт неслучайный. Изобретение вещей; защита
аргументов и тонкости.

12. Искусство суждений. Сличительное; по определению. Роль аксиом.
Аналитическое и синтетическое искусство сличения. Специальные
методы. Искусство предвидения: об органах природы, грамматика
историческая и философская. Учение об истинности, системати-
ческой и афористической методах. Об украшении речи. Мораль,

Наука o dobro: bonum individualitatis, bonum communiois. Науки o куры
мышь думи.

13. Scientia solialis. Искусство обращения людей другъ съ другомъ и
сединъ частнымъ дръ. Искусство управления; экономика и поли-
тика. Практика oтъ управления; публич. o Politic Organon.

Введение въ теорію наведеній. Idola и иныя непониманія. Idola theatri:
пошлый рационализмъ и эмпиризмъ; научный суверенитетъ; научное
задание изслѣдованій; пошлый догматизмъ и скептицизмъ; логич-
ность и методъ. Характеръ новаго метода и опроверженіе возраженій
противъ него.

14. Общая цѣль науки. Практическая цѣль, прикладная и вторичная.
Специальная цѣль науки: изученіе формъ, скрытнаго процесса
и скрытной сциентизаціи. Теорія наведеній или искусство истол-
кованія природы. Искусство измѣненія аксіомъ. Уверенность о ва-
нѣ опыта; таблицы наводеній. Умелая цѣль и дѣланіе.
Насовѣ наведеній.

15. Теорія примученныхъ фактовъ (*instantiae prerogativae*):
inst. solitaria, migrantis, ostensiva, clandestinae, constativae;
conformis, monitione, diviciles, limitatae, potestatis, comitatus;
subjunctivae, unionis, crucis, divortiae, junuae, citantis, viae;
substitutionis, bellicantes, radii, curriculi, quanti, praedominan-
tes, innuents, polychrestae, magicae. Мисси. Законъ o построении
второй философіи.

16. Декартъ. Трактатъ „*De methodo logico*“. Взглядъ на филосо-
фію. Становленіе Декарта к индукціи и отиціи его отъ
Зкона. Геометрический методъ. Ученіе о основнѣ философіи.
истиннѣ. Возраженія противъ этого ученія. Критерій истиннѣ;
леность и разсужденіе. Правила построенія философіи. Ученіе
o бросившихся идеяхъ.

17. Объяснительныя дѣнія Божія; существенный характеръ,
откуда о отъ духа. Ученіе o непрерывности Божественнаго
ства. Практическое ученіе Декарта: o вѣрности и вѣрности, o
правильности сужденій, o отиціи к другимъ. Вѣрныя
исходы Декарта. Арнольдъ Гейлинксъ: теорія охватывающаго

18. Самодравствѣ, теорія отверженія вѣнъ въ Бога. Познаніе
вѣнъ и идеѣ. Содержаніе Божественнаго сужденія. Прак-
тическое отношеніе к вѣнъ. Отношеніе теоріи o Самодравствѣ

из учения Декарта о познании. Цели теоретического равновесия; учение
о замкнутости и свободе воли. Спиноза. Краткий очерк его мысли.
19. Основные философские Спинозы: религиозное учение Эпикура и эпи-
кура Декарта. Логический метод Спинозы. Сурдизм, аксио-
мы и основные положения. Придвигается к этим принципам.

20. Учение Спинозы о Боге-Мире. Модификации бесконечного
существования и протяжения. „Natura naturans“ „natura“ (отно-
шение Спинозы к библейскому учению о творении. Влияние Спинозы
на немецкий пантеизм. Лейбниц. о Невосходимости. Взаимности ес-
тества и емоций. Придвигается этому учению философия Декарта
и Маттея. Божественность, Зависимость и равенство емоций; н-во
внутреннего бытия. Монода спидия, Дримонция и Боджетуция.
Душа и тело; отношение емоций к числу (harmonia predestinati).
Доказательство бытия Бога.

Введение.

История новой европейской мысли начинается с разрешения тех или иных вопросов ермисовского знания, но истинных установившихся развитии древней греческой ермисоведии. Последняя, как известно, кончила свое существование сознанием безпомощности своего полномочия в основных коренных вопросах, во вопросах о смысле метода ермисоведии или знания вообще. Во Средней и Новой академии, а затем в скептической школе постепенно выработался взгляд, что попытка из каких-либо методов установления, которыми бы руководились бы всеобщие истины, что все дело знания ограничивается одним только вероятностью и что точный знание не существует и не может существовать. В академии Средней и Новой академии и затем скептической школы из этого выводу, что наведение представляет только вероятное, не приводя к неразумности, а смысловую в конце концов представляется circulus vitiosus мысли, ибо всякая истина ее всегда обуславливается смыслом. Новая ермисоведия в лице Бэкона опять подняла вопросы о методах знания и отвортила на них в полемическом смысле. Бэкон доказал ему несуществование наведения и только самым возможным и ему дедукции, опирающейся на наведение, так что вопрос о возможности знания, можно сказать, решен был окончательно для последующего человечества, единственное твердое достояние науки. Это и объясняет и настоящий методический интерес новой ермисоведкой мысли, который сравнительно

но ее древнюю представляет нечто свое, оригинальное, своеобразное. Она не была не просто постановочного вопроса о знании, а целым рядом работ и в: а раз найдены точные методы изысканий, явилось и оригинальные воззрения, оригинальные теории. Вот так некое отношение Новой философии к древней. Между этими двумя эпохами в развитии человеческой мысли есть длинный промежуточный период, период так называемой средней философии. Если принять во внимание отношение новой философии к древней, будет очевидно, что этот период средней философии не имеет значения для систематического построения ее истории. Но если мы не представляем себе разрыва в прогрессивном развитии человеческой мысли, то мы не можем возбудить к себе исторический интерес.

Для понимания христианской культуры весьма важно видеть, как развивалось отношение философской мысли к религиозной, как изменялось равновесие во этих идеях, которыми достигло европейское человечество. Изыскание среднего периода в истории философии проследит яркий свет на зарождение и образование философской мысли у новых христианских народов. Если размышлять о периоде средней философии с этой точки зрения, то окажется, что сущностный характер ее заключается в стремлении поставить науку, знание в должное отношение к религии, во отношение, которое удовлетворяло бы потребности веры и свободы человеческого духа в изысканиях. Задача оказалась не легкой, тем более что много сил со стороны гегемонных миров потрачено было на решение этого вопроса. Но к концу этого времени, впрочем, он был окончательно решен.

В истории развития этой средней философии можно выделить несколько периодов. На первый раз христианская мысль не в состоянии была провести резкую границу между философией или знанием, верою или религиею. Для философского круга христианина в догматическую веру и полемические философии казались

одни и тоже утверждения Слова, с тем только различием, что в
первых они даны во всей полноте, а во вторых только от-
части. Этот взгляд под тем или другим образом
или более или менее сохранился в истории христианской
философии. Но с XII века можно наблюдать уже, что
в христианскую мысль проникли серьезные
убеждения в том, что между двумя способами челове-
ческого мышления находится существенная разница:
то, что доступно верою, не доступно человеческому разуму,
знание религиозное и знание естественное вытекают
из двух различных источников. В западной христиан-
ской мысли этот разрыв принимал все более
и более широкие размеры; сначала в область недо-
ступно человеческому разуму отделились некоторые специаль-
ные догматы христианства, как напр. догматы о трои-
чности лица в Божестве, о воплощении Сына Божия;
затем круг этих догматов все более и более раз-
ширяется, в него попадают и общия утверждения, как
напр. о творении мира, о бытии Бога и т. д. Мало по
малу разрыв между догматами христианства и
между естественным знанием человеческого совершил-
ся. На этом заканчивается развитие
средневековой философии.

Переход к новой философии совершился в так называемой
философии Возрождения XV и XVI веков. Эта фи-
лософия может назваться переходной в том смысле, что
она является в значительной степени анимиро-
ванной от взглядов христианской догматики; неза-
висимого от церкви, церковных, богословских, — особенно
которых отличает ее от средневековой философии.

Но вместе с тем ее нельзя присоединить к новой
философии, ибо, различаясь от средневековой, она сохра-
няет существенно черту ее в том отношении,
что не представляет оригинальности. Философия
Возрождения представляет свободное возмещение на-

каждому направлению древней ермисоэрии — и только; мы
сильно идути здесь по пробитым трассе дорогам и
потому не приходим к результатам, которые от
нас бы мог дать древняя ермисоэрия. Свобода и неза-
висимость ермисоэрического идеализма во время Возрождения
потому должна быть понята в ограниченном
смысле: это независимость от религиозных догматов,
но полная зависимость от древней ермисоэрии. Входя-
щая до того, что во конце концов ермисоэрическое движение
XV. и XVI. вв. не было из границ, достигнутых древней
ермисоэрией. Настоящая новая ермисоэрия начинается
с того времени, когда европейская мысль вырабатывает
новый воззрения, провозгласив новые типы в сущности
тотальной идеологии существующего. Иначе, ермисоэрия
Возрождения соединяет конец ермисоэрии и нача-
ло новой; и такое ее значение в истории ермисоэрии.

Что содействовало развитию европейской ермисоэрической
мысли, которое наблюдается в эпоху Возрождения и
последующее время? Существенные обстоятельства, дви-
жущие развитие независимой мысли, были следующие:

Первое, что способствовало возникновению свободной ер-
мисоэрии, — это была судьба средневековой схоластики. Схола-
стика кончила свое существование, что между церковными дог-
матическими знаниями и между естественными, рациональ-
ными существует полное разделение. Понятно, что при
дополнительном развитии этого разрыва должна неизбеж-
но ермисоэрия независимая от христианского догма-
тического воззрения. Благоприятные условия для раз-
вития независимой мысли представили следующие обще-
ственные социальные явления того времени. Первое всего
в этом направлении действовало распространение
аравской образованности на юго Франции и в Италии.
Аравская цивилизация, встретившись с монашескими
складами жизни и с церковными мирозданиями ев-
ропейского общества, должна была произвести извест-
ный переворот, отменив монашеское, свободное, чисто

святостию характера. Влияние здесь было не только на мысль, а скорее на чувства, которая пробуждала в нас лучшие стремления и взгляды. Новые мировоззрения зарождались вследствие того, что складывалось новое, общее, ственные привычки и стремления, много типа, только в средние века. В распространении арабской образованности поднялись много светские мыслители, которые считали отдаленно от церковных, на почве ересиософии Платона и Аристотеля. Светское мировоззрение распространилось преимущественно в городах, среди образованных в то время третьего сословия. Это было такое благоприятное обстоятельство для развития свободной ересиософии: масса не способна к самостоятельному, свободному мышлению, аристократия всегда находится в союзе с духовенством, но интересы их совпадают именно с собой; некое третье сословие сильно привнесло в образованности, и образование его в то время должно было быть твердо поддержано личной мыслью, во борьбе против установившегося церковного мировоззрения, на пути самостоятельного мышления. Много содействовало развитию новой ересиософии и религиозный переворот, который вызвал подлинный реформационный. На первых порах, впрочем, сами реформаторы не сознавали того глубокого переворота, который они производили в человеческой мысли, но впоследствии это обстоятельство выяснилось очень откровенно. Лютер и другие реформаторы изумительным образом точно зрели на значении откровения и человеческого разума: они поставили несомненным судью во делах веры человеческий разум, отвергли в данном случае значение предания и авторитета церкви во лице папы и соборов. Естественно поэтому, что во протестантском христианстве было создано сильное гонимое почва для процветания независимой, свободной ересиософии. Религиозная мысль стала здесь в совершенно противоположном

отношение их религиозной, сравнительно с теми, как
обстояло это до нас в средние века: она даже поднимала
себя религиозного мнений, что отрицалось, напр. в некото-
рых ^{переработку} модернистских догматиках, которая представля-
ет христианского вероучения по философскому систе-
матическому Меллани, Гегеле и т. д. Кроме перечисленных
обстоятельств, были еще некоторые великие открытия
и усовершенствования, совершившиеся в то время, которые способст-
вовали во многом изменению нового двенадцатого евро-
пейской мысли. Таковы, напр., были усовершенствование книгопе-
чатания, которое разширило круг читающих людей и
увеличило, так сказать, количество свободной мысли,
перенесло литературу, письменность, из монастырей
в среду светского общества. Но были и другие от-
крытия того времени ни одно из которых не оказало
такого влияния на изменение человеческого, как
открытие Коперника. Установление гелиоцентри-
ческой системы, т. е. обращения планет вокруг
солнца, вопреки древней геоцентрической системы Пто-
ломея, во многом изменило взгляд европейского чело-
вечества на вещи. Древний философский системный
христианский учение в конце концов оторвалось
от геоцентрической системы в своем представле-
нии: центром и началом мироздания была для
него земля, а не земной человек; из этой точки
зрения объяснялся многобожественный учений кри-
стианства, она постоянно утверждалась в Би-
блии. Открытие Коперника отрывало человека
от того, что привлекло его к астроно-
мическому характеру, а раз произошло это отрыв-
ление, достигнув были потеряны свое значение и
все представления, опиравшиеся на прежнюю си-
стему, и все учения, криво или косвенно связан-
ные с ней. Для примера сравните отно-
шение средневекowego человека к творению.

Данте и соотнесенный взгляд на него. Данте в своем учении о вселенной, об адѣ и чистилищѣ представлялъ средневековому человеку нечто въ родѣ откровения, тогда какъ наши творения Данте разсматриваются, какъ величайшее произведение пылкого воображенія и фантазіи. По своему вліянію отъ системы Коперника не отдѣляется и открытие Америки, которое блестяще оправдало эту систему и усугубило такъ многообразно ея вліяніе. Наконецъ, развитію новой философской мысли способствовало слугающее историческому характеру, — завоеваніе Константинополя Турками въ 1453 году. После паденія Константинополя многи образованные греки, достигнутые врасплохъ этими событіями, перешли въ западъ и несли туда свои богатые сочиненія древнихъ писателей библіотеки. Это обстоятельство было чрезвычайно важно для развитія новаго христианскаго движенія, характеризующаго эпоху Возрожденія; знакомство съ произведеніями древнихъ писателей въ оригиналахъ дало историческій толчокъ къ образованію новыхъ теченій въ ходѣ философской мысли, каковы, напр. Платоновское и Аристотелевское.

Философія Возрожденія.

Философія эпохи Возрожденія представляетъ также разнообразіе направленій, какое встрѣчается въ древней философій, съ прибавленіемъ позднѣйшихъ, какія замѣчаются въ средней. Она возвратилась къ традиціямъ классической философій, и такъ какъ на первыя порахъ не могла достигнуть нѣтъ той высоты, на которой стояла древняя философія, то — первое, что она дѣлаетъ, — это такъ или иначе воспроизводитъ древнія направленія; но при этомъ въ ней не вымираютъ окончательно традиціи средней философій и выражаются въ особые направленія. Философія эпохи Возрожденія представляла: 1) платонизмъ, 2) аристотелизмъ, 3) скептицизмъ, 4) такъ или иначе воспроизведенный неоплатонизмъ и 5) направленіе мистическаго характера.

Т-1-11-111-5-11-11-3-11-8 Представителями этого направления являются: в Италии - Марсилио Фичини, в Англии Томас Морус.

Марсилио Фичини родился во Флоренции 1433 года, умер 1499 году. Он был основателем Платоновской Флорентинской Академии и первый преподавал там философию Платона с некоторыми отторжениями неоплатонизма. Известность он приобрел себе главным образом переводами сочинений Платона и неоплатоников (Порфирия), которая и до настоящего времени не утратила своего значения, по отзыву знающего дна. По всему этому его можно назвать основателем платонического направления в философии Возрождения. Кроме переводов от него остались трактаты о безсмертии души, самостоятельное его произведение представляющее, впрочем, только воспроизведение лучших соображений, представленных по этому предмету Платоном и Плотинем.

При изучении философии Возрождения нельзя обойти таких писателей, как Томас Морус и Маккиавелли, ибо не смотря на то что сочинения их относятся к области права и политики, в действительности они имели большое влияние на последующую философию, тем самым представляя ее, как напр. Марсилио Фичини: все, что найдется в сочинениях их порождает большое светлое и сильное мнение, что не могло остаться без влияния в развитии философской мысли. Поэтому легко указать связь между произведениями Бэкона и Маккиавелли, но трудно это сделать по отношению к Марсилио Фичини и какому либо последующему мыслителю.

Томас Морус родился в Лондоне в 1478 году, умер в 1535 году. Знаменитое его сочинение "De optimo rei publicae statu deque nova ipso Утопия" воспроизводит существенные черты "Республики" Платона, именно строит теорию государства, основанного на имущественном коммунизме. В платоновской "Республике" проводится теория двойного коммунизма, семейного и общественного.

Платон Морус, согласно с идеями новой цивилизации, отбрасывает коммунизм первого рода, но останавливается на втором и на началах его стремится обосновать теорию идеального государства. В идеальной республике собственностью должна быть общая; согласно с этим устанавливается форма республики и гражданский быт: 1) не должно быть никаких сословий и привилегированных классов, так как эти классы вытекают отсюда из различия в положении, 2) ни одно гражданство не свободено от физического или материального труда, — в этом отношении не должно быть никаких различий; 3) доступ от физического труда должен быть употреблению одинаково всеми гражданами на умственное развитие и на развлечения. Это касается формы республики, то наизусть представляется такого рода республика, где правительство ограничивается президентом и сенатом. Как президент, так и сенаторы избираются из среды граждан на известный срок, после чего возвращаются опять в первоначальное положение тогда же работников — граждан. Платон Морус, таким образом, восстанавливает учение Платона в его практической стороне, и поэтому можно было бы назвать его представителем платонизма.

Аристотелизм. Представителем этого направления в философии Возрождения явился Пампонацци (Pomponatus) и Памп Боден.

Пампонацци родился в Мантур в 1458 году, умер в 1527 году. Из сочинений его наиболее замечательно De immortalitate animae от 1516 года. В нем Пампонацци держится воззрений Аристотеля на душу человека, но с тем отличием для большинства идей, который находится у Вольтера Аквинского. Противники тогдашних толкований Аристотеля, которых были Аверроэс, Пампонацци, желая восстановить учение Аристотеля в истинном его виде, предлагают совершенно новое для своего времени учение о бессмертии души.

В то же время разум души нельзя признать бессмертной. Это положение для Пампонацци вытекает

съ совершенного ясностью изъ философіи Аристотеля, именно изъ его учения объ умѣ. Аристотель, какъ извѣстно, различаетъ въ существѣ человека умъ двоякій: отъ ума страдательнаго, указываетъ на вліяніе божественнаго разума на ту природу человеческого ума, которой свойственно чувство, воображеніе, память и которая обща у человека съ животными. Такъ какъ никто не станетъ допускать безсмертіе души животныхъ, то никакъ не можетъ допускать и безсмертіе души человека внѣ того вліянія, которое производитъ на нее божественный разумъ. Безсмертіе человеческой души не возможно по самому устройству человека, по условіямъ его мышленія. Мышленіе человека обуславливается представленіями или образами, а послѣдніе — органами воспріятія впечатлѣній. Когда человекъ умираетъ, уничтожаются и органы воспріятія, т. е. способность образовъ, а образы — *conobitio sine qua non* — мышленія. Ясно, что существованіе души человеческой внѣ тела никакъ не можетъ быть допущено съ точки зрѣнія разума.

Это ученіе въ свое время произвело сильное впечатленіе. Для настоящаго времени оно не можетъ имѣть такого значенія по характеру своихъ доказательствъ. Необходимо замѣтить, что говоря объ образахъ, составляющихъ содержаніе человеческого мышленія, Помпонаций держится того грубаго взгляда, который господствовалъ въ средніе вѣка: образъ для него — это видъ вещей (*effodax*), проходящій чрезъ материальную среду и укладывающійся въ тѣлесный мозгъ. Самый пріемъ доказательства нельзя назвать удачнымъ. Советвенно логическій вопросъ могъ бы быть поставленъ такими образами: для мышленія человеческого требуются извѣстныя условія, которые въ жизни даны ея нервной системою; со смертію человека эти условія уничтожаются; спрашивается, остается ли что нибудь для души человека, что могло бы замѣнить эти условія? Но отвѣтъ на подобный вопросъ не можетъ быть содержаніемъ научнаго разсужденія, а есть метафизическаго.

На основаніи сочиненія, *De immortalitate animi* "вовсе нельзя предполагать, что Помпонаций возстаетъ противъ мнѣнія о безсмертіи души; онъ показываетъ только, что нѣтъ никакихъ доказательствъ нельзя оправдать это мнѣніе. Подобнаго рода положенія можно встрѣтить всюду тамъ, въ періодъ

средневековой философии, труп который идет по истинной тенденции от-
двинуть известные догматы религиозного верования в область
идеального человеческого разума.

Жан Боден (1530-1586), принадлежа к подражательно-
му направлению философской мысли, тем не менее явился уже
живым предвозвестником наступающего переворота челове-
ческой мысли.

В сочинении „Dei re publica“ Боден обнаруживает решитель-
тельное отрицание поправок Аристотеля, авторитет
которого он все же признает священным и непогретым. Большая часть поправок его, впрочем, не выдерживает
критики, но еще более известны нововведения Бодена, по-
примуществу астрологического характера. Это есть черта
в его учении, которая ставит его, как писателя
нового времени ^{влияние} Аристотеля, — это взгляд на рабство
и политическую свободу. Аристотель, как известно,
защищая законность и естественность рабства, исхо-
дя из того положения, что люди производятся в свет
не с одинаковыми психическими качествами: рабы — это
люди с низшими душевными качествами, а свободные
люди с высшими духовными способностями; первые
естественно всегда должны быть в подчинении у вторых.
Против такого положения были возражения, но они не
имели успеха. Так это рабство не только провозво-
щено фактически, но и выражено было в целой стройной
теории. Боден явился горячим противником этого позо-
рящего человечество института и аргументы, которые
он приводит против рабства обязывают в нем не-
считая нового времени с неуверенными и смутными
образами мыслей.

Рабство, по воззрению Бодена, явление совершенно не нор-
мальное, не естественное. Естественным только
он признает подчинение умного человека мудрому;
но тогда возникает вопрос: кто умнее раба или
господина? Если господина умнее раба, то по видимос-
ти он должен считаться рабом. Защитники рабства

обыкновенно указывают на то, что зависимость от него является ущемлением всего человеческого достоинства. Но предельная зависимость не означает отсутствия человеческого достоинства. Можно указать на явления еще более предельные, чем рабство и которые никто однако не может защитить, напр. массовое истребление людей. Еще защищают рабство с политико-экономической точки зрения, говоря, что все народы, имевшие рабов, процветали, напр. Рим, греческие государства и некоторые из новых, что рабство было полезно для благосостояния народного. Будем отвечать на это: действительно, благодаря рабству древние республики процветали, но рабство же было преступлением, которое погубило древние государства.

Есть еще одна группа, вводящая свободу в круг новых мысли: это учение о духе законов. Будем в данном антиквинизме то учение, которое видим у Платона в „Духе законов“ Монтеスキе: законы, по его взгляду, зависят от физических условий климата, почвы, от характера и образа жизни народов и т. д. Можно сказать, что Будем первый закончик от этого. Будем или менее определенно; раньше его замечено только ^{несколько} философских и естественных представлений об этом предмете у Платона.

С-к-е-н-т-и-ц-и-з-м-з. Это направление выразилось у многих писателей эпохи Возрождения; но выдающимся из них и наиболее повлиявшим на развитие еретики-содержащей послужившей мысли явился —

Макиавелли (1469—1527). Во литературном разном много касательно смысла его учения. Причины этому заключаются в том, что не было еще сомнения в его безнравственности, было грубо и наивно, как Del principe Макиавелли. Многие, поэтому, старались сместить роковую и безнравственность идей Макиавелли, проговоря, что в его грубой форме выражено в сущности очень обыкновенное политическое учение. Как бы то ни было, необходимо признать, что все сочинения Макиавелли проникнуты эгоистическим меркантилизмом, и при этом с тем, что от него, который специально

быть свойственно древним софистам. Это не тот скептический, научный скептицизм, который привнес в учение Средней и Новой академий и который допускает только одного уважения. Макиавелли отнесся к софистическому скептицизму к темным предметам, которые составляют важнейший интерес человека: 1) к религии, 2) к нравственности и 3) к политике.

Макиавелли доказывает, что религия никакой внутренней достоинства не имеет, кроме значения политического. По иному догматическое содержание видеть должно в ней, — это же равно; важно, что бы они были средствами, воспитывающими народные массы, — и с этой только точки зрения она ценится. Поэтому христианство стоит гораздо ниже язычества. Последнее с своим учением о героизме, так много могущем влиять на развитие государственного сознания массы, — гораздо выше христианства, которое проповедует самоотречение, презрение к суетной суете мира, во имя других каких-то высших интересов.

Взгляд Макиавелли на мораль носит тот же скептический характер. Нравственность есть, с его точки зрения, прекрасная вещь, но не представляет собою чего либо обязательного для всех людей при всех обстоятельствах, почему? — потому что человек добродетельный в сравнении с человеком недобродетельным видет все же много меньше средств, потому что в распоряжении одного и другого средства только одного рода — добрые, тогда как в распоряжении другого будут средства двух родов: и добрые, и злые; так что при некоторых условиях добродетель может стать неудовольствием причиной гибели человека. Итак, добро не обязательно для человека при всех обстоятельствах.

Подобный же взгляд Макиавелли высказывает и на политику. Макиавелли думает, что в политике цель и цель оправдывают средства, если ради хорошей цели можно употребить всякие средства, — и если это сопровождается успехом, то этого достаточно, чтобы назвать его хорошим. Это — тоже извращенное правило,

по которому все дороги ведут в Рим; в теории известное изумление, на практике оно употреблялось итальянскими государями того времени. Дерзаясь этого главного принципа своего политического учения, Макиавелли думал, что государственный пребитель при известных обстоятельствах не может стесняться себя никакими средствами. Если монарх укрепился на престоле и стался насильственным, он должен вести себя добродетельно. Но для молодого монарха, монарха узурпатора, все средства дозволены: и жестокость и воровство. В этом отношении он видный блестящий пример в Цезарь Бордония. Это был замечательный жестокий человек и хороший политик. Но чтобы показать, до какой степени трудно оправдывать вообще все рассуждения Макиавелли, яковинский в виду хорошего учения, следует рассмотреть его взгляд на жестокости: он серьезно утверждает, что есть такие жестокости, которых никак нельзя одобрить, и, напротив, есть такие, которых мы не только не одобряем: именно, заслуживают одобрения жестокости, которые среду истребляют зло. Прекрасный пример в воровстве он считает папу Александра VI, отличавшегося в высшей степени этими качествами, и употреблял иногда употребляет его для достижения своих целей. Итак воровство вообще вещь прекрасная, но у него возникает сомнение, долго ли можно обманывать людей? — Все жизнь. Ничего, говорит он, если люди близкие будут знать, что (государь)-воровство и негодий; масса будет обождать его, лишь-бы он учил хорошо медовиты слышать.

А что взгляды Макиавелли носят характер скептицизма, и именно того, который проявился в гресекное содретство; скептицизм, отслаивающийся легко-стью как в постановку вопросов, так и в разрешениях.

Спрашивается, как объяснить его громадное влияние и то великое увлечение, которое он внушил к себе? то значение в истории, которое он занимает, и то влияние о нем, как о гениальном мыслителе, которое

никогда не оспаривалось? откуда происходят все старания складывать непри-
влекательные стороны в его учение?

Эта сторона, объясняющая его влияние и значение заключается в от-
личном анализе психических и политических явлений; в этом анализе
онъ является примером и образцом для многих мыслителей
позднейшего времени. Его можно назвать отцом аналитиче-
ской социальной науки. Он многому научил людей и много объяс-
нил имъ; и может быть даже, чемъ кто-либо, научил складывать
по ниткам за действительностью государственных людей; не до-
вѣрять имъ, и быть всегда насторожкѣ. Тайскрѣтѣли, односторо-
дѣиель этого прикрытого или иного политическаго зла человеchest-
во много обязано Макиавелли. Затѣмъ, кроме этого анализа
социально характера, у него есть также превосходные психические
анализы. Это объясняетъ, почему онъ кажется намъ до сихъ поръ
писателемъ такимъ свежимъ, такъ не похожимъ на другихъ пи-
сателей его эпохи. Этими сторонами своего учения онъ резко от-
мѣляется отъ насъ, и является предвозвѣстникомъ новаго време-
ни въ философию и политику, которое началось съ 17 вѣка.

Такимъ образомъ направление его учения не должно закрѣ-
вать намъ глаза на достоинства его сочинений, которые справед-
ливо составляютъ славу его имя; но и эти достоинства не должны
мы, въ свою очередь, скрывать отъ насъ дурную, неприглядную
сторону его учения, такъ характеризующую его самого и его время.

Н-е-о-п-л-а-т-о-н-и-з-мъ. Въ эпоху Возрожденія было еще
одно направление, сродное съ неоплатонизмомъ и средневѣковымъ платониз-
момъ. Важнейшими представителями этого направления являются
Джордано Бруно и Кампанелла.

Джордано Бруно род. въ 1550г. въ итальянск. Неаполь, и принадле-
житъ Неаполю. Въ молодости онъ поступилъ въ монахи въ доми-
никанскій орденъ; но некоторые его сочинения въ христiанскiе
догматы навлекли на него подозрѣнiя и преслѣдованiя, которые
и заставили его удалиться изъ Италiи. Раскарываются, что глав-
ный пунктъ, возбудившiй противъ него преслѣдованiя, было сомнѣ-
нiе въ пресуществленiи (trans-substantiatio). Оставивъ Италiю,
Бруно переходитъ изъ одной страны въ другую, и повсюду онъ за-
мѣчаетъ одно явленiе: сначала его охотно принимаютъ, а затѣмъ

вительствуютъ ему, а потому его учение навлекаетъ на него преследованія. Такимъ образомъ изъ Италіи онъ отправился въ Миланъ, потомъ въ Францію (въ Лионъ, Пулузу, Парижъ). Отсюда, вследствие споровъ съ парижскими богословами, онъ отправился въ Англію. Жизнь его положеній было одно время очень хорошо. Жизнь онъ былъ близокъ съ знаменитымъ Сиднеемъ и пользовался покровительствомъ королевы Елизаветы. Но споры съ богословами заставили его перебраться въ Парижъ, отсюда - въ Германию, где онъ былъ профессоромъ въ Виртембергскомъ университетѣ. Наконецъ мы видимъ его снова въ Италіи: сперва въ Падую, потомъ въ Венецію. Въ Венецію его арестовали и отправили въ Римъ. Здесь онъ попалъ въ руки инквизиціи, заключенъ въ тюрьму, где и пробылъ 6 лѣтъ. Отцы инквизиціи пытались убедить его отречься отъ своихъ заблужденій, но онъ оставался твердъ, и потому былъ осужденъ на сожженіе, - "самой легкой видъ смерти, безъ прощаній кроти". Приговоръ былъ приведенъ въ исполненіе 1^{го} февраля 1600 года.

Въ своей философіи Бруно обнаружилъ много чертъ, которыхъ потомъ въ такой полнотѣ обнаружили новіи философы: Декартъ, Спиноза, Лейбницъ и Миллтъ.

У философовъ прежняго направленія мы очень часто находимъ различіе между словомъ и дѣломъ; въ новое время мы видимъ постоянно осуществленіе принциповъ заявленныхъ прежде. Бруно указываетъ нѣсколько правилъ, которыхъ слѣдуетъ держаться при философскомъ изслѣдованіи, и правила эти близки къ тѣмъ, которыхъ мы встрѣчаемъ у Декарта; но изъ этого не слѣдуетъ, чтобы и самый методъ его, самый ходъ изслѣдованія былъ тотъ-же, что и у Декарта. Но его истинно философскому изслѣдованію должно предшествовать процессъ умственной очищенія; чтобы создать новое, слѣдуетъ отречься отъ привитыхъ съ дѣтства взглядовъ; прежде чѣмъ начать строить, необходимо очистить умъ для построенія. Это все выходитъ изъ того же требованія, какое мы видимъ у Декарта: философское изслѣдованіе надо начать съ сомнѣній въ томъ, чѣмъ человекъ вѣрилъ до настоящаго времени; оставивъ при одномъ сомнѣніи, человекъ можетъ уже смело предположить себѣ вопросъ, и рѣшать его безъ всякаго предубѣжденія. Но создавши эти правила мышленія, Декартъ строго слѣдуетъ имъ въ самомъ мышленіи: онъ отрывается прежде всего отъ всего существующаго,

и остается с одним аппаратом мышления; тогда как Бруно не руководится этими правилами в своем процессе своего мышления: у него нет ереси-содержащего способа решать вопросы о сущности существования вещей: для него ереси-содержащее исследование прямо заключается в наблюдении нисколько природного, его действий и порядка этих действий.

В метафизическом учении Бруно мы находим некоторые черты, сходные с его учением Спинозы, Лейбница и Вольфа.

Что такое Бог для Бруно? Ответ на этот вопрос, как и другие части его учения, нужно искать из разных мест его сочинений, так как последние вообще не отличаются систематичностью. Богство он определяет в одном месте как первую причину всех вещей, а в другом — как существо, обладающее верховным сном, мудростью и любовью. Словом, в разных местах у него встречаются определения; которые не расходятся с мнением современных ему богословов и метафизиков. Но он настаивает на том, что Аристотель делит причины на 4 класса и отделение причин материальных во явлениях и существах органических от других причин не имеет оснований. Для объяснения этого необходимо сделать следующее замечание: Аристотель делит причины всех вещей на следующие 4 класса: 1. причина, из которой все вещи — *causa materialis*; 2. причина, через которую все — *causa efficiens*, причина действующая; 3. причина конечная, для которой все — *causa finalis* и еще 4. причина формальная, которая сообщает телам форму, вид: *causa formalis*. При этом Аристотель замечает, что в органических телах три рода причин соединены в одну: причина формальная есть и действующая причина; она же есть и конечная причина, потому что в органических существах форма есть цель их существования. А причину материальную он отделяет. Таким образом Аристотель в существах органических отделяет только материальное от начала духовного. Материя есть особый принцип, отличный от формы. Доксиордан Бруно настаивает, что Аристотель неправильно разделил эти вещи: это одно начало в органических вещах: причины материальная и действующая, формальная и конечная; материя и форма — это один принцип, так как форму нельзя отделить от содержания. Следовательно начало телесное и духовное для него не отделяемо. Эти формы, по его мнению, во всем представляют собою извечный единичный

в природе, которую онъ называетъ монадами. Монады-соединение матеріи и формы: онѣ матеріальны, потому что имѣютъ содержательную форму, и ду- шны, потому что обладаютъ способностью чувства и стремления. Матерія изъ своихъ элементовъ представляетъ родъ единицъ, монады; система кото- рыхъ образуютъ собою міръ. Такимъ образомъ ученіе Бруно сходится съ уче- ніемъ Лейбница. Правда есть между ними и различіе: Лейбницъ не настаиваетъ на пространственныхъ свойствахъ своихъ монады: онъ описы- ваетъ ихъ со стороны психической; Бруно же, принимая монаду за форму, которую неотделимо отъ содержаній, соединяетъ въ ней оба начала: материальное и духовное; такимъ образомъ по его мнѣнію матерія и духъ одной той же.

Божество опять есть въ свою очередь монада. Оно есть матерія и форма. Следовательно съ точки зрѣнія Бруно Божество представляетъ сущест- вующую, которая съ одной стороны обладаетъ атрибутами начала матеріальнаго — протяженности; а съ другой — атрибутами начала психическаго — разумнаго. Мнѣтъ онъ совмѣстна въ извѣстной степени съ Спинозою; но однако и имѣетъ некоторое отклоненіе отъ него. Божество — монада; но монада-производитель всѣхъ другихъ монады. Такъ слѣдуетъ понимать его первое опредѣленіе, что Божество есть произ- водительница всѣхъ вещей.

Какимъ образомъ Божественная монада творитъ всѣ другія монады? Твореніе міра слѣдуетъ понимать не какъ случайный, переходящій актъ, но какъ актъ вѣчный. Божество производитъ вещи не какъ существо слѣпое, но какъ природа безумная, въ силу необходимости. Но такъ какъ эта необходимость не связана ни съ какими вѣншими побужденіями, то въ Божество свободное равно необходимому, и необходимому равно сво- бодному (какъ у Гилля и Спинозы). Это происхожденіе вещей не есть присоеди- неніе чего-либо новаго къ бытію Бога, а есть только выдѣленіе бытія Божественнаго. Безконечная монада ограничиваетъ себя и является въ конечныхъ монадахъ. Конечная монада такимъ образомъ существуетъ съ Божествомъ и въ Божество, и сама по себѣ есть только преобразова- ніе той же Божественной природы. Божество нельзя отделить отъ природы: Божество это та же самая природа. Въ природѣ нѣтъ различія natura naturata и natura naturans (= Спиноза). Это такое надобное ли въ теоріи конечныхъ вещей? Въ отвѣтъ на это онъ соединяется съ Шеллингомъ. Разсматривая теорію образованій конечныхъ

вещей, мы видим вроду одну и ту же тенденцію, а именно: стремление разума къ самопознанію. На самых низких ступенях конечных вещей мы не видим никаких слѣдовъ разума. На ступеняхъ высшихъ видимъ слѣды сознанія, ума, но находимъ отсутствіе пониманія, самосознанія, и только у человека впервые встрѣчаемъ ихъ (пониманіе и самопознаніе). Этимъ негашо разума достигаетъ самопознанія въ томъ смыслѣ, что наконецъ убѣждается въ томъ, что существующее въ природѣ есть одно съ сознающимъ, убѣждается въ тождествѣ реального и идеального. Такимъ образомъ въ системѣ Бруно мы видимъ наметки на все позднѣйшій метафизическій системы; это доказываетъ его талантъ. Но у него нѣтъ цѣльнаго взгляда: также безсистемность, которая отражается и на приемахъ его изслѣдованія.

Какъ относится Бруно къ христіанскимъ догматамъ? По отношенію къ нимъ Д. Бруно обнаруживаетъ болѣею независимость мысли. Онъ рѣшительно не допускаетъ, чтобы имя въ Божество обозначало что-нибудь другое, кромѣ атрибутовъ Божества: Разума, Силы и Любви. Въ этомъ смыслѣ слѣдуетъ понимать три-иность Божества. Далѣе Діе Бруно рѣшительно отказывается признавать въ Иисусѣ Христѣ соединеніе Божества съ человекомъ. Основатель христіанской религіи для него человекъ, какъ и другіе люди, но человекъ, въ которомъ нельзя отрицать нѣкоторыхъ присущихъ дѣйствій Божества. Если принять во вниманіе, какъ конечное сливается съ безконечнымъ, то легко будетъ понять его взглядъ: о Христѣ можно говорить, что ему присуще Божество, потому что оно присуще во всѣхъ людяхъ, но только въ Христѣ оно присутствуетъ въ высшей степени. Доказываютъ это не чудеса его, а его ученіе, и именно нравственной стороны. Мотивы взгляда и на тѣхъ-же основаніяхъ высказывали Рихте, Меллингъ и Зелер. Естественно было ожидать, что подобный взглядъ на Христа, который совершенно расходился съ утвердившимся въ церкви, не могъ быть пропущенъ безъ вниманія отцами Доминиканскаго ордена и другими современниками.

Что такое первородной грѣхъ и вообще зло? Д. Бруно не представлялъ себѣ зло, какъ нечто субстанціональное, нѣтъ. въ видѣ злыхъ духовъ; зло для него нечто относительное; абсолютнаго зла не существуетъ. Вещь хорошая сама по себѣ можетъ оказаться

идеи по отношению и сравнению с другою вещью.

Каппанелли. род. в Намбурге в 1568 году, умер в Париже в 1637 году. Онъ представляет в своей жизни странный примеръ того, какъ иногда мыслитель цѣлую жизнь трудится, чтобы примаровиться къ господствующему ученію, и какъ все-таки онъ не успѣваетъ избѣгнуть преслѣдованій и отъявленной вражды. Онъ защищалъ и папство, и доминикановъ, и все-таки преслѣдованія таковыя, какъ Бруно.

Ученіе его заключалось въ слѣдующее: Каппанелли доказывалъ, что существуетъ для человѣка два откровенія: первое откровеніе представляетъ собою Библию, — это откровеніе сверхъестественное; второе представляетъ природа, — естественное откровеніе. Природа — это другая книга, въ которой мы можемъ также изучать свойства и природу Божества, какъ и въ Библии. Для человѣческаго знанія есть, такимъ образомъ, двѣ основы: вѣра, дающая намъ богословскую науку, и наблюдение, дающее намъ науку въ строгомъ смысле или философію. Подобно тому, какъ и у некоторыхъ предшественниковъ его, мы находимъ у него еще одинъ источникъ знанія, о которомъ онъ говоритъ много — давай, потому-то онъ считаетъ такой источникъ знанія существующимъ не великимъ деломъ. Именно — есть еще одна способность человѣка приближаться къ Божеству и познавать его: это — внутреннее прикосновеніе къ Божеству, непосредственное отношеніе къ нему. Но этого способностью обладаютъ только натуры избранныя, исключительныя; для остальныхъ все людей остается только два вышеупомянутые источника.

Бытіе Божества, по ученію Каппанелли, можетъ быть доказано и рационально, независимо отъ откровенія, и въ цѣлихъ сдѣлать это онъ сходится съ Декартомъ, равно какъ и въ ходѣ своихъ идей. Именно, онъ говоритъ, что разъ мы доказали бытіе души, — намъ не трудно доказать и бытіе Бога; бытіе-мнѣ души доказывается нашимъ собственнымъ сознаніемъ. Это сознаніе доказываетъ также и бытіе Бога, потому-то въ ней существуетъ идея Божества; какъ идея существа безконечнаго. Душа не могла быть прилиною этой идеи, потому-то сама она есть существо конечное. Следовательно эта идея должна быть произведена существомъ безконечнымъ, сотворившимъ душу.

Источники знания сводятся, по мнению Кампанеллы, к наблюдению, опыту и непосредственному чувству. Из наблюдений и образцов философия вообще, т. е. созерцание началъ вещей существующих конечных вещей и их природы. Собственное философское созерцание всего существующего у Кампанеллы сводится к следующему:

Все вещи имеют свое начало в Боге, который творитъ окружающую действительность. Творение это имеет свои ступени, свои переходы и градации. На первый разъ Божество произвело своего идею (очевидно то, что у других философов зовется логосомъ, божественнымъ разумомъ), затемъ ангеловъ и безмолвныхъ духовъ вообще, и затемъ уже видимых конечных вещей. Таким образом, Кампанелла принадлежит к тому направлению философской мысли, которое представлено в средновековном реализме. Но необходимо отметить тот отрывок в его философской системе, что онъ признает творение вещей Богомъ, чего не признавали многие реалисты, хотя и считали конечные вещи производными, вытекающими из Божества. Интерес учения Кампанеллы о творении заключается в следующем: 1) в его взглядъ на способъ творения, 2) в взглядъ на природу конечных существъ.

Все конечные вещи произошли из безконечнаго бытия чрез синтезъ съ бытиемъ небытия. Дано было отъ вѣчности бытие; когда прибавилось къ нему небытие, получилось ограниченное бытие; увеличивая въ представлении эти комбинации, получаемъ различные ограниченные сферы существующаго. Но эти сферы не ограничиваются смыслом Кампанеллы о творении: для него соединение бытия съ небытиемъ происходитъ въ сознании, есть преобразование сознания. Абсолютное бытие есть безконечное сознание или мышление; какъ скоро сознание получитъ границы, получаетъ ограниченность и бытие. Какъ-же происходитъ это ограничение безконечнаго сознания? Вспомогая проще смыслъ Кампанеллы, надо сказать, что Божество — безконечное сознание ограничиваетъ само себя. Человѣкъ есть существо ограниченное; въ чемъ же состоитъ его ограниченность? ограничивается человекъ — въ сознании своем: онъ никакъ не можетъ выйти изъ естественныхъ границъ различения себя отъ Божества и другихъ существъ, онъ сознаетъ себя отдѣльно и ограничено отъ другихъ. Это ограничение сознания, которое даетъ ограниченность конечнымъ существамъ, можно

рассматривать, какъ ограниченіе безконечнаго мышленія бога. Естественно, чтобы повести последовательно подобнаго рода мысли, Кампанелла необходимо было принять сознаниемъ все конечное вещи, и въ этомъ вторая оригинальная черта его философіи. Все живетъ сознаниемъ, не только въ органической природѣ, растений и животныхъ, но и въ неорганической, даже пространство есть бытіе чувствующее. Это существа неорганической природы лишены сознание, это доказываетъ, напр., движениемъ небесныхъ тѣлъ; здесь замѣчается такая правильность и законность, что необходимо предположить тутъ дѣйствіе психическаго начала; эти законы движеній небесныхъ тѣлъ, опредѣленные разстояніями между ними — объясняются болѣе или менѣе симпатіей или антипатіей ихъ по отношенію другъ къ другу. Если же доказывается то, что и пространство чувствуетъ, живетъ психическіе органы? Природа отвращается отъ пустоты, отвѣчаетъ на это Кампанелла; а если пространство стремится къ полнотѣ, значитъ оно живетъ чувства, которыми опредѣляются это стремленія. Очевидно, что въ интересахъ здраваго смысла, Кампанелла долженъ былъ бы здѣсь отступить нѣсколько отъ своей теоріи происхожденія вещей путемъ постепеннаго ограниченія безконечнаго мышленія.

Политическіе взгляды Кампанеллы изложены въ его сочиненіи. Въ этомъ сочиненіи мы встрѣчаемся съ чертами, свойственнымъ „Республикѣ“ Платона, такъ что до нѣкоторой степени Кампанелла думаетъ то же самое, что сдѣлалъ Моисей: разнѣда только то, что онъ обращаетъ преимущественное вниманіе на внутреннее управленіе государства. Во главѣ государства, унитъ онъ согласно съ Платономъ, должны стоять философы, прибавляя отъ себя, что они должны быть въ то же самое время жрецами или первосвященниками государства. На первый взглядъ, въ этомъ ученіи Кампанеллы содержится соединеніе греческихъ политическихъ воззрѣній съ восточными; но на дѣлѣ это не такъ: Кампанелла имѣетъ тутъ въ виду — защиту и оправданіе устройства католической церкви и спеціально того ученія ея, которое ставитъ папу во главѣ церковнаго и гражданскаго порядка. Следовательно, въ ученіи Кампанеллы мы имѣемъ квазі-срочно-срочное оправданіе привилегій католической церкви на

Божество, по учению Бема, само в себя есть истинное единство. Оно достигает полноты своего бытия путем некоторого внутреннего развития, преобразования самого себя; это внутреннее развитие заключается в "раздвоении" Божества. Через это раздвоение преодолевается извечная ограниченность божественного бытия, в чем мы имеем начало конечности, залог развития будущих конечных вещей из Божества. Но на первых стадиях божественного развития, раздвоение Божества не производит какой-либо вещи, отличной от него; это раздвоение достигает только извечного полноту божественной жизни. Божество является исполненным жизни, знания и блаженства. Каким образом? Чтобы понять это, необходимо припомнить учение мыслителей предшественников Бема, с которыми оно, может быть, и не было знакомо, учение о том, что знание в Божестве не может быть достигнуто без некоторого разделения его на предмет сознания и предмет сознаваемый, без некоторого противопоставления себя самому себе. Так понимает это и Бем, когда говорит, что знание в Божестве является вездеством, "противоречивым" Божеству. Что касается блаженства, то это только высший вид сознания и не может поэтому достигаться в Божестве без этого противоречия. Жизнь есть результат того развития и движения, которое выражается в раздвоении Божества. Истинное единство, развиваясь, открывает много различных черт, которые скрыты в Божестве, но потому являются в действительности. Это учение Бема о происхождении вещей из чистого единства, очевидно, носит на себе психологический характер: душа человека первоначально заключает в себя всё, что потому раскрывается в ней в зрелом ее состоянии; перенося этот психологический взгляд на Божество, получим, что Божество потенциально заключает в себя всё, что потому является в нем активно, в виде конечных вещей.

Новая философия.

Новая философия начинается в Англии с Бэкона, во Франции с Декарта и в Германии с Канта. Направление, которому посвящен предельно всего национальный отпечаток, обязанны своим происхождением, повидимому, национальному гению англичан, французов и немцев. Они являются не современными в истории философии, потому что самые центры европейской цивилизации по времени не совпали в этих сторонах. В философском движении преобладали весты Англии, за нею пошла Франция, позже весты преемника сюда Германии в лице своего видного представителя новой философской системы Канта. Это касается до Лейбница то он, хотя был и гениальнейший писатель, но направление никакого не создал, да кроме того принадлежал больше к французской национальности, чем к немецкой.

При национальных направлениях новой философии они отличаются между собою методами изысканий, который характерно определяет каждое из них и указывает на достоинства и недостатки их. В этом отношении про английскую философию можно сказать, что это — философия анализа и индукции. Нельзя сказать, что английские мыслители были чужды дедукции, но не она составляет их силу; все, что они создали выдающееся, обязано силе анализа, а не дедукции, как бы напр. аналитическая психология и аналитическая логика. Направление Бэкона, можно сказать, проходит чрез всю историю английской философии, представляющее собой: Гоббса, Локка, Беркли, Юма и других писатели XVIII и XIX века, являются приемными последователями, продолжателями, а некоторые (Локк) — соратниками Бэкона. Хотя в Англии были, и теперь еще попадаются, сочинения с направлениями иного характера, которые сближаются с некоторыми из произведений средневековой схоластики или еще являются последователями картезианской школы, — но все это случайные, спорадические явления, которые не могут

справить для характеристики направлений английской мысли. По содержанию английская философия по преимуществу философия человеческого духа — психологическая. Психология является фундаментом всего философского дискурса, как то: морали, права и эстетики; английским умом вполне проникли убеждением, что до той поры мы не будем иметь успеха в разработке философских учений, пока не дадим лишь им естественных оснований в общей системе человеческого духа. Психология, можно сказать, английская наука по преимуществу; не смотря на то, что у других, напр. у немцев, написано по этому предмету гораздо больше, чем у англичан, только последние поставили широкий взгляд на изучение человеческого духа. Достаточно прибавить сюда, что английская точка зрения позднее сошла и собственно иностранцев; ее посыл Гоббса являлся важной частью французских писателей, Кондильяков и энциклопедистов, в особенности первый, давший начало новому направлению мысли во Франции. И в Германии мы видим отрывки английской мысли, но не настолько сильные, как во Франции. Заимствования из Англии со времени Канта так переработались, что сошли почти незамеченными, хотя отразились несомненно на таких писателях, как напр. Рихте-сладский, Гердарт и т. под.

Французская философия со времени Декарта по преимуществу философия дедуктивного метода и при том в частности того вида дедукции, который имеет приложение в геометрии и математике вообще. Нельзя сказать, что во французской философии совсем чужда была наведение, анализ; неминуемо указать хоть одно мало замечательное сочинение в истории философии, которое было бы написано без слода наведения и анализа; таковы и у самого Декарта встрогаемые положения, касающиеся индукции и анализа и поставленные лишь под влиянием пропаганды идей Локка (которая велась во Франции Лассенди). Но собственно что составляет славу французской школы, — это математическая дедукция. Если сравнить школу Локка со школой картезианской, то бросается в глаза громадная разница между ними: там следи старались о чуждости наблюдений, на основании которых стремятся сойти откры-

тіе, тутъ-неугасающая вѣра въ силу діалектики, въ силу вывода изъ понятій, которыми стремятся разрѣшить все тайны міра. При этомъ можно замѣтить, что самое стремленіе къ выводу высказывается не съ одинаковою силою: у Декарта оно проявляется съ меншею силою, чѣмъ у его послѣдователей. Безъ всякаго сомнѣнія, наилучшій представитель этого геометрическаго метода — Спиноза, который силою методологическихъ способностей превзошелъ самого основателя школы — Декарта. Спиноза, впрочемъ, философъ не собственно французскій, а голландскій. Картезіанская школа приобрѣла себѣ послѣдователей и за пределами Франціи, въ Голландіи, Германіи, Ирландіи и Англіи. Въ Германіи представителемъ ея явился Лейбницъ, по крайней мѣрѣ это преобладающее направленіе его философіи, въ сущности диалектической, совмѣстившей въ себѣ разнообразныя направленія.

Нѣмецкая философія въ Канта по методу синтетическаго характера, т. е. примирительнаго направленія между расходящимися, англійскимъ и французскимъ. Этия обусловливаются какъ всего ее достоинства, такъ и все недостатки. Хотя она не свободна отъ крайностей англійскаго и французскаго направленія, но въ ней нѣтъ свѣдѣсти, оригинальности, высокаго полета мысли, какихъ наблюдаются у англичанъ и французовъ. Философія Канта, представляющая блестящій синтезъ, стоитъ во главѣ новой нѣмецкой философіи, представитель которой вышли изъ школы Канта. Но вліяніе ея нельзя назвать прочнымъ и долговѣчнымъ, ибо только самыя мыслительныя, вышедшіе изъ школы Канта, потому совершенно разошлись съ нимъ, такъ напр. Гегель, Фихте и Шлегель своими ученіями о религиозномъ разумѣ уничтожили самую сущность Кантовой философіи — ученіе объ умѣ. Достоинства же нѣмецкой философіи вытекаютъ изъ того богатого матеріала, который она имѣла въ своемъ распоряженіи, т. е. результатовъ англійской и французской философіи.

Бэконъ.

Значеніе Бэкона въ исторіи философіи определяется тѣмъ, что

онъ былъ реформаторомъ метода сфилософскаго изслѣдованія и вообще науки. Законъ первый основанъ теорію наведенія на столько удачно, что съ того времени оно сдѣлалось могущественнымъ орудіемъ научнаго изслѣдованія и болѣе рѣшило всю сферу человѣческаго знанія. Но не надо преувеличивать значеніе Закона съ этой стороны. Наведеніе не есть отъ начала до конца созданіе Закона; некоторые слѣды этой теоріи мы находимъ и у древнихъ грековъ. Поэтому, чтобы понять заміну Закона, необходимо опредѣлить то, что было сдѣлано до него.

У древнихъ мы можемъ наблюдать два разна въ развитіи ученія о наведеніи: 1) представленіе о теоріи наведенія у Сократа и 2) ученіе о наведеніи у Аристотеля съ убѣдительнымъ опредѣленіемъ его Замысла, въ дальнѣйшее время мы не видимъ никакого усовершенствія теоріи наведенія до самаго Закона.

У Сократа, въ его доводахъ, наведеніе является дѣйствительно только приамомъ, который мы привыкли называть наведеніемъ, но въ весьма узкомъ видѣ, и не отличающагося солидностью, которое оно получило позднее. Для него наведеніе заключалось въ переходъ отъ частнаго употребленія того или другаго термина, къ раскрытію общаго значенія, общаго смысла его (термина), въ выводъ изъ частнаго опредѣленія вещи, свойства или явленія - общаго понятія объ этой вещи, свойства и явленія. Конечно, это наведеніе, но наведеніе весьма узкое, не выходящее изъ тѣсныхъ предѣловъ значенія термина; Сократъ доискивался общаго смысла словъ, и нисколько болѣе.

У Аристотеля наведеніе опредѣляется, какъ заключеніе отъ нѣсколькихъ частныхъ случаевъ къ общему предположенію, выражающему всеобщность какого-либо свойства въ цѣломъ родѣ этихъ случаевъ. Напримеръ: если индивидуумъ А принадлежащій къ классу Е обладаетъ свойствомъ О, и если, далее, индивидуумъ В, принадлежащій къ тому же классу Е, обладаетъ тѣмъ же свойствомъ О, то изъ этого слѣдуетъ, что все индивидуумы, принадлежащіе къ классу Е, обладаютъ свойствомъ О.

Противъ этого опредѣленія наведенія нельзя ничего возразить, потому что оно есть дѣйствительно такой процессъ, въ которомъ мы отъ 3^{го} 4^{го} частныхъ случаевъ переходимъ къ ^{общему} заключенію.

Спрашивается, в чем-ли заключается разница между Аристотелем и Боконом?

Чтобы определить эту разницу между ними, необходимо обратить внимание на то значение, которое Аристотель придавал наведению, и на то место, которое он отводил ему в ряду вообще методов исследования: Он полагал, что между двумя родами приоживлений: наведением и силлогизмом, научная достоверность принадлежит только силлогизму, наведение же не может претендовать на твердость: потому-то 2-й и 3-й случаи, от которых в наведении делается переход к общему выводу, в действительности не играют за то, что не является 4-й случай, противоречащий им.

Что же нам может играть за достоверность наведения, какое улучшение научно произвести в нем, чтобы результаты его были бесспорны? вот вопрос, поставленный Аристотелем и оставшийся у него без ответа, и разрешение которого является всей теорией Бокона. Боков показывает, что от 2-3 отрывковых случаев можно получить общее заключение бесспорного характера. Прежде всего, следовательно, заслуга его заключается в том, что, в то время как Аристотель не давал научного значения наведению, и даже не задавал вопроса, можно-ли улучшить его, — он задал этот вопрос, и показывает, что в теории наведения может быть произведено улучшение, которое составляет его /наведение/ методов столько-же достоверными, как и дедукции.

Боков для самого решения этого вопроса имеет много у Аристотеля. В самом деле, как можно представить себе, чтобы такой гениальный философ древности, как Аристотель, мог допустить такое нелепое заблуждение, что только один силлогизм представляет собою форму научного доказательства, наведение же не имеет научного значения? Как могло явиться это заблуждение у Аристотеля? В действительности, Аристотель не грешит такого ^{смысла} поверженности своих воззрений. Необходимо иметь в виду то, что кроме силлогизма у

Аристотель придает высшую роль в научном построении опыта: Аристотель-эмпирик; опыт для него главное условие в науке. И его теория, и его собственные научные работы ставят это в высшую степень: Вот его собственные выражения: „Опыт дает начало всякой науке... так, астрономия основывается на наблюдениях... Если бы мы могли наблюдать явления органические, как следует, то мы бы могли объяснить и законы, управляющие ими... Раз у нас есть хорошие и точные наблюдения, мы в состоянии указать и законы, которые управляют явлениями.“ Это его слова, и они подтверждаются его собственными научными работами. Таким образом, по его мнению, опыт и наблюдение дают материал, из которого получают все обобщения, составляющие содержание науки, или, другими словами, вся начала науки получают из опыта и наблюдений. Еще раз повторю о самом процессе, как он получается. Первая начала науки, по его словам, получают из наблюдений и анализа; что такое это анализ? обобщение и отвлечение (абстракция). Скорее всего Аристотель стоял на той точке зрения, на которую еще недавно хотели свести всю науку Платон (в споре с Амином).

Итак, по учению Аристотеля, начала науки получают из опыта, а научные обобщения, для которых подготовлением служит этот опыт выводятся не путем наведения, а путем отвлечения, абстракции. Бэкон же, став на точку зрения Аристотеля, и признавая такое опытное необходимое начало всякой научной работы, полагает, что самый процесс вывода обобщений достигается не посредством отвлечения, а с помощью наведения. Вот в каком отношении Бэкон находится к гениальному мыслителю древности — Аристотелю.

Если мы обратим внимание на то, что было от Аристотеля до Бэкона, то найдем, что великая заслуга обоснования теории наведения не может быть раздвигана

последнимъ изъ нихъ. Правда, съ самаго начала новой философии мы постоянно встречаемъ нападки на превеликое значение силлогизма, но эти нападки и ограничиваются; нападающие не идутъ далее того, что мы находимъ и у Аристотеля, т. е. нельзя до-вольствоваться однимъ силлогизмомъ, но нужно и наблюдение. На эту тему говорили еще въ XIII вѣкѣ Оккамъ и Робертъ Бэконъ; такія же нападки на одностороннее употребленіе силлогизма мы встречаемъ у Эразма Роттердамскаго (+1536) въ его „Нахвалы иу-ности“, затѣмъ у Корнелія Агриппы въ сочиненіи „О тщетности и недостаточности наукъ“, у Людовика Вивеса въ сочиненіи „О при-хитѣ испорченности наукъ“, у Николаса въ сочиненіи „Antibarbarus“, и, наконецъ у знаменитаго Петра Рамуса (+1572). Но все это, на-падая на силлогизмъ и указывая на наблюдение, не приуменьши-ли сколько метода наведенія, и потому не показали, какъ можно при-дать достоверность опытный способу изслѣдованія.

Нельзя не признать однако, что эти постоянныя упоминанія объ опытѣ, какъ главномъ источникѣ знаній, въ извѣстной степе-ни подготовили реформу Бэкона.

Жизнь Бэкона. Бэконъ родился 22 Января 1561 года. Отецъ его, Николай, былъ виднымъ государственнымъ дѣятелемъ сво-его времени, а мать его, Анна, обладала значительными свѣдѣнія-ми въ классической филологіи, философіи и богословіи; такъ это семейство, въ которомъ онъ родился, можетъ быть названо очень образованнымъ. Бэконъ 13 лѣтъ былъ помѣщенъ въ Кембриджскую коллецію, изъ которой вышелъ сильнѣйшее отвращеніе къ схоластикѣ. Оставивъ Кембриджъ, Бэконъ отправился путешествовать и по-сѣтить сестру проигравшаго Парижъ. Возвратившись оттуда, онъ посвятилъ себя изученію права и въ 1578 году поступилъ въ Пар-ламентъ, гдѣ обратилъ на себя всеобщее вниманіе своимъ ора-торскимъ талантомъ. Въ 1616 году онъ былъ избранъ членомъ тайнаго совѣта, а въ 1617 хранителемъ государственной пега-ти, Канцлеромъ. Къ этому времени уже по всей Европѣ рас-пространилась его слава, которую онъ былъ обязанъ своимъ со-чиненію „*Instauratio Magna*“. За ученые труды, главнымъ обра-зомъ, онъ получилъ титулъ барона Веруламскаго и виконта

Сень-Андре. Конечъ жизни Бэкона не соответствовалъ наказу ея. Бэконъ былъ обвиненъ въ государственномъ преступленіи — посягнуть, и долженъ былъ сознаться въ этомъ. Враги Бэкона, которыхъ было не мало, воспользовались этимъ случаемъ и обвинили на него со всею тщательностію наказаніе. Онъ былъ присужденъ къ большому денежному штрафу и заключенъ въ тюрьму. Но король, съобидѣвшій Бэкона, постепенно освободилъ его отъ всего этого наказанія, и ему возвращено было даже право заседать въ парламентъ. Но онъ не воспользовался этимъ правомъ: онъ до такой степени самъ пораженъ былъ негодностью своего поступка, что некоторое время не хотѣлъ жить, не хотѣлъ, чтобы знали о самомъ существованіи его. Затѣмъ, не смотря на то, что ему возвращено было право посѣщать общество, онъ не появлялся болѣе въ немъ и всецѣло отдавался своимъ научнымъ занятіямъ. Умеръ онъ 1625 года, въѣдствіе простуды, полученной имъ во время одного эксперимента. Его занимала мысль предостеречь животное вещество отъ члѣний; онъ думалъ достигнуть это съ помощью замораживанія, и самъ замораживая курицу зимой, простудился и умеръ.

Не смотря на то, что жизнь Бэкона была ограничена такимъ прискорбнымъ событіемъ, выказавшимъ его характеръ съ невыгодной стороны, заслуги его на пользу наукъ были такъ велики, что потомство мало-по-малу забыло объ этой мрачной сторонѣ его жизни и преклонялось предъ его гениемъ.

Философія Бэкона.

Для исторіи новой философіи имѣетъ значеніе главное твореніе Бэкона: *Instauratio Magna*. Онъ состоитъ изъ двухъ частей: 1) о достоинствѣ и совершенствованіи наукъ, 2) новомъ органонъ, излагающій теорію наблюденій.

О достоинствѣ наукъ и процессѣ ихъ.

Для насъ прежде всего надобно познакомиться предвѣдѣтельными или гипотетическими иными трудами и съ тѣмъ, что имѣлось, которые побуждаютъ Бэкона приступитъ къ нему; затѣмъ все остальное.

1^й отдѣлъ этой 1^й части сочинения, гдѣ онъ говоритъ о достоинствѣ наукъ и 2^й — гдѣ онъ говоритъ о прогрессѣ ихъ.

Во 1^{мъ} отдѣлѣ Бэконъ долженъ былъ защищать науки отъ тѣхъ нападеній, которые были распространены въ его время, тѣмъ было доказывать ихъ безвредность, пользу и то, что они служатъ лучшимъ украшеніемъ человеческой жизни. Онъ защищалъ ихъ отъ нападеній богослововъ и политиковъ; первымъ онъ доказывалъ, что науки не опасны для религіи и нравственности, а вторымъ, что они не вредны для дисциплины военной и что они образовали многихъ великихъ государственныхъ людей. После этихъ замечаній онъ высказываетъ нѣсколько мыслей о происхожденіи наукъ: наука божественнаго происхожденія, какъ и умъ человека и онъ всегда будетъ вліять на его добродѣтель и счастье и давать ему силу и богатство.

2^й отдѣлъ первой части — о прогрессѣ наукъ заканчивается въ сѣбѣ нѣсколько въ высшей степени интереснымъ замечаніемъ, не теряющимъ своего значенія и до сихъ поръ. Бэконъ отвѣчаетъ на два вопроса: 1) что сдѣлано для науки и 2) что еще осталось сдѣлать.

Отвѣчая на первый вопросъ, онъ указываетъ, что существуютъ учрежденія, посвященные разработыванію и преподаванію наукъ, для этихъ учрежденій есть особые здания, изданы особые уставы, устроены нѣкоторые пособія, напр. библіотеки и т.п.

Но что еще остается сдѣлать? — многое. // Для успешной разработки наукъ не было сдѣлано еще главнаго, — именно не было особаго учрежденія; вотъ-бы исключительно занявшись разработкой наукъ, гдѣ эта разработка совершенно была-бы отдѣлена отъ преподаванія науки. Ясно, что здѣсь онъ говоритъ о томъ, что въ послѣдствіи явилось въ видѣ Академій sciences; такимъ образомъ первая идея ихъ явилась у Бэкона, и, дѣйствуя по ней Лейбницъ, она была приведена въ исполненіе. 2) Далѣе тѣмъ совершенно обезпечить положеніе профессоровъ и ученыхъ, возвысивъ ихъ санованіе. 3) Необходимъ постоянный пересмотръ уставовъ ученыхъ и учебныхъ учрежденій; такъ какъ наука постоянно движется впередъ, то необходимо, что-

бы и уставы стояли на уровне с ним. 4) Укрепление связей между великими учеными енами Европы, - это осуществившееся теперь во вро- мадских съездах; эти съезды важны потому, что на них уста- навливается личное знакомство между учеными, дружеское, желан- ное намое друзей друзей; является до некоторой степени возможность знакомства с состоянием науки. Наконец, 5) вызов ученых на разрешение того или другого, задавание тем и установление наград за них, премий. Это также осуществившееся теперь, и во время Академических съездов премий за ученые сочинения на темы, предложенные Академией. Вот так, последние, 6) это периодическая ревизия состояния науки. Много, говорит он, погрязшим учение, что никогда не давали себе ответа во том, что сделано было великими науками вообще, и откровенны ми - в частности. Это время не малообидно. Часто и теперь ученые (особенно математики) думают открытия, которые уже были известны, и такими образом напрасно терпят ся труд, время и человеческие силы.

КЛАССИФИКАЦИЯ НАУК И ИХ УДОБСТВО

ИХ СОСТОЯНИЕ.

Внимательный подводный ревизор и представляет само Бюро во 2-й томный / "гостини", "Institutione Magna", где оно впервые обнаруживает, что уже сделано в науке, и указывает, чего еще не делается в ней (desiderata). Затем оно представляет классификацию всего науки и зумов, переводя их откровенными ир- тиками, оно занимается тем, что такой-то науки советам не есть еще, или что такая-то наука и разрабатывается, но такие-то и такие-то отрасли ее еще совершенно не разра- ботаны. Интерес этой классификации - двоякий: 1) она была первой откровенной попыткой - представить систему всего науки, при том попытка эта была на столько удачна, что и позднейшие классификации не во всем превзошли ее; 2) она служила средством к тому, чтобы произве- сти всеобщую ревизию науки. Эти были заботами,

говорить. Бэконъ, отыскать какое нибудь основание для истиннаго произ-
ведения человеческого ума, то долженъ былъ бы принять за это осно-
вание истинныя способностей ума, каковыя три: память, воображе-
ние и разумъ. Принять ихъ за основание, Бэконъ дѣлитъ все произ-
ведение человеческого ума на слѣдующія три категоріи: Исторія
- отъвѣдающую памяти, поэзія - отъвѣдающую воображенію, наука
- вытекающую изъ разсудка.

1) Исторія.

Исторію Бэконъ дѣлитъ на два рода: естественную и по-
литическую. Подъ естественною исторіею у него раздѣляется кон-
то болѣе широкое, чѣмъ теперь: У него естественная исторія - это
исторія природы въ отнѣшеніи отъ гражданской исторіи, какъ
естественной исторіи человека.

а) Естественная исторія дѣлится двояко: по предмету и
по цѣли. По предмету естественная исторія имѣетъ слѣду-
ющую дѣленію: она представляется или 1) правильное теченіе
событій въ природѣ, или 2) аномаліи, Зрѣніи и предметы
природы, вырожденныя искусства человека. По цѣли есте-
ственная исторія представляется два вида: повѣствовательная
и индуктивная. Повѣствовательной естественной исторіею
Бэконъ называетъ описаніе всего фактовъ и всего движеній,
которые доступны наблюдению, безъ всякой обработки ихъ,
исключительно изображеніе предметовъ и движеній, какъ они
существуютъ въ природѣ. Въ индуктивной-же естественной
исторіи содержится известная первичная обработка этихъ
единичныхъ фактовъ, которая направлена въ цѣли строго-индук-
тивнаго науки; т. е. такіе обобщенія, которые поименованы
нужны абстракцій и представляются въ видѣ суммирующаго

Бэконъ утверждаетъ, что изъ трехъ отъговѣст-
ственной исторіи по предмету - первый (и главный) пра-
вильно текущихъ событій природы - существуетъ, но онъ ко-
не въ совершенномъ видѣ; даже и послѣдніе отголоски совер-
шенно нѣтъ въ наукѣ, и они составляютъ то, что онъ на-

зывается desiderata. Это касается до двух долений естественной истории по уму, то первая (естественная история повествовательная) существует, но индуктивной естественной истории еще нет (desiderata).

б) Гражданская история делится на политическую, церковную и историю литературы. Первая пишется долго с сурового господства, вторая с историей церкви. Третья в поощрении наших разсуждений все виды политической истории, все виды постепенной обработки ее, которая сперва пишется своего рода простое повествование, а потом переходит мало-по-малу к обобщениям при доставляющих материалы для составления социологии; — это наука о законах истории. Относительно третьего вида истории, — истории литературы, можно сказать, что существование ее мы обязаны Бэкону; его первый показ, что не достает этой области знания, которую не следует смешивать с политической историей, которая должна быть отделена от нее и разсуждаться, как самостоятельное дело.

2) Поэзия.

Поэзия делится на три порядка: 1/ повествовательную (эпическую) 2/ драматическую и 3/ параболическую. Это касается до параболической поэзии, то сюда Бэкон относит все виды поэматического изображения; следовательно сюда относятся все виды поэматические, так как в них, по мнению Бэкона, в поэтической форме выражается взгляд народа на природу, на ее свойства и законы, его управление. Задавался вопрос, что сделано для учения этой области, и что еще остается сделать. Бэкон замечает, что вопрос этот сводится к вопросу о теории поэзии. Такой теории еще не существовало вовсе; были только попытки у древних, но они были неудовлетворительны; в особенности не сделано ничего для научной разработки важнейшего вида поэзии — поэзии параболической.

ской, и надобно сказать, что в этом отношении Бэконь сдвинул антиципацию позднейших трудов 17, 18 и 19. вѣковъ на полевъ разработки народной словесности, на полевъ философическаго и, въ частности, лингвистическаго. Мѣхле и относительно сравнительной философіи, которая только теперь развивается, у него сдвигание не только общихъ замѣчаній, но и подробныхъ указаній.

Вотъ эти указанія на недостаточность тогдашнихъ состояній науки и на необходимость обработать много отрасли знаній, которыхъ не существовало въ то время, но которые потомъ действительно были созданы, свидетельствуетъ о великой гениальности Бэкона и характерны, какъ кажется, для того направленія, котораго держался онъ. Ученіе, которое схватываетъ более высокими взмѣдами, чѣмъ Бэконъ, показали-бы такое, можно сказать, пророческое предвидѣніе будущаго развитія словесческаго знанія, какъ онъ.

3) Наука.

Наука дѣлится на философію и богословіе. Слѣдуетъ замѣтить, что позднѣйшія классификаціи обыкновенно именуя философію богословскою наукою, но классификація Бэкона более стрѣдѣва, чѣмъ эти, потому что не было еще совершенно отсѣканія этой области знанія. Чтобы оуяснить вполнѣ его взглядъ на религію, надо прочесть все, что онъ объ ней пишетъ. Многіе, между тѣмъ, высказываютъ снѣтніе, что въ религіозномъ отношеніи Бэконъ былъ скептическимъ и даже (скрытно) итеистическимъ, основываясь на томъ, что онъ отрицалъ изслѣдованіе конечныхъ причинъ и пр. Это совершенное заблужденіе: Бэконъ не былъ нѣтъ, что позднѣе называли „свободнымъ мыслителемъ“; онъ скорее принадлежалъ къ числу тѣхъ вѣрующихъ богослововъ какихъ мы видимъ въ средніе вѣка; это скорее Вама Аквианскій, скорѣе — пр. итаринъ. Но онъ стремился отдѣлать интересъ научный отъ интереса религіознаго, чтобы въ нихъ не смѣшавъ другъ друга: но онъ не делалъ, чтобы изъ науки сдѣлать просто поэзію, а изъ богословія ст. го науку.

знание; тогда в физику вводим религиозное содержание, какъ это дѣлалъ Аристотель.

Философія или наука въ строгомъ смысле раздѣляется у Бокона на три отдѣла по трѣмъ великимъ предметамъ предметной дѣятельности человека. Предметы эти: 1) Божество, 2) природа и 3) самый человекъ. Отсюда три отдѣла философіи: 1) догматическое рациональное и естественное, 2) искусство о природѣ и 3) искусство о человѣкѣ. Для характеристики этихъ отдѣловъ и поясненія ихъ Боконъ приводитъ слѣдующее сравненіе: знаніе человека о Божествѣ, природѣ и самомъ себѣ можно уподобить трѣмъ родамъ логикъ: знаніе о Божествѣ можно сравнить съ логикой предположительной, знаніе о природѣ — съ логикой примѣрной, а знаніе о самомъ себѣ — съ логикой отраженческой. Божество не познается прямо, а только чрезъ природу, чрезъ ея явленія, въ самопознаніи познающее и познаваемое сливаются въ единую, поэтому самопознаніе можно сравнить съ отраженческой логикой. Вотъ три главныхъ части философіи въ строгомъ смысле или науки. Эти три части должны имѣть общее введеніе, которое Боконъ называетъ общей философіей или первою философіей — *philosophia prima*.

Philosophia prima. Относительно ея Бокономъ высказаны такіе взгляды, которые были вполне признаны позднѣе, и которые пытался осуществить Антуанъ Контъ въ своей „Положительной философіи“ и Гербертъ Спенсеръ въ „Основныхъ началахъ“. Это общее введеніе въ философію, которое не существовало еще во времена Бокона (*desiderata*), должно разпасться по ея сущности на двѣ части. Первая имѣетъ дѣло съ общими аксіомами въ наукѣ, съ первыми началами, общими всему или многимъ наукамъ (это то, что Спенсеръ называетъ въ своей системѣ философіи „Основными началами“); Боконъ иллюстрируетъ это слѣдующимъ примеромъ: есть, напр., нѣкоторый аксіомы, общія математикѣ и праву: такова аксіома, что если въ неравныя количества мы прибавимъ равныя, то суммы получатся не равныя; эта математическая аксіома имѣетъ

много и въ правъ въ ученіи о *justitia distributiva*, даже, аксіома, что вещи, сходныя съ третьимъ, сходны и между собою, является въ математикѣ (два величина равны порождая третьей, равны и между собою) и въ логикѣ (одино изъ типовъ умозаключеній: если $A=B$ и $C=B$, то $A=C$, напр., если Сократъ человекъ, и человекъ—существо смертное, то следовательно Сократъ—смертенъ); аксіома, общая праву и богословію: количество матеріи не увеличивается и не уменьшается (въ богословіи она выражается такъ: творение и функционированіе матеріи есть дѣло Всемоущества Божія, — безъ влѣятельства котораго количество матеріи не можетъ ни увеличиваться, ни уменьшаться въ природѣ); аксіома, общая механикѣ и политикѣ: сила агента возрастаетъ отъ сопротивленія.

Итакъ вотъ что такое аксіомы, общія всему или некоторымъ наукамъ. Хотя сомнѣнія, что такія аксіомы действительно существуютъ, и такъ какъ умъ человеческій вездѣ стремится къ обобщеніямъ, гдѣ только можно, то очевидно, что эти общія начала действительно могутъ составить одну общую науку.

Что касается второй части первой философіи, то смыслъ, который высказываетъ о ней Бэконъ, менѣе опредѣленный, но прекрасна по своей глубинѣ. Въ ней заключается изслѣдованіе переходныхъ состояній вещей, — или вѣрная идея смысла Бэкона: изслѣдованіе переходнаго состоянія и положенія вещей и ихъ условій. Таковыя переходы отъ сходства къ несхождению, или прибавленія къ сходнымъ чертамъ въ предметахъ черты несходныя, — переходы, объясняющіе происхожденія разнообразія видовъ вещей. Это и есть именно та идея, которая, напр. лежитъ въ основѣ изслѣдованій Дарвина: путемъ скрещиванія разнообразій прибавить или убавить извѣстныхъ чертъ въ нихъ и производить новыя разнообразія и виды; твореніе Дарвина, можно сказать, явилось осуществленіемъ идеи въ теоріи высказанной Бэкономъ. Идея Бэкона не ограничивается только тѣмъ, что сказано Дарвиномъ: она ислаетъ, чтобы отъ этихъ изслѣдованій такія непрерывныя переходы отъ одного царства природы къ другому: отъ царства существъ неорганическихъ къ царству существъ органи-

решения и пр. Только это, по мнению Бэкона, и может объяснить нам существование разнообразия вещей в природе и всю связь этих вещей между собою.

А) Естественное богословие. Бэкон Бэконь считал скорее слишком много, чем мало. Его основная идея состоит в том, что наука не создает религии и веры; религия — это особый процесс в развитии человечества, который может соприкасаться с наукой, но может и не соприкасаться; и следовательно дурман, подобно мистификации, что можно создать новую религию с помощью какого-либо уловок, — несправедливо; это бесплодное и пустое дело.

Задача естественного богословия — не создавать, а поддерживать веру, бороться с атеизмом: когда дается нападение на веру во имя того или другого научного положения, наука должна сказать при этом свое вѣрное слово и указать, что нападение не имеет за собою оснований. Поэтому Бэконь не думал о естественном богословии в родъ предикции, такъ называемого рационального богословия, которое претендовало на то, чтобы давать знание, но на самом деле уносилось в такие превысшие области, которые с знаниями никак обцено не имеют.

Бэконь следовательно отводит науке очень скромные пределы в богословии. Для строго-научной философии остаются только образцы 2 отъема: учение о природе и учение о человеке.

Б) Наука о природе имеет 2 задачи: 1) исследование причин и 2) произведение действий, эффектов. Это — значительное определение круга строго научного исследования, которое становится почти всеобщим. Согласно с этими двумя задачами философия природы распадается на 2 отъема: 1) спекулятивную или теоретическую науку о природе и 2) оперативную или практическую.

Спекулятивная философия природы.

Спекулятивная философия природы занимается исследованием причин. Причины, как прекрасно замечено Аристотелем, 4 порядка: материальная, формальная, действительная и конечная (causae materialis, formalis, efficiens et finalis); по своему характеру эти причины, спекулятивная философия природы распадается на 2 части: физику, исследующую причины материальные —

ную и действующую (с.с. materialis et efficiens) и метафизику, изучающую формальные причины. Что касается конечных причин, действующих в природе, они входят в область науки о природе.

а) Физика имеет своим предметом изучение сил и веществ, действий и материи; вообще же предметом физики можно назвать изучение единства вещей и их разнообразия (интеграция и дифференциация вещей у Спенсера) вместе, по мнению Бюкена, заключается в общих началах всех вещей, т.е. в общих силах и в общих элементах вещей, и затем в единичном, целостном устройстве всех вещей в мире, — в системе мира. Отсюда физика у Бюкена разбивается на три главные части: 1) науку об общих началах всех вещей; 2) о системе мира (космос) и 3) учение о разнообразии вещей. Первая часть имеет некоторое соотношение с philosophia prima, но там изучаются общие начала всех вещей, а здесь общие начала природы независимо от человека. Это касается второй ^{части}, — то и она не совсем ясна, но приблизительно можно судить об ней по тому описанию, которое она имеет в „Космосе“ Гербольдта. Последняя часть распадается на два отдела: физику конкретную и физику абстрактную. Физика конкретная занимается в себе учением о сущностях, существующих в природе, со всеми акциденциями, обуславливающими разнообразие их.

Следовательно в этой части физики должно было занять место то, что мы называем теперь марфологией, общей физиологией и сравнительной анатомией. Абстрактная физика изучает вещество, ветвляющееся во всех сущностях. Ясно, что физика конкретная соответствует теоретической биологии, а физика абстрактная — физике экспериментальной.

Бюкенов мечтал, чтобы физика имела некоторые производные изыскания, которые указывали бы на характер и методы дальнейшей работы в области этой науки. Это 1) учение о частных проблемах и вопросах физики, — это составит прибавление физики, изучающей разнообразие во

природы; 2) учение об общих проблемах, — это составляет прибавление
к учению об общих началах вещей и системы мира. Эти прибавоч-
ные изыскания, очевидно, впадают в содержание истории физики.
Бэкон вообще требовал, чтобы с обработкою догматов физики
разрабатывалась и ее история. Если принять во внимание
то широкое значение, которое давал Бэкон физике, как науку
о природе вообще, тогда можно сказать, что мысль Бэкона осу-
ществляется до известной степени прекрасными сочинениями Уил-
яма "История индуктивных наук". Для Бэкона такая история была
desiderata.

б) Метафизика природы. Необходимо заметить прежде всего,
что метафизика Бэкона не имеет ничего общего с метафи-
зикою, какою напр. можно видеть в средние века. Для него
это отдельная наука о природе, который занимается изыско-
ванием двойного рода причин: формальных и конечных.
Причины эти, взятые у Аристотеля, употребляются
Бэконом не в общепринятом смысле, как у первого: формаль-
ные и конечные причины Аристотеля есть метафизическа-
го характера, параллельны "идеям" Платона; для Бэкона дей-
ствие формальных причин проявляется в образовании свой-
ства вещи из другого, более общего характера, которое не
выводимо само из другого свойства. Изыскание образования
таких свойств, которые подпадают под наблюдение, и со-
ставляют предмет метафизики природы. Но ведь и фи-
зика также изучает свойства вещей; в чем же заклю-
чается различие между ними? Различие состоит в зада-
чах той и другой науки: физика имеет в виду обще-
нить свойства вещи и вывести их из условий, кото-
рые порождают их, а метафизика лишь только сле-
дит за тем, как из одного первоначального свойства
и выводима из другого свойства, происходят другие,
она опирается на ту гипотезу, что все происходящее
в природе свойства суть преобразование и развитие некото-
рого количества свойств первых, основных. Нельзя гово-
рить о том, как неудачно такое деление науки о приро-
де на физику и метафизику, как неудобно отделять изу-

чение законов природы отъ изслѣдованій, изъ какихъ общихъ законовъ вытекаютъ менше общія. Когда Бэкону самому пришлось говорить о методахъ изслѣдованій для физики и метафизики, онъ безразлично указалъ для обоихъ одинъ и тотъ же методъ. Но въ такомъ дѣленіи науки о природѣ и опредѣленіи метафизики интересна мысль — вывести изъ производныхъ свойствъ вещей, подлежащихъ наблюденію, первоначальныя свойства ихъ. Значеніе этого взгляда выяснится болѣе при изложеніи ученія Бэкона о прикладной, оперативной наукѣ природы. Метафизика природы для Бэкона *desiderata*.

Изслѣдованіе причинъ конечныхъ (*causae finalis*) выдѣляется Бэкономъ изъ области науки о природѣ: она не спрашиваетъ, для чего образуются вещи, а какъ и изъ чего. Въ этомъ смыслѣ Бэконъ и выражается, что для физики конечныя причины подобны вѣстальникамъ: онъ уродны Богу, но не рождатотъ; изслѣдованіе конечныхъ причинъ служитъ навести на благоговѣйныя размышленія, но ничего не прибавитъ къ нашему знанію природы. Величайшая ошибка древнихъ философовъ, даже самаго гения древности — Аристотеля, и состояла въ томъ, что они вводили въ науку изслѣдованіе этихъ конечныхъ причинъ. Такое положеніе Бэкона часто толковалось въ томъ смыслѣ, что онъ устраняетъ собою изслѣдованіе конечныхъ причинъ. Это совершенно несправедливо. Бэконъ полагалъ, что изученіе конечныхъ причинъ — вещь не только не лишняя въ наукѣ, но и очень важная, только не надо вводить это изученіе въ науку о природѣ. Единственный результатъ отъ него получается тотъ, что приходишь къ мысли о существованіи Промысла въ мірѣ, Бога. Эта мысль, ничего не прибавляющая къ нашему познанію о природѣ, имеетъ чрезвычайное важное значеніе въ области естественнаго богословія: здѣсь ведется аналогія вѣры въ Бога и Провидѣніе въ мірѣ, тамъ глава о конечныхъ причинахъ на своей мѣстѣ.

Оперативная философія природы.

Оперативная часть науки о природѣ занимается приложеніемъ открытій, сдѣланныхъ спекулятивной философіею природы, въ физику и метафизику, для практическихъ цѣлей человѣка. Она распадается на двѣ части: механику и магию.

с) Механика занимается приложением открытий сделанных в области физики, т.е. приложением знаний о материальных и действительных причинах в природу. Для нас, конечно, механика сводится в своем объеме: механика представляет теперь строго приложение знаний о силах природы, а знание о материи перекинато в химию, так что теперьшний механика до некоторой степени отстает от того идеала, который был у Бэкона.

д) Магия. Как метафизика у Бэкона не ищет дома в предметах, выходящих из круга опыта, так и магия не ищет ничего общего с тем, „чрезвычайными“ искуствами, которыми часто в средние века влекли на костер охотников заниматься ими. Магия — только наглое приложение к делу открытий, сделанных метафизиком, она показывает, как можно одну вещь превратить в другую. Если бы удалось науке открыть, что известное свойство вещи вытекает из другого, более простого, — то пользуясь этим открытием, можно было бы придать вещи более простое строение. Иными словами, что делает химия, превращая одни субстанции в другие, разлагая сложные тела на простые элементы, их составляющие, — поименно, что в магии Бэкона ничего не было метафизического, сверхъестественного. Идея Бэконовской магии осталась и разрабатывается в науку, название которой у Бэкона еще не было.

* * * *

Но где же математика у Бэкона? Есть ли это наука о природе или о чем-нибудь другом не касающаяся природы? Математика не относится к естественному знанию о природе, а приспосабливается к нему, как знание о методах изучения природы. Как и логика, математика может быть названа случайною наукой о природе (*ancilla philosophiae naturalis*). Она представляет дополнительное знание к науке о природе и поэтому может быть занесена в ее состав. Кант в своей классификации наук ставит математику на первое место. Но как бы не хвалили эту классификацию, в данном отношении она не превосходит классификацию Бэкона, ибо не может

засильники и отодвинуть в область истории взгляд Бэкона на математику, какъ на органъ изреченъ природы, параллельный логикѣ, какъ на нѣкотораго рода методику.

Математика по Бэкону раздѣляется на чистую и примененную. Къ чистой математикѣ относятся арифметика, алгебра и геометрія. Примененная математика есть приложение чистой математики къ специальнымъ частямъ физики: теоріи звуковыхъ тоновъ, перспективѣ, архитектурѣ, теоріи машинъ и т. под. Въ математикѣ, по мнению Бэкона, въ будущемъ не изумриши, и нельзя указать границъ изреченъ и примененій этой области знаній.

С) Наука о челоѣкѣ.

Прежде всего бросается въ глаза нѣкоторая особенность классификаціи наукъ у Бэкона: для него челоѣкъ во всемъ составѣ составляетъ предметъ особаго отдѣла научнаго знанія. Это представленіе очень расходится съ нашимъ обыкновеннымъ дѣленіемъ наукъ на философію природы и философію челоѣческаго духа. Но въ сущности, что послѣднее. Дѣленіе болѣе удовлетворяетъ логическимъ требованіямъ, потому что даетъ раздѣльность между естественными физическими и духовными. Но и дѣленіе Бэкона имѣетъ свои выгоды, ибо не предполагаетъ излагать челоѣка въ его духъ и социальные явленія абстрактно, а абстрактное изреченіе всегда подвержено нѣкоторому односторонности. Поэтому нельзя съ высока смотрѣть на Бэконовскую постановку дѣла.

Наука о челоѣкѣ раздѣляется у Бэкона на 2 части смотря потому разсматриваемъ ли мы челоѣка въ отдаленности (лато *edgregatus*) или въ обществѣ (лато *aggregatus*). Первую часть Бэконъ называетъ ученіемъ о природѣ челоѣка, о его свойствахъ, которую онъ называетъ умомъ (*scientia humanitatis*), — терминомъ, который со временемъ мы получили нѣсколько иной смыслъ. Вторая часть въ философіи челоѣка называется научною социальною — *scientia socialis*, то, что въ послѣдствіи получило греческатынское названіе „соціологія“.

Первая часть науки о человеке: scientia humanitatis.

Человек состоит по своей природе из двух частей, тела и души; обе части находятся во связи и единстве, которое составляет из них один состав человека. Отсюда во учении о природе человека три отдела: 1) наука о теле, 2) наука о душе, 3) наука об общем составе человека, о теле и душе во их взаимном отношении и связи.

а) Наука об общем составе человека. Исследования Бэкона начинаются с последнего отдела первой части науки о человеке, с учения об общем составе человека. В это учение входит: во первых, учение о совершенствах и недостатках человеческой природы вообще; во вторых, учение о связи души с телом. Бэкон хотел, что бы философия человека указала все сравнительные преимущества и недостатки человеческой природы сравнительно с животными. Такая наука — descripta. Что касается связи души с телом, то связь эта двойного рода: 1) одна часть человеческого состава обнаруживается своеобразными образом в душе, состояние души обнаруживается в теле. Таких образом дается материал для физиологии и объяснений слов. Первая служит за тело, как в известном выражении лица, в определенных движениях лицевых мускулов выражаются чувствования человека; вторая имеет в виду показать, как в словах, известном многообразных движениях, обнаруживаются идеи человеческого существа. 2) Связь души с телом выражается во взаимном влиянии их друг на друга. Имеется потребность во научном исследовании таких фактов, как напр. влияние болезней тела на психическое состояние, влияние страстей человека на телесные функции. Пословица Бэкона, что связь души с телом бывает двойного рода, конечно теперь уже не может утверждать свое значение, ибо при современном состоянии науки нельзя давать такую постановку тела и допускать подобное деление. Вопрос о влиянии страстей на телесные функции получил в науку особенную разработку

со времени физиолога Мюллера.

В) Наука о тѣлѣ. Наука о тѣлѣ имѣетъ своимъ предметомъ здоровье, красоту, силу и чувственные удовольствія человека. Сообразно съ этимъ должны быть и четыре предія: медицина, косметика, атлетика и искусство чувственныхъ удовольствій. Медицина имѣетъ своимъ предметомъ сохраненіе здоровья, леченіе болезней и продолженіе жизни, а потому въ составъ ея входитъ: дѣтская, терапевтика и оонокродітика. Боконъ указываетъ, что первые двѣ науки, дѣтская и терапевтика, были до сихъ поръ въ замѣтительномъ пренебреженіи. Специально касательно терапевтики онъ замѣчаетъ, что существуетъ много предѣловъ въ разнородности медицинскіхъ наукъ этого рода; недостаточно однимъ только медицинскимъ наблюденіемъ, необходимо знаніе сравнительной анатоміи человѣческаго тѣла, хорошее описаніе органовъ его и функций, т.е. спеціальная анатомія и физиологія, которые составляютъ фундаментъ медицины. Затѣмъ необходимо знаніе спеціально медицинскіхъ лекарствъ — фармакологія и изслѣдованіе свойствъ минеральныхъ водъ. Масса наукъ, на которыхъ Боконъ указываетъ какъ на desiderata, въ настоящее время достигли значительнаго совершенства. Косметика у Бокона не то простое искусство, достоинство котораго видно изъ ^{его} послѣдствій, а искусство соодѣлать человѣческому тѣлу истинную красоту, и средствомъ стояющимъ человека. Средства эти состоятъ главнымъ образомъ въ двухъ вещахъ: 1) въ извѣстныхъ склонностяхъ, 2) въ удовольствіи къ богу, людямъ и самому себѣ. Атлетика преслѣдуетъ двѣ цѣли: легкость или проворство, выносливость. Легкость соодѣлаетъ человеку развитіе физическаго силъ и быстроту движеній; выносливость — двѣ качества: терпѣливость при недостаткѣ матеріальныхъ, терпѣливость при страданіяхъ, т.е. моральныхъ человека. Искусство чувственныхъ удовольствій имѣетъ въ виду дать человеку наслажденіе зрѣнія и слуха. Первое достигается въ живописи, архитектурѣ и скульптурѣ, второе — въ вокальной и инструментальной музыкѣ. Это касается дѣйствительныхъ удовольствій, то они скорее принадлежатъ въ одушевленію, чѣмъ въ умиротворенію. Такими образомъ Боконъ полагаетъ чувственными удовольствіями разнородными

Лекц. Чет. Нов. Русс. истор. 2^я

только то, что мы называемъ дѣтскими удовольствіями (терминъ этотъ явился очень поздно) Подобнаго рода поминаніе дѣтскихъ удовольствій въ науку о тѣлѣ, даетъ намъ и настоящую ошибку: действительно, это только чувственные удовольствія, которые не могутъ идти въ сравненіе съ нравственными удовольствіями. Это добродѣтельное поствѣщеніе.

С) Наука о дѣлѣ. Бэконъ раздѣляетъ дѣлу естественна на неразрѣнную и разрѣнную. Этотъ взглядъ, столь чуждый взглядамъ нашего времени, интересенъ въ томъ отношеніи, что проливаетъ свѣтъ на членіе о природѣ дѣлѣ существующаго въ XVI в. и ранне. Основаніе этого члененія — дѣлѣ и Бэконъ самъ не скрываетъ этого. Есть дѣла, которая вѣдѣна дѣла вѣдѣна. Бэконъ, — это члененіе Бэконъ, спрашиваетъ деизъ она дана дѣла Адамъ и отъ него перешла ко всемъ другимъ людямъ; такой дѣла и дѣлѣ вѣдѣна, потому что она дана дѣла только Адамъ. Но мы не можемъ и дѣлѣ вѣдѣна совершенно отказать въ дѣлѣ, и вѣдѣна, подтверждающая Бэконъ признаетъ еще дѣлѣ дѣла — не разрѣнную, земного происхожденія и по природѣ своей материальную. Вѣдѣна — вѣдѣна только этого неразрѣнного дѣла обладаютъ дѣлѣ, совершающія вѣдѣна дѣлѣ и многія чувствѣна, но вѣдѣна, что чувствѣна и производящія дѣлѣ не суть принадлежность дѣла (дѣла разрѣнная), но составленія свойства матеріи, ея атрибуты.

Этого взгляда на дѣла, который отзывается старинной, Бэконъ строго дѣлѣна. Это онъ вѣдѣна работница вѣдѣна и вѣдѣна выводитъ изъ некоторыхъ извѣстныхъ принциповъ. Дѣла разрѣнная, какъ дѣлѣ Бэконъ, выходитъ изъ области фактовъ, подтверждающихъ наблюдений, есть вѣдѣна, неопредѣленная; поэтому она не составляетъ и не можетъ составлять предмета строго научнаго изслѣдованія. Но есть въ естественной другой дѣла, которая можетъ быть объяснена, и вѣдѣна которой могутъ быть выведены изъ извѣстныхъ принциповъ — именно изъ началъ,

природы, — и следовательно эта форма подлежит строго научному изучению.

Учение о форме разумной.

Учение о форме разумной распадается на 3 части: 1) учение о способностях души, 2) об употреблении способностей, 3) учение о нравственно-правильном употреблении души и употреблении их, 3) учение о сущности души; к этому последнему отчасти, по данности Божьей, должно быть отнесено и учение о том, каковы свойства души, которые не подлежат никакому сомнению, как то о нематериальности, неограниченности и безмерности души. Хотя как все это возникает из начала, не поддающегося опыту, то учение о нем должно быть отнесено к области естественного Божествения, и имеет именно характер не формальный, а только понятийный и апологетический.

Учение о способностях души содержит учение об интелекте, воображении, памяти, т. е. то, что обыкновенно называется в учении о душе, де аніа, т. е. интелект, и что именно составляет сущность предмета из психологии.

Учение об употреблении способностей прекрасно связывает психологию с практическими доктринами. Это учение распадается на две части: логику и мораль. Логика в широком смысле есть наука об употреблении инстинктивных способностей, а мораль — об употреблении способностей практической, воли. Постановка логики и морали в зависимости от психологии чрезвычайно удачна, ибо показывает истинное основание биологических инстинктов и нравственных; логика и мораль действительно суть только приложения психологических данных и должны быть освобождены от всякого метафизического основания.

а) Логика, с точки зрения Божьей, есть учение об употреблении инстинктивных способностей, но не о процессах инстинктивных и не о законах, управляющих этими процессами. Логика распадается на 4 отряда по своему содержанию, к которым направляется умственный труд в своей работе. Этих отрядов 4, именно:

1) изобретать средства къ изслѣдованію вещей, 2) оценивать достоинства того, что уже изслѣдовано, 3) удерживать въ памяти то, что признано истиннымъ достоинствомъ истины, 4) передавать другимъ то, что удержано въ памяти. Отсюда 4 отрасли искусства, предлагаемыхъ въ логику: 1) теорія искусства изслѣдованій и изобретеній, 2) теорія искусства оценки или сужденій, 3) теорія искусства удержаній въ памяти, 4) теорія искусства передачи или изложеній. Накого широкаго и глубокаго взгляда на умственные процессы мы не встрѣчаемъ послѣ Боконна.

Искусство изобретеній: Есть два рода изобретеній: изобретеніе въ области науки и искусство и 2) изобретеніе собственно въ области поэзіи, — изобретеніе артистическое. Теоріи изобретеній, по словенію Боконна, въ области науки еще до сихъ поръ не существуютъ. Доказательствомъ этого можно служить какъ самый характеръ сдѣланныхъ до сихъ поръ изобретеній и открытій, такъ и состояніе логики и диалектики вообще это состояніе науки, которое существуетъ теперь и которое осталось съ тѣхъ поръ, какъ закончилъ свою исторію древній міръ. Относительно открытій и изобретеній исторія показываетъ, что все это сдѣлано было случайно (такъ бы было искусство ограничивать ткани, ловить дождемъ и пр.), послѣднему человеку пришлось даже изобрѣтать; значитъ, не было теоріи, которая бы руководила человекомъ въ дѣлѣ открытій. Диалектика и логика удовлетворяла насъ въ томъ дѣлѣ: хотя въ логику предлагалось это теорія, теорія наведеній и теорія симуляцизма, но средствъ къ открытію и изобрѣтенію они не дали, что доказывается недовольнымъ состояніемъ науки въ то время, а также раздоромъ самыхъ приемовъ наведеній (напримѣрно) и симуляцизма. Наведеніе, которое основано на простомъ перечисленіи случайныхъ случаевъ и на отсутствіи случаевъ противорѣчающихъ, не даетъ воз-

возможности перейти къ общему предположенію характера доказательств, но даетъ только случай поставить гипотезу, сдѣланное предположеніе о всеобщности того или другаго факта. Это наведенію не достаетъ проверки, а безъ проверки оно не даетъ знаній несомнѣннаго, но только вероятнаго, съ однимъ дѣломъ вероятности нельзя придти къ вѣдущимъ открытіямъ. Подсе слѣдуетъ сказать и о символизмѣ: безъ предварительныхъ открытій, сдѣланныхъ путемъ наведенія, онъ не можетъ дать признанія действительныхъ средствъ познаний; въ области реальныхъ знаній онъ не имеетъ никакой существенности, во 1) твердые начала для умозаключеній и во 2) если нѣтъ твердыхъ творческихъ средствъ познания, чрезъ которые можно было бы отъ частныхъ случаевъ и случаевъ общихъ предположеній перейти къ предположеніямъ болѣе общаго характера. Но въ концѣ концовъ есть переходъ къ началу чрезъ средніе термины или посылки. Это прекрасный взглядъ, но когда мысленно действительно такого аксиоматическаго характера. Не возможно взять общее предположеніе и сразу вывести отсюда частное; сначала должно быть установлено само общее предположеніе или аксіома, и затѣмъ должна слѣдовать проверка отъ частного случая къ общему предположенію. Для правильности и творческой умозаключеній необходимы реальные и вѣрные средніе термины, — принципы поряточного порядка. Установить ихъ и другіе можно только съ помощью наведенія; символически символизмъ самъ по себѣ действительно не представляетъ никакого вѣдущаго органа открытій и познаний.

Разсмотрѣніе самого состоянія логики или диалектики указываетъ на то, что действительно не было создано никакого способа къ открытію и познанию. Это подтверждается и тѣмъ экзистенциализмомъ, который мы находимъ въ греческой философіи къ концу ея существованія. Экзистенциализмъ былъ релятивистскимъ предположеніемъ

противоиндуктивизма, и это предположение имеет свое основание в теории наведения и симуляции. Но она не имеет справедливого в своем отношении к эмпирическому разуму и уму, если утверждать, что разумоводство односторонне. Разумоводство достаточно для того, чтобы можно было достигнуть несомненных знаний, если только прибавить к нему искусство разума, в изобретении опытов и извлечении из этих опытов научных аксиом. Следовательно вопрос о возможности достоверного знания сводится к вопросу о теории 1) искусства изобретать опыты и 2) искусства извлекать из этих опытов научные аксиомы.

Принцип Бэкона об искусстве изобретения опытов описывается и превосходит: подобно ему мы не находим ни раньше, ни позже. Искусство изобретения опытов имеет переходит от опытов обыкновенных к таким, которые дают основание для научных закlausий, для вывода достоверных аксиом; оно имеет переходит от опытов известных к опытам новым. Есть 8 способов или способов такого перехода:

1) способ вариации или видоизменения, 2) произведение опыта, 3) перенесение опыта, 4) превращение опыта, 5) расширение опыта, 6) приращение опыта, 7) соединение опытов и 8) неиспродовенного опыта.

1) Вариация или видоизменение опыта. Точкою отправления нашего опыта служит опыт уже известный; он варьируется, видоизменяется сообразно с вопросом, который нужно разрешить. Эта вариация заключается в том, что опыт, произведенный над одним предметом, повторяется над другим; сгруппированный над одним делом, повторяется над другим. Например, опыт, произведенный над луною солнечным, производится над луною лунным.

2) Произведение (productio) опыта. Этот способ разделяется на две вещи: во 1-е повторение опыта над повторенными результатами и во 2-е расширение опыта. Есть много даный опыт, в котором получены известные результаты; повторение подтверждает эти результаты, только что совершенно опыта, тогда же

самому опыту. Напр. из хлеба производится водка при помощи искусственных средств; из водки — спирт; из спирта еще какое либо вещество. Другой вид его состоит в расширении опыта: к известным обстоятельствам, сопровождавшимся известными следствиями, прибавляются новые обстоятельства, не упрощающие, но усложняющие их. — напр. употребляемое количество.

3) Перенесение опыта (translatio): тот же опыт из одной области переносится в другую, вследствие чего подается возможность новой формулы. Опыт естественный, наблюдаемый в природе, переносится в область искусственную, т. е. когда в лаборатории искусственно воспроизводится явление природы, что дает возможность прийти к более широким и точным заключениям (напр. искусственное воспроизведение в кабинете явления радуги для изучения ее природы). Другой вид перенесения опыта, когда из одной искусственной области переносится в другую искусственно же область; это один из главных способов в науке: равновесие, статическое производный опыты в одной области переносит также средства и тогда приемы в другую область. Убожана приведен пример перенесения опыта из области оптики в область акустики: опыт с лучом света против слабости зрения (содвижение лучей от помощью отклоня); явление попытки слышать также для слабого слуха (содвижение звуков посредством рычага). Также самое мы видим в медицине: оспа была сперва способом лечения уже появившейся оспы, а потом стала средством предупреждения самого появления ее, следовательно опыт перенесен из области теории в область практики.

Следует заметить, что опыт не понимается Божков в узком смысле эксперимента, совершаемого над физическими вещами тут либо в кабинете. Он разумеется в широком смысле интерактивного

опыта (*experimenta litterata*), и который уже не ограничивается непосредственно видимым и слышимым, но пользуется записанными наблюдениями, опытом и проч., собранными в разное время и в разных местах.

4) Преобразование опыта (*inversio*). Пусть собраны опыты над известными предметами, давший известный результат. Мы можем собрать преобразование о них, т. е. тот же опыт произвести над противоположными предметами; напр. опыт собранный над теплотой повторим над холодом; если напр. известно, что теплота усиливается от нагревательного стекла, испытаем влияние последнего на холод.

5) Справочный опыт (*confructio*) — когда посредством какого-либо опыта угадываются такие свойства предмета или явления, которые были подмечены в другом опыте; то новое средство, которое вводится в новый опыт и которое угадывает искомое свойство, дает возможность узнать его причину.

Вот эти способы экспериментации — являются к тому, чтобы облегчить самый способ разсуждений о методе индуктивности. Можно образовать и другой справочный опыт вводя сюда, как один из видов экспериментального исследования: производство в два приема, мы получим как положительный, так и отрицательный результаты. В первом опыте явление искомое было, — во втором оно не было; значит оно зависит в некоторой зависимости от тех средств, которые были употреблены в первом опыте и удалены во втором.

6) Примоднение (*applicatio*); оно заключается в применении полученных и найденных опытов к практическим полезным целям; напр. примоднение нашего знания в саа и объема спирта и воды вообще, к определению содержания того и другого в данной смеси.

7) Соединение (*correlatio*) опытов. Пусть известны законы

разрешается тотчас сразу, когда несколько опытов поразить не приносят пользы, но дурны соединены вместе оказываются полезными; следовательно это есть видоизменение предыдущего способа applicatio.

8) Опыт неиспробованный. Есть опыты уже известные, но может всегда явиться вопрос: нельзя ли произвести их при других новых условиях. Такой вопрос неопределенный, зависящий всецело от остроумия, находчивости и изобретательных способностей экспериментатора. Бэкон приводит для объяснения такой пример: если бы кто изобрел зная, что горение совершается в воздухе, попытаться бы сдержать его не при обыкновенных условиях, а напр: поместить горящее тело в воздух, изолированное от остальной атмосферы, тогда оно произвело бы неиспробованный опыт. Ясно, что это было бы новым неиспробованным опытом. Эта прекрасная мысль наша свое осуществление в XVIII в. в знаменитом опыте Лавуазье, приведшем к открытию элемента воздуха.

Но именно вследствие того, что опыт неиспробован, что он нов, — трудно предвидеть его результаты и руководиться ими либо при его воспроизведении. Бэкон утверждает, что в этих случаях нужно поступать с большою осторожностью, потопирто при неопределенности постановки вопроса, (на который отвечаешь-бы опыты), можно истратить много времени совершенно напрасно. Когда условия опыта чужды, надо брать за дано; но впрочем не следует думать, чтобы те опыты, которые не привели ни к какому результату, были совершенно безполезны: при результатах отрицательных мы имеем важный для нашего эксперимента факт, мы сравниваем случаи отрицательные и положительные, а это факт средство для дѣйствительной причины составляющей сущность экспериментального изыскания.

Логика имеет своим предметом кроме изобретения — изыскание аксиом из других опытов. Но это

Лекц. Ист. Нов. Филос. лекция 8^я

составляет собственный предмет второй части *Instauratio* magna - Могут оспорить. Поэтому в настоящем мы не можем не распространяться об извлечении аксиомы и переходить к

Подготовка аргументов и речей. Подготовка аргументов распадается на две части: запас аргументов и технику. В настоящее время, конечно, не стараются запастись аргументы, но древние ораторы, в особенности политические, занимавшиеся этим: все политический темы можно было ввести в некоторые роды, а поэтому установить общие приемы разсуждений. Эти общие приемы и разсуждают Боконь под запасом аргументов. Техника распадается на ораторы. В одной из них заключается умение об определении и классификации, полезных для диалектики (Аристотель - тоже самое); но гораздо важнее тот отрывок, который мы введем в виду составит инвентарь вопросов относительно всякого предмета, подлежащего изслѣдованию. Сам Боконь предлагает целый вопрос о тяжести, которые должны подлежать разсуждению. Необходимо заметить, что эти вопросы не остались без влияния на позднейшее изслѣдование о тяжести (Ньютона), - это указывает на генеральный аспект Боконя.

2^{ой} отрывок Логик - искусство суждений или оценок. Искусство суждений достигается двумя способами: наведением и симплогизмом. Первый совпадает с теорией наведения, а потому Боконь лишь останавливается на втором способе и дает теорию симплогизма. Извычайно ценно и много то, что, что Боконь изложил о симплогизме из области доказательства. А не только не изложил его, но представил целый программный разработку теории симплогизма, которая по широте взгляда превзошла все, что известно было до него. Боконь лишь в виду совершенствования теории симплогизма, а не исключать ее совсем из сферы научной.

доказательствъ. Это усовершенствование можетъ быть достигнуто только тогда, когда разработана теорія наведе-
ній, — и это усовершенствование мысленъ уже въ Новомъ
органонѣ.

Что такое симпозиумъ? Симпозиумъ, по Бэкону, есть
редукція предположеній къ общимъ началамъ чрезъ сред-
нѣ термины. Для построения симпозиума необхо-
димо иметь: 1) некоторые безпорочныя начала или
аксіомы, какъ мы называемъ Бэкономъ: мытъ твердыхъ
симпозиумовъ, если мытъ твердыхъ началъ; 2) сред-
нѣ аксіомы или термины, промежуточные ар-
гумента, посредствомъ которыхъ мы можемъ восхо-
дить отъ частнаго предположенія къ началу.
Высшія аксіомы отличаются своею общностью, это
популярныя аксіомы, которыми располагаетъ нау-
ка; на ряду съ ними есть множество аксіомъ менѣе
общихъ, и отъ то служатъ средствомъ для восхожде-
ній отъ частнаго предположенія къ общему началу.
Такъ и другія аксіомы подраздѣляются на менѣе наведе-
ній; ясно, что теорія симпозиума не сводится
впередъ нисколько, если не будетъ найдено искусство
полученія безпорочныхъ началъ или аксіомъ.

Искусство симпозицій бываетъ двоякаго рода:
1) положительное — аналитическое и 2) отрицатель-
ное — критическое. Аналитическое искусство имѣ-
етъ предметомъ основныя, положительныя пра-
вила симпозиума (сопоставляетъ съ первымъ аналити-
ческимъ Аристотелемъ). Критическое искусство заклю-
чается въ изысканіе изъяновъ отъ первобытна-
го симпозиума, всѣхъ его погрѣшностей. Бэконъ
формулируетъ, и въ этомъ заключается его оригиналь-
ность, — что въ ученіи о заимствованіяхъ симпозицій
нельзя ограничиваться однимъ соизнаніемъ,
какъ формулируетъ это Аристотель: необходимо обра-
тить вниманіе на долготу каменныхъ по-
грѣшностей, служащихъ въ предположеніяхъ въ постанов-
кованіи у Аристотеля, а равно на подвѣсы

понятия и интонация, составляющая предразсудки людей (идея).

К теории искусства сведений при посредстве наведения и символизма, по Бэкону, надо прибавить еще одну часть, (которой не достает в логике и до сих пор), приложение этого искусства к специальным предметам разных наук, то, что составляет содержание специальной логики. Работы в этом направлении представлены Кантом, Миллем, Бэконом и некоторыми другими писателями, которые трактовали о методах различных наук.

3^й отдел логики — искусство удержания в памяти.

Искусство это распадается на два отдела: 1) на умение искусственно посылать в память и 2) на умение искусственно усовершенствование процесса памяти. Главнейшее пособие для памяти заключается в записывании, без которого человек не способен ни к точному суждению ни в свободной практической деятельности, ни в научной. Искусство усовершенствования процесса запоминания и воспроизведения — вопрос чрезвычайно модный. Если человек может от слова повторить то, что ему говорилось в продолжении полувека, — ясное дело, что тут уже не талант играет роль, а искусство. По Бэкону это искусство заключается в двух вещах: 1) трудно запомнить материал в таком порядке, что вы можете легко в нем легко найтись; в каком порядке, — этого сказать нельзя, но каждый создает свой порядок, но раз он найден, человек легко припомнит все, что требуется; 2) можно превратить помнящий словесный материал в стихи, которые гораздо легче усвоиваются и припоминаются, чем не стихотворная проза; это можно делать также, даже когда имеет место какое-нибудь одушевление; 3) наконец можно пользоваться изображением чувственного и материального характера, у человека есть извечная привычка так или иначе, хорошо или плохо, как ни что, он приучается все называть свое имя, прибавляя всякий раз различные

детали того, что узнава в танце и мимике. Эти чувственные
прозрачные видения затонут легко под давлением ~~или~~ восприятия
всего этих деталей с точностью.

4^е отделе логики — искусство передачи. Сюда относятся
с: 1) учение об органах передачи, 2) учение об изложе-
нии и в 3) учение об украшениях. Органами передачи
являются не только мимика, жесты, слова, мимика, а также
всего и прочее. Самый важный орган передачи — слово.
Учение о нем составляет содержание грамматической
грамматика является литературной и философской.
Первая учить правильно говорить и писать, а вторая
исследует во всех сравнительное изучение состава язы-
ков с целью определить родство языков и родство
членов, на них построенных. Очевидно, что философ-
ская грамматика представляет те же задачи, что
и сравнительное языкознание. К учению об органах
передачи относятся также учение о тисненых,
т. е. об обыкновенных алфавитах и шифрах. Божко
знает, что искусство шифрования и дешифрования
представляет собой интерес и должно подходить
входит в учение об органах передачи. Касательно
искусства изложения Божко признает, что два ме-
тода шифрования образуют здесь употребительные:
систематический и алфавитный. Первый и дру-
гой шифруют свои достоинства и недостатки,
смотря по предмету самого изложения. Алфавитный
метод удобен всего там, где предмет недоста-
точно изложен и исчерпан: система обыкновен-
но закрепляет идеи и подробности в изложении
и таким образом помогает в развитии разрабатки
науки. Это первоосновное замечание Божко осущест-
влено на деле во изложении своего нового откровения
что указывает на величайшую научную добросовест-
ность его. Искусство украшения речи или реторика,
по мнению Божко, разработана во совершен-
стве еще древними, так что сюда ничего не оста-
ется прибавить. К искусству изложения еще отно-

сится критика, искусство толкования, оценок и сражений и педагогика, искусство письменной и устной передачи мыслей другим.

2) Мораль или учение об употреблении воли законно-нравственно: 1) учение об образе-де-христиани, нравственно-нравственно идеальное, 2) учение о том, что пришло или способами, которые позволяют воспитывать душу соответствующим образом. Первое учение Вокон называется наукой о добре, а второе - наукой критики души или моральной. Наука о добре изводит природу добра и различия его степени. Добро по природе разделяется на добро индивидуальное - bonum individualitatis и добро общественное - bonum communitatis. Это разграничение добра имеет важное значение, но легко разграничить много вопросов представляющих предельно затруднительным, напр., какой из них предпочтительнее для мудреца, созерцательная или деятельная? Пришлось бы вникать, что из них созерцательная - более индивидуальное, а из них общественная относится к благо обществу, поэтому надо поставить выше первой, но общее выше индивидуального. Наука о добре, по заключению Вокон, развита в достаточной степени. Но за то совершенно остается без обработки наука о критике души. Она занимается: 1) учением о различии фактора, 2) учением о страсти, 3) учением о методах или средствах нравственного образования. Необходимо развить вперед первые два учения, что вы толковали серьезно о средствах нравственного образования; между тем и эти науки не существуют. Необходимо заметить, что Вокон в учении о страсти (passiones) различает не одни только аффекты, а вообще чувства и их влияние на деятельность человека. К средствам нравственного образования принадлежат: воспитание, приращение права, подражание, и книги.

Вторая часть науки о человеке: scientia socialis.

Предметом социальной науки является: изучение

ство обращения людей друг к другу, 2) искусство ведения своих частных дел, 3) искусство управления. Первое искусство разрабатывали и древние, но они оставили много многого. Начала правительственного обращения друг к другу сводятся к двум: к удовлетворению группы и к самоудовлетворению. Но совершенно достаточно, что бы между людьми установилось правильное, выгодное обращение. Искусство ведения частных дел состоит в умении наладиться в трудных обстоятельствах жизни и в искусстве успеха. Руководством в переломных случаях могут служить тридцать четыре изречения книги Притчей, напр. мудрость отбывает угрозу и т.д. Но правитель ли говорит об искусстве успеха? Бэкон говорит, что великий министр право преуспевает в известных границах, которые определяются средствами успеха. Предель успеха, Бэкон считает ту же на Макиавелли, состоит в знании себя, собственннх сил и в знании группы, с которыми приходится иметь дело в жизни. К искусству управления относятся: 1) Экономика 2) Политика. Под экономикой Бэкон понимает искусство домашнего характера, а не то, что вопоследствии явилось под именем политической экономики. Политика же представляется ему чисто практическим искусством. Понятие о политической показывает, что у Бэкона, как и Вольтера, его предшественника, не было отчетливого понятия о социальной структуре (в современном смысле). Главные политики: сохранение благосостояния и расширение предельов государства. Бэкон идеален по своему образу, как сведенный предельов государства и как видно, его собственное понятие Англиканства в проку. Для пояснения своего политическому воззрению он вводит трактат об универсальной правде. Из этого трактата указывают на права изданий законов в государстве, что бы таким путем обезпечить их достояние. Трактат заканчивается,

на две части: на учение о достоинстве законов и на учение об их толковании. Достоинство законов обусловливается их ясностью и отчетливостью, справедливостью, исполнимостью, соизмеримостью их с формой правления и способностью их к превентивному образованию граждан. Сам Бэкон для примера занимает первым свойством, — выработкою ясности и раздельности законов.

Novum Organum

Вторая часть *Restitutio Magna* носит название „Novum Organum“. Это знаменитое творение состоит из двух книг: в первой содержится общее введение в учение о новом методе, а во второй изложение самой теории этого метода.

В первой книге Бэкон задается вопросом о тех препятствиях, которые до сих пор встречали науки на своем пути, и видит их в так называемых „заблуждениях ума“, которые у него носят название „идолов“. Это учение об идолах всею осталась одною из характерных черт философии Бэкона.

Бэкон разбивает все заблуждения на 4 вида: 1) *idola tribus*, 2) *idola speciei*, 3) *idola fori*, 4) *idola theatri*.
1) *Idola tribus* суть такие заблуждения, которые свойственны всему человеческому роду; эти заблуждения имеют два источника: ограниченность познавательных способностей человека и страсти. Первые неизбежны для человека, так как источник их лежит в самой природе его разума, который от них и подвержен измощению. Вторые производят заблуждения, влияя на ход мышления.
2) *Idola speciei* — догматичные заблуждения, т. е. заблуждения индивидуального характера, свойственные отдельным лицам; они связаны отчасти с особенными влечениями разума, а отчасти

зависит от особенностей и талантов. Также есть у некоторых особый вкус, особенная склонность ко всему старому, а у других, наоборот, непреодолимые пристрастия ко новому. И от этого то различие вкусов во многих зависит различие самого хода разсуждений и мышления. Далее, есть заблуждения, связанные с преобладающим у некоторых лишь особенными талантами, — на что во наше время обратил внимание Бэнк. Французы одни особенно одарены способностью открывать сходства, а другие — способностью открывать различия. Если человек склонен собственно к чему-то из талантов во разработку того или другого научного вопроса, то вся его работа может получить характер совершенно односторонний. 3) Idola fori — публичные заблуждения. Это те заблуждения, которые связаны с общественными отношениями людей между собой, — именно со отношениями посредством слова. Во общении употреблении слова чаще всего часто связывается неопределенный, смутный и даже невообразимый смысл. Отсюда происходят смутность понятий и заблуждения. 4) Idola theatri — это важнейшие из заблуждений. Под ними Бэнк различает заблуждения, встречающиеся во всяком философском учении — во всяком метафизическом философствовании. Странное название — Idola theatri объясняется картинным образом Бэнка на появление философского учения одного за другим, подобно зрелищам в театре. Возможность философской системы, по Бэнку, обуславливается следующими причинами: а) ложностью оснований, б) ложностью самих предметов исследований в них, в) ложностью взглядов на достоверность наших знаний. Есть, по словам Бэнка, учения, которые зависят просто от ошибочных посылок, оснований. Это множество соединяющих видов систем — рациональных или софистических; это те учения, которые, цитируя тычеловеческих мыслителей, коварно

Аку. Уст. Нов. Русс. язык

в науку, полагая, что из каких-нибудь ничтожных оснований
 можно построить весь научный знания; всего ресурса подоб-
 ного рода мышлений сводились, конечно, к к сарнистиче-
 2) учений, логичность которых зависит от односторон-
ного эмпиризма, от слепой привязанности к мелоч-
ным наблюдениям, к мелочным фактам. Как на-
 пример такого рода заблуждений, Бэкон указывает
 на целочувств, беззачетный и безполезный работы англий-
ков в Средние Века. Из этого видно, как далеко были
 Бэкон от одностороннего и вредного эмпиризма,
 в котором его упрекают слова, во что бы то ни
 стало не желая признать его защиты. 3-й вид
 учений, логичность которых зависит от подвешенных
оснований - это научный субъективизм. Субъективизм от
 называется мышлений, которые вводят идеи рели-
гиозных вырождений в объяснение природы, или ко-
 торые, как говорит Бэкон, считают объяснение есте-
ственное сверхъестественными средствами. Бэкон
 осуждает это, пом. что он строго разграничивает
область науки от области знания, и не допускает
 ни смешения их, ни вытеснения одной из них
в другую. Логичность философии учений, обусловлен-
ная логичностью самых предметов учений; таковы были
многие средневековые учения, которые изготавливали то,
чего в сущности не было, что существовало только
в их воображении: напр. знаменитый скрытый свой-
ства, ангелы прирады, идеи, как особенные образы,
 которые, отделившись от самых предметов и про-
ходя промежуточную среду, вступают в мозг чло-
века. Логичность учений зависит от логично-
взвешивания на самую достоверность знания. Здесь есть
 два рода заблуждений: во 1) подвешенный догматизм и
подвешенный скептицизм: первый предполагает, что
человеческий разум может знать все, что диз
него предполож; второй впадает в противоположную
крайность, утверждая, что ничего не можно знать.
 Второй вид тот же самый заблуждений

Во-первых, говорит он, можно почитать, что, предлагая это новое учение, я сама стремилась быть новой философской системой и создать новую школу? Это несправедливо: не в моих силах создавать системы. Эти слова его бадены, пом. что он показывает, как напряжены были усилия, чтобы создать систему из отрицательных учений создать философскую систему на манер отрицательных систем Декарта и Лейбница. Бэкон не имеет в виду системы, но систему и даже представить, а единственно методы изобретения, изучения, который со временем позволит создать и систему: следов. на Бэкона мы должны смотреть, как на методиста, как на реформатора научного метода.

Во-вторых можно сказать, продолжает он, что из доказательства достояния предлагаемого нового способа сделать новых научных открытий, — я должен сам быть-бы сговором с помощью его какое нибудь открытие. Вадард сам, говорит он, не должен открывать, а продолжать путь к нему, указать способ совершить это. Таким образом в этих словах находитесь отбрасывать на то маняжки, которые должны против него по-мочь в том смысле, почему же он сам не сговорит никакого открытия? Бэкон не разрабатывает какой-либо специальной области знания, а разрабатывает метод, — и здесь он сговорит открытия: из его трудов мы узнаем то, чего никто и не подозревал до него.

Во-третьих можно сказать, что предлагаемый новый превращается естественная история природы как основание для всевозможных открытий, может быть наполнена всевозможными ошибками. „Согласен“ говорит он; но это нисколько не говорит против моего метода, потому что он есть именно метод непрерывной проверки, и с помощью его можно быть все подлинное отбрасывая от себя истинное.

Во-четвертых можно сказать, что учение о недостаточности нового метода вводит тот самый скептический, против которого вооружается я; маняжки

на вещь и все, доказывая, что наука стоит на логических путях, что
весь философский системный подход, не доказывая и того, что про-
чим естественным? Но отбрасывая на это, он говорит, что, говоря кри-
тику философских учений, он имеет в виду задаче вывести
из скептицизма науки, что для этого он и предлагает несе-
ство изощрения, которое способно дать несомненные и по-
добные истины.

Методом индукции есть, строго говоря, метод изощрения,
природы; спрашивается: можно ли его применить к изощ-
рению логики, морали и социологии? Бэкон отвечает
на это утвердительно: кроме индукции, не существует другого
метода для разработки науки реальности; все реальное
наука опирается на наблюдение и опыт, из которого
выводятся аксиомы, с помощью которых можно
опытнее; для всего науки, следовательно, обязательно несе-
ство опыта и искусство извлечения аксиом из опыта.

Бэкон определяет закон индукции, который во второй
книжке Нового Органона, а не изложена сама теория
нового метода.

Учение о методе индукции предложено у Бэкона в асо-
ризации; он прямо заявляет, что не претендует дать
целую теорию индукции, а только основные руководящие
вопросы создания научной теории. Это надо иметь в виду,
когда говорят, что Бэкон не дал полной теории
индукции и не внес в неё ничего. Но из этого не
следует, что он отвергает индукцию. В полном
виде индуктивная логика закончена была только во
XIX в. Минимум, но и он не вполне выполнен, все
то, что задумал Бэкон.

Эта 2-я книга распадается на 2 отдела: в 1-м ука-
зывается общий ход науки и еще раз повторяется
классификация наук, и затем уже во 2-м отделе
предлагается теория "индукции", которую можно назвать
Закон Бэкона разбивается здесь собственно на 2 от-
дела: на науки о природе и на науки о человеке,
-деление, как мы видели, отталкивающее от того,
которое было сделано прежде. Бэкон уже выше,

показать, что учение о божественности, составляющее прежнее естествознание богословия, должно быть рассмотрено, как апо-
столотворенной веры. Таких образцов, за вырв-
тием его остатков собственным наукам о природе и челове-
ке. Также как методы индукции -- есть методы извлечения
природы, то необходимо сдвинуть некоторые из них,
чтобы приложить его и к изучению человека. Замечание
прекрасное; методы индукции простираются и на явие-
ние одушевленных и правительств, но не прямо, а
с некоторыми предварительными изысканиями
его. (Это сдвинул Милль).

Ученые науки о природе делятся: практическая и
спекулятивная. Практическая учение бывает первичная
и вторичная: первичная учение заключается в убеждении
существования человека над природой, путем созда-
ния искусства создавать вещи новые свойства;
вторичная учение заключается в том, чтобы превра-
щать одну субстанцию в другую; этого мы можем
достигнуть, если уже наши средства достигают
первичной учения: путем производства новых
свойств в какой-нибудь субстанции, мы можем,
наконец, превратить ее в совершенно другую суб-
станцию.

Спекулятивная учение науки сводится к сле-
дующим трем: 1) изучение форм, 2) знание скры-
тых процессов, 3) знание скрытых сфематизма.
1) Изучение форм: по формам вещей мы можем
знать не только свойства вещей, которые подлежат
наблюдению; но это и не только скрытые свойства
у сфематизма, которые сводятся к идее
Платона. По формам они разумеются
не свойства наблюдаемые как феномены, а "уро-
вня от их свойств", или "сущность их, по которой
они разлагаются в форму от формы", законы про-
исхождения простых свойств природы. Из вещей
открытия выражений становились явными, что тут
идет дело о причинной связи явлений: изучение

сложно заключается в изучении условий или законов происхождения простых свойств вещей, находящихся в природе.

2) Изучение скрытого процесса (processus latens). Скрытый процессом можно называть процесс превращения какого нибудь простого свойства в конкретное. По его возникновению происхождение более сложного конкретного свойства обуславливается: во-первых - некоторыми простыми элементами свойствами и во-вторых - некоторым скрытым процессом, который состоит в преобразовании простого свойства в сложный, конкретный результат, т.е. через безконечно-маленькие изменения, переходящие на безконечно-большое противоречие времени. Также, напр. органические свойства материи (к которым Лавров относится и способности соединения и разделения), не суть простые свойства, а сложные конкретные; они образовались из неорганических свойств материи в течение многого миллионов лет. Следовательно, чтобы понять, как происходят конкретные или индивидуальные свойства вещей, необходимо изучить условия их происхождения, а это возможно только при том условии, когда мы изучим условия происхождения простого свойства, из которого возникают сложные. 3) Изучение скрытого схематизма вещей (schematismus latens) имеет в виду изучение материального строения иф, но не того, который постигается простым наблюдением, а того, который узнается путем наблюдения. Лишь идет в открытии схематизма вещей до известной степени предположения, но на этом предположении основываясь, мы можем сказать: наука должна идти дальше и отыскивать последние элементы вещей. Поэтому-то последние условия науки...

Соответственно задачам науки о природе, практической и теоретической, - должны быть, как уже сказано выше, на теоретическую (метаматерику и логику) и практическую (материю и механику). Метаматерику изучают органы вещей, органы скрытых процессов и скрытого схематизма.

Механика - приложение знаний причины скрытого с. 190, 191 и 192.

Затем же законы излагаются в афоризматической теории наведе-
дений или Искусство истолкования природы.

Это искусство имеет своим предметом две вещи:

1) Извлечение аксиом из опытов и наблюдений и 2) искус-
ство вывага опытов из посылок аксиом. На это
обратить внимание необходимо, ибо ясно, что законы
гораздо шире понимая наведение, чем сие: две
вещи наведение и deduction составляют одно целое
- истолкование природы; искусство истолкования при-
роды будет не полно, если мы к deduction не
прибавим реального deduction. Поэтому же теории опы-
тов даны, но изложены впервые, и то в афоризматической

В чем же состоит искусство извлечения аксиом
из опытов? 1) В искусстве усовершенствования
наблюдений и опытов, из которых мы получаем
все наше знание. 2) В искусстве усовершенствова-
ния процесса усвоения и в том, что дано в
наблюдениях и опытах: две вещи наведение
необходимо, чтобы наше знание было всепокры-
тым и частью наблюдений и опытов, но срав-
нение их в настоящее время требует все.

3) Наконец необходимо усовершенствование самого
процесса наведения или правила для извлечения

аксиом. Первое достигается естественного исто-
ка природы: чтобы наше наблюдение и опыты
не были случайны, надо озабочиваться составлением
естественной истории вещей, т. е. описанием
всего обстоятельство, сопровождающего наблюдение
вещей; или описанием условий, если явление дано
произведено. Улучшение процесса усвоения обстоя-
тельство в наблюдениях и опытах достигается на-
ми наблюдений и опытов. Второе достигается
добавить три порядка: во-первых обозначение
отсутствия, данного явления или факта, во-вторых
- присутствие и во-третьих - степень присутствия
или отсутствия. Поэтому, что наше знание не только
дано факту или условиям мира. Сначала сие

X) наша приращение знания скрытого схематизма.

оставившая таблицу присутствия: масса при различных обстоятельствах: масса воздуха в данном объеме при давлении, массы различных веществ, различные пласты земной коры, соли, руды, вещества органического тела и т. д. Значит вносим в таблицу присутствие масса при давлении, трении и т. подоб.; и наконец составившая таблицу массы обстоятельств, при которых происходило увеличение или уменьшение массы. Совершенствование самого процесса извлечения аксиом состоит в дублировании или исключении того, что не может быть признано условием или фактом явления. Иначе никак было и не может пойти: „словесно можно достигнуть положительных результатов, но не отрицательных“ (выражение, употребленное потом в лекции Минин). Истинные образцы, в явлениях масса из условий его возникновения исключаются светом (при нулевой свет не дает массы), прозрачность тела (в некоторых прозрачных тела не одна причина света явления масса) и т. д. Эти исключения в конце концов приводят к мысли, что условие масса заключается в некотором рода систематическом движении. Хотя Бэкон в данном случае не претендовал ни на какое открытие, но мысль по дану направление новейшему научному движению в области температурных явлений.

Для полного составления теории наведения Бэкон указывает на пособие наведения. В полной теории наведения должны быть: 1) теория преимущественных фактов (instantiae praerogative); 2) пособие для самого процесса наведения; 3) искусство оправданий наведения или проверки его; 4) искусство приложенных приемов наведения к свойствам вещей (это то же, что говорит Бэкон в первой части „Instauratio magna“ о видоизменении экспериментального метода и приспособлении его к свойствам изучаемой области); 5) теория преимущественных свойств: изучая свойства простые и конкретные, мы приходим к заключению, что есть в вещах свойства наиболее важные сравнительно с другими; 6) теория обобщения свойств всех вещей природы или предметов исследований; 7) искусство перехода от теоретического знания к практике; 8) подготовка ко всякому индивидуальному исследованию и 9)

Лекц. Мет. Нов. Филос. сиемт

составление вообразящей и изобразящей сущности аксиом; но эта сущность аксиом не то, что philosophia prima: здесь собраны только те аксиомы, которые необходимо мыслят предметами во время индуктивных работ мышления. Действительно, что бы привлечь аксиомы из наблюдений и опытов, посредством метода остатков, необходимо мыслят в виду все уже добытые аксиомы в области изучаемого предмета.

Вильям Бэкон обрабатывает из всех пособий наведение только первое, т. е. теорию преимущественных фактов (*instantiae praerogativae*). Его замечания в настоящей главе наиболее всего способствовали выработке теории наведения, как она существует теперь. К преимущественным фактам Бэкон относит 1) *instantia solitaria*. Это случаи какого нибудь явления, которые различны во всем, кроме предполагаемого свойства явления; или наоборот: случаи явления, сходные во всем, кроме изучаемого свойства явления. На этом, очевидно, теперь основаны методы согласия и разницы. Напр., говорит Бэкон, если мы станем изучать явление цвѣта, то найдем его и в растениях и в минералах; между ними вряд ли существует какое нибудь сходство, кроме изучаемого свойства. Это сходство может способствовать выведению настоящей, истинной причины цвѣта. Или изучая различные листья одного и того же цвѣтка, мы часто замечаем, что они во всем похожи друг на друга, кроме цвѣта; отсюда выводем, что этому различию в цвѣте должна быть причина в различии самого строения листьев. 2) *instantiae migrantes*, — это все случаи, когда изучаемое явление то появляется, то исчезает, напр. белый цвѣт появляется, когда вода превращается в пар и наоборот исчезает, когда пар обращается в воду. 3) *instantiae ostensivae* — это случаи возник, происходящих в телах, поразительные для человеческого способностями тела *instantia ostensiva*, — повышение температуры термометра 4) *instantiae clandestinae* — это те случаи, когда замечаем первоначальное зарождение какого нибудь свойства в предмете,

напр. при напечатывании текста мы наблюдаем разви-
тие способности приращений! 5) instantiae constatae
- собрание фактов, объясняющих какое либо сложное свойство
или какой либо сложный случай явления. Например, почему об-
условливается коромыслом память? Это явление обусловливается
уменьшением условий: порядком воспринимаемых вне-
шних, отвлечением того, что нужно запомнить от
того, что не нужно запоминать, силы впечатления, про-
изводимого запоминаемым предметом; свободы то, непред-
занятости ума, повторением, ожиданием

6) instantiae conformes или parallelae; напр. мы изучаем
свойства воды; для него параллельно будет зеркало со
своими свойствами. Для изучения уха мысленно парал-
лельно в то же время, которые хорошо отражают его.

7) instantiae monadicae - случаи одиночные, явления исклю-
чительно (напр. магнит, ртуть, обладающий свойст-
вами, которые есть у других металлов).

8) instantiae diviales - случаи уклонения от нормального
течения вещей.

9) instantiae limitatae - это такие случаи, в которых
встречаются сочетания свойств, принадлежащих
различным классам и порядкам вещей; эти слу-
чай составляют переход от одного класса к другому.
напр. летучие рыбы (свойства рыбы и птицы).

10) instantiae potestates, здесь особое разделение при-
роды, представляющей высокое произведение творче-
ского ума в природе и искусстве (лучшее натурное про-
изведение и изобретения в роде порока, кримина-
лизации). Роль их образовательная; внимание к та-
ким произведениям способствует в высшей сте-
пени воспитанию ума и подготовке его к
новым открытиям.

11) instantiae comitatus и hostes - свойства постоянно
встречающиеся в сочетании с другими, или, наобо-
рот никогда не встречающиеся, напр. температура
постоянно сопровождается влажностью, воздух никогда
не бывает твердым.

12) Instantiae subsumptivae или termini - supra, когда изсчед-
емое свойство включается в крайнее развитие (напр.
изсчедует вещь или находящуюся jointly, в которой это свой-
ство находится в наибольшем развитии)

13) Instantiae unionis или federis; это supra, которые по-
казывают, что свойства обыкновенно считающиеся раз-
ными, в сущности одинаковы, т. е. многие об-
разы только преобразования. Напр. в природе о тен-
ности различают обыкновенно теплоту солнца, орга-
низма и огня, форма, это это три рода различной
теплоты. Медведь тоже есть supra, доказывающие
что природа всего этого вида. Теплоты огня.
Напр. виноград, обыкновенно создающий под влиянием
солнечной теплоты, заставляет создавать нежную
искусственную согревания, или искусственно выводить
урожай.

14) Instantiae crucis - это тот же род supra, искусственно
производимый или отыскиваемый в природе, кото-
рый не допускает вовсе никакого соинтер-отно-
сительно зависимости известного свойства или явления
от какого либо другого свойства или явления. Если
мы, исключая какое либо свойство или явление, при-
нимаем и другое свойство или явление, то не
считаем никакого соинтер-отношения в том, что первое состав-
ляет условие или причину второго. Ввиду, что
эта знаменитая instantia crucis совпадает как
раз с тем, что в логике называется идеальным раз-
личием: верою и инстанций, перечисленных Боконини,
облегчают ему логический анализ.

15) Instantiae divortiae - supra, когда какое нибудь
свойство, обыкновенно сопровождающее другое свойство
не включается в него: напр. теплота в воде
всегда сопровождается влажностью; и лунный свет, не
сопровождаемый теплотой, требует также
instantiae divortiae.

От 16-20 Instantiae informationis:

16) Instantiae familiae seu portae; это не supra

являющихся в природе, а искусственные преобразования; да-
же возможность дойти до явления ^{абсолютно} ~~предельного~~ ^{идеального}; напр.
вещь, вооруженная инструментом (телескопом или
микроскопом) видит то, что не может видеть простым
оком, то это и *inst. fac.*

17) *instantiae citantes seu evocantes* - вызывающие на воспри-
имчивое какое нибудь скрытое явление или свойство. Сюда
относятся все роды экспериментов, которые делаются
искусственным для наблюдения таких свойств предметов
или явлений, которых в естественном положении в
природе не поддаются наблюдению. Таковы напр. свойства
жидкости (вязкость, упругость и пр.).

18) *instantiae viae* - это случаи или роды случаев, кото-
рые позволяют нам шаг за шагом следовать за
развитием какого нибудь свойства или явления.
Таковы образцы напр. факты, представляющие на
разных стадиях развития в орнитологическом царстве
inst. viae.

19) *instantiae substitutionis* - случаи замещения, подста-
новки, когда мы не можем наблюдать какую нибудь
вещь приемным образом, то мы должны довольствоваться
наблюдением вещи другого рода, способной замещать
ее (напр. суррогат для сахара).

20) *instantiae bellicantes* - возбуждающие внимание; это
эксперименты, представляющие какое нибудь свойство
природы в особенно резком виде (напр. случаи, показы-
вающие долготу тьмы).

Между последними инстанциями Бюккони различает
еще семь: четыре инстанции математические
и три инстанции полные или выходы.

Первые представляют: отъ различные искусственные
способы умножения, вторые различные полезные
способы.

21. *instantiae radii* - случаи, когда мы определяем
направление или действие силы в полном умно-
жении пространства, на котором она действует.

22) *instantiae circuli* - когда определяем силу

измеряемая время действия.

23) inst. quanti - когда определяется сила измѣряемаго вещества, на которое она действуетъ.

24) inst. predominantes - supra когда требуется определить исходъ при столкновении различныхъ родовъ движений.

25) inst. innuentes - указывающіе прикосновение различныхъ открытій къ нервному человеку.

26) inst. polychrestae - указывающіе на наиболее полезные и употребительные способы действий на вещества физическія; здесь, кроме обыкновенныхъ способовъ: прикосновения и ударения, онъ насчитываетъ еще и другія: устраненіе препятствій, сжатіе и растягиваніе, тресканіе.

27) instant. magicae - supra, когда съ извѣстными количествами вещества и силы достигаются результаты, которые по видимому несообразны съ иѣмъ количествомъ.

На этомъ оканчивается ея Новымъ Органомъ. Все остальное осталось только въ проекте и названіяхъ: только по нимъ мы можемъ судить о томъ, что она задумала. Законъ предполагаетъ составленіе естественной исторіи явленій, и для этого мы найдемъ довольно матеріала въ его твореніяхъ; затѣмъ онъ долженъ представить логикѣ или наукѣ человеческого ума, - примѣры полнѣйшій аксіомъ изъ явленій и примѣры производеній къ частностямъ, т. е. примѣры работы индуктивныя и дедуктивныя. Далее Законъ долженъ представить двѣ вторыя философіи: онъ полагаетъ, что было бы полезно достигнуть нѣкоторыхъ предварительныхъ обобщеній въ области философіи природы и человека. Эти обобщенія, имѣющія характеръ аксіоматическій и составляютъ содержаніе второй философіи. Мысль Закона до нѣкоторой степени выполнена Тюрботомъ Спенсеромъ.

Декартъ и его школа.

Философія Декарта извѣстна была въ то время,

когда выдвинулось третье направление новой философии — германское, в школе Канта. Когда стали раздираться в идеях этой школы, пришлось возвратиться и к Декарту, который во многих отношениях послужил образцом для Канта.

Декарт родился в 1596 году в Туре, умер в 1650 в Стокгольме. Слава его была так велика, что множество из знаменитых его современников находилось с ним в переписке, между прочим и королева шведская Кристина, которая пригласила его к своему двору. Из сочинений Декарта философского содержания наиболее выдаются сочинения: *De methodo logico*, *Meditationes*, *De philosophia prima*. Глава Декарта считается первым произведением: *De methodo logico*. Название сочинения имеет обширный смысл: это не логика в нашем смысле слова, как теория отвлеченных методов, а учение о методах построения философской системы и сама философия. В данном случае нельзя не видеть влияния математики, которой Декарт был отличным знатоком и в области которой он сделал много открытий: в математике новый метод разрабатывается не только метод в собственном смысле, но и содержание переработанное с новым методом. Декарт заданся целью отыскать такой способ построения философской системы, который не представлял бы ни одного сомнительного пункта, при котором все философские положения были бы так же ясны, как математические. Разумеется такая цель не была достигнута ни самим Декартом ни его последователями, но они резко отметили себя в истории философии этими стремлениями.

В настоящем изложении будет обращено внимание на сочинения пункты философского учения Декарта: 1) метод философии, изыскание основной философской истины, при которой возможно построение безукоризненной системы знаний;

2) некоторые специальные правила изысканий; 3) мнение о ценности идей; 4) опыты во построении философской системы по новому методу; 5) замечания о практической деятельности человека.

Метод философии. У Декарта, как и у Бэкона, Гоббса и Лейбница, взгляд на философию гораздо шире, чем у позднейших представителей немецкой философии. Декарт не отделяет философию от науки, не формирует особую метафизику отдельно от науки, не формирует ограничить познанию одним наблюдением и описанием; философия для него идеал науки, как она может быть представлена в виде единой системы.

Ошибочно то мнение, что будто бы Декарт совершенно относится к методу изысканий, обозначенному Бэконом, — индукции. Декарт много ясно представляет об этом методе, признавая заслуги Бэкона и в частных разговорах своих отсылая к его диссертации быть знакомыми с индукцией к Бэкону. Он однако же с ними не наводит сродности и представляет против ее почти более сильные возражения, чем Бэкон. Декарт неслучайно новизны времени подобно Бэкону и против него ^{не} может быть направлена критика в приписании к схоластическому приему изысканий. Но у него есть особое убеждение, по которому он значительно расходится с Бэконом, хотя и не имеет ничего общего с схоластическим воззрением. По мнению Бэкона, работа, через которую возмужает здание науки, продолжается, требующая для себя не одного поколения людей, а несколько веков, тысячелетия и тысячелетия. Только после громадного труда предварительных наблюдений, обобщений и выводов достигаются блестящие философские результаты, только индукция дает возможность антииндукции. Именно индукция ставит на первом плане для построения системы знания. Декарт не принадлежит к тем, кто требует громада в науку, которые в состоянии,

подобно Ньютому, двадцать лет просидеть надъ вычисленіемъ одного закона. Поэтому, все стремленіе его направлено къ тому, что бы насколько возможно облегчить и ускорить выводъ научныхъ положеній или аксіомъ, какъ выражается Бэконъ. По его воззрѣнію можно построить систему знаній, не теряя много времени на кропотливую и мелочную работу. Средство для этого дано въ дедукціи: для оспороунаго таланта достаточно немногихъ фактѣвъ, чтобы онъ извлекъ изъ нихъ богатые послѣдствія выводы. Образецъ точности и положительности выводовъ, добытыхъ такимъ путемъ, представляетъ математика и въ частности геометрія. По тому пути, которымъ идетъ геометрія въ своихъ изслѣдованіяхъ, долженъ идти и философъ, чтобы построить систему знаній.

Въ чемъ состоитъ геометрический методъ? Геометрія въ основаніе своихъ аргументовъ и рѣшеній кладетъ несколько принциповъ, изъ которыхъ одни называются аксіомами, другіе опредѣленіями. Декартъ утверждаетъ, что потребность философа есть именно потребность въ нѣсколькихъ безспорныхъ истинахъ и въ нѣсколькихъ опредѣленіяхъ; разъ они найдены, и все вопросы, требующіе философскій умъ, будутъ рѣшены съ точностью и ясностью, система знаній будетъ воздвигнута.

Ученіе объ основной философской истинѣ.

Итакъ, первымъ условіемъ построенія системы дедуктивнаго характера — должно быть отысканіе некоторой фундаментальной истины, которая легла бы въ основаніе всей системы. Такимъ фундаментомъ можетъ быть истина во всѣхъ совершенно очевидная и во всѣхъ такая, изъ которой можно было бы вывести все истины, доступныя чловѣческому уму.

Подобное требованіе для Декарта, очевидно, составило проблему; есть такая истина или нѣтъ? Конечно, но для системы необходимо имѣть ее. Замышленно, что хотя Декартъ старался идти по слѣдамъ скептицизма, но предубѣжденіе очевидно было у него: разумна именно одна истина, а не нѣсколько? Вѣдь и математика выводитъ свои построенія не изъ

Лекц. Ист. Новой Филос. с. 11.

одного положения. Такого фундаментального истинного, по мнению Декарта, вполне может быть положение: *cogito, ergo sum*.

Действительно ли она удовлетворяет требованиям фунда-
ментальной? Во всяком случае действительно ли она очевидна и не
допускает ли сомнений? Декарт весьма остроумно доказывает,
что она действительно такова: потому что если бы
мы позволили себе усомниться в существовании себя, как
мыслящего существа, то самый факт нашего сомнения
обличил бы его несомнительность: самое сомнение есть
акт мышления, и сомновалось бы действительности этой исти-
ны мы доказали бы только ее несомнительность.

На эту основную истину философия Декарта была
сведена множество возражений. Сущность их сводится
к следующему: противники утверждали, что Декарт
ошибается, если полагает, что эта истина удовле-
творяет его в существовании себя, как духа, как мы-
слящей субстанции; факт мышления не позволяет
идти дальше идеи мышления; тут просто факта
мышления никак нельзя заключить, кроме существо-
вания мышления; а если под субъектом (его, который
выражает *sum* *cogito, ergo sum*) разуметь
мышление, то фундаментальная истина Декарта
обращается в простое тавтологическое. Значение этого
возражения видно тогда, когда Декарт выводит из
своей основной истины существование духа и мате-
рии, как субстанции; действительно его предложе-
ние не доказывает ни существование, как отдельных
субстанций. Таким образом, если понимать пред-
ложение Декарта, как первую истину, как осно-
вание, фундамент всей философии, тогда возражения
противников Декарта справедливы. Но если рассмат-
ривать его как простую философскую истину, тогда
Декарт прав: нельзя сказать, что эта истина
доказывает бытие духа, как субстанции просто
вещной материи, но она во всяком случае до-
казывает существование чего-то мыслящего. Это
такое само по себе это мыслящее, — сказать нельзя.

Ясно, следовательно, что предположение Декарта не есть простое тавтологическое, если оно заключается а fortiori от мышления к бытию; бытие во всяком случае больше, чем мышление. Таким образом, предположение Декарта — философская истина, хотя не первая и не основная, потому что оно предполагает существование впереди себя истины, содержащей в себе решение вопроса: что такое само по себе мышление бытие.

Интересно видеть, как Декарт с первых же шагов подражает математиком: очевидно, что основная истина его есть не простое нахождение, а умозаключение, подобное тем, которые в математике принимаются за начала (напр.: две величины равны, третий ^{третий} порождаемый между собою).

Во 2-й возможности ли вывести из этой истины все другие, чтобы составить философскую систему? Декарт дает утвердительный ответ, на том основании, что она способна дать нам критерий истинности всякого предположения. Cogito ergo sum есть предположение несомненно истинное, и следовательно тот критерий, который в нем есть, как в предположении безусловно истинном, есть критерий истины вообще, и потому служит, потому, критерием для истинности всякого другого предположения: то из них, которые отличаются от истинных критериев — истинны, а те, которые не имеют их — ложны. Декарт очевидно пропускает здесь из виду, что для полной уверенности в истинности нужно рассмотреть не одно предположение, а несколько, истина извлекается только из сравнений их. Он утверждает, что истина предв собою только одну истину и всматривается в нее внимательно, мы должны заметить тот критерий, который дает нам ее истинность. Эти истины заключаются в ясности и раздельности. Cogito ergo sum — это предположение совершенно ясно и совершенно раздельно, и потому оно является истинным; а если это так, то

содержательно раздельность и ясность сущь признаки истинны вообще. Требование это выражается Декартом следующим образом: Veridit tam clare ac distincte percipitur, id verum est, т.е. что понимается ясно и раздельно, то и истинно.

Установив этот критерий, Декарт на основании его создает несколько руководящих правил для разработки философии. Этих правил четыре:

1) Допускать в систему философии и науки только ясное и раздельное. Это правило - простая модификация самого критерия: если ясность и раздельность сущь признаки истинны, и если наука и философия есть система истинь, то очевидно, что в них может быть допущено только ясное и раздельное.

2) Служить раздельно вопросу сложений на вопросы простейшие. Это вытекает из требования раздельности в истинности до тех пор, пока не удастся найти четко в разрыве вопроса, пока не разложим его на простейшие элементы и не исследуем каждый из них в отдельности. Как говорится во всякой науке, которая строится на опыте, подразделении и пр.

3) Служить составлению необходимого условия в науке: не будет раздельности в выводах, если мы не достигнем раздельности в вопросах.

4) Служить идти в системе философии от основной основной мысли, составляющей фундамент ее, к дальнейшим истинам по одному аспекту. Это требование переходит от простейших истин к более сложным, так же вытекает из требований ясности и раздельности: если мы хотим достигнуть раздельности в вопросах, то очевидно, что мы не можем прибегать в науке иначе, как от истин простейших к истинам более сложным.

4) Могут и осмысленность переходов от одной истин к другой. Изощрение и deduction - должны иметь известное свойство, чтобы дать в результате истину. Не служим.

допускать въ посылкахъ и въ заключеніяхъ ничего неяснаго и неразрѣшимаго.

Ученіе о врожденныхъ идеяхъ. Установивъ методъ, съ помощью котораго должно быть возведено знаніе философіи, Декартъ переходитъ къ содержанію ея. Здесь онъ снова обращается къ фундаментальной истинѣ, къ факту мышленія. Мышленіе въ постиженіи анализа есть комбинація идей; и къ нимъ мы можемъ приложить тотъ критерій истины, которыми уже обладаетъ. Мысль эта чрезвычайно оригинальна, ибо со времени Аристотеля установился взглядъ, что идеи ни въ чемъ не повинны, что они истинны и ложны смотря потому, съ какой точки зрѣнія смотрѣть на нихъ. Декартъ же утверждаетъ, что тѣ идеи, которыя обладаютъ свойствами ясности и раздѣльности — истинны, т. е. соответствуютъ реально-сти. Есть ли у человека такіе идеи? Есть: таковы идеи сущности, пространства, времени, Бога, матеріи, чиселъ. Если подвергнемъ анализу эти идеи, мы ничего не найдемъ въ нихъ неяснаго и неразрѣшимаго, что могло бы удерживать насъ отъ признанія ихъ истинными идеями.

Такимъ образомъ пользуясь критеріемъ истины, мы нашли въ нашемъ умѣ массу истинъ, вполне несомнительныхъ.

Декартъ утверждаетъ, что все идеи, указанныя выше, суть идеи врожденные уму, основываясь на томъ, что не возможно доказать, что бы ясность и раздѣльность были созданы или получены умомъ (не зависяще отъ разсужденій; мы находимъ ихъ всегда въ нашемъ умѣ съ присущими имъ свойствами ясности и раздѣльности. Чтобы от-дать полную справедливость этой теоріи Декарта не надо утверждать его понятіемъ „врожденности“. Трудность понятія была ему не свойственна: онъ настаиваетъ только на томъ, что эти идеи не результатъ дѣятельности ума, а даны въ умѣ въ томъ моментѣ, какъ стала она

существовать прежде сознательной деятельности души. Божие это приписывать Декарту нельзя, "врожденность" для него природной сдвигательность.

Иные столь же и раздвинутые идеи, имеющие возможность приписывать их построению чуждой системы знаний о действительности, системы истин и раздвинутых: у нас есть для этого основная истина, истинность, критерий истинности, и все что содержит истинность, делаем в идеях. С этими данными можно идти к построению теории о природе, существе, материи и Божестве.

Дальнейшие пункты: бытие Бога, бытие Бога, бытие материи, отношение конечного существа к бесконечному - выведены логически. Выведен в бытие Бога всю нашу высказанную характеристику мифа Декарта, с его особенностями, достоинствами и недостатками.

Бытие Бога он указывает сущности образом: первое доказательство поспешает из самой идеи Божества, прямо, непосредственно, без всякого промежуточного разделения. Объяснение это таково: идея Божества есть идея существа совершенного, и следовательно идея существа действительного существующего (как утверждал и Адамс Кеннедрикский): но идея Бога есть совершенное существо; следовательно он существует; потому что если бы он не существовал, то была бы идея существа, высшего (идея существа соединяющая с совершенством еще реальность); следовательно Божество не было бы существом совершенным, который он есть по идее. Правильный с логической стороны аргумент этот однако не доказывает в себе реальной очевидности; таковы и все доказательства Декарта.

Второе доказательство: идея Божества не может быть только произведением, и это косвенно доказывает, что существует виновник этой идеи.

наша воля. Во всемъ дѣлѣ: какъ такой поди чинъ человѣче-
скій не имѣетъ матеріаловъ; все надмудреніе человека
ограничено и касается вещей конечныхъ; откуда же
человѣкъ могъ брать эту идею божію безконечную? Нельзя
показать несостоятельности этого доказательства Декарта.
Что бы ни говорили, но безконечность нельзя свести то-
лько къ отрицанію границъ, къ отвлеченію: есть тутъ ка-
кая то положительная сторона. Дѣла одвлеченія суще-
ствованій идея о безконечномъ надо изслѣдовать тѣмъ же
субъектною операцію, результатомъ которой она явля-
ется. Декартъ не сбѣжалъ этого и остановился про-
сто на фактѣ отъ отвлеченія своей аргументаціи. Если бы
идея Божества, продолжаясь, онъ развивалъ свои до-
воды, была бы мое произведеніе, то я могъ бы се при-
знать, но я не имѣю надъ ней власти, следовательно
не мое произведеніе. Въ самомъ дѣлѣ онъ идея
Божества человека не можетъ совершенно отрицать-
ся; онъ можетъ на время сомнѣваться, на вре-
мя забыть ея, но уничтожить совсѣмъ не въ состоя-
ніи. Это такъ же доказываетъ, что идея Божества
не есть мое произведеніе и что дѣйствительно творецъ
ей, адекватной ей, т. е. существо безконечное.
Атринъ доказательствъ: человекъ не можетъ быть
причиной самого себя, потому что причиной себя не
можетъ быть существо, имѣющее идею существа,
бога совершеннаго, чѣмъ оно само. Но если бы я былъ
причиной себя, то создалъ бы себя не прежде, чѣмъ
то существо которое я представляю себѣ совершен-
нѣйшѣмъ. Следовательно дѣйствительно бытъ причина менѣ,
существо конечнаго и всѣхъ другихъ конечныхъ существъ.
причина безконечнаго Божества.

Существуетъ ли матерія? Существуетъ, и какъ
субстанція, отличающаяся отъ духа. Но имѣетъ идею
матеріи и духа, отличающаяся ясностью и раз-
личностью. Въ опредѣленіи матеріи входитъ
бѣдность предмѣтъ — протяженіе, въ опредѣленіи духа
мысли; въ идею простирательства и множественности

всі ясно и надійно, слюдовательно ... м. е. свомъ створеніи реальної дійсвительності. И такъ матерія существує. Другое доказательство: матерія по своему опредѣленію противоположна духу, какъ отличная отъ него субстанція; духъ, какъ доказано раньше, существує; а такъ какъ идея матеріи не отрицаетъ возможности и раздѣльности идея духа, слюдовательно и матерія существує. Вотъ становится яснымъ, что Декартъ своимъ положеніемъ cogito, ergo sum хотѣлъ доказать существованіе духа, какъ субстанціи отграниченной отъ матеріи.

Ученіе объ отношеніи Бога къ міру или о непрерывномъ содѣйствіи Божества!

Рядомъ различныхъ произведеній Декартъ приводитъ къ положенію, что конечныя вещи должны быть произведены безконечнымъ существомъ — Божествомъ. Онъ не останавливается на этомъ и идетъ дальше: конечныя вещи не только произведены волей Божества, но и продолжаютъ существовать воодѣйствіемъ непрерывнаго содѣйствія, помощи Божества. Это само собою вытекаетъ изъ понятія о конечныхъ вещахъ: конечныя вещи условны; если бы они, получивъ бытіе отъ Божества, стали продолжать существованіе сами по себѣ, они имели бы свойства вещей безусловныхъ, а это противорѣчитъ понятію Божества. Декартъ своимъ ученіемъ поставиваетъ конечное и безконечное въ такую тѣсную связь, что естественно хотѣлось было развити ученіемъ Монотанна: Смисловъ

Практическое ученіе Декарта. Подобно Бэкону Декартъ не представляетъ какой нибудь системы нравствен. или философіи. Но если будемъ разсматривать ученіе его послюдователемъ о нравственности и правѣ, то увидимъ, что изъ которыхъ изъ нихъ принимаютъ въ основу заповѣдей, которыхъ сдѣлалъ Декартъ. Декартъ, такъ сказать, поводитъ сѣмена, которыми предстоило развити потомъ.

Что лишь состоит верховное благо человека? Оно заключается в неизменной воле, разумности человека действовать всегда правильно и вытекающей отсюда душевной спокойствием. Для верховного блага требуется неизменная похвала нравственных действий, известное настроение, разумность. Эти качества сущности действий, то они часто не зависят от воли человека, обуславливаются физическими и социальными причинами, лежащими вне распоряжения человека. Но от этого не уменьшается его верховное благо, если воля действительно остается неизменной при всех обстоятельствах (последнее учение Канта видит всю силу добра в характере воли).

Воля определяется и обуславливается правильность действий? Правильное действие есть то, которое управляет знанием, следовательно - действие разумное, рациональное, отвечающее требованиям разума. Разумное знание, определяющее нравственность действий; заключается в правильной оценке и выборе физических и психических свойств человека согласно его достоинству. Это очень тонкое и глубокое понятие, подобием которому трудно можно встретить в истории философии. Декарт знает то, что бы разрабатываться в разные стороны, но отношение к которому могут иметь место всевозможные действия, прямо определяется на свойства самого человека. Правильное действие человека независимо от страстей и чувствований; страсти и чувствований, если иногда и приводят к правильности постраждания, то это чисто случайно, вообще же они могут ошибаться. Только разум может быть безупречным руководителем человеческой деятельности. Но каково же поле влияния страсти человека и не представляется ли от него нечто изуродованное для него? Страсти сами по себе ничего дурного не представляют, лишь бы они не брали верх над деятельностью разума; в посягательстве разуму они являются его подстрочниками на пути нравственной деятельности.

Въ отношеніи къ другимъ людямъ разумъ предпоставляетъ заботиться оъ ихъ пользѣ и счастіи. Это предпоставленіе происходитъ изъ любви къ людямъ и благодарности. Человѣкъ не можетъ не относиться съ симпатіею къ себѣ подобнымъ, не можетъ чувствовать себя одинокимъ, а только въ связи съ другими, какъ членъ человеческого рода. Съ другой стороны, каждый, заботясь о другихъ, получаетъ соответствующее возмездіе, увеличиваетъ такимъ образомъ собственное счастье. Но Декартъ не былъ риторикомъ, онъ не утверждаетъ, что бы заботы о другихъ не были предюмъ. Но его можно, невольно утверждать, что бы человекъ во всемъ отвѣтственъ за свои дѣянія, своимъ заботамъ о другихъ, своимъ величайшимъ интересомъ относился бы въ дѣлѣхъ многообразнымъ интересамъ другихъ, и наконецъ что бы лучшей членъ общества поощрялся поощреніемъ за другихъ хранимъ. Разумъ долженъ указывать и ту и тѣ границы. Декартъ не шло въ виду опредѣленныхъ силъ эти рациональные предѣлы: совѣсть, каждаго, но его можно, должна быть моралью. Въ концѣ онъ высказываетъ даже такую мысль, что человекъ, прилагая стараніе къ собственному благополучію будетъ полезенъ и для другихъ; человекъ, стремящийся для другихъ и не заботящийся о собственномъ семействѣ, можетъ оккупировать благополучіемъ для общества.

Къ этимъ замечаніямъ Декарта о практической дѣятельности человека примыкаетъ позднѣйшее ученіе Карнезіанской школы.

Декартъ счастливо называетъ въ исторіи новой философіи представителемъ дедуктивнаго метода. Но, какъ было уже сказано, это не нужно понимать въ томъ смыслѣ, что Декартъ отрицалъ индукцію. Ни Бэконъ не отрицалъ дедукціи, ни Декартъ индукціи, но по тому значенію и въ томъ, который имѣетъ для первого индукція, для второго дедукція. — но можно считать представителемъ разныхъ различныхъ направлений новой философіи.

мысли. При всем уважении к дедукции со стороны Бюксона, который искал в наведении только опору дедукции, - тем не менее наведение до такой степени приоткрыло содержание его философского трактата, что позволило его последователям перестать советовать придавать значение дедукции. Равным образом, дедукция у последователей Декарта получила такое значение, что индукция была почти советовать неуместна из сферы умственной деятельности и познаний.

Декарт имел влияние, выходящее из пределов его школы: отрывы Картезианства можно заметить в школе Бюксона и Локка. Модисты были даже больше, нежели школа Декарта влияние на движение мысли с отрицательной стороны, ибо возбудила много полемик. Противники Декарта принуждены были высказаться поименно и определенно. Известно, что самое знаменитое произведение Локка, "Очеловеческое познание" (Essay on the human understanding) много в виду полемически устроено - опровержение Декартова учения о врожденных идеях. Наконец, из борьбы между картезианцами и школой Локка вышло третье направление новой философии - примирительное в школе Канта и его последователей: Фихте, Шлегеля и Гегеля. Но как же велико не было влияние Декартовой школы, оно было переходящее в историю философии; тогда как направление Бюксона является господствующим и теперь. Судьба Декартовой школы существенно зависит от того и ее будущего.

Восходивший Декартовский метод оказал влияние не только на его последователей. Арнольд Геймлинкс. Родился 1625 года, умер 1661 году. Он прославился тем, что называемого теоретическим окацио-нализмом. Теория эта чрезвычайно характерно для Декартовского направления; тем не менее, Геймлинкс как основатель полагается картезианской школой.

видоизменяются по требованиям дедукции у различных по-
сильдователей различных способов.

Теория окказионализма содержит мнение об отноше-
нии духа и тела. Дух и тело, по воззрению Гейм-
кса, не могут действовать друг на друга; того
отношения, которое привычки называют физическим
взаимодействием тела на дух и духа на тело, не существу-
ет. Доказывается это из самих понятий, которые
мы имеем о духе и материи. Дух — субстанция
мыслящая, может в своем определении только
быть атрибутом — мышление; за пределами мы-
шления мы не можем признать ничего духовного.
Между телом влияние духа на тело уже выходящее
из пределов чистого мышления; доказательство
этому то, что, хотя мы подвержены управлению
материальными движениями, мы не имеем никакого пред-
ставления, как мышление влияет на тело. Точно
таким же образом, идея материи не допускает
влияния ее на дух. Влияние есть нечто активное;
между телом материя есть только по сущности своей
протяжение. Начало пассивное, недвижимое. Суще-
ственно, всё деятельное имеет начало в духе,
не в материи. Дух и материя ничего общего не им-
ют между собою, следовательно не подвержены взаим-
ному влиянию друг на друга, для которого нужна
общая точка соприкосновения. Нам известно из опыта
о взаимности духа и тела — мышление, обман
чувств. С другой стороны, однако, нечто сознательное,
что наши движения при обыкновенных условиях
определяются нашими желаниями и волей. Обяснен-
ие это по Геймксову случайным односторонним
действием духа и тела: непрестанным соответствием
третьего бытия — Божества. По воле Бога явления
и отношения ^{мира} сопровождаются соответствующими
изменениями в духе и наоборот. Невозможное со-
уществование одних явлений другими может быть
удобно объяснено только ходом духа к себе с безукоры-

ненными механизмами, которые прицелены были в одно время: стрелки обоих механизмов в любой момент показывают одно и то же время. Но это обстоятельство зависит не от самих часов, а от мастера, устроившего их и прицелившего в одно время. Подобным же образом объясняется и соответствие между явлениями духа и явлениями материи. Когда в нашем мозгу и других материальных вещах происходят изменения, по воле Бога возникают в соответствии к ним известные состояния духа. Это и дарует ощущения и чувствования. Наоборот, когда в духе возникают известные идеи, по воле Бога обнаруживаются соответствующие им движения в материи.

Таким образом, правильность, замечаемая в отношении между духом и материей, есть нечто сверхъестественное, есть дело всемогущего Бога.

Мальбранш. Родился в 1632, умер в 1715 году. Он развивает теорию созерцания вещей вещей в Боге, через которую они соединяются с Богом. Но слышны два мнения: мы видим внешние вещи не прямо, а косвенно именно в Боге; т.е. в виде идеи души вещей в Боге (Само собою разумеется, что Мальбранш не признает отодвигания самого вещества, материи от Бога: в Боге мы видим не вещи, а идеи их). Он доказывает это следующими образом: способы познания вещей можно свести к трем: 1) некоторый вещи, или, вернее, одну вещь мы познаем прямо через непосредственное действие ее на нас: это Бог. Таким образом здесь мы имеем прямое отношение нашего разума к Богу.

2) познание через идеи: так мы познаем мы видимые или материальные вещи. Непосредственного отношения к ним мы не имеем; мы познаем только идеи их, и идеи через эти идеи ставим в отношение к ним (вещам). Эта теория была очень распространена в XVII в.; до какой степени она свойственна философии того периода.

Ридь. 3) познание чрез самосознание: здесь является отношение духа к самому себе, к своим собственным состояниям. Это то отношение, которое подало Декарту повод поставить во главу всей своей системы знаменитое „*cogito, ergo sum*“; отсюда отталкиваясь от предпосылки: познание здесь приобретает не чрез посредство, а непосредственно, но не очень много познательным, как напр. Богосство к о самому себе. 4) Познание по аналогии: так человек познает о существовании других духовных существ по аналогии с существом его собственного духа, напр. ангелов.

Отправясь на это разделение способов познания, Меллорант так или иначе доказывает справедливость своего суждения о созерцании материальных вещей в Богосстве. Если мы познаем непосредственно — иначе и быть не может — величие простого понятия о верности существования Бога, т. е. о присутствии его в великом мучителе, физическом и духовном. Конечно, это не значит, чтобы мы непосредственно созерцали всю его природу со всеми ее атрибутами. Но созерцая непосредственно Богосство, мы не можем в то же время созерцать и идеи материальных вещей, потому что эти суть идеи Богосства, модификации Богосственного мышления; и созерцая Богосство, мы созерцаем и его мышление, т. е. его идеи, которые суть идеи материальных вещей; и в созерцании их заключается все возможное чрез человека отношение к вещам „*вещам*“ вещей. Мы не видим самих вещей, а хотим уловить непрерывно в Богосстве. Но этим не удовлетворяется существование материальных вещей и отношение к ним человека; кроме существенного отношения, возможно еще практическое отношение к вещам, и оно совершается непосредственно.

Все это суждение с первого взгляда представ-

оказывается очень трудным, но чтобы извинить его несколько, надо припомнить, что в этом отношении Магдариус был не одинок. Беркли, например, признавался к другой школе и учение его выливается в то же самое, в то же самое одно виденное нутро, правда отрицательное: - Магдариус, как картезианец, непременно хочет оставить существование материи, но если отвергнуть это существование материи, тогда будет совершенно нелепо, останется только наше ощущение и наше сознание, что не очень трудно для сущности Божества. Также и у Беркли.

У Декарта идея о материи является природою; против этого Магдариус и Беркли считают нелепым, мало естественным, тогда как Беркли, ознакомившись с идеями о существовании индивидуальной вещи, впадает в крайнюю противоположность идею; все же он предположил, что вместе с этими источниками для знания существует один источник - созерцание идей в Божестве? Подробная теория у Беркли гораздо более естественной, чем учение Декарта о врожденности идей. Подтверждение этому он видит еще в следующем соображении: в смысле допустить, что человек получает знание о вещах прямо, без посредства Божества, тогда знание невидимой сущности на возможность для человека достигнуть посредством чувств - идеала; последний чувств человека касается его стремлений, постоянное обращение его ума к Божеству, а если бы человек содержал вещь прямо, то это значило бы, что между ним и Божеством стояла бы третья вещь, что означало бы познание Бога и обращение к нему, следовательно в самой природе человека есть сама бы некоторая причина для достижения

последней цюм ея. Этобы снятъ съ человека упрекъ, что онъ изирая міръ вещей постоянно отклоняется отъ Божества, нужно предположить, что онъ созерцаетъ нѣ въ Божествѣ.

Въ ученіи Мальбранша о зависимости воли человека отъ Божества, содержится опять преобразование ученія Декарта, въ которомъ были некоторыя черты, нудовавшиеся въ такомъ преобразованіи. Воля человека управляетъ также, это пріемъ слѣдуетъ изъ предвѣдущаго ученія: мы познаемъ все матеріальныя вещи въ Божествѣ, слѣдовательно Божество опредѣляетъ наше знаніе матеріальныхъ вещей: но въ своихъ дѣйствіяхъ мы сообразуемся съ природою, свойствами и отношеніями другъ вещей, и слѣдовательно Божество, опредѣляющее знаніе всего этого, опредѣляетъ и наши дѣйствія. Но чтоже тогда становится со свободою человека, и какъ можетъ быть онъ отвѣтственнымъ за свою дѣятельность, когда не онъ опредѣляетъ ее? Есть некоторыя дѣйствія, вина за которые падаетъ на самого человека: это все стремленія его выйти изъ естественной зависимости отъ Божества, — стремления, конечно, подлиныя, орамыныя, грѣховныя; отсюда все неправильныя дѣйствія человека — опредѣляются Богомъ, все подлиныя и грѣховныя — принадлежатъ ему самому. Это совпадаетъ съ ученіемъ Августина.

Ученіе о въ отношеніи Божества къ матеріи.
Божество есть единственная причина всего физическаго или матеріальныхъ движеній. Это вытекаетъ изъ двухъ слѣдующихъ соображеній: 1) матерія есть начало бездѣятельное, такъ какъ сущность матеріи заключается въ протяженіи; въ ней нѣтъ принципа дѣятельности. Движеніе, которое мы находимъ въ матеріи можетъ вытекать изъ двухъ источниковъ: или отъ конечнаго духа или отъ духа безконечнаго. Отъ конечнаго духа оно не можетъ зависеть въ силу полной противоположности духа и матеріи. въ этомъ случаѣ Мальбраншъ

прямо приписывать къ разсуждению Гейнхейса); остается, следовательно признать, что истинное весть материальное, вѣдущее дѣйствіе находится въ безконечномъ, божественномъ.

Спиноза.

Если мы хотимъ узнать силу діалектики, силу логическаго развитія понятій, то должны обратиться къ Спинозѣ: онъ объясняетъ все, что можно схватить въ этомъ направленіи; и самъ вѣтаки его ученіе не сопровождалось всяческими раздѣлами, но это суровое суровое доказательство, что каковы ни были образованія діалектика, съ него нѣтъ значительнаго схватить нѣтъ.

Спиноза родился въ 1632 г. въ Амстердамѣ отъ евреевъ. Родители хотѣли его къ торговлѣ, но занятые въ немъ страсти къ ученію и необыкновенныя способности, рѣшили дать ему раввинское образованіе. Оно заключалось въ изученіи Библии и Талмуда. Это особенное воспитаніе оставило навсегда занятные слѣды какъ ни по характеру, такъ и на по ученіи. Спиноза навсегда остался аскетомъ въ жизни, никогда не искалъ довѣрія и дружбы, ограничиваясь всегда самымъ малымъ; съ другой стороны и философскій по посылу божественный характеръ (напр. Tractatus Theologico-politicus).

Спиноза съ самаго начала своею поступкомъ въ раввинскую школу обнаружилъ необыкновенныя дарованія, — такъ что раввины приняли его подъ свое особенное покровительство. Четырнадцатилѣтнимъ Спиноза достигъ такого совершенства въ предметахъ, которыми занимался, что въ успѣхахъ своихъ вѣсти споръ съ самыми раввинами. Въ то же время было замѣтно критическое направленіе въ его мышленіи и разсужденіяхъ. Много, что ставилось въ сомнѣніе по ученью, особенно ему въ шавъ и змѣтливую его возмущенію имъ. Это возмущеніе некое недовольство противъ него, которое скоро стало открытымъ. С. 38 въ томъ разговорѣ съ товарищами Спиноза выразилъ сентенцію, что въ Ветхомъ Заветѣ нѣтъ ученія о безсмертіи души. Это было передано раввинами, и произвело большое возмущеніе среди нихъ: Спинозу призывали и допрашивали, объясняясь съ нимъ. Онъ не отступилъ отъ своихъ словъ. Тогда началось угнѣзаніе, отъщепеніе всѣхъ земныхъ благъ, а когда не помогло это — угрозы. Спиноза остался не поколебимъ. Тогда раввины...

Лекц. Нов. Рус. листъ 13.

нестенно отлучили его отъ синагоги. Это отлучение было произведено безъ опущенія какихъ-либо подробностей: еврей, отлученный отъ синагоги, считается вѣчно законно отлученъ отъ всѣхъ родственниковъ; все должны избегатьъ его. Поэтому Спиноза рѣшилъ смириться вѣсть средствъ къ существованію, къ жизни, отъ Знана, рѣшилъ помириться елика для оптимистическаго и индурентнаго, и воспользовался этими знаніями для своего пропитанія. Этихъ онъ существовалъ, пока не оказался нѣкоторымъ другомъ. Видется къ жив- нымъ: именно, одинъ изъ вѣдѣющихъ филологическою школою въ Ам- стердамѣ, но имени Ванъ-денъ-Инде, пригласилъ Спинозу къ сожа- стію въ управленіи его, обѣщая давать ему вознагражденіе и выучить его латинскому языку. Для Спинозы, имѣвшего страхъ къ наукамъ, незнаніе Латинскаго языка было страшнымъ смущеніемъ, и потмо- му онъ съ радостію согласился на предложенное ему предложеніе. Ванъ-денъ-Инде етала съ усердіемъ обучать его Латинскому языку; во время этихъ уроковъ онъ влюбился въ нее, но она предпочла- лиу одного богатого нелюбимца, и это было великимъ несчастіемъ для Спинозы. Новый научный опръ открылся Спинозѣ, когда онъ выучи- ся Латинскому языку. Между прочимъ онъ началъ на сочиненія Декар- та, которые произвели на него сильное впечатлѣніе. Спиноза очень скоро такъ овладѣлъ философіей Декарта, что написалъ одно со- чиненіе — „Сокращеніе равенствій Декарта“ (Meditationes). Это сокраще- ніе показывается въ немъ оригинальнымъ смысломъ, идущимъ да- ле Декарта. Оно доставило ему известность, славу, такъ что ему предложена была даже кафедра въ Гейдельбергскомъ Универси- тетѣ. Но онъ отказался отъ нея. Верхомъ его славы было изданіе со- чиненія „Tractatus theologico-politicus“. Нруды и смущенія великимъ раз- рушительное вліяніе на его здоровье, и онъ умеръ въ 1677 году, на 45 году отъ рожденія.

Въ послѣдствіи Спиноза повторяетъ главныя взгляды Гоббса. Различіе состоитъ только въ томъ, что Спиноза, какъ Голландецъ, не былъ аб- солютистомъ подобно Гоббсу: онъ былъ чловѣкъ либеральный. Убоимъ основной тезисъ Гоббса, что елика верховенство правительства пред- ставляетъ собою масу: елика единичныя елика, и что подобная маса ниякъ не ограничена, онъ дѣлаетъ елика оговорку, которая совершенно измѣняетъ характеръ его ученія сравнительно съ Гобб- совымъ: теперь не елика елика елика граница для неограничен-

ной власти, — в способности и силе власти. Паша границы яв, где
оканчивается ее сила; а где оканчивается сила, это не трудно
указать. Никакая власть не может существовать, если в своей де-
ятельности она будет отрицать своего идею; отсюда вытекает,
что границы для власти сужать — в разумных требованиях правитель-
ства; да и сама власть правительства не может простираться на идеи,
на убеждения, на ворования; оно может простираться своего власть
только на внешние, физические действия людей; отсюда следует,
что государственная совет, своим введением решений и при-
казаний должна быть свободна от вмешательства правительства.
Что касается до высшей и низшей власти, то тут оно, ко-
нечно, может вмешиваться; но и в этом отношении, самое благоустро-
ное для правительства — снисходительно относиться к крайним
мнениям: ибо искренность есть достоинство человека, и правительство
должно поддерживать его. Необходимо заметить также, что при всем
сходстве политико-социальных воззрений Спинозы и Гоббса, основа-
ния у них были разные: у Гоббса в основании политики и со-
циальной науки положение психологии; у Спинозы — метафизика,
основание философии Декарта. И в этом заключается разное
равнение между ними. В чем состоит особенность метода
Спинозы, отличающая его от метода образцового для картезиан-
ской школы? Говоря вообще, у него метод тот же, что и у Декар-
та: это дедукция, и дедукция геометрическая. Но у Декарта
геометрическая дедукция — *primus desiderium*, она не может постро-
ить свой философский геометрический метод; у Спинозы
же этот метод наш метод действительности свое полное осуществление:
в основании его философии действительным положено несколько акси-
ом и определений, из которых уже выводятся все остальные.
Но за то Декарт, не будучи столь строг в метод, ввел в свою
философию множество посторонних мыслей и взглядов, которые
не утратили своего плодотворного характера, когда самая фи-
лософия его уже пала. Система же Спинозы, не заключающая в
себе ничего, кроме того, что трудно или косвенно следует из
аксиом и определений, носит на себе исключительный характер.

Следующим признаком метода Спинозы признаю построения си-
стемы означают основные принципы, которые у него также, как
у геометров, двух родов: определений и аксиом. Для понимания

философии Спинозы в машинах, основных чертах необходимо иметь в виду следующие пять определений: причины себя, вещи конечной, субстанции, атрибутов, модусов.

1) Определения "причины себя" выражено так же формулой: "Per seipsum sui intelligo id, cuius substantia involvit existentiam, sive cuius natura non potest concipi nisi existens." Под причиной себя я разумею то, существо чего заключает в себе существование, или то, природы чего не может быть понятия иначе, как существующего. Таким образом, в первом же слово сказывается во Спинозу картезианец, который из сущности извечного характера заключает о существовании.

2) Определения вещи конечной в своем роде: Ea res dicitur in suo genere finita, quae alia ejusdem naturae terminari potest. Ма вещь зовется конечной в своем роде, которая может быть определена другою той же природы. Выражение, может быть определена "равнозначно, если могла сообразить ее определенному другому." Здесь опять скрытно лежат принципы, что истинные определения мысли даются разумительными определениями вещей.

3) Самое важное — это определение субстанции: Per substantiam intelligo id, quod in se est et per se concipitur, hoc est, id, cuius conceptus non indiget conceptu alterius rei, a quo formari debeat. Под субстанцией я разумею то, что есть в себе и чрез себя постигается (an sich und für sich — в немецком идеализме), то есть, то, понятие чего не нуждается в понятии другой вещи, чтобы быть из него образованным.

4) Определения атрибута: Per attributum intelligo id, quod intellectus de substantia percipit tamquam ejusdem essentiam constituentem. Под атрибутом я разумею то, что уже постигается в субстанции, как составляющее ее существо. Выражение, тамquam ejusdem essentiam constituentem весьма характерно: мы привыкли думать, что под сущностью разумеем существующее свойство вещи, а не одно свойство. Но были и такие метафизикомы, признававшие, что сущность может состоять из одного существенного свойства. Декарт, в школу которого принадлежал и Спиноза, признавал сущность материи в протяжении, сущность духа в мышлении.

5) Определения модуса: Per modum intelligo substantiae affectio-

res sive id, quod in alio est, per quod etiam concipitur. Нога модуся и разумною выразимости субстанции или то, что есть в другом и чрез другое понимается. Следовательно определение модуся диаметрально противоположно определению субстанции. Определения субстанции и модуся играют большую роль в построении метафизической системы Спинозы.

Аксиомы.

1) *Cognita, quae sunt vel in se vel in alio sunt.* Все, что есть, существует или в себе или в другом - аксиома, против которой вряд ли что можно возразить. Но если сопоставить ее с определением, она значительная подготовка для решения метафизических вопросов; все приравнено к тому, чтобы из принципов построить правильно, систематическую философию: что существует в себе? - очевидно, субстанция; что существует в другом? - очевидно, модусы.

2) *Id, quod per aliud non potest concipi, per se concipi debet.* Вторая аксиома, очевидно, прямо вытекает из предыдущей логики определения субстанции и модусов.

3) *Ex data causa determinata necessario sequitur effectus, et contra: si nulla detur determinata causa, impossibile est, ut effectus sequatur.* Из данной определенной причины необходимо следует следствие, и наоборот: если не дана никакой определенной причины, невозможно, чтобы появилось следствие.

4) *Effectus cognitio a cognitione causae dependet et eandem involvit.* Понимание следствия зависит от познания причины и заключается в себе это познание. Здесь Спиноза высказывает грезный взгляд на закон причинной связи, расходящийся со взглядом на свой слюки. Новая слюка допускает, что следствия могут и не порождать на все причины, что свойства факторов могут и не быть в произведенных ими вещах; логично, впрочем, надо отбросить эту оболочку, что причинный процесс, который можно доказать, является тем.

5) Но, что не может быть понято чрез другое, должно быть понято чрез себя.

что такое, что отличает сущие свойства факторов; таковы обра-
зцы, напр. при приращении числа в движении или ^всмысле, хотя нельзя
доказать однородность этих явлений, остается всетаки нечто тре-
бное, что был бы все же не адмаков, — это количество. Таковы обра-
зцы и всякая логика, не отрицающая возможность полного превра-
щения приращений в действительность, находит, однако, в действительности неко-
рое указание на причину и наоборот. Спиноза и не подозревал
факта приращения в причинной связи: он твердо держался то-
го убеждения, что от познания причины можно перейти к пол-
ному познанию действительности.

5) Quae res nihil commune inter se in vicem non habent, una
per aliam in vicem intelligi non possunt, sive conceptus unius
alterius conceptum non involvit. Вещи, ничего не имеющая между
собой общего, не могут быть и пониматься одна чрез другую. Если
понятие одной не заключает в себе понятие другой.

6) Idea vera debet cum suo obiecto convenire. Истинная идея дол-
жна соответствовать своему сущностному предмету. Эта ак-
сиома в известной степени спорная, потому, если сама бу-
дущая требует, чтобы идея, как знак, символ, соответствовала
обозначаемому ею предмету. У Спинозы идея обозначает вещь,
каким символом или знаком, так что в земном смысле слова
идея прямо предметом психологического анализа.

7) Quicquid ut non existens potest concipi, eius essentia non in-
volvit existentiam. Что может быть понята, как и существу-
ющее, сущность того не заключает в себе существование (то
есть сущности, применимые к определенным, а не к общим).

На основании определенных и аксиом Спиноза выводит
ряд философских положений о существующем. Механизм:

1) Субстанции по своей природе первые и последние (Substantia est
naturalis sua prior affectionibus). Это вытекает из определения
третьего и пятого. Субстанция есть то, что есть в себе, и не зависит
от того, что существует в другом; следовательно для ее су-
ществования необходимо нечто уже существующее и при том
в себе, ибо все, что существует, существует или в себе
или другом (аксиома 1^я). Чрез себя же существует суб-
станция.

2) Две субстанции, имеющие различные атрибуты,

ничего общего между собою не имеютъ (Quae substantiae diversae attributa habentes, nihil commune inter se habent.). Если бы имели различные атрибуты, что можетъ быть общимъ? Модусы или аффекции? Но модусъ есть то, что существуетъ въ другомъ и чрезъ другое понимается (опредѣл. 5^е); модусъ существуетъ въ субстанціи и понимается чрезъ ея атрибуты; атрибуты различные, следовательно модусы различные, и въ дѣйствіи (модусъ) ничего другого не можетъ заключать, кромѣ того, что есть въ причинѣ (атрибутъ) (аксіома 4^я).

3) Вещи ничего общего между собою не имеютъ, не могутъ быть причиной одна другой (Quae res nihil commune inter se non habent, non possunt esse causa una alterius). Познательныя дѣйствія зависятъ отъ познаний причины и заключаютъ познание причины (аксіома 4^я); следовательно между причиной и дѣйствіемъ есть некоторое посредство, есть нечто общее, иначе они не понимались бы другъ чрезъ друга (аксіома 6^я). Но тутъ вещи ничего общего не имеютъ между собою; откуда же возможное родство между ними, нужное для ихъ причинной связи? —

4) Если бы существовали различные вещи различающіяся между собою или различіемъ атрибутовъ своихъ субстанцій или различіемъ модусовъ или аффекцій. Это следуетъ изъ аксіомъ первой и четвертой, изъ опредѣленій третьей и пятой. ^{Доказательство} Этого предположенія отъ противнаго сводится къ отрицательному опыту на вопросъ: могутъ ли еще различаться между собою вещи, кромѣ атрибутовъ и модусовъ? Вещи, какъ субстанціи, обладаютъ атрибутами, аффекціями или модусами; кромѣ этого ничего нѣтъ въ вещахъ, какъ показываетъ аксіома первая: все, что есть, есть въ себѣ или въ другомъ. Кромѣ того это предположеніе сводится къ второму предположенію, уже доказанному: две субстанціи, имеющие различные атрибуты ничего общего между собою не имеютъ.

5) Въ природѣ вещей не могутъ быть даны двѣ или нѣсколько субстанцій одной и той же природы или

одного и того же атрибута. Две субстанции. Значит
две различные субстанции. Въ чемъ же ихъ различіе?
Въ атрибутахъ и модусахъ. Предположимъ, что
атрибуты сходны; стало-быть различіе въ моду-
сахъ? Но въ предыдущемъ предположеніи было показан-
о, что различіе модусовъ равносильно различію атри-
бутовъ, а различіе атрибутовъ противно настояще-
му предположенію. Следовательно нѣтъ различія
въ модусахъ; а если нѣтъ различія ни въ модусахъ,
ни въ атрибутахъ (согласно предположенію), нѣтъ раз-
личія и въ субстанціяхъ или вещей, нѣтъ संबо-
рительнаго и различнаго субстанцій и вещей, и
есть одна субстанція или вещь.

6) Одна субстанція не можетъ быть произведена
другою субстанцією. Если одна субстанція про-
извела другую, стало-быть ихъ сущность нѣчто
общее, ибо вещи, ничего общаго между собою не
имѣющей, не могутъ быть причинами одна дру-
гой (предположеніе 3^e). Но кто вообще можетъ
существовать при общности атрибутовъ предположа-
емыхъ сама собою (предположеніе 2^e). Но две субстан-
ціи, имѣющей общіе атрибуты (и модусы, сле-
довательно) не будутъ различными субстанціями,
и одною субстанцією (предположеніе 5^e). Отсюда
выходитъ, что субстанція не можетъ быть при-
чиной другой субстанціи; следовательно и боже-
ство не можетъ произвести новыхъ субстанцій.

7) Природъ субстанцій принадлежитъ суще-
ствованію (*ad naturam substantiae pertinet
existentia*). Разъ есть субстанція, она не мо-
жетъ быть произведеніемъ другой субстанціи
(предположеніе 6^e), следовательно субстанція
существовать чрезъ себя существованіе вхо-
дитъ въ ее природу.

Если внимательно вникнуть в определения, аксиомы и основные положения философии Спинозы, становится очевидным, что они являются не некоторыми общими рассуждениями, но некоторыми основными принципами его мироздания; мало того, видно даже, что эти принципы руководили Спинозой в составлении основных аксиом и определений, были приняты им раньше, чем вытекли из аксиом и определений. Эти основные идеи философии Спинозы состоят в следующем.

Существует в действительности только одна субстанция — Божественная; никаких других субстанций не существует. Является вопрос: как же мы должны смотреть на вещи конечные, которые мы привыкли называть субстанциями: физического и духовного характера? Спиноза доказывает, что такая-какая существует единая субстанция; то все другое есть или аттрибуты этой субстанции, или ее модификации; следовательно все такое наз. конечные вещи должны быть рассматриваемы, как модификации Божественных свойств: их же называют аттрибутами Божества, потому что каждый аттрибут Божества такой же Божественен, как и само Божество. Но аттрибуты Божества состоят в Божественном мышлении и Божественном протяжении; следовательно все конечные вещи суть модификации или Божественного мышления или Божественного протяжения. Такое это и есть в природе: все вещи в природе можно разделить на 2 порядка: вещи духовные и телесные, и первые суть модификации Божественного мышления, а вторые — Божественного протяжения; и то, что мы называем явлениями психическими суть явления Божественного аттрибута мышления, а что мы называем явлениями физическими суть явления Божественного аттрибута протяжения. Но для системы Спинозы очень важно не привлекать; и выражение, явления тогда было бы употреблено при изложении его философии, когда бы мы под ним разумели действительное высказывание сущности. Спиноза не отделил так точно эти вещи, и разделение мира феноменального от мира не феноменального, установившееся в философии XVIII и XIX вв. со времени анализа Локка; было непонятно и трудно ему. Для позднейшей метафизики выражение Спинозы, что мысль есть модификация Божественного

мыслимъ разнотолкуе съ тѣмъ, что мысленно есть откровение Божества (Мелани, Велль, Филли).

Такимъ образомъ въ философіи Спинозы мы имеемъ міра существъ мысленно одно существо, едино существо съ двумя безконечными атрибутами мышления и протяженія и въ безконечныхъ модификаціяхъ этихъ атрибутовъ (вещи конечны); т. е. Божество есть міръ и міръ есть Божество (*Deus sive Natura*). Божество какъ существо, разсматриваемое въ своихъ атрибутахъ, есть natura naturans - природа производящая; Божество, разсматриваемое въ своихъ модификаціяхъ, т. е. міръ конечныхъ вещей - есть natura naturata - природа произведенная. Следовательно философія Спинозы есть чистый пантеизмъ.

Здѣсь мы приходимъ къ вопросу, какъ слѣдуетъ смотрѣть на Вавилонское ученіе о твореніи міра? Что такое твореніе? Для Спинозы ясно, что твореніе не есть какое либо случайное произведеніе міра; начавшееся когда либо, хотя бы и раньше времени; не есть актъ мгновеннаго начала и продолженія; для него Божество есть постоянная, неизмѣняемая причина міра. Это-то ученіе о неизмѣненности Божества въ міръ, которое много замечено нѣмецкихъ философовъ начиная съ Филли Старшаго. Очень много нѣмецкихъ историковъ доказываютъ, что развитіе нѣмецкой философіи совершалось въ зависимости отъ Спинозы, но это несправедливо. Правда, что со конца XVIII системы Спинозы возбудили отвращеніе въ Германіи, такъ что одинъ изъ вѣстныхъ нѣмецкихъ ученыхъ заявилъ, что никогда ни одинъ нѣмецъ не будетъ пантеистомъ; и когда нѣкоторые молодые нѣмецкіе ученые въ концѣ прошлаго вѣка начали останавливаться съ удовольствіемъ на системѣ Спинозы, то много въ Германіи возставали противъ этого направленія. Но вѣдѣніе Спинозы разрасталось все болѣе и болѣе: тогда по распоряженію за императоромъ нѣмецкихъ философовъ и даже просто писателей и поэтовъ, мы видимъ, какъ все они мало по малу невольно поддавались вѣдѣнію Спинозы: такимъ образомъ Гете, Филли Старшій, Мелани - все они въ юные годы зачитывались Спинозою, и все стали пантеистами. Такъ-что вѣдѣніе этого мыслителя мы и должны приписать тому крутому и

неосозданный поворот, который делает немецкую философию после Канта. Немецкий идеализм вырос не из философии Канта, как это утверждают немцы, а под влиянием Спинозы. Здесь послѣднего послѣ Канта германская философия имела бы совершенно другую судьбу, другое направление: высокій критицизм Канта не мог породить догматическую философию, которая не обращала вниманія ни на какие препоны и преграды.

Догматическое направление въ немецкой философии объясняется и самыми временемъ, когда она развивалась. Это была эпоха самого широкаго разбѣига всѣхъ умственныхъ силъ Германіи; Германія, ведущая въ умственномъ развитіи за другими націями, Англійю и Франціей, — теперь во многихъ отношеніяхъ умственной жизни и творчества сравнялась съ ними. Сознаніе высоты своего развитія заставило немецъ думать, что для нихъ теперь уже нѣтъ образцовъ и что они сами могутъ служить образцомъ для другихъ народовъ. Въ философіи это отразилось крайнимъ развитіемъ догматизма.

Итакъ, поднявшій германскіи системы образъ своего происхожденія въ болѣе степени влиянію Спинозы, чѣмъ влиянію Канта. Кантъ для немецкихъ философовъ служилъ только аппаратомъ, формальною логикой; подъ этою формальною логикой они проводили принципы, которые съ критическою философіею Канта никакъ общаго не имеютъ.

Лейбницъ.

Родился въ 1646 г. въ Лейпцигѣ. Онъ обнаруживалъ съ молодости нѣчто необыкновенныя способности, и уже въ 1661 г. получилъ степень доктора. Мучилъ его отшельничество, и Лейбницъ часто съ онъ проводилъ при разныхъ дворахъ, особенно при Саксонскомъ, где былъ библіотекеромъ. Онъ обладалъ врожденною дружбою, и поэтому былъ откровенный совѣтникъ для государей по всевозможнымъ вопросамъ; корреспонденція его громаднѣе. Кроме своихъ философскихъ сочиненій Лейбницъ занимался въ послѣдніе науки еще тѣмъ, что

первый привел въ осуществленіе идею Бэкона объ учрежденіи Академій: подъ его непосредственнымъ вліяніемъ была основана первая Академія наукъ въ Берлине, въ 1781 г. и онъ былъ избранъ первымъ президентомъ ея; онъ-же хлопоталъ и передъ русскими правительствомъ объ основаніи Академіи наукъ въ С.-П.-б. Оригинальное положеніе въ исторіи философіи даютъ Лейбницъ трактатъ его „Монадологія“. Этотъ трактатъ представляетъ опроверженіе системы Спинозы; именно: Спиноза утверждаетъ, что существуетъ только одна субстанція; Лейбницъ въ своей „монадологіи“ ставитъ положеніе, обратное этому, что существуетъ безконечное множество субстанцій. Эти субстанціи Лейбницъ раздѣляетъ на сложныя и простыя; простыя субстанціи онъ называетъ монадами или единицами. Каждая сложная субстанція образуется изъ простыхъ, то и время въ немъ и является совокупностью предметовъ его „Монадологія“ — отсюда и самое это названіе.

Исторически время Лейбница омондафилъ имѣетъ некоторые precedенты. Зародыши этого ученія мы находимъ у Платона и Демокрита; монады — это своего рода атомы, индивидуа Демокрита; и несформованная масса у нихъ обоняетъ одинаково, и существенныя свойства одни и тебже: существуютъ сложные субстанціи, которые измѣняются, следовательно необходимо допустить существованіе субстанцій простыхъ, неформованныхъ, неизмѣняемыхъ (атомовъ индивидуа, монады). Демокритъ приписываетъ своимъ атомамъ физическія свойства, а Лейбницъ — скорее нематеріальныя. Въ н. время онъ называетъ себя предшественникомъ именно Платона, съ его ученіемъ объ идеяхъ, и отчасти Аристотеля (въ его метафизикѣ). Платонъ признаетъ существованіе міра идей, бытію въ своемъ родѣ; монды бытію и эти идеи несправедливо называютъ субстанціями въ системѣ Спинозы; но во всякомъ случаѣ это бытія (essentia), подформы въ субстанціи. Комбинацій понятій могла привести Лейбница къ среднему положенію между философіей Демокрита и философіей Платона. Въ основу міра у него положено безчисленное множество не бытій — точекъ, но субстанцій; обладающихъ нематеріальными

свойствами. Таким образом в учении Лейбница является частное смирительное предположение Франсуа.

Учение о свойствах простых субстанций или монадах.

1. Монады безтелесны, не протяженны, безовой природы. Это следует из самого понятия о монадах: они не протяженны, потому что под монадами мы разумеваем существа простые, неделимые, между тем как великое протяжение делимо. Диалектика у Лейбница, как у старого Картезианца всемогуща.

2. Монады не подвергаются никакому внешнему влиянию: наше бытие чисто внутреннее. Они не могут иметь влияния одна на другую, потому что для этого необходимо обладать природою физическою, которой они не имеют (это не принуждать совпадать с тем, который выведен Декартом, Гейнхольсом и Малъбранхом в учении об отношении души к телу); следовательно бытие их ограничивается чисто внутреннею деятельностью, т. е. тем, что мы называем в психических явлениях; это бытие состоит исключительно в присутствии и изменений.

3. Монады не подвластны одной силе. Это Лейбниц доказывает своим законом неразличимости (*lex indissolubilitatis*) т. е. что если бы мы допустили существование подвластных монад, то не могли бы ничего для различия их; потому что бы единство, вытекающее из подвластности, и мы возвратимся к учению Спинозы о его единой субстанции.

Внутреннее бытие монады и идея сущности, Лейбниц все внутреннее мышление монады сводит к присутствию идей; присутствие изменений, в которых идея бытия монады, есть присутствие идей; все модификации монады суть модификации идей.

Мы всегда знаем продолжений видно, что в основе всего мира Лейбниц кладет начало психическое, безтелесное, неделимое, простое, безовой субстанции, которых мы называем функциями.

Лейбниц разумеет монады спящие, дремлющие и пробуждающиеся. Монады спящие это простые субстанции органического и растительного царства,

[illegible]

Съедини съ същественно мейдуъ душою и мѣстою
свѣдѣнъ приобщенъ въ новоброшенъ души.

мнимъ послѣдовательный Декарта. Онъ не только допустить
примого французскаго вѣдѣнія. монады центральной на
монады периферіи или тѣла на душу. Лейбницъ
судитъ, что каждаго вѣдѣнія тѣла не другъ и
каждому есть въ действительности тѣло одно
соотвѣтствіе тѣло, что происходитъ въ души, съ
тѣмъ, что происходитъ въ тѣло безъ всякаго вѣдѣнія.
Это соотвѣтствіе онъ понимаетъ иначе, чѣмъ Гей-
мексъ. Если, говоритъ онъ, мы обратимся къ от-
ношенію 2-хъ часовъ, поющихъ одинаково, то мы должны
объяснить эту одинаковость или ходъ часовъ
одинаковъ, предположивъ, что или, они идутъ оди-
наково потому, что колеса обоихъ часовъ вращаются
на колеса другъ, или 2) потому, что постоянно
направляются мастера часовъ (это Геймексъ
думаетъ. Геймексъ), или 3) ходъ часовъ французскъ,
потому что они устроены тѣмъ совершенно, что
вызываетъ полное соотвѣтствіе между ними безъ
постояннаго реулированія ихъ ходъ, устроивъ
ихъ мастера. Это послѣднее вѣдѣніе и вы-
зываетъ Геймексъ Лейбница на отнѣсении души
и тѣла. Мало соотвѣтствуетъ духъ вѣдѣнію
первоначальной устроенной гармоніи между ними
— гармонія predestinata. Это все такое иде-
я Лейбница, — съ точки зрѣнія, какою онъ
установилъ? Но чѣмъ же все идеи души съ
идеями врожденными; въ этомъ состоитъ вся сущность
души. Въ чемъ состоитъ процессъ ихъ дѣйствія? Въ
томъ, что идеи переходятъ изъ одного состоянія
въ другое; иногда они темныя, а иногда
становятся ясными и затѣмъ снова тем-
неютъ. Но природа идей не измѣняется.

О Божествѣ. Божество существуетъ; это дока-
зывается просто закономъ достаточнаго осно-
ванія. Лейбницъ утверждаетъ, что это такой же
первоначальный законъ логики, какъ и другіе
(законы моральности) законы формальной
логики. Все должно имѣть свое основаніе;

миръ также долженъ имѣть основаніе; основаніе конечнаго монада есть монада безконечная - Божество, безконечное мышленіе, творящее друиѣ монады. Миръ нашъ, въ которомъ существуетъ Божество, есть конечнѣйшій изъ мировъ (оптимизмъ).

Составили: Мамвръ Любавскій
и Василій Розановъ.

Исторія философи

Лекцій Срд. Проф. М. М. Щроицкаго

Курсъ 188 $\frac{2}{3}$ г.

Исторія философіи.

Введение.

Излагая философію Вэкона, мы сказали, что посто-
янно мы наблюдаем три главных направленія въ исто-
ріи философіи: французское, начало которому положили Де-
картъ, англійское, начинающееся съ Вэкона, и нѣмецкое, иду-
щее отъ Канта. Эти три направленія разнятся между со-
бой, какъ по методу философіи, такъ и по взгляду на самое
ея содержаніе.

Если мы обратимъ вниманіе на методъ, то найдемъ,
что Декартъ и его школа при выборѣ философскаго метода
остановившись на дедукціи, оттого картезіанская философія и на-
зывается „дедуктивной“; послѣдователю Вэкона, напротивъ, по-
зволивъ главнымъ образомъ индукціей, такъ что эту философію
можно назвать „индуктивной“. Что касается до третьего, нѣ-
мецкаго направленія философіи, то мы замѣтимъ въ немъ то,
что для сего обонъ методовъ, равно какъ и самъ взглядъ
на основное содержаніе философіи.

Чтобы точнее охарактеризовать методъ Декарта и ме-
тодъ школы Вэкона, замѣтимъ слѣдующее. Употребленіе дедук-
ціи въ картезіанской школѣ тѣмъ отличается отъ употреб-
ленія ея въ школѣ Вэкона, что Декартъ и его школа выво-
дятъ все содержаніе философіи изъ нѣсколькихъ простыхъ поне-
тій и предположеній, составляющихъ содержаніе общаго здраваго
смысла людей. Они вовсе не ставятъ требованія, чтобы пер-
вой основой науки была разработка фактовъ, за которой
должна слѣдовать переработка этихъ сырыхъ знаній при по-
мощи индуктивныхъ приѣмовъ и только потомъ уже, когда

наконец достаточное количество индуктивных знаний, позволяющее добытыми фактами и наведениями, как основания для дедукции. С точки зрения Бэкона и его школы, дедукция является завершением умной части нашего ума, последней ступенью, к которой должны стремиться человек, а не точкой, с которой он начинается. Наоборот, картезианцы помнили, много достаточно с одной стороны некоторых важных простых понятий и предположений, а с другой стороны отличного метода, чтобы построить систему философии. В этом отношении дедукция картезианской школы подобна дедукции геометрической. Гривис геометры, напр. Евклид, точно говорили, что они получают все содержание геометрии из так называемых общих понятий и некоторых общих предположений, доступных чувству каждого. Но сходство с методом геометрии, и метод картезианской школы называется также "геометрическим". Этот метод весьма хорошо обозначен и в теории метода Декарта, и в его системе философии, но всего рельефнее он выступает в трудах Спинозы. Система Спинозы, с точки зрения метода, последняя школа картезианской философии. Заметьте, однако, что картезианская школа вовсе не отвергла индукции. Хотя она и не считала ее важной для построения системы философии, однако признавала также здравый способ изыскания. Такой отзыв об индукции мы встречаем, как у Декарта, так и у его последователей. Справедливо было бы несправедливо смотреть на картезианцев, как на врагов индукции: они признавали ее, но только считали неважной.

Перейдем к методу школы Бэкона. Этот метод, как мы сказали, есть метод индуктивный, но крайней мере индуктивный по преимуществу; но было бы несправедливо думать, что школа Бэкона устанавливалась на одной индукции. Этого не было ни у самого Бэкона, ни у его последователей. Бэкон требовал наведения только, как основания, или, как он выражается, "столпы", "устойки ума" для дедукции. Но он никогда не думал, чтобы эти "столпы", на которых должно основаться здание философии, могли замкнуть само здание. Эта мысль проводится им в его "Новом Органоне", где он прямо разделяет все умственные процессы на два класса: 1, приобретение путем наведения, а именно, открытие общих предположений (что раз достигнуто наведением и становится очевидной истиной, есть, на языке Бэкона, "аксио-

ма"); 2. пользование этими "аксіомами" для объяснения явлений, т. е. то, что мы называем "дедукцией". (Термин "дедукция" в современном смысле был введен гораздо позднее Бэкона и не изобретенно Коперником; установила же его определенное значение и ввела его во всеобщее употребление логика Милля. Во времена Бэкона, было это слова "дедукция" употребляли термин "символизм". Но если термин "дедукция" и не встречается у Бэкона, то все-таки несомненно, что у него излагается учение о дедукции). Что было у Бэкона, то мы видим и у его последователей. Вот они начинают свою философию с простых описаний и наведений, но затем ведут до с помощью, с одной стороны, тогда же приема, а с другой стороны, с помощью дедукции. Таким образом многие из которых новейших ученых, что Бэкон, якобы, не признавал символизма или дедукции и придавал значение одному наведению и что школа Бэкона тоже пренебрегла дедукцией, не выдерживает ни малейшей критики. Разбирая сочинения писателей школы Бэкона, мы видим, что все они пользуются одинаково и наведением, и дедукцией. Итак, индукция, которая считалась отличительным признаком английской философии, не исключает дедукции. Индукция считается основным, фундаментальным приемом, которым пользуются всею наукою при разработке науки, но не окончательным, а завершающимся дедукцией. Дедукция, как ее понимал и Бэкон, есть, по прекрасному выражению Милля, "преобразованная индукция". В понятие строгого наведения должна входить дедукция; поэтому, когда говорят об "индуктивном" методе, то подразумевают метод "индуктивно-дедуктивный".

Что касается до метода немецкой школы, - у которой мы встречаем старание примирить оба метода, то его гораздо легче будет понять после того, как мы рассмотрим отличительные черты содержания философии обоих представляющих направлений.

Что же составляет содержание философии школы Картезианской и школы Бэкона? Кратко говоря, картезианская школа основанием философских наук считает метафизику, из чего выходит с современной ей схоластикой, между тем как школа Бэкона основанием философских наук считает физику. Так, философия права Спинозы опирается на его метафизику, а философия права Гоббса

са на его психологию. Но все же видны и в других философских науках. Это стремление основать все на метафизике очень отчетливо выступает у представителей картезианской школы, так что у Декарта, которого тоже можно отнести к картезианской школе, даже логика построена совершенно с онтологической точки зрения. Итого, метафизика у Декарта и его последователей считается основой всех других философских наук, если они только имеют строго философский характер; на сколько же она не опирается на нее, она считается ветучительными, допущенными науками. Такая школа Декарта не отрицала психологию, но считала ее лишь как бы введением, вступлением в философию, - введением, который ни ветучающий до сих пор во многих немецких философских исчислениях, которые не считаются психологией философской наукой. Школа Вэкона представляет в этом отношении совершенно контраст: для нее психология составляет, так сказать, фундамент, основание, стержень философии. Все другие философские науки и даже науки социальные политические опираются на психологию. Ветучетели этого подразделения в картезианской школе метафизики, а в школе Вэкона - психологии, эти направления называются: первое, "метафизическим", а второе, "психологическим". Но это только в том смысле, как было объяснено. Это не значит, что школа Вэкона забыла за психологией все другие философские науки, но что, по ее мнению, прежде всего должна быть разработана психология, потому что успехи других философских наук зависят в значительной степени от успехов психологии. Без всякого сомнения эти науки имеют свои факты, выступающие из предметных фактов, общих с психологией, - для логики это - факты научного познания, для философии права - факты политического законодательства, для морали - существующая нравственность и потуперные понятия о нравственности и т.п.; но основание для их обработки может дать, по мнению английской философии, только психология. Так в анализе ветучительных чувств заключается лучшее основание для обработки ветучительных точно так же, как в теории нравственного чувства - для морали. Итого, вот, каково различие между картезианской и Вэконовской школой, по отношению к взгляду на содержание философии.

Посмотрим теперь, что составляет основное со-

держаніе третьего, позднѣйшаго направленія. Въ направленіе такого рода, отличающееся примирительнымъ характеромъ, не поддаются никому анализу, потому что различія, характерныя черты примирительныхъ направленій въ нихъ сгущиваются, затмиваются, такъ что они представляютъ нечто зыбкое и скользкое. Примирительное направленіе не обращаетъ прямо къ фактамъ, къ действительности, а къ теоріи действительности. Существуетъ одна теорія, другая теорія, одна система, другая система. Тутъ обращается вниманіе не на то, насколько та или другая изъ нихъ соответствуетъ действительнымъ фактамъ, а на то, что одна система совершенно расходится съ другой по своимъ пред-
мамъ и результатамъ. Противоположности эта кажется крайній, а крайніе направленія, повидѣнію, должны помѣяться къ созданію третьего, примиряющаго направленія. Мысль, которая имѣетъ весьма много и основательнаго и заманливаго: заманливаго потому, что тутъ еще не требуется самому обращаться къ фактамъ, действительности и изучать ихъ. Все уже готово; остается сдѣлать счастливое соединеніе, найти золотую середину, которая и будетъ вѣрнымъ изложеніемъ дѣла; потому что противоположныя направленія крайніе, следовательно ложны. Такъ разсуждали со времени Канта въ Германіи, и къ этому направленію все устремлялось. Примирить два враждующіе направленія считалось подвигомъ, который ставился безконечно выше трудовъ Декарта и Бэкона; а между тѣмъ дѣло сводилось только къ тому, чтобы найти эту золотую середину. Чтобы не унаследовать планетовъ нѣмецкихъ ученыхъ, замѣтимъ, что нѣмецкіе философы отличались не менѣе талантами, чѣмъ представители англійской и французской школы. Но которыхъ нельзя считать ни однимъ изъ самыхъ гениальныхъ представителей этой школы. Дѣло идетъ не о талантахъ, а о результатахъ. У талантовъ, и гениальныхъ работниковъ, подъ вліяніемъ ошибочныхъ взглядовъ на методъ, можно придти къ ошибочнымъ результатамъ. Такъ было въ самыхъ гениальныхъ математикахъ, то же можетъ быть при извѣстныхъ условіяхъ и въ другихъ областяхъ дѣятельности; такъ было и здѣсь. Кантъ и его послѣдователи старались соединить оба метода. Что же должно было выйти? Какъ соединить оба метода? Разрѣшенъ ли былъ методъ индуктивно-дедук-

тивный, или дедуктивно-индуктивный? Этот вопрос не разрешим, потому что лучшего соединения индукции и дедукции, нежели в школе Бэкона и его последователей, представить нельзя. Поэтому мы и видим, что в немецкой школе почти никакого отрезывания, ясного взгляда на метод философии. Стремление Канта соединить оба метода - дедукцию и индукцию - привело к тому, что даже лучшие его ученики не знали, каков собственно его метод. Поэтому после смерти Канта школа его разделилась на два ветви, - одна, с Фризом (1773 - 1843) во главе, полагала, что философия Канта аналитическая, что он держится индукции, и сблизилась его с английской школой, наоборот другая, во главе с Рейнгольдом (Рейнгольд старший 1758 - 1823) думала, что его философия синтетическая, что он придерживается дедуктивного метода, и сблизилась его с картезианской школой.

Если мы обратим внимание на содержание философии третьего направления, то найдем и здесь стремление свести две основные доктрины - метафизику и психологию. Это может случиться потому, чтобы разобрать самые туманные явления немецкой школы - философию Фихте, Шellingа и др. Как бы на них ни смотрели, но в конце концов замечают, что и метафизика имеет существенные черты психологии и наоборот. Философия Фихте (старшая), его выводы относительно абсолютного "я" имеют черты той и другой доктрины. Третье направление философии старалось примирить оба предыдущие и приспособить метафизику в психологию и психологию в метафизику.

К этой характеристике трех главных направлений новой философии мы должны прибавить, что хотя мы и называем эти направления французским, английским и немецким, но это не должно вводить в заблуждение. В действительности французское направление было усвоено и в других странах и одним из лучших его представителей является Гюманденуэ-Стиноза. Английская школа имеет своих гениальных представителей во Франции: таковы Кондильяк (1715 - 1780) и его школа. Затем, надо сказать, что и немецкая философия имеет некоторых представителей и во Франции, и в Англии: так Жюльен (1792 - 1867), Монье де Вирак (1766 - 1824) и др. все это показывают всегда влияние немецкой философии. Силь-

доваттельно, характеризуя эти три направления, мы не хотим сказать, что они господствовали исключительно въ соответствующихъ названіи школъ странъ; напротивъ господствовали и даже представляли ихъ находящиеся часто не въ той странѣ, гдѣ они первоначально возникли.

Изъ этихъ трехъ направлений философіи мы обратимся къ англійскому. Оно имѣетъ своими выдающимися представителями Гоббса, Локка, Беркли, Юма, Рюда, Гартли, Броуна, Дж. Ст. Милля, Бэна, Спенсера и Мюссера.

Англійская школа.

Гоббс (1588 - 1679)

Разсматривая философію Гоббса, мы остановимся во-¹₁ на его логикѣ, во-²₂ на его психологіи и во-³₃ на его политикѣ.

Что касается логики Гоббса, то въ послѣднее время относительно ея возникли некоторыя важныя недоразумѣнія. Многие, считающіе дедукцію исключительною принадлежностью Картезіанской школы, находятъ дедуктивный методъ въ некоторыхъ сочиненіяхъ Гоббса, заключаютъ, что Гоббсъ не принадлежитъ къ школе Бэкона, но что онъ долженъ быть признанъ картезіанцемъ. Это странное недоразумѣніе возникло у некоторыхъ нашихъ читателей тѣмъ, что отчасти отразилось и въ русской литературѣ. Поэтому на немъ нельзя не остановиться. Есть-ли какое-нибудь основаніе Гоббса, близкаго ученика Бэкона, причисляти къ Картезіанской школѣ? Мы полагаемъ, что это недоразумѣніе объясняется просто тѣмъ, что лица, считающіе дедукцію исключительною принадлежностью школы Декарта, естественно смотрятъ неправо на некоторыя явленія въ школѣ Бэкона. Мы утверждаемъ, что Гоббсъ не относился ни подъ какимъ предлогомъ ни косвеннымъ отношеніемъ Декарта. Это- одинъ изъ самыхъ яркихъ и одинъ изъ самыхъ блестящихъ учениковъ Бэкона. Когда появилось главное сочиненіе Декарта, *Meditationes de prima philosophia*, Гоббсъ, въ

ство с другими сильными противниками Декарта, вооружившая против него, и характер его критики таков, что он показывает, что, как ни талантлив Декарт, на его философию обращать внимания не следует.

Далее, сравнение философии Гоббса и философии Бэкона по характеру показывает тожество направления философии обоих писателей, из чего видно прямое влияние Бэкона на Гоббса. Проще всего, и Бэкон, и Гоббс смотрят совершенно одинаково на задачу философии и выражают ее приблизительно в одних и тех же терминах. Известно, как Бэкон смотрит на истинную задачу науки: собственно задача науки, по Бэкону, заключается в том, чтобы «открыть действительные причины и причины вещей действительных». Это — афоризм, который постоянно повторяется во изложениях логики. Понятие о философии и науке и у Бэкона, и у Гоббса тождественны и прежде всего в том смысле, что ни тот, ни другой не выделяют из философии специальную дисциплину, что философия у них тождественна с наукой. Таким образом философия, как наука, разделяется на две части: философия природы и философия человека. Это воззрение выражено у Бэкона в его знаменитом движении наук; оно остается и у Гоббса. У него изложение философии начинается с изложения философии природы (*Elementorum philosophiae sectio I. De corpore*) — физики (тут и астрономия, по древнему делению наук, тут и физика в строгом смысле — учение о свете, теплоте и т. п.), за тем идет философия человека — «*de homine*» — точно так же, как и у Бэкона. За этим отделившись — о природе человека — идет отделившись «о человеке, как гражданине» — «*de civitate*», переработанный этот материал во отделившееся сочинение — «*Leviathan*». Итак, общий взгляд на философию у Бэкона и у Гоббса один и тот же. Но и сам Декарт смотрит на философию, как на науку (не то, правда у его последователей); только у него есть тенденция смотреть на философию широко, почему его философия и начинается историей человеческого характера, а оканчивается божественным учением у Бэкона и Гоббса — астрономическими, физическими и т. п. учениями. Итак, не это составляет отличие, а взгляд на задачу философии.

Возвращаясь к методу Гоббса. И здесь мы увидим тожество во взглядах Бэкона и Гоббса. Что такое метод Бэко-

на? Если говорить в широком смысле, то это метод „опыт-
ный“, но только не „эмпирический“, как говорят эмпирики убо-
лоты Бэкона. Напротив, Бэкон тоже вооружается против
эмпиризма, но с иным различием, что он вооружается и про-
тив рационализма, полагая, что истинный научный метод дол-
жен состоять в соединении обоих приемов, т.е. в том, чтобы
данные опытного перерабатывались разумом. Это и есть наведе-
ние. Наведение вовсе не эмпиризм, в средневековом смысле, т.е.
в смысле простого описания. Наведение есть широкая обработка
данных опытного и наблюдений научного материала. Наведение
должно опираться на наблюдение и опыт, а дедукция на наведе-
ние и, следовательно, опять таки на опыт и наблюдение. — Ка-
ков же метод Гоббса? Его метод таков же, как и ме-
тод Бэкона. В подтверждение этого можно привести одно место
из введения в его сочинение „Левиятана“: „Я решился не принимать
никакого принципа на веру. Я говорю людям только то, что
они уже знают или могут знать по опыту.“ Бэкон, в мину-
ту тонкого различия вещей особенностей научного метода, гово-
рит, что никакая наука не открывает ничего, что так или
иначе не входит бы в круг прямого наблюдения (конечно, наблю-
дения в широком смысле — наблюдения физического, психологического,
логического, филологического. Когда мы наблюдаем логический процесс,
то процесс наблюдения, конечно, иной, чем, когда мы изучаем
химический или физиологический явления). Но Бэкону в науку нельзя
узнать ничего, что было бы абсолютно неизвестно человеку. Это
же говорит и Гоббс — „что они уже знают или могут знать
по опыту“, — т.е. знают популярно, знают, но не понимают.
„И надюсь, прибавляет он, что это спасет меня от наи-
более грубых заблуждений. Я могу ошибиться только вследствие
слишком отвлеченных выводов и постараюсь изъяснить их,
т.е. основания мои будут несомненно ясны, потому что я буду
говорить только то, что знают или могут знать по опыту
все, за остальное я не боюсь, ошибки могут быть только тогда,
когда пойдет дело к заклинаниям, но они могут быть
только в случае поспешного вывода. Этого сознания в
контрасте с методом. Следовательно, метод у Гоббса и у
Бэкона, а также у Декарта, — метод, который можно вывести
всю систему философии из одной идеи

ны, нити никакого сходства.

Перейдем от этих общих возражений к специальным указаним Тоббса на методы. Метод философии, говорит он, есть частью анализ, частью синтез: анализ при восхождении от ощущений к началам, а в обратном, т.е. в нисхождении от начал к фактам, - синтез. Но, что Тоббс называет, на-чинами" есть, на языке Вэкона, "аксіомы". Путем изучения фактов мы должны добывать аксіомы, начала, - это метод аналитический. Вэкон называет его "индукцией". Ватсон - метод синтетический - нисхождение от начал к фактам. Тоббс пользуется здесь своей собственной терминологией, и это отчасти сбивает изучающих его. Он удерживает стария названия - анализ и синтез. Теперь мы употребляем термин "дедукция" и под этим одним словом разумем целый методический прием, а тогда этой терминологии не существовало, и, напр., Вэкон, говоря о дедукции, должен был употреблять какое предположение или мнение. В своем "Новом Органон" он утверждает, что, раз добыты извѣстныя аксіомы, мы должны идти снова от аксіом к фактам, - вотъ методъ, но названія его нѣтъ. Тоббс употребляетъ для этого слово "анализъ" и "синтезъ", объяснивъ ихъ значеніе. Такимъ образомъ, изъ всего вышесказаннаго видно, что Тоббс, въ отношеніи метода, не отличается отъ Вэкона. Если же у Тоббса видны дедукціи, чѣмъ у Вэкона, то объясняетъ это тѣмъ, что Вэконъ писалъ только о методѣ и никакихъ систематическихъ сочиненій не оставилъ, - Тоббс же писалъ трактаты систематическаго характера, почему у него и явное пользованіе дедукціей.

Психологія Тоббса. Тоббса слѣдуетъ признать однимъ изъ величайшихъ психологовъ новаго времени. Прямо или косвенно его психологія оказала глубокое и важное значеніе на всю европейскую философію. Крѣпче всего, нельзя не видѣть вліянія Тоббса на психологическія работы школы Локка. Ватсонъ, прямое вліяніе Тоббса можно замѣтить на нѣкоторыхъ французскихъ философахъ: напр. несомненно на Кондильяка. Наконецъ, если мы будемъ просматривать нѣмецкую философскую литературу, то и здѣсь найдѣмъ вліяніе Тоббса: теорія памяти Фриза есть очевидная переработка теоріи Тоббса, а такъ какъ теорія Фриза легла въ основаніе работъ Гюбнера и Бенке и ихъ последователей, то мы не можемъ не признать широкаго вліянія Тоббса и на

натурфилософию.

Тоббс сводит все психическія свойства человека къ двумъ способностямъ: во 1^ю способность познавательной, во 2^ю способность двигательной. Въ основаніи и той, и другой способности лежитъ одинъ и тотъ же психологическій процессъ, именно наши ощущения. Все другія психическія явленія, все это есть развитіе и преобразование нашихъ ощущений. Такой взглядъ, весьма остроумно и тонко проведенный Тоббсомъ, действительно очень упрощаетъ изученіе психическихъ процессовъ. Правильенъ или неправильенъ онъ въ настоящее время — другой вопросъ. Что такое ощущение? Ощущеніемъ, по Тоббсу, называется впечатлѣніе, производимое на человека тѣломъ. Эти впечатлѣнія, которыя происходятъ при дѣйствіи внешнихъ тѣлъ на его органы чувствъ — зрѣніе, слухъ и т.д., распространяются черезъ нервы въ центральный органъ нервной системы — мозгъ, — и оттуда, другими нервами доходятъ до сердца. Эти-то впечатлѣнія и суть ощущения, т.е. Тоббс не различаетъ въ ощущенияхъ двухъ сторонъ — физической и психической: для него это одно и то же. Всякое впечатлѣніе, производимое тѣломъ на человека, есть того или другого рода движеніе, потому что все тѣло, окружающее организмъ человека, только и можетъ дѣйствовать на его органы движеніемъ, а движеніе не можетъ произвести ничего другаго, кроме движенія. Такимъ образомъ эта теорія ощущений сразу показываетъ въ Тоббсѣ матеріализма. Онъ рассматриваетъ ощущения, какъ какого-то рода движенія, которыя не отличаются, по природѣ, отъ другихъ движеній — света, теплоты и т.п. Но изъ этого еще не слѣдуетъ, по Тоббсу, чтобы наши ощущения были отпечатками чего либо внешнего. Но, что мы называемъ цветомъ или фигурой, не есть на самомъ дѣлѣ принадлежность чего либо существующаго вне насъ по той простой причинѣ, что все, что доходитъ до нашего мозга, есть только движеніе. Следовательно, не можетъ быть речи о какомъ либо качестве внешнего нашему мозгу, нашей душѣ. Такимъ образомъ, по Тоббсу, должно признаться справедливому ученію некоторыхъ древнихъ философовъ — матеріалистовъ, напр. Демокрита и Эпикурейцевъ. (Интересно, что этотъ идеалистическій взглядъ — что все наши ощущения имѣютъ субъективный характеръ, что мы сознаемъ въ ощущенияхъ не то, что есть на самомъ дѣлѣ, а то, что въ насъ — было первоначально выработано матеріалистами). Человекъ, по Тоббсу, чувствуетъ въ ощущенияхъ

ми, что есть в нем. Следовательно, если идетъ вопросъ, каковы эти истинныя свойства тьмы, насъ отвѣчать, что мы ихъ не знаемъ. Все, что мы знаемъ о тьмѣ, это только то, что они дѣйствуютъ на насъ, производя посредствомъ своего движенія извѣстныя, впечатлѣнія.

Изъ ощущений Тоббсъ объявляетъ, высшія душевныя явленія — 1, познавательную способность и 2, дѣятельную или практическую способность.

Промѣненіе вещей чувственными процессами Тоббсъ объявляетъ посредствомъ — во 1^ю, прямого преобразования нашихъ ощущений въ идеи; во 2^ю, посредствомъ процесса наименованія вещей.

Все идеи, въ точки зрѣнія Тоббса, въ концѣ концовъ соотносительны нашимъ ощущениямъ, т. е. суть идеи того или другаго свойства матеріи — тепла, свѣта, фигуры, протяженія и т. п. Идеи, бывають сложныя и элементарныя, простыя. Сложныя идеи образуются изъ другихъ идей, а простыя изъ ощущений. Очевидно, что, если все наши идеи суть только идеи тьмы, то мы можемъ знать только тьму. Ничего духовнаго мы постигнуть не въ состояніи. И Тоббсъ твердо стоитъ на этой точкѣ зрѣнія. Если спросить его, существуетъ-ли что либо, кромѣ тьмы, онъ отвѣтитъ, что ничего нѣтъ. Все, что есть — это только, движеніе и тьма. Есть ли Богъ? На это Тоббсъ отвѣтитъ бы, что мы этому вторимъ, но, что, если онъ существуетъ, то есть тьма; то же и относительно души. Если духъ есть субстанція, отдѣльная отъ тьмы, если существуетъ это существо всемогущее — Богъ, то мы и то, и другое не можемъ представить себѣ иначе, какъ тьма. Другой Тоббсъ является матеріалистомъ, но его матеріализмъ имѣетъ характеръ древній матеріалистической метафизики, которой придерживались даже нѣкоторые древніе христіанскіе отцы церкви, какъ Тертуліанъ, Григорій Нисскій и др. Этотъ матеріализмъ не учитываетъ вѣру и, въ этомъ отношеніи, мало отличающійся отъ епиритизма. Поэтому въ числѣ послѣдователей Тоббса были многіе богословы, включая, разумеется, его точки зрѣнія, что Бога и душу нельзя себѣ представить иначе, какъ въ видѣ тьмы.

По ученію Тоббса, простыя идеи происходятъ вѣднѣе того, что испытанныя нами ощущения постепен-

мо ослабевать, теряют свою интенсивность. При извеш-
ной степени ослабления ощущения устанавливаются идеи. Ощу-
щения же, по мнению Лоббе, не могут не ослабевать, пото-
му что процесс ощущения непрерывен: за ощущениями цепи.
такими следуют новые, так что старые отшвырываются.
Когда более ощущение отходит в прошлое, тем же менее оно ста-
новится интенсивным сравнительно с только что испытанным.
Но этот вопрос о происхождении идей окончательно еще не решен.
Если мы даже допустим, что такой процесс существует, в
чем мы можем сомневаться, то является вопрос, почему же
ощущения, которое отступает дальше от нового, должно быть ме-
нее его интенсивным. Этот вопрос очень интересен, потому
что ошибочность решения его Фризом объясняется и неадекватность
психологии Гербарта и Гегеле. Фриз обратил внимание на этот
вопрос и представил очень сложное его объяснение; от Фриза за-
имствованы свои теории Гербарта и Гегеле; но так как этот
процесс вверен только наполовину, то понятна ошибка Гер-
барта и Гегеле, строивших на этой теории Фриза свою пси-
хологию: Лоббе сам не решает этого вопроса, но многоуни-
рует его весьма поэтически. Он говорит, что прошедшие ощу-
щения, сравнительно с текущими, то же, что звезды перед
солнцем. Когда появляется солнце, звезды уже более не види-
мы, хотя оно и есть на самом деле. Но же и с нашими
прошедшими ощущениями: перед текущими они кажутся не-
существующими, хотя они продолжают существовать. Вот
то ослабевшие, невидимые и как бы отсутствующие ощу-
щения и составляют нашу память. Эта точка зрения, харак-
тера собственно чисто демонстративная, есть и у Фриза, и
у Гербарта, и у Гегеле. Немецкие психологи вообще верят,
что ощущения, раз испытанные, не исчезают, и до сих пор
еще замечательные психологи Германии держатся этого учения,
опровергнутого Локком и Юмом и не принятого ни одним
английским психологом.

Равно понятие, как образуются элементарные идеи,
Лоббе объясняет происхождение всех сложных идей. Вотчина
идеи достаточно разграничена умственными процессами, из
которых вытекают наиболее воображение и волеизъявление.
Воображение - это тот случай, когда ослабевшая идея тону-

наоттѣ высшую, сравнительно съ прежней, интенсивность, хотя и неравную интенсивности новых ощущений. Кроме того этому процессу особенно свойственно усиление элементарныхъ идей и преобразование ихъ, сообщенія имъ новыхъ формъ. Воспоминаніе - это тоже усиление или воспроизведение идей, но съ такимъ характеромъ, что при этомъ течение идей отвѣчаетъ тому порядку, въ которомъ ощущения были испытаны въ действительности, такъ что въ воспоминаніи отражается исторія нашихъ ощущений, исторія действительныхъ событий.

Эти умственные процессы Гоббсъ называетъ низшими. Взвѣшеніе - это наименованіе, обобщеніе, умозаключеніе или символизация и наука. Они получаютъ, конечно, изъ этихъ же низшихъ умственныхъ явленій, которыя мы указали, но съ новыми формами ихъ усложненіемъ. Усложненіе является процессомъ наименованія. Разъ получивъ знакъ, обозначающій вещь или идею, получаетъ течение идей принимаетъ другой характеръ, и умственный процессъ становится взвѣшеніемъ. Наименованіе, по Гоббсу, явилось первоначально изъ отвлеченія идеи вещи для собственнаго пользованія. Нельзя предположить, чтобы первые слова были выработаны людьми сообща; конечно, слова были произведеніемъ индивидуальнымъ. Они сперва были отвлеченіями, знаками вещей для себя, потомъ съ ними стали обращаться и къ другимъ, и какъ скоро люди стали понимать другъ друга, то и образовалось то, что мы называемъ словами - знаками, понимаемыми и говорящими, и слушающими.

Второй процессъ - обобщеніе. Въ теоріи обобщенія Гоббсъ является внимательнымъ номиналистомъ. Онъ даже не концептуалистъ, какими напр. были въ средніе вѣка Абеляръ. Общихъ понятій, по Гоббсу, нѣтъ, - есть только общіе знаки вещей. Эти знаки, какъ и идеи, по природѣ своей единичны, индивидуальны; но когда эти знаки, которыми сначала обозначаются отдѣльныя вещи, начинаютъ прилагаться къ другимъ сходнымъ вещамъ, то эти знаки становятся общими именами. Это не значитъ, по Гоббсу, что, когда мы называемъ общее имя, у насъ рождается какое нибудь общее понятіе; мы только припоминаемъ при этомъ все вещи, обозначающія по сходству этимъ именемъ. Словами, сравнительно съ концептуальными, номиналистами не допускаются существованія въ виду

общих признаков сходных вещей. Следовательно, по Тоббсу, процесс обобщения есть процесс приписания одного имени ко множеству сходных вещей.

Как скоро мы пишем общия имена, то при известном сочетании их мы получаем предложения. Если мы обратим внимание на идеальную сторону предложения, то найдем ^{здесь} два процесса - анализ и синтез, т.е. в одном ряду предложений, который мы называем "утвердительным", мы пишем некоторое положение идей, а в другом - "отрицательным" - происходит извращение разложения идей. Возьмем пример самого Тоббса. Мы помним, что кто-нибудь видит что-то вдаль, но не хорошо различает, что это. Он говорит: "я вижу тьму". Это синтез: с известными ощущениями или впечатлениями мы соединяем идею тьмы. Поэтому он различает, что это тьма ошное. Здесь новый синтез: к идее тьмы прибавляется идея ошности. Наконец, видно, что это человек, существо разумное. Здесь к прежним идеям прибавляется идея разумности. Возьмем отрицательные предложения: это не человек, это не ошное тьмо. Тут будет анализ, поэтому что от идеи тьмы отграничивается разумность, жизнь.

Предложения при известном сочетании дают умозаключение. Затем предложения и умозаключения, известным образом обработанные, составляют науку.

Перейдем к другим психическим явлениям. Ощущения лежат в основе не только всего процесса познания, но и в основе всей деятельности человека. К деятельности способности Тоббс относит во 1^ю то, что мы называем впечатлениями удовольствия и страдания; во 2^ю любовь и ненависть; во 3^ю желание и отвращение, во 4^ю действие внешнее, реальное.

Прежде всего из наших ощущений получают удовольствие и страдания. Пока ощущения достигают только мозга, они не имеют никакого приятного или неприятного характера; но затем, когда эти же ощущения из мозга переходят в сердце, то здесь они производят некоторое благоприятное или неблагоприятное влияние на течение всей жизнедеятельности и получают таким образом характер удовольствия или страдания.

История философии. Лекция 5^я

это показателем влияния наших ощущений на течение наших функций. Но ощущения, раз достигнув сердца, получают снова движение, но от центра к периферии. Это движение обнаруживается в направлении или к предмету, или от предмета. При этом удовольствие направляется к предмету, а страдание удаляется от предмета. Удовольствие и страдание, вместе с стремлением к предмету или от него, и называются любовью и ненавистью. В отсутствующем предмете любви или ненависти, она принимают вид желания и отвращения.

Этих двух психических фактов - желания и отвращения, по Тоббсу, совершенно достаточно, чтобы получить действие. Как скоро родится желание или отвращение, оно переходит в действие, если этому не мешает какое-нибудь препятствие. Препятствия же могут быть двоякого рода - или внешние, или внутренние. Иногда желание или отвращение не переходят в действие, потому что мешают природа, люди и т.п.; - это препятствие внешнее; иногда же потому, что одно желание мешает другому, или отвращение мешает желанию - это препятствие внутреннее. В последнем случае является то, что мы называем колебанием, обдумыванием. Как скоро эти колебания внутренних фактов, противодействующих друг другу, оканчиваются, и победждает какая-нибудь сторона, то получается явление, называемое решимостью. Когда является решимость, то победившая любовь или ненависть переходит в действие, если только между моментом решимости и исполнением не вступает новое препятствие, что возвращает к прежнему положению. Присутствующий предметный свет, с точки зрения Тоббса, отрицание свободы человека. Свобода - это отсутствующее всяких предметный для перехода в действие наших желаний и отвращений. При отсутствующем внутреннем препятствии, является внутренняя свобода; при отсутствующем внешнем - внешняя свобода. Внешняя свобода разлагается в свою очередь на свободу физическую, при отсутствующем предметном со стороны природы, и на свободу политическую, т.е. отсутствующее предметный политический, социальный.

3 Психическое учение Тоббса. Пресиде всего Тоббса места имеет на том, что естественное состояние человека, т.е. то, которое естественно гражданскому или государственному,

состояние естественного права должно быть неизменно состоянием всеобщей борьбы; войны всяк против всяк, bellum omnium contra omnes. (Несколько полагаю, что это выражение принадлежит Эпинозе; напротив Эпиноза замечтовал его у Гоббса). Естественное право человека есть, по Гоббсу, право стремления к добру и избегания зла; а так как величайшее добро для человека есть его жизнь, а самое большое зло - смерть, то естественное право есть прежде всего право сохранения своей жизни и избегания смерти. Для сохранения своей жизни человек имеет право на все средства, необходимые для этой цели, и на их выбор. По естественному праву, человек не должен ни у кого спрашивать относительно выбора средств: в этом случае он сам судья; никто не может лучше его самого решить, что в данную минуту ему более всего необходимо для сохранения своей жизни или избегания смерти. Но если это так, то из этого следует, что, по естественному праву, каждый имеет право на все решительные вещи и на все решительные действия, потому что нельзя сказать, чтобы при известных обстоятельствах какая нибудь вещь или какой нибудь образ действий не понадобился человеку. Но право каждого человека на все вещи и действия неизбежно должно приводить к постоянным столкновениям между людьми, потому что разными лицам могут легко понадобиться одни и те же вещи. В состоянии естественного права, таким образом, неизбежны постоянные споры, столкновения - война каждого со всеми другими. Если таковое положение дела, то ясно, что почти ничего хуже и бедственнее для людей, чем из первоначальное состояние, худшее гражданское и государственное порядка, состояние естественного права (не того, которое закрывается за ними государством, а того, которое они носят с собою по природе - права на все вещи и действия). Из этого маленького первоначального состояния человека выводит его разум и его опытность, приводящая в конце концов к созданию различных форм государства. В самом деле, постепенно человек накапливает известную опытность относительно того неудобства и бедственной жизни, которая связана с первоначальным состоянием человека, а также и относительно тех средств, которыми устраняются эти неудобства. Опытность, по Гоббсу, выражается в выработке некоторых

разумных прав, которыми человек начинает наслаждаться в своей деятельности и которые приводят к тому, что он создает гражданственность. Правильно эти утверждения. Если вспомнить в состоянии войны вера против вера, то можно видеть, что люди, подвергая свою жизнь опасности, хлопотуют только о сохранении жизни. Отсюда разумный вывод тот, что для того, чтобы удобнее творить естественному желанию сохранение жизни и безопасности, надо найти все средства к тому, чтобы выйти из этого состояния войны вера против вера, чтобы установить мирные отношения. Это первое правило. Но как их установить? Из чего вытекает война вера против вера? Из того, что каждый считает себя вправе на все вещи и на все действия. Из этого состояния войны можно вывести только извечное самоограничение, ограничение своего права на все вещи и действия настолько, чтобы пользование вещами не стесняло других. Итак, для мирной жизни необходимо самоограничение, необходимо ограничить за собою только ту свободу действий, которую можно предоставить и другим без вреда для себя. Это внушение разума, вытекающее из опытности, подходит, по мнению Тоббса, очень близко к одному из предсказаний Евангелия — «поступай с другими так, как хочешь, чтобы поступали с тобой». Это второе правило. Это самоограничение фактически выражается в формах соглашений, договоров или открытых, или молчаливых. В последнем случае человек своими действиями указывает, как он будет поступать относительно других и как он хочет, чтобы поступали с ним. Такого рода молчаливое или открытое соглашение, которое устанавливает формы жизни, предсказанные опытом, разумом, и составляет отличительную черту позднейшего гражданского или государственного состояния. Что же нужно, чтобы эти формы жизни, установленные соглашениями, соглашениями формами гражданской жизни? Но Тоббсу, для этого нужно не много. Пока они являются результатом свободного соглашения, они не обязательны, в том смысле, что никто, нарушая их, не считает себя в этом виновным, если будет уверен, что всякий протест против него будет недействительным, пока он найдет на безнаказанность. Когда же все эти договоры и соглашения приобретают силу? Когда является новая сила, способная принудить каждого к исполнению их, т.е. власть.

или сил государственная. Там возникла такая власть, способная следить за исполнением союзов и договоров, является гражданской порядок, государство. Поэтому необходимости государственной власти, с точки зрения Тобба, возникла сама. Итак, как-то переходить из божественного первоначального состояния в состояние гражданственное или государственное под влиянием двух факторов - во-1-е, образования изветных форм общественной жизни, под влиянием внешних разум и опытности, и во-2-е, под влиянием государственной или правительственной власти.

Этика Тобба. Что же такое этика, с точки зрения Тобба? Относится ли у него мораль отъ права или политики? Тобб не признает в основании разницы между содержанием морали и содержанием естественного права или общей политики, потому что все нравственные обязанности, как и права человека, в конце концов вытекают из указанного принципа самоограничения, ограничения собственной свободы. Возьмем какую нибудь нравственную обязанность, напр. обязанность честности. Если обратить внимание, на чем она основывается, то окажется, что она вытекает из того же принципа, выраженного правилом - "поступай с другими так, как ты бы хотел, чтобы поступали с тобой другие." Что такое честность? Это есть честное обращение с личностью, индивидуумом, результатом другого. Кантовский, конечно, знает, что бы обращение с ним было честным, поэтому и он должен по отношению к другим быть честным. Тобб предпринимает все основные кантовские доводы и доказывает, что принцип разумного, рационального права человека и принцип его нравственности в действительности один и тот же же.

Прибавим к этому одно критическое замечание. У Тобба есть некоторая двойственность в терминологии. Обыкновенно под естественным правом и понимают право разумное, рациональное. Тобб эти понятия разделяет: естественное право у него есть право силы, а право рациональное, право, внушаемое разумом, это для него совсем другое. Он, конечно, до некоторой степени имеет право давать это разделение, потому что, в первоначальном состоянии человека, поступки управляются страстями, а не разумом, так что право основывается на силе. Это мы видим у всех современных диких народов.

Но во всяком случае здесь будет не-которая игра слов, если мы, опираясь на эти данные, будем думать различие между правом естественным и правом рациональным и считать естественным правом — право думать все, что угодно, а рациональным — думать то, что должно. Это разделение, как не выдерживающее критики, не было принято позднейшими писателями. Мы считаем естественным правом рациональное право, которому соответствует равновесие отношений во обществе. Естественное же право Гоббса есть только факт, так сказать, эмпиризм, некий разонтный прав.

Локк.

Локк один из самых крупных писателей нового времени и один из величайших представителей английской литературы. Не смотря на несомненную и общепризнанную гениальность Гоббса, не смотря на то, что во многих отношениях он стоит в зависимости от Гоббса и Гоббса, несомненно, что Локк своими произведениями составил новую эпоху в истории философии. В Локка собственно начинается тот период философии, который мы должны назвать „критическим“. Говоря это, мы должны вспомнить возражения со стороны тех, которые думают, что критическая философия начинается только с Канта, и что до него философия была догматической. Но это — недоразумение, как многие, подобные ему. Утверждать это похоже на то, как если бы мы стали говорить, что до некоторого времени, до Милля, не было дедукции, что ее не было у Гоббса, Декарта и Гоббса, потому что Гоббс и Декарт не писали о ней, а Гоббс говорит о индукции, а не о дедукции. На этом же основании мы не могли бы права считать и Гоббса учеником Гоббса, потому что он говорит не об индукции, а об анализе. Мы не должны смущаться терминологией. Несомненно, что термин „критицизм“ появился впервые у Канта. Он постоянно встречается в его сочинениях — Kritik der reinen Vernunft, Kritik der praktischen Vernunft, Kritik der Urtheilskraft. Но этот название сочинений и сама его философия сама названа „критической“. Но вопрос в том: что состав-

иметь сущности философского критицизма, и начинается ли он с Канта, или раньше? Критика познавательной способности — это решение вопроса, что доступно нашему уму и что не доступно. Такая критика являлась гораздо раньше. Кант и была великий создатель Локка. Надо заметить, что наиболее безпристрастные ученики немецкой школы, в особенности школы Гербарта, сами вошли в это. Так Дробиниш, ученик Гербарта, возстал против этого общего предрассудка немецких ученых и показал, что все сущностное критического направления философии появилось впервые у Локка. (Drobisch. Ueber Locke, den Vorläufer Kant's. Zeitschrift für exacte Philosophie. B. II. Heft. 1.) Что касается до нашего личного мнения, то мы полагаем, что строгая критика ума и есть только у Локка, что сомнения Канта скорее догматического характера. Кант решил уже в предисловии, что человеческому уму недоступно знание не феноменальной сущности вещей, причем он руководствуется результатами работ английских философов и особенно Локка. Он занимается не этим вопросом, который он считает уже решенным, а вопросом, как возникают в нас некоторые понятия, суждения, которые ему представляются суждениями а priori. Итак Локковская критика не только первая и вполне разработанная критика человеческого ума, но и единственная, во строгом смысле, потому что позднейшие критики Канта, Фрида — были производением скорее догматического, нежели критического характера.

В чем заключается критика Локка? Критика противостоит догматизму. Догматический же называется такое философское направление, которое решает различные философские вопросы, ранее решения вопроса, — какое именно решение доступно человеческому уму и какое нет. Если мы обратимся к философии древней и к философии средневековой, то несомненно, что мы должны и ту, и другую назвать догматической. Мы, правда, встречаем отрывочные замечания об ограниченности нашего ума, но это скептицизм очень неопределенный: что именно доступно человеческому уму, этого ни в древности, ни в средние века решено не было. То же было и у Декарта, и до некоторой степени и у Вико, и у Гоббса; так что положение Локка, в этом отношении, было вполне оригинальным.

В последнее время многие французские писатели на-

чамі історичні о критицизм Декарта. Такъ какъ критицизмъ
 очень долгое время ставился немецкими писателями во всеобщую
 задачу науки, то очень естественно, что французская философия
 желаетъ показать ее себя. Во самомъ досто, если поставить Лок-
 ка, какъ вообще позднего писателя, въ связь съ Декартомъ, какъ
 это и делаютъ многие французскіе писатели, то, пожалуй, можно,
 при некоторой натяжкѣ, выводить и критическое направление изъ
 философии Декарта; но, если обратить внимание на характеръ фи-
 лософии Декарта, то мы ни въ какомъ случаѣ не будемъ въ правѣ
 назвать ее критической. Критицизмъ связанъ съ вопросомъ о мѣ-
рѣ способностей человѣка, что доступно его положенію и что
 нѣтъ. Относно вопроса Декартъ не предлагалъ; онъ старался толь-
 ко отыскать некоторые безспорные начала для своей системы
 и думать, что, разъ они будутъ найдены, мы будемъ въ состояніи
 отыскать все, что ищетъ человѣчскій умъ. Уложеніе систе-
 мы Декарта и начинается съ попытки решить некоторые ме-
тафизические вопросы, изъ найденныхъ или основныхъ философскихъ
 истинъ. Вопросы эти тѣ же, которыми занималась и средневе-
 ковая метафизика, хотя, надо прибавить, решеніе ихъ у Декар-
 та гораздо смелѣе и изящнѣе, чѣмъ у средневековыхъ философовъ.
 Декартъ никогда не сомнѣвается въ силѣ человѣческаго ума;
 онъ думаетъ, что человѣческому уму могутъ быть доступны все
глубина общей, все божественное и человѣческое. Надо сказать, что
 французскіе писатели, доказывая, что критицизмъ начинается
 съ Декарта, имѣютъ въ виду такихъ образовъ одну несомнен-
но важную сторону его философіи: Декартъ началъ выработ-
ку своей системы съ сомнѣнія, - сомнѣнія во всемъ, за исключе-
 ніемъ самого факта мысли, самого факта сомнѣнія. Эта
 черта философии Декарта очень важна въ исторіи науки и
 еще, могутъ быть, важные въ исторіи культуры. Если систе-
 ма Декарта за что нибудь преслѣдовалась іезуитами и дру-
 гими орденами католическаго духовенства, то именно за отсут-
ствие критицизма, за это сомнѣніе, которымъ, по убѣжденію Декарта,
 долженъ начать свое умственное воспитаніе каждый человѣкъ,
относимо къ истинѣ. Непониманіемъ, возражаніемъ противъ Декарта,
нашимъ юношамъ и дѣтямъ надо начать свое умственное вос-
питаніе сомнѣніемъ во всемъ, - что есть церковь, таинъ, три-
адинская вера и др истины, наконецъ, что есть ихъ родите-

ли, вносящий мир? Это казалось требованием неограниченного, не-
сбытастичности с духом христианства. Надо прибавить, что
этот скептицизм Декартовой системы стал постепенно про-
никать во все свои общества и стала точкой отправления
для новых учений о независимости человеческого мышления, о пра-
вах ума, которые явились позднее. Но, признавая важную роль
скептицизма Декарта в истории культуры, мы не можем ни-
какого права превратить его в критицизм, как и скептицизм,
встречавшийся раньше, в древней, средневековой и арабской филосо-
фии. Здесь есть сомнения, но нет вопроса о том, что достигну-
то и что недоступно человеческому уму. Человеческое ^{таково} самознание
и ищет точки опоры; Декарт находит ее во фактах мышле-
ния, в положении *сedit ergo sum*. Здесь не видна работа ума,
видны только результаты, к которым Декарт пришел. Не вид-
но, каковы его лучшие вопросы, что мы можем знать и чего
нельзя. Итак, попытку французских писателей возвести кри-
тическое направление к Декарту мы должны признать несостоя-
тельной.

Но даже у ближайших предшественников Локка из
английской школы философии — Бэкона и Гоббса мы находим до-
статочно строгую постановку вопроса о пределах человеческого знания мы не находим ни у того,
ни у другого. Но из всего, что учил Бэкон о наведении, а
Гоббс об анализе, однако видно, что у обоих писателей есть
скрытое убеждение, что некоторые вещи недоступны знанию.
У Бэкона, равно как и у Гоббса, есть явное заявление, что, напр.,
познание божества не может быть вопросом науки, а должно
быть отнесено к области религии. Затрудняясь, относительно че-
ловеческой души мы встречаемся у Бэкона учение, что душа че-
ловечья двойного состава — душа земная, животная и дух не-
бесный, дыхание божества, поэтому что в писании сказано, что
Бог вдунул в человека дыхание жизни. Этот небесный дух,
дыхание божества (*Spiritus Dei*) недоступно нашим познава-
тельным средствам, и мы не можем знать природы этой
части души; но наука вполне доступна знание состава души
земной, животной, и мы должны стремиться к этому зна-
нию. Из этого видно, что у Бэкона еще нет вполне
ясного разграничения между тем, что мы можем знать и

чего не исполнил, и что этиотропическое или гипотимическое не было; но некоторые только ответы его сочинений мы могли видеть, как он его ставил во ответственные случаи и как он его ретировал. Таким образом ясно, что и философия Бэкона мы не могли признать вполне критической, хотя она в этом отношении стоит выше философии Декарта.

Итак, за настоящего, но сегоднешнего философского критикизма мы должны признать Локка.

Жизнь Локка. Локк родился 29 Августа 1632 года. Первоначальное образование он получил в Вестминстерском аббатстве, где пробыл до 1652 года. Затем он поступил в Оксфордский университет. Здесь, по его собственному признанию, в то время господствовала схоластика. Изучая схоластические науки, Локк получил к ним полное отвращение, и это было первоначальным побуждением, почему он начал пытаться проложить новую дорогу философии. В Оксфордском университете он изучал медицину и сдал в ней докторские экзамены. Благодаря своим знаниям, ему удалось вымотать лорда Шефтсбери от весьма трудной болезни. Это сблизило его с ним, он сдал ему другого его семейства и стал жить у него. Вместе с семьей лорда Шефтсбери он посетил другие страны Европы. В этом путешествии особенное его внимание обратила Голландия именно вследствие той религиозной и политической свободы, которой она в то время отличалась. Локк был в восторге от всего, что видел в Голландии, и надо думать, что именно это и было отчасти причиной того либерального духа, который проникнуты его сочинениями за который он долгое время, до революции 1688 г., был преследуем. В 1670 году он напечатал часть своего знаменитого сочинения „Исследования о человеческом уме“. Заключив, что, начав свое сочинение в 1670 году, Локк кончил его только в 1690 г., так что целых двадцать лет тянулась эта работа. В 1675 г. он должен был отправиться на год в Францию для поправления здоровья. Вернувшись в Англию в 1679 г., он вследствие преследований со стороны правительственной должен был удалиться в Голландию, где пробыл до революции 1688 г. По возвращении в Англию он пользовался величайшим почетом. Умер Локк в 1704 г. — 72 лет.

Сочинение Локка „Впытъ о человѣческомъ умѣ“ имѣло огром-
ный успѣхъ и въ теченіи 14 лѣтъ, т.е. до смерти Локка, выдер-
жало шесть изданій.

Философія Локка. Предварительныя замѣчанія. Вмѣстѣ-
именно дѣломъ философіи Локка, какъ мы сказали, было введеніе кри-
тицизма въ философію, что было имъ сдѣлано съ знаменитымъ
сочиненіемъ „Впытъ о человѣческомъ умѣ“ (An essay concerning Hu-
man Understandig). Въ предисловіи къ этому сочиненію Локкъ
указываетъ, что было спеціальнымъ поводомъ, заставившимъ его пред-
принять этотъ философскій трудъ. Родившимся въ его покояхъ
друзья, разсуждая однажды о какомъ то предметѣ, были нечаянно
поражены трудностями изслѣдованія, представившимися со всѣхъ
сторонъ. „Когда мы промучились, говоритъ Локкъ, долгое время, не ус-
пѣвши разгнѣть затруднявшій насъ сомнѣній, мы пришли на
мысль, что мы не вѣрно взяли за дѣло, и что прежде, чѣмъ ту-
скавшись въ такого рода разсужданія, надобно изслѣдовать то сред-
ство, съ какими мы могли бы успѣть въ нихъ, и поимотрѣть, на
какіе предметы простираются силы нашего ума и какіе отъ нихъ
ускользаютъ. По предложеніи этого вопроса моимъ собесѣдниками,
последніе согласились съ моею мыслью и мы порѣшили, что въ
этомъ именно и должны сдѣлать первый предметъ нашего изслѣ-
дованія.“ По просьбѣ друзей Локкъ принялъ на себя трудъ этого из-
слѣдованія, и результатомъ его работы явился знаменитый „Впытъ
о человѣческомъ умѣ“.

Соответственно указанной мысли, Локкъ предпринялъ въ
своемъ „Впытѣ“ изслѣдовать происхожденіе, достоверность и пре-
дѣлы человѣческаго знанія. Это совершенно другая постановка
дѣла, чѣмъ у Канта. Обо всемъ этомъ у Канта говорится
только въ предисловіи. Напротивъ, у Локка мы видимъ серьез-
ное, совершенно безстрастное, идущее шагъ за шагомъ изслѣдова-
ніе, что доступно человѣческому уму и что нѣтъ. Безъ сомнѣ-
нія Локку можно представить упрекъ, который въ свое время
былъ сдѣланъ Гегелю. Канту, что будто бы въ этомъ случаѣ
Кантъ походитъ на того школьника, который токаясь не
входитъ въ воду раньше, чѣмъ научится плавать. Остроумно,
но неосновательное замѣчаніе. Эти люди не походятъ на этого
школьника; они подводятъ только только умѣи, ко-
торыхъ тѣмъ же въ продолженіи 2000 лѣтъ дѣлаютъ человѣ-

ческий ум; они требуют только объяснения, почему попытки знать известные вещи постоянно оставались тщетными. Это объяснение и было дано Локком в его знаменитом "Опыте".

Ум, принятый Локком в своем изсследовании, следующий:

"Во-первых, говорит он, я должен изследовать происхождение идей, понятий, или назовите их как хотите, — которые человек наблюдает и сознает прилежно своим духом; — и те пути, которыми ум снабжается ими.

"Я постараюсь, во-вторых, показать, какое знание дается уму из этих идей, — и достоверность, очевидность и границы его.

"Я должен, в-третьих, войти в те некоторые изсследования о природе и основаниях истины и лжи; под чем я разумею согласие, какое мы даем на чувственные положения как истинные, не имея однакоже достоверного знания их истинности; при этом будет случай изследовать основания и степени этого согласия."

Президе, когда перейдем к изложению учения Локка, скажем несколько слов о тех надеждах, которые он связывает с своим "Опытом о человеческом уме". По словам Локка, если бы ему удалось доказать, что некоторые вещи доступны человеческому уму, то это привело бы к следующим несомненным результатам. Во-1-е была бы уничтожена возможность существования этого часто встречающегося в некоторой философии абсолютного скептицизма: раз будет доказано, что некоторые вещи вполне доступны нашему знанию, нельзя уже будет говорить, что мы ничего не можем знать. Во-2-е мы узнаем, что необходимо держаться извечного благоразумия во всем нашего изсследования: раз доказано, что знание некоторых вещей не доступно умственному человеческому уму, мы не будем тратить усилий, чтобы их познать; громадный запас сил будет сбережен. Абсолютный скептицизм поэтому не возможен: знание во извечных предметах нами вполне доступно. Предметы человеческого ума надо понимать только во смысле невозможности познания сверхъестественного, сверхчувственного бытия, сущности вещей; напротив, во изучении явлений нельзя постановить никаких предельных, нельзя сказать, как далеко в этом направлении можно идти человеческий

уинь. Следовательно, это учение о предметах человеческого знания отнюдь не уничтожает учения об его безконечном прогрессе.

Система Локка дошита на 4 книги. 1-ая ищет свои предпосылки так называемых врожденных понятий, 2-ая - идеи, 3-ья - слова, 4-ая - знание.

1-ая книга - о врожденных понятиях. Локк присутствовал в этой книге блестящую критику учения о врожденных понятиях, которая очевидно направлена против Декарта и его школы. Известно, что Декарт полагал, что человек обладает двумя порядками идей, - один получается из деятельности чувств, из опыта, напр. идеи горького, сладкого, - другой порядок идей от опыта не зависит, напр. идеи Бога, духа, материи, пространства, времени, причин и т.п.; из них мы должны признать врожденными. Против этой-то теории и вооружился Локк. Присутствующая кривая критика, она сгущающимся образом выражает ее содержание: „Существует установившееся мнение у некоторых людей, что в уме находятся некоторые врожденные принципы; некоторые примитивные понятия, коими 'эвочы' (общие понятия, - именно тот самый термин, который так употреблен у древних математиков, напр. у Евклида), так сказать, буквы, начертанные в душе человека, которые душа получает с первого момента своего существования и которые они приносят с собою в мир.“ Надо обратить внимание на последнее выражение, потому что в последнее время некоторые писатели склонны приписать Локку в Декарта, говоря, что Локк борется против врожденности идей, потому что, с точки зрения Фарона и его школы, можно доказать существование в человеке естественного предубеждения к извечным идеям или принципам, некоторой врожденности идей или переход некоторой идей от отцу к детям не путем воспитания, а путем рождения. Но из возражений Локка против теории врожденных идей можно видеть, что он борется не столько такой естественности. Если бы ему была предложена эта теория, он мог бы ее принять, не впадая в логические противоречия. Напротив, он сам допускает физиологическую основу процесса ассоциации (Локк, надо заметить, первый ввел этот термин, но понимал его несколько иначе, чем Юм). Он борется, как мы видим, только против мнения, что есть

некоторые первичные начала; будто бы начертанная во время ее первой минуты ее существования, или, если бы кто допустил сближение предсуществования души, то начала, начертанная во все ранние ее соединения с телом, или, как говорят богословы, с той минуты, как она вышла из рук Творца; если же душа вольна, то отнюдь вольности. Таких именно врожденных начал, по Локку, во душе человека не существует. Преподает всего Локк замечать, что ему кажется, что для опровержения этой теории врожденных начал достаточно было бы доказать, что всякое знание, какое только имеет человек, он может получить и без этих врожденных начал. Если можно обойтись без теории врожденности понятий, то зачем и прибегать к ней; не стоит же никакой здравомыслящий человек доказывать, что например горького или сладкого врождены, раз мы их можем объяснить из ощущений. Но мы можем показать, что и другие идеи не требуют для своего объяснения предположений о существовании врожденных начал, что нет ни одной умственной комбинации, которая не могла бы быть объяснена из некоторого умственного развития человека. Это сказано Локком во 2-ой книге. Но так как многие указания положительного характера могут показаться недостаточными, то, говорит Локк, я изложу причины, представляющие меня сомневающимся во истинности этого мнения." Итак, Локк не соглашается только положительную экскурсию против теории врожденных идей; существует его опровержения положительного характера; дополнение же это предназначается для тех, кому кажется недостаточными положительные доказательства. Подвергая критике теорию Декарта, Локк развивает следующие положения: во 1-ом не существует никаких врожденных спекулятивных или теоретических начал; во 2-ом нет врожденных начал практических; во 3-ом нет вообще врожденных начал — ни спекулятивных, ни практических.

1-ое положение. Защитники врожденных спекулятивных начал обыкновенно доказывают свою теорию во сущности одним: все сводится к ссылке на тот факт, что есть некоторые спекулятивные начала, которые признаются за истинные всеми людьми без исключения, всеми народами, всеми расами, людьми всякой культуры. Если бы эти начала не были врождены, говорят они, то как можно было бы объяснить такое общее согласие? За-

мыслим, что этот факт привел и Сократа к тому же мно-
 жию, которое было развито Платоном в учении об идеях, кото-
 рые приносят с собой человеческий дух, как воспоминание о
 том, что он видел, когда еще проводил свое существование на
 звездах. Факт общего согласия игнорировать нельзя, но против
 употребление его, как доказательства в пользу существования
 врожденных идей, Локк замечает следующее: "Этот аргумент
 неудобен тем, что, не смотря на его фактическую истинность, он
 не доказывает природности тех истин, в которых согласен
 все человечество, если это согласие может быть объяснено какими
 нибудь другими способностями, - что мы в состоянии сдумать." Но,
 оставив это до другого раза, Локк замечает здесь, что еще под-
 лежит сомнению, действительно ли некоторые начала поль-
 зуются признанием всех людей без исключения. Факт общего
 согласия, по мнению Локка, преувеличивается: далеко не все может
 быть, чуждая половина человеческого рода не только не обнаружи-
 вает согласия относительно этих истин, но даже просто их
 не знает. Возьмем два спекулятивных начала, которые счита-
 ются наиболее очевидными, а именно: "что есть, то есть" и "невоз-
 можно, чтобы то, что есть, не было." Действительно ли они вы-
 зывают согласие всех и каждого? Локк отвечает, что этого
 на деле нет. Обратившись к детям или идиотам. Неужели де-
 тям тотчас же почувствуется истину этих принципов, как
 только они ему будут сказаны? Мы можем сомневаться в
 этом. "Чтобы избежать этого возражения, говорят они, обыкно-
 венно утверждают, что все люди признают эти начала и со-
 глашаются с ними, как только достигнуто употребление раз-
 ума", т.е. что, напр. Дети в извешном возрасте, пока не
 могут говорить и не владеют еще разумом, не могут согла-
 саться с этими началами; но раз они достигли употребления
 разума, они с ними тотчас же соглашаются. По мнению Лок-
 ка эта защита не возмущает критики. Возражение - "люди
 начинают признавать эти начала, как только достигнуто
 употребление разума" obviously: оно может в данном слу-
 чае значить одно из двух: или то, что как скоро люди до-
 стигают употребления разума, то эти предполагаемые вро-
 жденные намерения начинают ими узнаваться и наобо-
 рот, или то, что употребление разума людьми помогает

или в открытии этих принципов. Но если бы разум открывал их, то это не доказывало бы их врожденности. Если математик скажет, что люди открывают эти принципы посредством употребления разума и что этого достаточно, чтобы доказать их врожденность, то аргументация их будет такова, а именно: всякие истины, которые можно открыть нашим разумом и с которыми он заставлялся нас вполне соглашаться, все они напечатаны природой в нашем уме; отсюда общее суждение, которое считается их признаком, сводится только к тому, что посредством употребления разума мы можем достигнуть некоторого знания и соглашаться с ним. Но таким образом не будет разницы между аксиомами математики и теоремами, которые из них выводятся; все они должны быть признаны врожденными, так как все они открываются посредством употребления разума и есть такие истины, к знанию которых непременно должно прийти всякое разумное существо, если оно прилагает к этому свои силы. Но, как могут защитники врожденных принципов считать необходимым для открытия их употребление разума, если разум (согласно их же определению) есть не что иное, как способность выводить новые, неизвестные еще истины из известных уже принципов или предположений? (Таково же, замечу, было определение разума и в Старомонтепанской школе (напр. Юда) и у Канта). Но, что требуется в помощи разума, чтобы быть открытым, не может считаться врожденным; если только, как я сказал, мы не признаем за врожденными все истины, которые только открываются нашим разумом. Говорить, что разум открывает истины, напечатанные в душе человека, значит говорить, что разум открывает человеку то, что он уже знает ранее; и если люди ищут врожденные идеи, которые не существуют до того времени, когда начинают пользоваться своим разумом, то это значит говорить, что люди знают их и не знают в одно и то же время. Мы можем, говорить охотнее далее, утверждать, что то, что напечатано природой, как основание и руководство нашего разума, требуется, чтобы быть открытым, в употреблении разума? Если уже действительно признавать, что есть должны какими нибудь образом присутствовать в сознании присутствие в своей душе некоторой

Врожденный инстинкт, что во всяком случае не исключает приобщения к инстинкту, что инстинкт при этом необходима помощь разума.

Но вернем ли и этому факту, что инстинкт тотчас же социализируется с некоторыми принципами, как только начинают употреблять разум, т.е. начинают говорить? Возьмем напр. принцип - что есть, то есть. Разъяснит ли четырехлетний ребенок тотчас социализируется с ним, как только ему его скажут? Нет, он не сразу и поймет, что ему говорить. Затем, по мнению Локка, это обозначение времени, когда инстинкт начинает социализируется с известными принципами, не дает ничего точного и определенного. Действительно, на каком году, на каком месяце инстинкт начинает употреблять свой разум? Какая, кроме того, польза от указания на время? В то время, когда инстинкт начинает социализируется с этими принципами, они, может быть, социализируются и с другими принципами, которые не считаются врожденными. И это так действительно: раз инстинкт начинает говорить, он говорит целую массу вещей, которых никто не признает врожденными. Далее, то самое, что инстинкт только в известном периоде своего умственного развития начинает социализируется с принципами, которые считаются врожденными, доказывает, по мнению Локка, что, наоборот, эти врожденные принципы не существуют это самое, что есть период, когда мы не занимаемся в инстинкте принципами, эти инстинкты показывают, что инстинкт в самом начале в его сознании до известного времени нет? В подтверждение этого, инстинкт начала создается позднее, можно сослаться на историю умственного развития человека. Как называемые врожденные инстинкты выражаются в форме общих предположений, а мы видим, как они обыкновенно создаются. Прежде всего, чтобы создать их, нужна некоторая работа инстинкта, затем инстинкт, которое обогащение памяти, тотчас отвлечение и наконец умозаключение. Почему же мы должны некоторыми общими предположениями дать другой инстинкт, чем инстинкт имеет инстинкт, инстинкты которых для нас очевидны? Но, может быть, скажут, что это начало, инстинкт развития которых мы занимаемся, другой природы, чем инстинкты, которые считаются врожденными. Локк отвечает на это, что инстинкт может указать общие предположения, близко подходящие к понятиям врожденных, напр. $2 + 2 = 4$. Это предположение общее и подходит близко к принципу - что есть, то есть. Возьмем

мы и это предположение должны считать врожденными? Нисколько; мы можем показать, что предположение $2 + 2 = 4$ не так скоро дается детям, как это думают, мы знаем, что даже в известное время не может считать даже семи, и конечно, предположение $18 + 19 = 37$ не может быть для нас понятно, потому что у него еще нет идей восемнадцати, девятнадцати и тридцати семи. Это есть история развития способности счисления. Это лучше доказывает то, что и так называемые врожденные принципы мы не имеем права отказывать в истории развития.

Ранке Локк возражает против ссылки на общее сознание, которое будто бы вызывают врожденные начала, как только они бывают предположены. Но его много, если принимать общее сознание за признак врожденности некоторых общих предположений, то мы должны бы признать врожденными и такие общие предположения, которые сами с защитники не признают врожденными, напр. горькое не сладкое, зеленое не красное. Против этого могут возражать, что эти предположения вызывают сознание не сами по себе, но получают, как сладкое, из того более общих предположений, которые считаются врожденными; напр. что есть, то есть и т. п. Против этого Локк говорит, что если сравнить такие истины, как, напр., сладкое не горькое, зеленое не красное, с такими, как - что есть, то есть и т. п., то надо сознаться, что первая скорее вызывает сознание и раннее доступна для детского возрасту, чем вторая.

Затем, доказывают врожденность некоторых принципов, указывая на то, что они тотчас же вызывают сознание, как только бывают предположены. Но само это условие предположения не составляет ли доказательство против их врожденности? Во всяком случае, зачем тут предполагать врожденность, если, чтобы сознаться с некоторыми истинами, надо, чтобы они были предположены? Обыкновенно говорят, что некоторые начала присутствуют у человека *implicit*. Но, что значит это *implicit*? У него смысла этому термину, кроме именно способности понимания признать нельзя. Если даже имеет в душе *implicit* какое-нибудь начало, и поэтому это начало впервые является в его сознании *explicit*, когда бывает предположено, то это значит, что у него не было ничего, кроме способности понять сказанное ему предположение. Способность же понимать начала не то, что самое начало.

Затем, говорят, много дитяти соотносится с известным началом, как только оно им будет предложено и понято им. Что же значит здесь - понять? Ясно, что дитяти могут что-нибудь и не понять. Это условие - понимание - тоже опровергает теорию врожденных идей. „Понять“ в этом случае, по мнению Локка, значит то, что дитяти из этих понятий или идей, которые у него были, создано новую комбинацию, отвечающую внешнему предложению? Следовательно, эта комбинация раньше не была, а была только материалом, чтобы создать ее; так что это начало имеет свою историю. Если только под этими условиями понимаются дитяти эти начала, то ясно, что они даются им впервые тогда, когда бывают услышаны и поняты. Когда говорят, что некоторые начала существуют в уме дитяти *implicit*, то этим хотят сказать, что дитяти, услышав какое-нибудь начало и поняв его, приводит только к сознанию того, что было уже в его уме, а не составляет ничего нового; но такой взгляд на дело опровергает анализом понимания: понять - значит составить новую комбинацию идей.

Наконец, Локк возражает против упрека, который могут ему сделать за то, что он постоянно останавливается на дитяти. Он говорит, что он думает это во ^{1-ю} потому, что защитники врожденных идей слишком преувеличивают факт общего согласия, а мы при этом не можем ободнать детей, во ^{2-ю} потому, что пример детей был бы самым лучшим, если бы действительно существовали врожденные начала. Но если то, как человек развивается в умственных отношениях, то, что дано ему природой, должно было бы все больше и больше закрываться посторонними элементами; следовательно эти врожденные начала должны выступать все яснее и чище в более раннем возрасте. На дитя этого нет, и это служит лучшим доказательством, что гипотеза о врожденных началах не имеет никакого основания.

2-е положение - Нет врожденных практических принципов. Локк начинает с следующего замечания: „Если эти спекулятивные правила, о которых мы говорили в предыдущей главе, не вызывают общего согласия всего человечества, как мы это доказали, то еще менее вызывают его практические принципы, а между тем я думаю, что едва-ли можно ука-

застать на каком-нибудь нравственном правиле, которое имело бы применение на такое же общее и легкое социальное отношение людей, как и те, которые являются истинными, напр. „что есть, то есть“, или „невозможно, чтобы то, что есть, не было“. Отсюда видно, что мы еще менее имеем права называть их врожденными.

Баттис Локк берет в виду примера два нравственных правила и показывает, что они не врожденные; это правило чести и правило справедливости. Оба эти начала, если они врожденные, должны признаваться всеми, во всех практических случаях. В действительности этого нет. Существуют целые группы людей, которые их вовсе не признают. Напр., для воров и разбойников правил чести и справедливости не существует. Но, имея бытие, могут возразить, говорит Локк, что люди, не поступая согласно правилам чести и справедливости, признают все-таки их истинность. Я отвечаю на это, во-первых, что для меня поступок человека всегда будет лучшим показателем его истинности, т.е. напр., если я не вижу у вора и разбойника никаких действий, то я не знаю, чтобы они признавали истинность правил чести и справедливости. Во-вторых, странно и неосновательно предполагать существование таких врожденных практических принципов, которые не имеют влияния на действительного человека. Какой в них тогда интерес и какая цена?

Другое доказательство в пользу того, что практические начала не врожденные, Локк видит в том факте, что истинные практические морали нуждаются в доказательствах. Если истинные морали приходило бы доказывать людям и все они способны были доказываться. Виссая Локкова возражения следующие: доказательство истинности какого-нибудь правила значит указать на основание его, на его реальный источник; а если правила морали имеют свой реальный источник в том или другом наблюдении, в умозаключении, то зачем же прибегать к истинности о врожденных идеях? Могут возразить, что не для всех истинных морали требуется доказательство. На это Локк отвечает, что он не знает таких истин. „Если, говорит он, будет предположена самая непоколебимая истина морали, составляющая основание всех гражданских добродетелей“, не думаю другому того, чем не хочешь, чтобы доказали тебе“ — человеку, который никогда раньше о ней не слышал, но который в состоянии однако понять ее смысл, то

онъ не сумелъ бы решить вопроса, спросивъ: „почему?“ Мы посто-
янно видимъ, что люди дознаются основанія этого правила и ос-
мыслили, и въ науку и находятъ ей основаніе въ томъ, что се-
непосредственно гарантируетъ личную безопасность.

Возьмемъ другую истину морали — соблюдение до-
говоровъ. Эта истина — одна изъ самыхъ широкихъ. Но развѣ она при-
нуждается великимъ? развѣ для нея есть какой-нибудь основаній? Обрати-
мся къ христианину, онъ скажетъ, что за неисполненіе договоровъ по-
лагается кара божья. Спросите пастора доктора Тоббеа, онъ отго-
ворится, что неисполненіе договоровъ дурно потому, что возвращаетъ
людей въ гримасное состояніе — войни — вѣтъ противъ вѣты. Если
есть истина морали можно найти основанія въ действительности,
и если это можно считать, то зачемъ считать ихъ врожденны-
ми?

Врожденность правилъ морали доказываютъ также то, что
у человека есть совѣсть, которая одно позволяетъ думать,
другое запрещаетъ, что въ своей совѣсти человекъ имѣетъ неко-
торые правила морали, которыми онъ обязанъ этой способностью.
Совѣсть отвечаетъ на это, что то, что называется совѣстью вещь
далеко не однородная. Это видно и изъ поступковъ людей, и изъ
правилъ или заповѣдей, которыми мы находимъ у разныхъ народовъ.
Онъ приводитъ для доказательства выписки изъ рассказовъ многихъ
путешественниковъ о дикомъ и указываетъ какъ много поступковъ,
считающихся у цивилизованныхъ народовъ преступленіями, у ди-
кихъ считаются позволительными, иногда даже добродѣтельными.
Разбой, диттоубійство, отцеубійство, когда отцы становились етара,
употребленіе въ пищу своихъ собственныхъ дѣтей или дѣтей невольницъ,
отнимать у чужаго племени, и самихъ этихъ невольницъ, когда
они перестаютъ рождаться, все это считается у некоторыхъ дикихъ
племенъ вполне дозволеннымъ. Не возражаютъ противъ этого
у насъ то, на что которыми это производится. Когда отецъ ста-
новится етаръ, онъ совершенно мажнокровоно даетъ себя убить при
исполненіи всѣхъ священныя обрядовъ. Это же есть свѣтъ, ко-
торая должна предостерегать одно и то же великое зло?

Если обратить вниманіе на разнообразіе нравственныхъ
сентенцій и различіе законодательствъ у различныхъ народовъ, то
можно видеть, въ какомъ онъ стоитъ въ противорѣчій, какъ
часто чуждые народы отрицаютъ правила нравственности

принятые у других народов.

Далее Локк замечает, что моральюны слишком много толкуют о каких-то врожденных практических принципах, а никто из них не мог указать в точности, какие это именно принципы. Относительно естественных начал, все сходится, какие можно признавать врожденными, относительно же практических нет. Невозможно найти двух сочинений, которые были бы совершенно согласны в этом отношении. Локк указывает просто, что к числу врожденных практических принципов много относятся те, которые спекулятивные истины, как напр. существование Бога, происхождение, заработной жизни и т. п.; другие только практические начала в строгом смысле. Ибо, из того самого, что сами защитники врожденных практических начал не могут представить однородного их перечня, ясно, что их и на самом деле не существует.

Далее, защитники врожденности практических начал говорят, что эти начала природены каждому человеку, но только замышляются, подавляются а иногда и совершенно уничтожаются в людях обычаями, религией, учреждениями, воспитанием и т. п. На это Локк замечает, что против аргумента защитников врожденных идей совершенно уничтожается другой их аргумент — ссылка на общее согласие. Если эти врожденные начала могут потерпеть изменение под давлением посторонних обстоятельств, то мы их можем найти всего менее и определеннее выраженными у детей и у необразованных людей, на которых всего менее влияют посторонние обстоятельства, но этому противоречат факты и каждодневное наблюдение.

Наконец Локк говорит, что и обычаи, и воспитание вовсе не замышляют каких-то врожденных начал, а, напротив, дают человеку все его нравственные правила. Люди в своих правилах нравственности мало отнимают от людей, воспитывающих их.

3-е положение. Никто ни спекулятивных, ни практических врожденных начал. Локк говорит здесь о нескольких общих основаниях, почему мы не можем допустить существования ни тех, ни других начал. Начала эти есть то, говорит он, что можно назвать предположениями или суждениями. Поэтому, если будет доказано, что идеи, из которых состоят

эти предположения, формируются в течение истории человеческого развития человека, того нельзя уже будет удерживать эту идею о врожденных началах. Стало быть, дело сводится к решению вопроса, есть ли у нас какая-нибудь идея, в которой нельзя было бы сказать, что она истинно образуется в уме человека? Таких идей нет. Нельзя допустить, чтобы та идея, которая входит в состав так называемых врожденных начал, была изобретением человека раньше опыта. Возмущает начало — невозможно, чтобы одно и то же было, и не было. Вдоль мы встретились идее невозможности и идее тождества. Можно ли допустить, что эти идеи образуются в уме человека раньше великого опыта? Или возмущает положение — что-то больше своей части? Можно ли предполагать, что человек может быть знаком с различного рода отношениями раньше, чем имеет с ними дело?

Особенно подробно Локк останавливается на идее Бога. В доказательство того, что и эта идея не происходит человеку, он приводит многочисленные выписки из рассказов путешественников, свидетельствующие о том, что у некоторых народов этой идеи совершенно нет. Кроме того, по мнению Локка, то, что эта идея имеет разный характер у различных народов, показывает, что она не врождена человеку.

Наконец, Локк замечает, что все эти так называемые врожденные начала или мало употребительны, или не очевидны. Начало: что есть, то есть — очевидно, но часто ли мы им пользуемся? Идея же божества не очевидна и играет незначительную роль в человеческой практике.

Откуда же возникло это ложное мнение, что существуют некоторые врожденные начала? По мнению Локка, это возникло вследствие недостатка психологического анализа, который бы объяснил их происхождение. Кроме того, при этом играют роль и практический интерес: люди не умеют доказать принципов, а между тем им хочется их сформулировать и поэтому стараются им придать священный характер, выставляя их относительно неподдающимся объяснению. Локк думает, что распространение этого ложного мнения способствовали в особенности школы, так как во них на вопросы о принципах обыкновенно отвечают, что принципы не доказываются; через это и самые заключения, выводимые из этих принципов по-

мучами священный характер, не допускающий возражений. Для практических целей было выгодно поддерживать этот предразсудок.

2-я книга. В этой книге содержится следующая учения: 1. о происхождении идей, 2. об идеях простых, 3. об идеях сложных, 4. о свойствах идей, 5. об ассоциации идей.

1. Учение о происхождении идей. Прежде всего Локк определяет самый термин „идея“. Идея, по Локку, мы называем того, что занимает наш дух или ум во процессе мышления и выражается различными словами - близна, вкус, мысль, движение, человек, животное и т. п.

Далее Локк говорит, что в первой книге он опровергает учение (он мыслит при этом в виду Декарта) о том, что некоторые идеи происходят человеку, а теперь показывает, что все идеи происходят человеком во течении его жизни. Но из какого источника? До тех пор пока не будут показаны эти источники, критика системы Декарта для многих останется неудовлетворительной. Источником же всех идей, по мнению Локка, служит опыт человека. Опыт этот может быть двоякого рода: во 1-е наблюдение человека над внешними или чувственными предметами и во 2-е, наблюдение над его собственными умственными операциями, или - наблюдение внешнее и наблюдение внутреннее. Если мы обратимся к тому, что мы называем идеями чувственных качеств т. е. напр. к идеям цвета, запаха, фигуры и т. п., то найдем, что эти идеи обязаны своим происхождением наблюдению человека над внешними вещами; если же мы обратимся к идеям собственным операциям духа, напр. к идеям наблюдения, сравнения, суждения, мышления и т. п., то найдем, что эти идеи нельзя получить из наблюдения внешних фактов; единственный источник знакомства с ними - это опыт внутренний, наблюдение духа человека над своими собственными операциями. Локк упирает на то, что нельзя смешивать этих двух источников. Если мы ограничимся одним источником - внешним наблюдением, то, конечно, не будем в состоянии объяснить таких идей, как идеи мышления, суждения, умозаключения и др. При этом Локк, очевидно, имеет в виду учение Гоббса и Гассенди. Оба они утверждают, что все наши идеи обязаны во конце концов наблюдению над внешними вещами; что все идеи суть идеи чувственных качеств предметов. Мы видим, что Гоббс с полной уверенностью говорил,

что. даже Бога и души мы не можем представить себе иначе, как в виде мысли. Однако, одной частью идей мы обязаны внешнему наблюдению, ощущению (*sensation* от *sen-* - внешнее чувство), а другой - внутреннему наблюдению или рефлексии. Относительно этого второго источника Локк говорит: другой источник, снабжающий наш ум идеями, есть наблюдение над операциями нашего собственного духа, которые производятся или над идеями уже добытыми; таковыя операции, когда душа останавливается (*reflects on*) на них и рассматривает их, - и снабжает ум другими порядком идей, каковы отъ вещей возникать получить не возможно. Таковы, именно, perception, мышление, соизволение, воля, уместивание (*recoling*), знание, желание и все различные действия нашего собственного духа; созная наблюдая их в себе, мы получаем отъ них в свои умы идеи столь же различные, как и отъ вещей, действующих на наши чувства. Этот источник идей каждый человек имеет всецело в самом себе, и хотя это не внешнее чувство (*sense*), - потому что не имеет никакого дела с внешними предметами, - однако, весьма подобенъ на него, и название внутреннего чувства (*internal sense*) было бы ему не неприлично. Но такъ какъ первый источник я называю ощущениемъ, то этотъ называю рефлексией; потому что получаемыя изъ него идеи даются только тогда, когда духъ останавливается (*reflects*) на своихъ собственныхъ операцияхъ. Но что такое рефлексия, въ чемъ она состоитъ? Надо замечать, что относительно рефлексии Локк в его школе существовали некоторые недоразумения; - именно, представителями Старомолчаливской школы, напр Ридъ, считали ее въ смысле самосознания или сознания, которое считали особенной умственной операцией, сопровождающей другія умственные операции: такъ напр. я мыслю и сознаю, что мыслю и т. п. Эту умственную операцию, сопровождающую другія, считали неразличимой на простыя элементы. Мы не будемъ покуда отвергать этой теории, скажемъ только, что Старомолчаливская школа ошибалась, приписывая этого теории Локку и отождествляя рефлексю съ сознаниемъ. Замечая, что французы довольно близко перевели англійскій терминъ *reflection* - размышление духа человека о своихъ соб-

ственных операций (réflexion). Но что такое размышление? Это умственные процессы - наблюдение, сравнение, обобщение, умозаключения; так что рефлексия Локка несколько не отличается от прочих умственных процессов. Мы получаем идеи своих умственных операций, когда начинаем размышлять о них. Неточность французского перевода слова réflexion заключается только в том, что Локк понимает ее несколько шире: он сводит к ней не только все умственные процессы, но также и практический, как мышление, воля. Французский перевод не затрагивает практических духовных явлений. Итак, что же в конце концов рефлексия Локка? Критики его справедливо замечают, что Локк употребляет термин рефлексия совершенно в том смысле, как он употребляется в физических науках, в смысле отражения. (Так в акустике - звук и эхо, отзвук). Смысл учения Локка можно объяснить следующим примером. Положим, что кто-нибудь перед печурой издаст крик. Этот крик раздастся в печь - это можно сравнить с ощущением человека. Но этот крик отражается в печи и производит эхо, - это можно сравнить с рефлексией. Звук не прямо производит эхо, но его создает сама печь по своей конструкции. Так и дух создает, по своей природе, новые явления, но находящиеся в полной зависимости от ощущений. Вот, что такое рефлексия, по объяснению лучших критиков Локка. Таким образом, по учению Локка, все активная деятельность духа зависит от некоторых предшествующих пассивных его состояний. Идеи второго порядка дух обязан своим внутреннему бытию; это идеи, впечатления, которые приходят в нем самом, в его собственных операциях.

Затем Локк говорит, что он убежден, что никакого третьего источника идей, рядом с двумя первыми, нет, и что он намерен это доказать. - Этот так называемый таинственный врожденный, или способности духа непосредственно связанный с внешним миром, тот самый источник, не существующий. Если только два источника идей - опыт внешний и опыт внутренний. (Замечим, что это наша интерпретация; сам же Локк избегает употребления последнего термина, очевидно, для избегания недоразумений.)

Прямое доказательство происхождения наших идей только из указанных двух источников должно заключаться, по Локку, в объяснении происхождения из этих источников всего идей простейших, а из последних всего идей сложных. Прямительно Локк устанавливает однако на некоторых конкретных доказательствах, которые не имеют, правда, убедительности приемов, но которыми пренебречь не следует. Прямое всего, несомненно, что мы можем наблюдать материю за собой, как приобретающую разными способами. Каждый из нас наблюдая развитие души и знает, что можно указать, когда душа знакомясь с такою-то вещью, получила такую-то идею. Раньше же этого у ребенка никаких идей относительно этих вещей мы не замечаем. Если это справедливо, то какое мы имеем основание думать, что некоторые идеи составляют исключение?

Другое доказательство касается взрослых людей. Все идеи взрослого человека всегда соответствуют его опытности. Ни одного человека неопытного во всяком смысле теории или практики, настолько он и мысли касательно этих идей. Это лучшее косвенное доказательство.

Вспомогая за этими косвенными доказательствами, Локк решает вопрос, в каком порядке возникают у человека идеи. Он говорит, что прежде всего происходят идеи ощущений, а затем уже идеи второго порядка — рефлексивные; то есть что эти идеи собственными операциями духа и, конечно, чтобы их иметь, необходимо, чтобы человеческий дух уже начал над чем-нибудь оперировать. Ощущения вызывают некоторые операции духа; а за ними является и факт их замещения духом.

Что касается до определения времени, когда человек начинает иметь идеи, то Локк говорит, что первая идея является вместе с первыми же ощущениями, которые получают дух человека от действительного внешнего мира на его органы чувств. Идеи совпадают с ощущениями, если только не происходят из них. Надо сказать, что Локк очень часто как бы отождествляет ощущения и идеи, при чем, конечно, не может быть сомнения, что они возникают одновременно; но это недостаточное терминологии Локка; он не считает ощущения

и идеи в других случаях и высказывается очень тонкую и сгора-
вдимую мысль, что идея только существует ощущенно, не
призтому появляется не посылка, а выводится из нее; так
напр., когда человек ощущает свет, он выводит из него, а не посылка, посылка и идею света. Для мысли
Локка подтверждается и прямое, и косвенное анализом.
К такому именно пониманию Локка мы должны прийти по
смыслу различных мыслей его сочинения.

Итак, первая идея ощущается вместе с первичным
ощущением. Призтому Локк возвращается к извест-
ному Декартезианскому учению, что душа человека мыслит все-
гда, когда человек бодрствует и когда спит, - что раз дана
человеческая душа, она мыслит постоянно, а следовательно и в
период ее эмбрионального существования. (Заметьте, что
это учение Декартезианской школы мы встречаем, потому и у
многих немецких философов, напр. у Фихте Шлегеля и у
Шеллинга. Оно проникло и в русскую литературу). Это учение
стоит в прямой противоположности с учением Локка, со-
гласно которому можно указать время в истории развития че-
ловека, когда впервые начинается его умственная деятельность.
Локк опровергает таким образом учение, что человек мыс-
лит во сне. Он находит, что оно не опирается на факты,
а отличается метафизическим характером. Это учение вы-
текает из предположения Декарта, что существо души че-
ловека есть мышление. Призтому предположению, конечно, нельзя
допустить, чтобы было время, когда бы душа человека не мыс-
лила, потому что вещь не может быть без своей сущности.
Но это мнение совершенно метафизического характера, потому
что о сущности души, независимо от опыта, мы ничего не мо-
жем знать. Но, если бы мы даже и согласились на Декартезианскую
точку зрения и допустить, что существо души заключается
в мышлении, то, по мнению Локка, из этого все-таки не
следовало бы, что душа должна мыслить и во время сна. Де-
картезианцы пришли к мнению, что душа должна мыслить по-
стоянно, вследствие двусмысленного употребления термина „co-
gitatio“, который может означать и способность мыслить,
и процесс мышления. Если даже существо души действитель-
но есть cogitatio, способность мышления, то из этого

Все не создает, чтобы душа мыслит постоянно, потому что свойство мыслить находится и в скрытом состоянии.

Далее, мы знаем о присутствии этой или другой операции в нашей душе только потому, что чувствуем ее присутствием. Но, чувствуем - мы, что во сне мы постоянно мыслим? Не пробуждаемся - мы, чаще всего человека во чувствую, что во сне он равно совершенно немыслим? Но на это можно сказать: почему же не допустить, что человек мыслит во сне, не сознавая этого? На это Локк отвечает, что если бы это было в действительности так, то мы должны были бы признать, что человек, спящий, и человек, бодрствующий, два совершенно различных лица, и что человек бодрствующий совсем не знает, что бывает в этой другой личности, которая живет в состоянии сна. Замечательно, что, действительно, бывают такие психические состояния, когда личность человека как бы раздваивается. Такой пример приведен у Пона (Объясн. и познания т. I стр. 98). Одна молодая американка была поражена одной физической болезнью, которая довела ее до обморока или до состояния глубокого сна; когда она пробуждалась, то не помнила ничего из своей прежней жизни; она походилась на ребенка, который только что родился, и ее нужно было учить совершенно тому же, чему учат детей - ходить, говорить, стирать руками и т. п. Эта наука продолжалась несколько месяцев, когда она снова заболела и проснулась прежней, какой была до болезни. Но эти дни не кончились: в ней продолжали повторяться обмороки с теми же последствиями. Итак, раздвоение личности может происходить, но это только патологический случай; предполагать же, что оно происходит в человеческой каждой день, мы не имеем никакого основания.

«Невозможно, говорит Локк далее, убедить людей, что они думают во время сна без сознаний, что их ум работает в продолжение нескольких часов без их ведома; и если разбудить человека среди этого размышления во сне, то он совершенно не может дать о нем ответа.»

«Напрасно утверждать, что душа человека думает даже во время самого глубокого сна. Что душа спящего человека мыслит, а через минуту, когда человек проснется, не помнит ни одной iota из своих мыслей, это трудно себе представить, и это нуждается в лучших доказательствах».

тогда было утверждение, что это так; поэтому что кто не повторить, поэтому только, что это ему скажут, что люди в течение всей своей жизни думают каждый день по несколько часов о чем то, о чем они не могут вспомнить, когда их спросят об этом, даже среди этого самого мышления об этом! Большинство людей, думаю я, проводят большую часть своей сна без сновидений. Я сам знал одного человека, который не писал никаких слов до двадцатипятилетнего возраста, когда он заболел лихорадкой."

"Думать часто, не будучи в состоянии ничего запомнить, это бесполезный род мышления; и дума, имея при таких обстоятельствах, стоит не выше зеркала, которое постоянно отражает множество предметов, но не может удержать ни одного отраженного образа; они исчезают и уничтожаются и от них не остается ни одного следа. Но может быть сказать, что в бодрственном состоянии человека дума пользуется при мышлении памятью, и что память о мыслях сохраняется посредством следов, остающихся на мозгу; но что дума, при мышлении, которое не замыкается в стенах человека, думается отдельно, не пользуясь органами тела, не оставив на них следов и, следовательно, никакой памяти о мыслях". Не говоря еще раз о невозможности предположения двойственности лишь, я скажу, что какие идеи дух человека может получить и содержать без помощи тела, эти идеи он может также и удерживать без помощи тела, как это можно разумно заключить; или иначе дума будет иметь мало пользы из этого мышления. Если она не помнит своих мыслей; если она не может их сохранить для своего употребления и вызывать их при случае; если она не может размышлять о прошедшем и пользоваться прошедшими опытами и разсуждениями, то для чего она думает?"

Кроме того, если бы мы соглашались с тем, что человек получает идеи и во сне, то мы должны были бы признать рядом с первыми двумя потоками идей еще третий, чего мы считать не можем, если будет доказано, что все наши идеи можно вывести только из двух источников — ощущений и рефлексии.

Таким образом Локк приходит к заключению, что

это картезианское учение, что душа мыслит всегда, даме и во сне, и что нельзя указать времени, когда человек начинает мыслить, не имея никакого действительного основания.

2. О простых идеях. Идеями простыми Локк называет идеи, неразложимые на другие идеи, а сложными, - разложимыми на простые идеи. При этом Локк замечает, что кажется мы получаем от наших чувств или рефлексии идеи, которые не представляются на первый взгляд сложными, но, подвергая их анализу, мы можем определить составляющие их простые идеи. Такими образом, идея какой-нибудь вещи, напр. фиалки, идея сложная: сюда входят идеи фигуры, цвета, запаха и т.п.; но идти дальше от этих простых идей мы не можем.

Кроме этого отличия, простые идеи отличаются от сложных еще тем, что человек получает их совершенно пассивно и не может их ни устранить из своего ума, если они ему даны, ни создать вновь. Приведем пример самого Локка. К простым идеям относятся напр. идеи цветов. Когда эти идеи не даются человеку, как это бывает у слепорожденных, то ни из каких соображений он не может создать таких идей, как идеи красного, желтого и т.п. Или возникла простая идея, полученная из рефлексии. Есть факт сознания в существовании внешнего мира. Кто не имеет вообще этой идеи сознания, - то не в состоянии создать себе сознание в существовании внешнего мира. Идея сознания - идея простая и создать ее нельзя.

Простые идеи Локк делит на 4 классы: а, идеи 1^{го} класса даются каким-нибудь одним из внешних чувств, б, идеи 2^{го} кл. - несколькими внешними чувствами, в, идеи 3^{го} кл. - одной рефлексией и г, идеи 4^{го} - и внешними чувствами, и рефлексией.

а, Идеи, дающиеся одним внешним чувством.

Эти идеи получают посредством пяти чувств. Идеи звуков даются чувством слуха, идеи зрительные - чувством зрения, идеи вкуса - чувством вкуса и т.д. Локк особенно останавливается на одной из идей, даваемых чувством осязания, на идею плотности. Из ее точки зрения, это самая важная из идей, которая дается одним только каким-нибудь внешним чувством. Он доказывает, что идея плотности во-

идею неразрывно в понятие материи. Здесь мы имеем в первый раз указание на недостаток определения материи, которое мы видим у Декарта, считавшим протяжение основным свойством материи. Впервые у Локка мы находим замечание, что существенное свойство материи есть плотность. Идея плотности, по мнению Локка, мы познаем путем ощущения. Надо заметить, что Локк не отрицал мышечного чувства от ощущения; и если позднейшие психологи, напр. Броун, выводят идею плотности из мышечного чувства и чувства ощущения, то Локк выводит ее из одного ощущения, за что, впрочем, его упрекать нельзя, потому что анализ ощущений не вводит нас в задачу, и он пользовался старой терминологией. Но важно то, что Локк доказал таким образом, что идея материи неврожденная идея. Идея материи - идея сложная, состоящая из идеи плотности и идеи протяжения, и не может считаться врожденной, раз показано, что идея плотности не врожденна, а дается нам одним из внешних чувств - ощущением, и не может быть придумана какой-нибудь другой способностью. Но что такое плотность? Это же, что непроницаемость. Когда мы оказываемся, напр. рукой, давлением на какое-нибудь тело, то встречаем со стороны его сопротивление, которое не позволяющее нам вытеснить это тело с его места и замесить его собственными органами иначе, как сдвинув его с места. По этому поводу Локк говорит, что из этого определения плотности, как непроницаемости, следует, что плотность никак нельзя смешивать с протяжением или пространством. Плотное наполняет пространство, но не может быть с ним отождествляемо, потому что эти идеи много отличаются друг от друга. Плотное сопротивляется, пространство не сопротивляется, плотное движется, пространство не способно к движению.

б. Идеи простые, которые даются непосредственно внешними чувствами. Сюда относятся идея пространства, идея фигуры и идея движения и покоя, которые все даются зрением и слухом, и ощущением. Об этих идеях Локк здесь не распространяется, а говорит о них подробнее в других местах.

в. Идеи простые, которые даются одной рефлексией.

сией. Все эти идеи можно, по Локку, свести к двум простым идеям - идеи мышления и идеи воли, все же упомянутые отношения, как воспоминание, различение, умозаключение, суждение, знание, воля и т. д., это только модусы этих простых идей сиречь сии. И модусы такие Локк говорит далее подробней.

2. Идеи простые, которые даются и рефлексией и
внешними чувствами. Сюда относятся идеи удовольствия и страдания, идея существования, идея единства, идея силы и идея преемства.

Разсмотрим идеи удовольствия и страдания. Очевидно, что эти идеи мы почерпнули из обоих источников - из ощущений и рефлексии, потому что удовольствие и страдание связаны и с нашим ощущением, и с волевыми, и с идеями. Это доказывается тем, что во втором качестве наших чувствований или впечатлений заключается то особенное свойство, что оно является мотивом нашей деятельности. Также можно наблюдать не только на наших ощущениях или волевыми, но и на наших идеях.

Идея существования, изъясняясь мы почерпнули из ощущений, знакомясь путём внешних чувств с различного рода существованием; и из рефлексии, наблюдая различные отношения мышления, тоже разного вида существования.

Идея единства является также и знакомством с внешними предметами, потому что каждая вещь составляет сама по себе единицу, и из рефлексии, потому что отдельные идеи составляют также своего рода единицы.

Идея силы или способности мы получаем когда углубляясь свои способности, напр. мышление, а также из наблюдения действия одних предметов на другие.

Идея преемства мы находим в кругу наших внешних ощущений, но также и в области наших идей, мечаний и т. п.

Какое значение простых идей? Этого много материалов, из которого получают все идеи сложные. Как бы ни была сложна идея, мы можем найти её источник в простых идеях. Все так называемые врожденные идеи мы можем разложить на простые, из составляющих, и таким образом опровергнуть их врожденность.

Нькотгоровия дамынгоймийа замьганя о тгостныхъ идаяхъ.

Первое и весьма тонкое замьгане, которое содержит Локк от-
носительно тгостныхъ идий, это то, что некоторые тгостныя
идеи, котгоровия кажутся намъ положительными, въ действитель-
ности вытекаютъ изъ отрицательныхъ условий; таковы идеи тьмы,
холода. Для насъ тьма и холодъ нечто столько же положитель-
ное, какъ и свѣтъ, и тепло, въ действительности же, по условиямъ,
изъ котгоровыхъ они вытекаютъ, отрицательны, потому что тьма
есть только отрицаніе свѣта, а холодъ — тепла.

Второе замьгане Локка касается качества вещей. Онъ
говоритъ, что мы не должны смешивать идеи о вещахъ съ ка-
чествами вещей, что иногда дѣлается. Качественныя вещи мы
называемъ ея способностью производить въ нашемъ духѣ то или
другое ощущеніе. Качества принадлежатъ самимъ вещамъ, а
идеи нашему духу. Все качества Локк дѣлитъ на первичныя
и вторичныя. (Замьтнимъ, что это дѣленіе возбуждено впамя-
тѣ мною много сторовъ). Подъ первичными качествами Локкъ раз-
умѣетъ такія, котгоровия неотдѣлимы отъ идеи тьмы, тако-
вы — плотность, протяженіе, фигура, движеніе или покой и
число. Это первичныя качества, потому что, какъ бы далеко
ни шли въ анализѣ какого нибудь тьма, никогда намъ не пред-
стаетъ ничего изъ указанныхъ качествъ. Разбивая какой ни-
будь минералъ на куски, мы портимъ его фигуру, но куски полу-
чаютъ другія фигуры, а другія свойства сохраняютъ. Но есть дру-
гія качества, вторичныя, отдѣлимыя отъ идеи тьмы, напр.
цвѣтъ; вещь можно лишить ея цвѣта; или теплота — вещь
можно охладить или нагрѣть. Такія качества не входятъ
въ понятіе, идею тьма, и, по мнѣнію Локка, мы ихъ узнаемъ
въ силу комбинаціи первичныхъ качествъ — плотности, протяже-
нія, фигуры и движенія мельчайшихъ частицъ тьма. Противъ
такого дѣленія качествъ впамятѣетъ возстанетъ Беркли. Но все
это сводится къ неверному пониманію Локка, котораго та-
куютъ различно. Нѣкоторые думаютъ, что Локк полагаетъ, что
есть некоторыя свойства, котгоровия принадлежатъ вѣчнымъ
вещамъ, независимо отъ нашего духа, совершенно объективно;
это первичныя качества, между тѣмъ какъ вторичныя ка-
чества существуютъ только въ зависимости отъ нашего духа,
который и воспринимаетъ вещи эти качества — цвѣтъ, теплоту

только и т. п., в силу известных побуждений. Но, сносая эти, что говорит Локк в 2^й книге, с теми, что он говорит в 4^{ой}, другие приводят к убеждению, что такая типичная Локка не только, что Локк остановился на точке зрения Тессей и понимал все чувственные качества, как существующие только для нашего духа, но и что, так как все качества суть качества субстанций, то, и не зная истинной природы этих качеств, мы должны различать между ними качества постоянные и случайные. В чем их сущность, неизвестно, но различие между ними мы должны знать. Это много более правильно, чем первое.

Главнейшие замечания, которые приводит Локк к своему учению о простых идеях, это указание на некоторые простые идеи операций духа. Приводим он следующие операции: перцепция, удержание или сохранение, различение, сравнение, соединение, отвлечение и называния.

Перцепция. Этот термин можно перевести на русский язык словом замечание. Обстоятельно, отнается изъяснения не только ученым, переводящим термин перцепция через Англичан иу и Вальтерстону (у Бэка и его последователей), и у нас эти мы переводить отчасти термин это словом „воззрение“, это словом „восприятие“. Последний термин ближе, но он мало употребителен. Кроме того иностранное слово „перцепция“ дает ни чуть не много, чем русское „восприятие“. А так как содействует духа при перцепции, по Локку, есть впечатлительные, то термин „замечание“ будет подходить всею лучше.

Локк замечает, что нашу перцепцию или замечание весьма часто измывают наши суждения. Замечательно, сперва то, что дается в известном впечатлении, но позднее в состав перцепции вводит нечто такое, что заключается в наших суждениях, но так случается с ним, что наша не считает, что мы замечаем то, что в действительности имеем чуждое суждения. Это замечание Локка очень важно, потому что проводит границу между физиологией и психологией. Если физиология определить, как ощущения прочего, дающие из действительности органов чувств; биологический же перцепции умственной действительностью есть дело психологии. Психология здесь дает физиологии, потому что физиологии можно лишь принять некоторые перцепции за явления

первоначальная, а не за видоизмененная нашим суждением. Это бы пояснило примерную разницу между первоначальной и видоизмененной перцепцией, Локк указывает на следующее. Когда мы видим перцепцию какого-нибудь шарообразного тела, то мы убеждены, что видим шар; в действительности же, подвергая нашу перцепцию психологическому анализу, мы найдем, что видим не шар, а только круг. Если же нам кажется, что мы видим шар, то это только под влиянием нашего суждения, под влиянием наших внутренних связей. Ощущения мускульного чувства и связи так связаны с внешними кругами, что нам кажется, что мы видим не круг, а шар, и это из-за того становится для нас привычным, что самое расположение света с различной интенсивностью становится для нас показателем всех особенностей шарообразной формы.

Удержание или сохранение простых идей, полученных из ощущений или рефлексии. Оно происходит двумя путями: во 1^ю созерцанием и во 2^ю памятью.

Созерцание. Наш дух способен на некоторое время удерживать какую-нибудь идею или какое-нибудь впечатление, оставившая на ней свое внимание. Это удержание идеи или впечатления и называется созерцанием.

Память. Учение Локка о памяти служит основанием всей новой английской психологии. Под памятью Локк не разумеет ничего другого, кроме способности воспроизведения прошлых перцепций или впечатлений. Раз полученное впечатление или идея могут быть, при известных условиях, восстановлены нами, в соответствующих первоначальных условиях, вызвавших их. В этом только и состоит память. Когда говорят, что идеи хранятся в нашей памяти, то выражаются фигурально. Идея — это только известный акт деятельности нашего духа; когда этот акт прекращается, то не остается ничего, кроме способности возобновить его при известных условиях. Действительно, не можно думать, что идеи, уходя из сферы умственных операций, сохраняются в нашем духе, вне его операций, в каком-то складе, в виде некоторых особенно малых субстанций, которые создаются в актах перцепций и других умственных операций и остаются в духе навсегда; и что приобщение означает только переход этих субстанций из этого психического склада в сферу сознания, как думают до сих пор.

многие немецкие психологи. Эта теория ведет свое начало из древности и имеет предельно весьма грубый вид. Она встречается у Демокрита, Эпикура и в средневековой философии. Признано, что все видимые вещи отбрасывают от себя некое торие копие - *eidola*, *species*. Эти копие проходят пространство, отбрасывая нас от содержащихся вещей, и постукаются на ретину глаза, отчего получаются ощущения, потому что эти копие проходят в мозг (*sensorium*, *receptivum*), где и сохраняются. При воспоминании о какой нибудь вещи, ее копие становится снова на ретину глаза. Одни, напр. Демокриты, считали эти копие материальными, а другие духовными существами. Эта теория во многом изменилась, но сохраняется, как мы сказали, до сих пор в немецкой философии; из английской же психологии она была изгнана Локком.

Различение. Наше дух имеет способность различать одну вещь от другой. Локк утверждает, что именно в этой способности различения и лежит основание очевидности и достоверности большинства предположений, которые считаются врожденными истинными. Критическими, что Декарт считал именно ясности и раздельности главными признаками врожденных идей; для Локка это отнюдь не доказывает их врожденности. Если все сомневаются, что камень не камень, то доказывает это не на основании врожденных начал - тождества и противоречия, а в силу способности различения.

Сравнение. Сравнением Локк называет сближение идеи по тем или другим обстоятельствам - по обстоятельствам места, времени, протяжения, степени и т. т.

Сложение. Локк указывает два вида сложения: во 1^е сложение идей простое в сложные; так мы получаем сложные идеи вещей; во 2^е расширение простых идей, т. е. сложение простых идей с самими собой; так, повторная единица, мы получаем сложные идеи чисел, или, повторная дюйма, мы получаем различные меры - футы, арды и т. д. тоже сложные идеи.

Названия. Этот процесс дает нам язык не сразу, а постепенно. Этот наука называется вещи теми при которых употребленной зримо. У них должны быть слова, образованные некоторый запас идей отбрасывающих вещей.

Потому дети научаются связывать в уме эти идеи с теми, которыми словесными знаками, а затем употреблять эти знаки, чтобы обозначить эти идеи и для других. "Эти словесные знаки дети часто замечают у взрослых, часто видят, слышат сами, как можно заметить всякий, наблюдая детей, когда они начинают говорить."

Отвлечение или абстракция. Процесс отвлечения, по Локку, заключается в выделении из состава идей абстрактных, времени и места и других идей, которые составляют идеи принадлежащих отвлеченным предметам; или, иначе, при сравнении нескольких частных идей, выделяется то, чем они различаются. Из этого видно, что Локк, в противоположность Гоббсу, был концептуалист. Гоббс не признавал существования общих идей, а только общие имена, которые стали общими только вследствие приложения их ко множеству собственных предметов. Локк, напротив, допускает обобщение идей, по его мнению, благодаря нашей способности отвлечения, мы можем из частных идей, стоящих между собой, создать идеи общих очертаний вещей. Когда слова соединяются с другими словами, общими именами, то становятся общими именами.

О сложных идеях. "Мы рассмотрели, говорит Локк, две идеи, которые дух человека получает пассивно; это простые идеи; они даются, как я сказал, ощущениями и рефлексией, т. е. дух человека не может ни создать этих идей, ни иметь какую-нибудь идею, которая бы не состояла из них. Детавалась совершенно пассивным при получении простых идей, дух человека производит однако над ними разнообразная деятельность, при чем образует другие идеи, пользуясь простыми идеями, как материалом. Деятельность духа над простыми идеями бывает трех родов: 1. Комбинирование простых идей в одну сложную; таким образом получают все идеи сложные, 2. Сравнение двух идей простых или сложной или постановка одной идеи рядом с другой так, чтобы можно было созерцать их обе сразу, без их соединения однако в одну; отсюда мы получаем все идеи отношения. 3. Отделение от идей всего других идей, сопровождающих их. 4. Их реальное существование; это на-

зывается отвлечением, и отсюда мы имеем все общие идеи? Хотя количество и виды идей, говорит данное Локк, громадно, мы невообразимы, я думаю однако, что их можно свести к следующему трем порядкам: 1. Модусы. 2. Идеи субстанций. 3. Идеи отношений. Модусами я называю такие сложные идеи, которые, хотя и сложны, однако не предполагаются существующими сами по себе, но разсматриваются, как завершенные отцы субстанций; таковы, например, идеи треугольника, благодарности, убийцы и т. п. Модусы можно разделить на два вида — простые и сложные. Модусы простые это сложные идеи, полученные чрез сложение какой нибудь простой идеи самой с собою. Возьмем простую идею числа; это будет единица. Два, двадцать и т. п. будут модусами числа, потому что здесь происходит простое сложение единицы самой с собою. Вторые же идею звука, мы можем получить безконечное число сложных идей, которые все будут модусами одной идеи звука. Сложными модусами называются сложные идеи, составленные из нескольких простых идей. Возьмем идею зрительной красоты. В этой идее мы имеем комбинацию простых идей — цвета и фигуры. Или, например, идея воровства тоже сложный модус: в нее входят много идей различных родов — идеи шута, вези и т. д. Идеями субстанций называются такие комбинации простых идей, центром которых является общая или темная идея субстанции. Она играет ту роль, что, прилагая к ней различные качества или атрибуты, наблюдаемые в вещах, мы получаем различные роды и виды вещей. Так, соединяя идею субстанции с идеей души или организации, мы получаем идею органической субстанции. Прибавляя к ней идею чувства, мы имеем идею субстанции живой, чувствующей. Прибавляя затем сюда атрибуты совершенно конкретные, мы получаем идею субстанции того или другого существа. Идеи отношения получают чрез сравнение одной идеи с другой, вместо чего каждая идея отношения заключает в себя и другие идеи. Возьмем отношения отца к сыну, причины к следствию. Здесь две идеи — идеи отца и сына, причины и следствия. На идеи отношения я обращаю ваше особенное внимание, потому что Вы здесь видите впервые ясно выраженный то, что впоследствии в локке Милля мы

находимъ подъ именемъ - коррелятивныхъ именъ.

Надо сказать, что это Локково деление сложныхъ идей не отличается особенными логическими изъяснительными, но выгодно для Локка потому, что даетъ ему возможность разсмотрѣть особенно важный отгдтъ ихъ - модулы, въ число которыхъ, какъ мы увидимъ, входятъ идеи пространства и времени, отгдтъ отъ идей субстанцій и отношеній.

Простые модулы. Къ простымъ модуламъ относятся модулы пространства, 2, продолженія, 3, числа, 4, идея безконечности и 5, модулы движения, звука, цвѣта, вкуса, удовольствія и страданія, сны.

Пространство. Модулы этой простой идеи пространства или протяженія, всего разнообразны. Сюда относятся идеи - а, разстоянія, б, неизмѣримости, в, фигуры и г, масса. Эти модулы нельзя собственно называть простыми модулами протяженія, потому что, напр., въ идею фигуры и масса входятъ не только идея протяженія, но еще нечто другое, дополнительное.

Простая идея протяженія понимается, говоритъ Локкъ, посредствомъ двухъ чувствъ - чувства зрѣнія и чувства осязанія. Мы уже говорили, что это не вполне вѣрно, потому что Локкъ соединяетъ такъ осязаніе и осязаніе. Но во времена Локка эти чувства не раздѣлялись, хотя видно, что Локкъ шитъ въ виду всего 3 чувства - осязанія, зрѣнія и тактильное чувство.

а.) Идея разстоянія. Разстояніе это есть пространство, которое мы наблюдаемъ между двумя тѣлами, не обращая вниманія на что нибудь, находящееся между ними. Пространство, разсматриваемое, какъ длина, ширина и толщина, можетъ быть названо объемомъ (capacity)

б.) Идея неизмѣримости. Каждое отгдтъное разстояніе, говоритъ Локкъ, есть отгдтъная модификація пространства; каждая идея отгдтънаго разстоянія или пространства есть простой модуль этой идеи.

Люди, съ цѣлью измѣренія и по привычкѣ къ нему, употребляютъ въ своемъ духѣ идеи чувственныхъ опредѣленныхъ догдтъ, какъ напр. дюйма, фута, арда, сажени, мили, діаметра земли и т.т., которые составляютъ отгдтъное

результаты своих идей пространства. Когда такие отрезки делятся допотопы или шары пространства отпадают привычным духу человека, то он может повторить их в своем уме столько раз, сколько пожелает, не прилагая к ним не присоединяя к ним идеи тогда или чегонибудь иного, и образовывать идеи квадратного и кубического фута, арда, сажени, или в границах наблюдаемого мира, или даже вне его, и, прощая их одну к другой, он может расширять свои идеи пространства, насколько ему вздумается. Способности повторения или удвоения идеи, которую мы имеем в какойнибудь расстояний, и сличения ее с прежней столько раз, сколько хотим, не будучи в состоянии перейти к какомунибудь предмету или границе, и дает нам идею неизмеримости."

в. Идея фигуры. Подъ фигурой мы разумем некую-то связь границ, которая замыкает протяжение. Идея фигуры мы получаем путем осязания и путем зрания. Всякая тогда мы ветвистаем из границы; во ветвях-то границах мы и получаем ту или другую фигуру из; точно также, рассматривая тогда, мы видим соединения прямых линий под разными углами, сочетания кривых линий и т.п.; рассматривая их, как они относятся одна к другой во ветвях частых границ тогда или пространства, мы получаем идеи, которые называем фигурами; количество которых бесконечно; потому что, кроме огромного числа различных фигур, которые реально существуют в различных массах материи, количество их, которыми обладает дух человека, вследствие варьирования идей пространства, сочетания различных новых сочетаний, повторения своих собственных идей и соединения их по своему усмотрению, относительно бесконечно; таким образом дух может увеличивать количество фигур *in infinitum*

г. Идея множества. Множество есть разделение, в котором находится какаянибудь вещь отъ двух или более определенных пунктов, которые составляют одно и то же разделение друг от друга. Таково строгое научное определение множества. Когда мысляется разделение вещи отъ этих пунктов, то, поворотив, что она переменлива множетву. Есть, впрочем, еще другое, популярное определение множества. Популярно множество называется пространством, занятое телом. Поэтому

тогда, — въ какомъ можетъ находиться вселенная, — съ научной точки зрѣнія безмысленъ, потому что вселенная не можетъ находиться въ какомъ нибудь разстояннн отъ какихъ нибудь пунктовъ, такъ какъ въ понятие вселенной входитъ все существующее; поэтому еще на него можно отвѣчать: въ занимаемомъ ею пространствѣ; этотъ отвѣтъ ничего не даетъ, но возможенъ.

Протяженнн и тѣло не одно и то же. Локкъ приводитъ очень подробное доказательство того, что протяженнн и тѣло не одно и то же. Въ настоящее время это убѣжденнн соответствуетъ, но было время, когда, подъ влнннмъ Декарта и его школы, господствовало мнѣннн, что въ существнн они одно и то же. Спрашивалось: если пространство не тѣло, то что же оно субстанцнн или акциденцнн? если субстанцнн, — то какая — телесная или духовная? Такая постановка вопроса только запутывала его рѣшеннн. Локкъ блестящнмъ образомъ отвергаетъ эту картезианскую теорнн. Онъ показываетъ, что пространство и тѣло не могутъ быть однимъ и темъ же потому, что идея пространства есть идея прнстная, а идея тѣла сложная, въ которую входятъ идеи пространства, плотности и инерцнн.

Идея продолженнн. Есть, говоритъ Локкъ, еще другой родъ разстояннн или дннн, идею о которомъ мы получаемъ не изъ постоянныхъ частей пространства, а изъ переходящихъ и непрерывно уничтожающихся частей преемства: этотъ родъ разстояннн мы называемъ продолженнмъ, и ^{преемствн} мнѣннн его — это его различная дннн, и изъ него то мы имѣемъ такнн опредѣленные идеи, какъ идеи часа, дня, года и т. д., времени и вѣчности.

Откуда мы почерпнемъ идею продолженнн? Въ одной изъ предыдущихъ главъ (Р. I, кн. VII, § 9) Локкъ доказываетъ, что идея преемства принадлежитъ къ числу идей, полученныхъ изъ двухъ источниковъ — ощущеннн и рефлекснн; въ данной страницѣ утверждаетъ, что главнымъ образомъ рефлекснн. „Для всякаго, кто только станетъ наблюдать, говоритъ Локкъ, то, что происходитъ въ его духѣ, будетъ ясно, что въ духѣ есть постоянная дѣятельность идей, которая постоянно, снѣдуютъ одна за другой, откуда человекъ находитъ въ безречивномъ светѣ

ний. Эти последовательности идей и снабжает насъ идея предмета; разстояние же между частями этого предмета или между появлением двухъ идей въ нашемъ духѣ и есть то, что мы называемъ продолжениемъ."

"Что мы получаемъ наше понятие о предметѣ и продолжении изъ этого источника, именно, изъ наблюдений надъ теченіемъ идей; которыхъ появляются одна за другой въ нашемъ духѣ, какъ течетъ много воды въ ручей. Наша перцепція продолжения получается только изъ наблюдений надъ ходомъ идей, которыхъ чередуются въ нашемъ умѣ. Когда предметъ идей прекращается, прекращается и наша перцепція продолжения; тогда каждый замѣчаетъ на себѣ, когда онъ кратко стоитъ день-ли, часъ, мѣсяцъ или годъ; онъ совершенно не имеетъ перцепціи продолжения, покуда стоитъ или не думаетъ; оно совершенно потеряно для него; между моментами, когда онъ пересталъ думать, и моментами, когда онъ снова начинаетъ думать, онъ не замѣчаетъ никакого разстоянія". Если онъ обыкновенно соединяетъ отдаленныя части продолжения, то это потому, что во время сна, мы обыкновенно не имеемъ въ нашемъ духѣ предмета идей; такъ какъ, если человекъ, когда спитъ, видитъ и разнообразныя идеи представляются его духу одна за другой, то онъ имеетъ во время такого сна чувство его продолжительности."

Но, если для отъяски продолжения нужно предметно собственныя идеи, то какими образомъ мы отъясняемъ продолжение того, чему мы не можемъ быть свидѣтелями, напр. прошлаго или будущаго или того, что произошло, пока мы спали? На это Локъ отвечаетъ, что человекъ, получивъ изъ наблюдений надъ настоящим и числомъ нашихъ мыслей понятие или идею продолжения, можетъ приимать это понятие такъ удобно.

"Если кто нибудь, говоритъ даже Локъ, думаетъ, что идею предмета мы получаемъ скорее изъ наблюдений движения посредствомъ нашихъ чувствъ, онъ, въраетно, согласится со мной, когда обратитъ вниманіе на то, что даже движение производитъ въ его духѣ идею предмета только потому, что производитъ въ немъ извѣстную последовательность отдаленныхъ идей; потому что человекъ, наблюдающій движущееся тело, не замѣчаетъ вовсе его движение до того поръ, пока оно не производитъ въ его духѣ постоянное течение последовател-

тельных идей. . . Если человек, когда все вещи вокруг него находятся въ покое, и когда онъ совершенно не замечаетъ движения, въ продолженіе этого покоя все время думаетъ, что онъ замечаетъ въ своемъ духѣ различныя идеи, появляющіяся одна за другой, а отсюда замечаетъ и найдетъ предметъ тогда, когда не можетъ замечать движения."

Не только идея продолженія, но и идея скорости или такие предметъ всего получаемъ изъ наблюдений надъ теченіемъ нашихъ идей, потому что можно съ несомнѣтельностью доказать, что теченіе нашихъ идей можетъ имѣть различную скорость. Иногда по пробужденіи мы замечаемъ иное теченіе идей, чемъ днемъ, а иное вечеромъ, не говоря уже о частныхъ случаяхъ.

Что предметъ идей действительно существуетъ, доказываетъ то, что человекъ не можетъ долго думать объ одной и той же вещи. Въ этомъ каждый можетъ убедиться на опыте: пусть онъ попробуетъ долго удерживаться на какой нибудь одной идее. Онъ увидитъ, что мысль другихъ идей будетъ увлекать его въ другую сторону. Когда говорятъ, что кто нибудь занятъ долго одной мыслью, то это не значитъ, что въ его духѣ не было предмета идей, а то, что эта мысль является господствующею въ теченіи его идей.

Также, идеи не заключаютъ въ себѣ мучительнаго движенія. „Я увѣренъ, говоритъ Локкъ, что онъ не заключаетъ въ себѣ идеи движенія въ своемъ появленіи; и если бы человекъ не имѣлъ идеи движенія изъ другаго источника, то, я думаю, онъ не имѣлъ бы ее вовсе, что достаточно для моей настоящей цѣли и достаточно доказываетъ, что наблюдение, которое мы делаемъ надъ нашими идеями, при ихъ появленіи одна за другой, есть то, что даетъ намъ идеи предмета и продолженія, безъ чего мы совершенно не имѣли бы этихъ идей. Итакъ, не движеніе, но постоянное теченіе идей въ нашемъ духѣ, въ нашемъ бодрствующемъ состояніи, снабжаетъ насъ идеями продолженія; и перцепцію которая движетъ наши не иначе, какъ производе въ нашемъ духѣ непрерывное теченіе идей, какъ я уже показавъ: и мы имѣемъ такую же легкую идею предмета и продолженія изъ теченія нашихъ другихъ идей, сходящихся въ нашемъ духѣ одна за другой, безъ идеи какого нибудь движенія, какъ и изъ теченія идей, возбужденнаго непрерывной замѣтной пере-

мной разстояния между двумя точками; и поэтому мы имеем бы точно такое же продолжение, если бы точка не была вовсе чувством движения?

Время. Время есть простой модуль продолжения. Оно есть не простое продолжение, но разбитое. Меры его мы получаем посредством наблюдения движения. Так как для точности меры времени необходимо равенство интервалов, то мы не можем найти лучших мер, чем те, которые нам дает наблюдение над движением солнца и луны — день, месяц, год и т. п. Но это не значит однако, чтобы мы не могли установить других мер, кроме естественных.

Всечность. Меры времени мы можем прилагать одну ко другой неограниченное число раз и это дает нам новый модуль продолжения — всечность.

Пространство и протяжение, рассматриваемые вместе. Замечания Локка относительно пространства и продолжения вместе были приняты без дальнейшей критики и Ридом, и Кантом. Рассматривая пространство и время вместе, Локк находит, что они обладают некоторыми общими свойствами:

1-е свойство — Пространство и продолжение одинаково способны к увеличению и к уменьшению. Каждая мера пространства или времени может быть повторена и длиннее до бесконечности.劳动antly при этом, как Локк объясняет длиннее до бесконечности. Но его мнение, упомянутый акт дления в сущности есть акт сложения. Положим, дана какая-нибудь мера времени или пространства; деля ее пополам, мы получаем две единицы; деля еще раз — четыре и т. д. Следовательно, здесь происходит такое же сложение, как и при получении нецелого числа.

2-е свойство — Каждая часть продолжения есть продолжение и каждая часть протяжения есть протяжение. Если какую-нибудь меру пространства или времени на части, мы видим, что эти части тоже пространство или время. Это то, что называется однородностью пространства и протяжения.

3-е свойство — Части пространства и продолжения не отграничены одна от другой. Пространство и продолжение, го

берутся в блок, стоящие еще в тесноте, чуждо, хотя бы они раздвинулись, как дощечки на частях; но их части неотделимы одна от другой даже в мыслях: хотя части тесны, откуда мы получаем ширину одного, и части движения, или скорое присутствие идей в нашем духе, откуда мы получаем ширину другого, и могут быть отдалены одна от другой."

Но, кроме этих сходных черт между пространством и продолжением, между ними есть еще одна разница, заключающаяся в том, что две части продолжения никогда не бывают вместе, а две части пространства существуют всегда вместе. "Продолжение, подобно Локку, и время, которое есть часть его, есть идея, которую мы имеем в постоянном уничтожающемся развитии, никакая часть которой не существует вместе, но следовательно преемственно одна за другой, между тем как идея пространства есть идея постоянного разделения, все части которого существуют вместе и не способны к преемству."

Идея. Идея числа, по Локку, самая простая и самая универсальная идея. Как между всеми идеями, которые мы имеем, говорит он, есть единой, которая бы получила наш наш духом столкновением путями, так же есть и идея более простой, как идея единства или единицы. Она не допускает себе никакого разнообразия или сложности; каждый объект наших чувств, каждая идея в нашем уме, каждая мысль нашего духа приносит вместе с собой эту идею: и поэтому она самая привычная идея наших мыслей точно так же, как в своем сознании (адресент) со всеми другими вещами, самая универсальная идея, какую только мы имеем; так как число прилагается ко всем, ангелам, действиям, мыслям, ко всему, что только существует или что только может быть вообразено."

Модусы единства или единицы это все числа. Все они получают через соединение единицы самой с собой. Так, складывая единицу с единицей мы получаем идею пары; соединяя двенадцать единиц, мы имеем сложную идею дюжины; то же самое и относительно двадцати, миллиона и всяких других чисел.

Простые модусы чисел самые ясные и раздельные

изъ вещей, которые мы имеем; самое малое различие, — на единицу, — означает каждую комбинацию степеней не отличимой от самой близкой, сколько и от самой отдаленной; два так же отличны отъ единицы, какъ и двести; и идея двухъ такъ же отлична отъ идеи трехъ, какъ величина зѣснаго шара отъ величины самаго маленькаго надувного. Не то относительно другихъ простыхъ модулей, въ которыхъ не легко, если только это возможно для насъ, отличить два очень близкія идеи, которые однако на самомъ дѣлѣ различны. Кто можетъ найти разницу между близкой этой думой и ближайшей степеню близости, или кто можетъ имѣть раздѣльные идеи каждаго малѣйшаго измѣненія въ протяженіи?"

Отсюда и происходитъ то, что доказательства на идеяхъ отличающихся самой высокой степенью очевидности. Безъ всякаго сомнѣнія модули пространства, въ отношеніи, стоятъ близко къ идеямъ; поэтому и доказательства геометрии, которая имѣетъ дѣло съ модулями пространства, тоже отличаются большою наглядностью; но такой очевидности, какъ доказательства численные; они однако не имѣютъ.

Раздѣльностью и ясностью идей идеямъ мы обязаны тому, что они носятъ опредѣленные имена. Идеи двухъ, трехъ, четырехъ и т.д. потому такъ ясны для насъ, что они соединяются съ известными названіями. Отсюда и вытекаетъ недостаточность счета у животныхъ. Точно такъ же дикари, языкъ которыхъ отличается отъ насъ, не могутъ считать далѣе сотни или тысячи и принуждены для обозначенія большихъ чиселъ прибѣгать къ шипенью, хлопкамъ указывать на волосы. Этого, куда у нихъ не выработался языкъ не могутъ считать. Каждый можетъ наблюдать, что дѣти говорятъ и разсуждаютъ вполне разумно, и имѣютъ совершенно ясныя понятія о другихъ вещахъ, когда мы хотѣли считать еще не далѣе двадцати.

Число измѣряетъ все измеримое. Рѣшительно, число есть наше средство для измѣренія всего, что измѣримо для насъ, въ особенности пространства и продолженія; и наша идея безконечности, прилагая къ числу, какъ къ счету, есть не что иное, какъ безконечность числа.

Эта способность числа быть шаром вещей основывается на его универсальности и раздвиганности его модусов.

Безконечность. Эта идея есть простой модус. Как мы ее получаем? Идея безконечная, конечно, противоположна идее конечной. Идею конечного мы получаем из опыта: все наблюдаемые предметы наблюдаются нами в извешенных пределах. Но как получается идея безконечности. Безконечность есть простой модус или пространства, или продолжения, или числа. Безконечность пространства и протяжения это не неизмеримость, происхождение которой мы уже разсмотрели.

Что касается до безконечного числа, то оно получается так же, как и безконечность пространства и протяжения, а именно, посредством отношения его к самим собой неограниченное число раз. При этом Локк замечает, что число дает нам самую ясную и раздвинутою идею безконечности, к которой мы так легко склонны, потому что даже тогда, когда дух старается достигнуть идеи безконечного пространства или протяжения, он пользуется числами, повторяя миллионы или миллионов или еще больше, при чем число сохраняется за этими идеями качество единости и не позволяет им сливаться в безпорядочную массу: в которой дух мог бы потеряться; и когда мы сложим один с другим столько миллионов или пространств или продолжения, сколько пожелаем, самая ясная идея, которую дух может получить о безконечности, это смутный и непонятный остаток безконечно прибавляемых чисел, который не дает надежды на остановку или границу.

Между идеями безконечности пространства, продолжения и числа Локк находит извешенную разницу. Она заключается в нашей способности представлять себе безконечность. Представляя себе безконечность числа, мы имеем твердый пункт для отправления, от которого можем идти до безконечности — это идея единицы. Этим, следовательно, безконечность идет в одну сторону. В идею безконечного продолжения или пространства безконечность, идущую в две противоположные стороны — безконечность прошлого и безконечность будущего. Представляя же себе безконечность пространства, мы как бы становимся в центр и увеличивая пространство безконечно во все

слогоречия.

Далее Локк замечает, что мы не имеем помощи отрицательной идеи безконечности. Хотя едва-ли найдется кто-нибудь, говорит он, кто утверждал бы, что мыслить положительную идею действительного безконечного числа; безконечность которого лежать только в нашей способности прибавлять новые комбинации единиц к числу, сколько раз, сколько будет угодно; что же самое и относительно безконечности пространства и продолжения, при чем действует та же наша способность безконечного сложения; однако есть люди, которые воображают, что мыслить положительная идея безконечного пространства и продолжения. Я думаю, что такую положительную идею безконечного можно разрушить, спросив их, могут ли они прибавлять к ней еще что-нибудь, или нет; что ясно покажет обманчивость такой положительной идеи.

Впрочем, говорит Локк, я должен сознаться, что идея безконечного мыслить некого положительное во всем вещах, к которым мы ее применяем. Положительное во всем безконечности — это данные пространства, продолжения или числа. Напр., положим, мы установились в отношении на Насколько есть уверенность, что мы можем идти дальше, настолько идея безконечного числа отрицательна; число же, на котором мы установились, естественно является положительным элементом.

Модусы движения, звуков, цветов, мышления, удовольствия и страдания, силы и способности.

Модусы движения. Есть много модусов движения — это движения, которые выражаются словами — скользить, катиться, прыгать, идти, ползти, бегать и т.п.

Модусы звуков. Такое же разнообразие мы имеем и в звуках. Каждое слово есть модификация звука; отсюда мы видим, что посредством чувств слуха, наша душа снабжается почти безконечным числом различных идей. Идеи крика, плача, шума, гула, тона и т.п., все это модусы идеи звука.

Модусы цветов. Это идеи различных тонов или оттенков цветов.

Модусы мышления. Число мышлений есть простая идея, получаемая из рефлексии. Модусы ее - это а, перцепция, б, воспоминание и в, созерцание.

а, Перцепция есть изобразительное отношение ума к предмету. В состав этой умственной операции входят идеи, но при этом необходим и перцептивный предмет.

б, Воспоминание есть воспроизведение идеи предмета в отвлеченном предмете. Когда к воспоминанию присоединяется некоторое умение - умение вспомнить, то оно называется вспоминанием.

в, Созерцание. Умственная операция, когда дух догоняет и внимательно устанавливается на одной идее, и называется созерцанием.

Модусы удовольствия и страдания. Идеи удовольствия и страдания - простые идеи и получают, как мы видели из ощущения и рефлексии.

Добро и зло. Мы называем что-нибудь добрым или злым (не в нравственном, а в смысле широком смысле) только по отношению к нашему удовольствию или страданию. Мы называем, говорим Локк, добрым то, что способно или производит в нас увеличение удовольствия, или уменьшает страдание; или, так же, доставить и сохранить нам обладание каким-нибудь другим благом, или предохранить от чего-либо. Наоборот, мы называем злым то, что способно или производит или увеличивает страдание, или уменьшает наше удовольствие; или, так же, доставить нам какое-нибудь зло, или лишить нас какого-нибудь блага.

Затем, все наши волнения и страсти это не что иное, как модификации простых идей удовольствия или страдания, которые вызываются в нашем духе тем, что мы называем добрым или злым.

Любовь. Человек любит то, что доставляет ему удовольствие.

Ненависть. Ненавидит человек то, что причиняет ему страдание.

Мечание. Это есть тревожное состояние (uneasiness), которое мы испытываем в себе в отвлеченном виде, то есть, что может доставить нам удовольствие.

Радость есть удовлетворение, испытываемое оттого размышлений по поводу осуществления или ожидаемого обладания благом.

Горь есть тревожное состояние духа, испытываемое нами при мысли о текущем страдании или о потере благом, которыми мы могли бы наслаждаться долго.

Страх есть тревожное состояние духа, испытываемое при мысли о зле, которое может нас постигнуть.

Гнев есть страдание, вызываемое полученной обидой.

Зависть есть страдание, являющееся у нас при виде блага, которое мы имели бы иметь сами, но которое обладать мы не можем, считаемое нами не более в правах обладать им, чем мы.

Этот анализ наших ощущений, сделанный Локком, Вассенъ въ томъ отношеніи, что показываетъ, что не существуетъ никакого удовольствія или страданія отъ ощущений. Въ Англии это ученіе было принято великимъ большинствомъ, и о немъ не было споровъ; но среди представителей французской и немецкой школъ мы видимъ многихъ, которые до сихъ поръ разсматриваютъ удовольствіе и страданіе, какъ особенную группу ощущений или ощущений.

Модусы силы или способности. Уже было указано, что простая идея силы или способности получается нами изъ ощущений и рефлексій. Здѣсь Локкъ указываетъ, какими именно образомъ приобретаетъ эта идея. Методичнѣе всего по его мнѣнію, случится наблюдение надъ перемѣнами, происходящими въ мірѣ физическомъ и въ мірѣ психическомъ. При этомъ мы наблюдаемъ постоянно эти перемѣны, замѣчая, что одни и тѣ перемѣны въ томъ же вещахъ производятся только тѣми же агентами и тѣми же способностями. Это наблюдение и даетъ намъ идею силы.

Сила или способность можетъ быть двоякаго рода или (1) способность испытывать перемѣны, или (2) способность производить перемѣны. Пассивная способность и называется обыкновенно силой, но, съ точки зрѣнія Локка, нѣтъ никакого основанія, по самой природѣ дѣла, отбѣдѣляти одну способность отъ другой.

Замѣтимъ Локкъ замѣчаетъ, что сила заключается

въ себя отношение. „Я долженъ сознаться, говоритъ онъ, что сила заключаетъ въ себя некоторый родъ отношения (отноше- ние къ действию или предмету). И действительно, какая изъ нашихъ идей, какого она ни будь рода, если ее внимательно раз- смотреть, не заключаетъ въ себя отношения? Развѣ наши идеи пространства, предположения и т.п. не содержатъ въ себя извест- ныхъ отношений частей? Что фигура, и движение имѣютъ въ себя нечто относительное, это еще более ясно: а чувственные качества, какъ напр. цветъ, запахъ и т.п., что такое они, какъ не силы различныхъ тѣлъ, по отношению къ нашей пер- чепции и пр.? И если мы разсматривать въ самихъ вещахъ, то развѣ они не зависятъ отъ объема, фигуры, расположения (tex- ture) и движения частей, которые заключаютъ въ себя извест- ное отношение? Поэтому и наша идея силы, какъ мыъ кажет- ся, можетъ быть помѣщена среди другихъ простыхъ идей и разсматриваться, какъ одна изъ нихъ.“

Откуда получается самая ясная идея действительной си- лы или способности? Какъ было сказано, идею силы мы полу- чаемъ изъ наблюдений дѣйствій. Для того, чтобы получить идею действительной силы, мы должны, конечно, наблюдать про- извольное дѣйствіе; надо видѣть начало дѣйствія. Велкое дѣйствіе можно подѣлать надъ однимъ изъ двухъ видовъ - мыс- ления или движения. Мышление мы наблюдаемъ въ нашемъ ду- хѣ, а движение во внешнемъ мірѣ. Что касается до идеи стпро- даттельной способности, то мы можемъ получить ее вполне ясно и раздѣльно изъ втораго источника. Ясную же и раз- дѣльную идею действительной способности наблюдение нѣтъ при- родой дать не можетъ; здѣсь мы имѣемъ только потокъ пере- мысловъ, видимъ, какъ одно движение вызываетъ другое, но начала дѣйствія замѣтить не можемъ. „Когда какое нибудь тѣло находится въ покоѣ, говоритъ Локкъ, то оно не даетъ намъ идеи действительной способности движения; когда же оно начинаетъ дви- гаться, то проявляетъ скорѣе стпродаттельную, чѣмъ действитель- ную способность, потому что, когда, напр., бильярдный шаръ приходитъ въ движение отъ удара кія, то это движение впол- нѣ пассивно; точно также, когда онъ встрѣчается другой шаръ и приводитъ его въ движение, онъ только сообщаетъ полу- ченное движение и теряетъ при этомъ стпролько способности

движения, сколько сообщим другому шару. Это даст нам только очень темную идею действительной способности движения в том, так как наблюдаем только перенесение, а не произведение движения." Ясно же и совершенно раздельную идею действительной силы или способности мы не можем получить помимо наблюдения наду собственной действительностью духа, наду его способностями.

Отсюда Локк переходит к рассмотрению способностей или сил человеческого духа. Это будут модусы простой идеи способности или силы. Прежде всего Локк полагает, что все силы человеческого духа можно свести к двум, которые он называет волей и умом. Волю он определяет так: "есть у нас способность начинать и не начинать, продолжать и прекращать весьма многие действия нашего духа и весьма многие движения нашего тела; - и это просто вследствие какой-нибудь мысли или выбора нашего духа решающего и, так сказать, повелевающего, чтобы то или другое действие было или не было. Эта принадлежащая нашему духу способность распорядиться такими образом присутствием или отсутствием какой-нибудь частной идеи, или предпочесть движение какой-нибудь части тела покою этой же части, или наоборот; - и есть то, что мы называем волею. А действительное употребление, какое мы делаем из этой способности, производя или прекращая то или другое действие, есть то, что называется актом воли (volition). Прекращение или произведение действия, вследствие такого распорядения души, называется произвольным, а всякое действие, совершенное без оного, называется непроизвольным." В первых словах этого определения мы чувствуем всю разницу между тем, что мы наблюдаем во мире физическом, и тем, что видим во мире психическом. Во физическом мире не находим начала действия; мы видим только перенесения сил. Напротив, во мире психическом находим нашу способность начинать и прекращать извольное действие. Рамочные слова определения воли тоже очень важны: из них мы видим, что Локк разумеет под актами воли именно то, решения, которые вытекают из нашей мысли или выбора.

Ум. Под умом Локк разумеет перцепцию

ним способностью замощания в самом широком смысле. Перцепция или замощание может быть трех родов: 1, замощание идей в нашем духе, 2, замощание значения слов и 3, замощание связности или безсвязности, соответствия или несоответствия идей между собой. Так как у Локка идеи не отграничиваются вполне в изложении отъ того, что мы называем реальными фактами, поэтому уиъ для него есть в то же время способность замощать и факты действительности и идеи отъ фактовъ. Что касается до способности замощания словъ, то надо сказать, что описывающіе функции ума обыкновенно не обращаютъ вниманія на слова. Локк же напротивъ обращаетъ на нихъ болѣе вниманіе и всю третью книгу своего сочиненія посвящаетъ учению о словахъ. Способность замощать значеніе словъ нельзя отождествлять съ другими функциями и къ этому подходитъ опредѣленіе ума какъ способности пониманія. Замощивши еще относительно третьей функции ума, что, такъ какъ Локкъ употребляетъ терминъ идея въ широкомъ смысле, какъ идею и какъ идею факта, то здѣсь надо понимать подъ соответствіемъ соответствіе и идей, и фактовъ, отношеніе сходства и разницы, пропорцій и т.п. Подъ связью Локкъ разумѣетъ всякую связь между фактами - сосуществованіе, преемство, причинность. Опредѣленіе ума, какъ перцепции, это одно изъ лучшихъ опредѣленій ума въ философіи. Замощивши, что это опредѣленіе ума играло огромную роль въ XVIII столѣтіи въ литературѣ Англій, Франціи и Германіи.

Когда идетъ рѣчь о воле, то естественно возникаетъ съ этимъ связанный вопросъ о свободе и необходимости. Что такое свобода и необходимость; какъ мы должны понимать свободу, и что это за идея? Эта идея есть модусъ и притомъ простой. Но откуда она получается? Локкъ говоритъ, что идея свободы мы не можемъ почерпнуть ни откуда, кромѣ набыденія надъ операциями собственнаго духа. Необходимость мы понимаемъ, какъ отрицаніе свободы; следовательно, по Локку, это понятія коррелятивные.

„Все дѣйствіе, говоритъ Локкъ, о которыхъ мы имѣемъ какую нибудь идею, сводятся, какъ было сказано, къ мышленію и движенію; на сколько человекъ обладаетъ способностью думать и не думать, двигать и не двигать, сомнѣно пред-

поступки или выбору собственного духа, настолько человек свободен? Там, где есть выбор собственного духа, и, следовательно, нет влияния постороннего влияния, там только и есть свобода. Не свободен человек, когда действия его не определяются выбором или предпочтениями собственного духа, когда он действует под каким-нибудь влиянием со стороны. Но значит ли это, что он действует в этом случае невольно? Нет, он может действовать произвольно, но не свободно. Ну, конечно, по Локку, есть строгое различие между свободой и волей. Сумасшедший действует произвольно, но не свободно; человек, которого убеждают что-нибудь сделать, будет действовать тоже произвольно, но не свободно.

Это определение свободы и не свободы приводит Локка к вопросу, — свободна или нет воля человека? Но ранее Локк решает вопрос, — принадлежит ли свобода хотению человека, — и решает его отрицательно. Свобода есть способность действовать извольным образом; она принадлежит не хотению или предпочтению, но человеку, который ^{именно} имеет способность действовать или не действовать, согласно выбору собственного духа. Свободны могут быть действия человека, а хотение всегда чем-нибудь определяется. Мы не можем свободно хотеть, но действовать можем свободно. Отсюда, что именно определяет хотение, Локк говорит позднее; здесь он доказывает, что она не может принадлежать хотению, дедуктивно, логически, из самого определения свободы неким образом, как характера действия.

Свободна ли воля человека? Но многим Локк, этот вопрос, если его хорошенько разобран, подобен вопросу, — добродетель человека четырехугольна или нет? — т.е. совершенно немыслима. Почему же мы так привыкли к мысли, что наша воля свободна, если свобода не может ей принадлежать? Но многим Локк, мы так связаны с различными ассоциациями, что нам очень трудно от них отрешиться, и только отрешившись от них, можно понять несообразность этого вопроса. Он немыслим по многим обязательствам; потому что, что такое воля и свобода? Воля есть способность нашего духа определять ход своих мыслей, производить, производить или кончать какое-нибудь действие, насколько

это зависит от насъ. Свобода, съ другой стороны, есть способность человека производить или прекращать какое нибудь отдѣльное дѣйствіе, согласно тому, что предпочитается нашимъ духу, что значить то же, что сказать, согласно тому, какъ онъ самъ хочетъ. Итакъ, и воля есть способность, и свобода есть способность. Поэтому вопросъ, — свобода принадлежитъ ли воле человека, — можно выразить такъ: способность воли обладаетъ ли способностью свободы? Вопросъ этотъ будетъ не логиченъ, потому что способность можетъ принадлежать дѣятелю, агенту, сущности, въ данномъ случаѣ, человеку, но не другой способности. Но не есть ли воля, какъ который агентъ, сущность? Въ средневѣковой философіи воля не считалась агентомъ или дѣятелемъ, живущимъ въ духѣ, которому можетъ принадлежать способность свободы. По этому поводу Локкъ выступаетъ съ опроверженіемъ этой средневѣковой теоріи. Если мы обратимъ вниманіе на все обстоятельство, заставляющее Локка опровергать ее, то увидимъ, что для Локка, отвергающаго метафизику и способности знать что нибудь, выходящее за предѣлы нашего наблюденія, такое опредѣленіе способности, какъ скрытаго агента, такимъ образомъ не совместило съ его взглядомъ на предѣлы человеческого знанія; но здѣсь онъ доказываетъ неистинность этого взгляда путемъ анализа понятія способности. Онъ говоритъ, что способность есть сила, а сила не есть какой нибудь агентъ или сущность, а извѣстная совокупность вліяній, процессовъ. Способность пищеваренія не есть агентъ, живущій въ желудкѣ, но просто процессъ. Когда говорятъ, что воля хочетъ или не хочетъ, рѣшается или не рѣшается, то это метафора, которую мы привыкли принимать за точное выраженіе. Воля не можетъ рѣшиться или не рѣшиться; она и заключается въ рѣшеніи. Не могло бы быть говорить, что способность къ танцю танцуетъ, или способность къ танцу танцуетъ; не способность танцуетъ или танцуетъ, а человекъ. Точно также не воля рѣшается, а человекъ. Итакъ, воля не есть агентъ, сущность, и нельзя ей противопоставить свободу; свободой обладаетъ или не обладаетъ человекъ, а не воля.

Далѣе, воля есть способность дѣйствовать такъ или иначе въ зависимости выбора или предпочтенія собственнаго духа. Если при этомъ отграничить волю отъ дѣятельности, кото-

ран из них вытекают, ни мы знаем волю, как звали в Средней Азии, к ихтамь-вои, в различных модификациях хоттаны. Но уже ранее было доказано, что хоттанно не может полностью свобода; поэтому и воля не может обладать ни не обладать свободой.

Затем Локк рассматривает, что именно определяет наше хоттанье. Но его много, если мы подвернем хоттанно анализу, то найдем, что оно есть преобразованное ощущение; именно это преобразованное ощущение или физическое беспокойство. Итак наше хоттанье, физическое беспокойство, - дает нам некоторые условия. Эти условия переходят в хоттанье только при идеях предметов, которые составляют часть ощущения. Эти идеи и определяют хоттанье. Если обратиться к нашим нашим ощущениям, то все их можно свести к одной части, - к счастью. Как бы мы ни рассматривали это чувство, определяющая наша произвольная деятельность, мы найдем, что оно в конце концов всегда определяется идеей блага, счастья; без этой идеи не будет хоттанья. Мы видели ранее, что все, что называется благом, добром, есть модификация идеи удовольствия; а все, что называется злом, - модификация идеи страдания. Отсюда видно, что хоттанье определяется собственно или идеями удовольствия, или идеями страдания, которых мы не можем изгнать. Идея удовольствия вызывает в нас хоттанье положительного характера, а идея зла - хоттанье отрицательного характера. Из этого ясно, что вся произвольная деятельность человека определяется в конце концов идеями удовольствия и страдания. Эта мысль Локка совпадает с тем, что мы находим у Гоббса, и мало по малу этот анализ хоттанья привел к учению о законе замаскирования. Затем видно, что, хотя вся наша деятельность и определяется идеями удовольствия и страдания или вообще идеей счастья, это не значит однако, чтобы нашей волей руководили только идеи чувственных удовольствий; напротив, идея счастья заключает в себя все, что только волнует человека, а, следовательно, также все самое священное и дорогое для него. Удовольствие и страдание это извечные модификации, в наших ощущениях и волнениях; нечего, как уже было указано, от истории философии. Н.

отсутствие удовольствия и страдания отъ нашихъ влечений; ни того, ни другого, наши волнения и ощущения отъ и къ удовольствия и страдания. Поэтому самые мысли, священные мысли, руководящие нашей деятельностью, наши предписания и угрозы совести, чувства долга и т. п., все они впадаютъ въ идеи удовольствия и страдания. Когда говорятъ, что наше хотенье опредѣляется удовольствиями и страданиями, то это значитъ, что оно опредѣляется чувствами не безразличнаго, нейтральнаго характера; нейтральными чувствами, существующими которыхъ Покръ признаетъ, не способны опредѣлять хотенье. Итакъ, первоначальные опредѣлители воли человека заключаются въ его чувствахъ или, говоря популярно, въ его сердцѣ; умъ же - это вторичный опредѣлитель хотенья. Такимъ образомъ, такъ какъ всякое хотенье имѣетъ свою причину въ томъ или другомъ чувствѣ человека, а затѣмъ въ идеяхъ, въ которыхъ выражаются эти чувства, то или хотенье, и, следовательно, и воля не можетъ признаваться свободна.

Сложные модулы - это, какъ мы сказали, сложные идеи, составленные изъ несколькихъ простыхъ идей различныхъ видовъ, чѣмъ они и отличаются отъ простыхъ модуловъ, то есть простыхъ идей, но образующихся чрезъ повтореніе одной и той же простой идеи. Возьмемъ напр. идею благодарности, несправедливости, убійства, обмана и т. п. Эти идеи состоятъ изъ несколькихъ простыхъ, но различныхъ видовъ: въ идею благодарности напр. входитъ идея дѣйствія и идея чувства; въ идею убійства входятъ идея дѣйствія, какъ движеніе, и дѣйствія, какъ мышленіе, и т. п.

Идеи простые, какі мы сказали, получаютъ душа человека совершенно пассивно, и онъ не можетъ ни уничтожить, ни создать такихъ идей вновь; сложные модулы - напротивъ, духъ человека можетъ создавать самъ. Правда, многие сложные модулы онъ получаетъ изъ наблюдений, но онъ можетъ и самъ формировать новые сложные модулы изъ идей, которые имѣетъ. Сложные модулы называются обыкновенно понятіями, т. е. такими идеями, которые пріобрѣтаются извѣстной работой духа понимающаго, посредствомъ усиленія ума.

Большинство сложныхъ модуловъ имѣютъ, какъ понятія, связь со словами. Это именно и показываетъ, что они пріобрѣтаются некоторою работою ума. Получивъ какую нибудь

идею, дух человека соединяется с изогнутым именем. Из этого, по Локку, объясняется многое в природе символических модусов. Именно имена дают прежде всего стойкость этим идеям, только которое представляет, единство комбинаций простых идей.

Далее, из того, что дух человека сам формирует символические модусы, и более или менее независимо от действительности, объясняется трудность перевода с одного языка на другой большинства имен и полная непереводимость некоторых из них. Так как дух человека, формирующий понятия, представляет различные отношения к напр. национальному бытию, обычаям, правам, природе, которые и дают повод к соединению простых идей, издающих в значении слово, то слова одного языка редко соответствуют точно словам другого; для самых обыкновенных вещей во всяком языке есть свои отглаголки, которых нет в другом. Иногда же мы совершенно не в состоянии перевести термин одного языка на другой язык. Возьмем слово „отрасизм“; этот термин не переводим, потому что у нас, народов нет факта, соответствующего факту греческого бытия, обозначающему этим именем.

Отсюда же объясняется и текучесть языка. В языке есть весьма значительная текучесть его элементов и она заключается не только в изменении форм, но и в изменении значения слов. В разное время со словами связываются разные понятия. Это происходит вследствие изменения нравов, обычаев, учреждений, бытия; между тем как термин остается тот же, и приходится тем же термином называть уже совершенно другое. Это обстоятельство, конечно, легко может быть источником заблуждений в исторических изысканиях.

Есть ли существующие символические модусы? В средние века предлагали вопрос о существовании понятий в вещах. На этот вопрос, по Локку, мы должны отвечать, что символические модусы не существуют нигде, кроме имен, связанных с ними. Это место их существования. Они составляют собственность, принадлежность духа. Очень часто бывает, что в действительности нет ничего не соответствующего из-

встретились идеям. Это относится в особенности к социальным и историческим. Часто бывает, что понятие из действительности уже есть, а имя не встречается; иногда же оно даже никогда и не существовало. Возьмем идею апоптоза. У нас апоптоз имеет совершенно другое значение, но когда я еще была юной в плен у армянских народов, и тогда не было ничего действительно соответствующего этой идее.

Идеи сложившиеся из идеальных или социальных процессов:

Во 1^ю из опыта и наблюдений. Положим, что кто-нибудь впервые составляет идею борьбы, наблюдая борьбу существующих лиц. Эта идея получается из наблюдений. Она составлена не из чуждых понятий, а из понятий, полученных из опыта и наблюдений, которые имеют из прошлого опыта.

Во 2^ю путем изобретения. Эти идеи имеют идею сложившиеся из идеальных, которые человек сам изобретает и принимает. Первые изобретения. Например, человек, который изобрел книгопечатание, идея книгопечатания была естественным изобретением, точно также человек, который изобрел правление составил себе его идею раньше осуществления его на деле. Во изобретениях человека руководят известными практическими целями, которые приводят его к таким сочетаниям простых идей, которых еще не было соответствующего в действительности.

Во 3^ю путем объяснения терминов. Это один из самых главных источников сложных идей. Это видно прежде всего из языка, который получает множество сложных идей именно путем объяснения терминов и получают эти обыкновенно раньше, чем наблюдают в действительности вещи и действия, которые могли бы дать лишь эти идеи. При этом язык состоит из простых идей, которые имеют, сверх того, что ему хочется объяснить. Но и у взрослых формируются новые сложные идеи и очень часто путем объяснения слов; это например бывает всегда при изучении какого-нибудь нового предмета. Заметьте, что при этом есть одно неблагоприятное обстоятельство, - это то, что не всегда удается создать в духе другого человека такую комбинацию идей, какую бы хотелось.

Какия простые идеи входят въ составъ сложнѣйшихъ модуловъ? Локкэ утверждаетъ, что простое количество понятий или сложнѣйшихъ модуловъ получается нами чрезъ преобразование существующихъ простыхъ идей: 1, идеи мышления, 2, идеи движения (идеи, которыя обнимаютъ все дѣйствіе), и 3, идеи силы, представляющей собой источникъ дѣйствія. Доказательство этому можно было бы найти въ языкѣ. Словами, какъ известно, составляютъ самый распространенный элементъ въ составѣ человеческого языка. Причина этого, по Локкэ, заключается во 1^ю въ характерѣ дѣйствія: дѣйствіе скорее воспринимается въ глаза и подмываетъ, чѣмъ пассивное состояние. Но главная причина этого заключается въ томъ особенномъ интересѣ, который мы имеемъ къ дѣйствіямъ другихъ людей. Интересы жизни, практики, нравственности заставляютъ его обращать вниманіе на нихъ. Поэтому въ описанный дѣйствій человеческій языкъ представляетъ замѣтную точность. На этомъ основаніи законодательно, опредѣляющее, собственно говоря, только человеческія дѣйствія, и притомъ самыя разнообразныя и сложныя, и представляетъ такое разнообразіе въ описаніи характера различныхъ дѣйствій людей. Эта черта модальности потому, что показываетъ, до какой степени практический интересъ преобладаетъ въ образованіи человеческихъ понятий, что подтверждаетъ и многія другія соображенія относительно человеческого ума. Если обратитъ вниманіе на количество сложнѣйшихъ модуловъ, то увидимъ, что болѣе важная часть понятий въ наукахъ богословскихъ, медицинскыхъ, юридическыхъ, политическихъ и др. принадлежитъ къ классу сложнѣйшихъ модуловъ.

О сложнѣйшихъ идеяхъ субстанцій. Если мы разберемъ составъ этихъ идей, то найдемъ, что идеи отвлеченныхъ субстанцій представляютъ нѣкоторыя комплексы простыхъ идей, но въ томъ отличіи отъ сложнѣйшихъ модуловъ, что, въ этомъ случаѣ, эти простые идеи или отвлеченныя свойства явленій или помножаются въ чемъ-то, что мы называемъ субстанціей вообще. Что касается до субстанцій вообще, то мы можемъ опредѣлить ее только по отношенію къ тому свойствамъ, которыя принадлежатъ субстанціи, и въ этомъ заключается все наше существенное отношеніе къ этому дѣлу. Субстанція вообще есть ничто, что мы признаемъ поддержкой, опорой, субстратомъ

известных свойств; этого почти, кроме того, предполагается на-
ми производящих эти свойства, их источников. Вообще го-
воря, сущность in abstracto есть субстрат и источник того
или другого совершенно определенных свойств, представленных
в определенных простых идеях.

Источником идей субстанций служат наши органы - наблюдение внешнее и наблюдение внутреннее. Без той идеи, из комбинации которых состоят идеи субстанций, даются наши ощущения. Но почему же мы постигаем некачественные свойства тому, что, что их поддерживает и производит? Это происходит потому, что наблюдая во внешних вещах, что некоторые свойства постоянно сопровождают одно другое, признавая однако мы не можем заметить никакой связи между ними, и поэтому естественно полагаем во нашем мышлении эту связь не во самих свойствах, а во чем-то таком, что от них отлучается, и иначе мы думать не можем. Действительно, какую связь могут иметь напр. цвет, звук, температура во каком нибудь тьме? Ватным, так как эта связь между свойствами того, наблюдается нами, то не наблюдается, то, при постоянном обращении с субстанциями мы привыкаем разсматривать это нечто, связывающее извечные свойства, как нечто, которая, действуя на наши органы чувств, дает нам возможность постигнуть идеи свойств, т.е. как источник свойств.

Замысливая, что во идее субстанций сплотившихся наших даются только две простые идеи, из комбинации которых они состоят, только эти идеи входят в сферу нашего опыта; что же касается до того, что мы считаем субстратом и не-точными свойствами, то это выходит из пределов нашего опыта. Мы безусловно не знаем, что такое эти субстраты или субстанции. Все наше знание, которое мы высказываем в речи относительно субстанций, основывается только на некоторой, единственной мимозе; на самом же деле, мы знаем, что такое субстанции, не можем. Существенно, поименно идеальность и какойнибудь предмет, и сравнивая - чему поименно назвать его цветом? Ответ будет: такой - то синий, широк, такой - то белый и плотность. А плотность - и цвет? Вещи, широким - то темнотой и звук. А темнота - и звук? Этот ответ уже труден; можно, поименно

лучи, отголоски — такой это жизни, имеющей такие — это тоже и т.д. —
ности, но, отголоски так, мы всегда будем возвращаясь из этого
и к кругу. Лучший ответ будет — не знаю. Это напоминает
Локку рассказ об одном индийце, которого спросили, на чем стоит
земля. Тот отвлеченно на огромном слоне. А слон? На черепахе.
А черепаха на чем стоит? Не знаю. То же и в вопросе относительно
но субстанции. В конце концов всегда получается нечто, безусловно
неизбежное, и мы в наших ответах, и не задаем самого суб-
страта или субстанции.

Что такое духовная субстанция? Это опять нечто без-
условно наше неизбежное, что мы считаем субстратом или
опорой наших психических свойств и их источников. Мы бы-
наково не знаем ни духовных, ни телесных субстанций?

В этом же учении относительно субстанции Локк впер-
вые выражает свой взгляд на то, как далеко простирается зна-
ние человека. Оно не простирается на субстанции, как телесные,
так и духовные, и ограничивается только тем, что дано нам
в опыте. Все, что мы знаем о веществе и духе, относится
только к их обнаружениям в познающем уме, но отнюдь
не к их феноменальной сущности. Наше знание не выводится
из предположений. Локк прямо говорит, что, по его мнени-
ю, наша умственная конституция вовсе не обнаруживает
назначения получить какое-нибудь совершенное знание, а напро-
тив, очевидно, что человек устроен таким образом, что
целью практики. Человек имеет способности настолько, наско-
ко они нужны для его практической деятельности. Не знание со-
ставляет очевидную задачу этой жизни человека, а деятельность
и счастье. Для этого, по мнению Локка, человек имеет вполне
достаточно способностей, и очевидно, что устройство его таково,
что он может проводить свою жизнь вполне счастливо. Не
речь, говорит он, устройству человека так, что тот его должен
за это благодарить, потому что, если бы он излитый только
рыя свойства человека, напр. его чувствительность к теплу, со-
нгу, то мог бы страдать человек совершенно несчастным суще-
ством: так все способности человека принаровлены к условиям
его земного пребывания.

Таким образом, если мы захотим дать более тонкий
ответ о том, что достигнуто человеческому знанию, и что было.

Вытекает из его предположения, что, по Локку, мы должны будем сказать, что знание человека ограничивается тем, что он имеет в простейших идеях; правда, человек имеет разнообразное постижение этих простейших идей, которые часто ведут его к другим идеям, убеждают его в бытии других существ, но эти постижения вытекают из предположения его знания; они могут давать ему удовольствие, но не знание.

Об идеях отношений. Эти идеи получают при сравнении одной простой или сложной идеи с другой.

По поводу этих идей, Локк замечает, что мы не должны их смешивать с идеями самих вещей, которыми протекает отношение, с подлежащими, субъектами отношения. Таким образом, положим, мы имеем отношения отца и сына. Это отношения - во 1^ю отцовские, во 2^ю сыновские. Но эти идеи отношений нельзя смешивать с идеями самих подлежащих отношений: и отец - человек, и сын тоже человек, и они останутся людьми и при перемещении или уничтожении отношений.

Касательно отношений вообще Локк делает следующие замечания:

Во 1^ю. Нет ни одной вещи в нашем опыте, которая не могла бы быть поставлена почти в бесконечное число отношений к другим вещам. Это объясняет огромное количество наших идей отношений. Возьмем напр. человека; он может быть по отношению к другим людям отцом, братом, сыном, другом, неприятелем, подданным, судьей, современником, потомком, незнакомым и т.д. почти до бесконечности.

Во 2^ю. По своей ясности идеи отношений всецело превосходят идеи подлежащих отношений. Сравнивая напр. отцовское понятие брата с безотносительным понятием человека, мы видим, что первое гораздо яснее второго.

Во 3^ю. Все идеи отношений в конце концов имеют источник - ощущение и рефлексию. Это относится ко всем отношениям без исключения. Таким образом, отношения причины и действия, времени и места, тождества и различия, отношения нравственные, все эти и другие виды отношений получают свой материал, свои элементы в простейших идеях ощущения и рефлексии. Об идеях отношений, как и об идеях субстанций мы никогда не можем вывести из предположения того,

или другим способом ощущения и рефлексий.

4. Свойственные идеи.

Идеи выходящие извне и темные. Идеи, темные идеи зависят, по Локку, во 1^ю от восприятия ощущений; когда мы видим, напр., на слабо освещенный предмет или слышим звук на далеком расстоянии, то мы в этом случае получаем темные идеи; во 2^ю, часто некоторые черты предмета изглаживаются из памяти и это означает то, что идея изглаживается темной. Замечая, что при этом, очевидно, эти неясность, темнота, свойственные идеям, находящиеся в нашем сознании в данную минуту, и что это учение Локка о темных идеях таким образом далеко отличается от учения Лейбница, у которого темные идеи это то, которая не находится в сознании.

Идеи реальные и идеальные. Идеи реальные, как скоро они соответствуют своим объектам, т.е. тому, что есть в природе, т.е. тому, что имеет действительность своих объектов, являются нашими идеями. Вращаясь к свету наших идей, мы найдем, что все простые идеи реальные; это идеи, которые мы не можем создать, и которые лежат в основании всего других идей. Напротив, сложные идеи, как обладающие свободной деятельностью нашего духа, могут быть идеями и реальными, и идеальными. Есть много идей вымышленных, но есть также понятия, вполне отвечающие своим объектам, т.е. предметам, которые находятся в природе.

Идеи точные и неточные. Идеи могут отвечать своим объектам вполне и не вполне. Идеи простые обычно вполне отвечают своим объектам вполне; идеи же сложные часто не вполне.

5. Об ассоциации идей. Учение Локка об ассоциации идей важно для нас только, как точка отправления в развитии этого учения в современной психологии.

Под ассоциацией идей Локк разумеет сочетание идей, как оно выражается, странное и случайное. Виз приводит следующие примеры такого сочетания — Ассоциация идей темноты и привидений. Эта ассоциация случайна. Если взрослые часто боятся войти в темную комнату, то это под влиянием рассказов о привидениях, слышанных в детстве, благодаря истории философии. II^е

который человек приучается соединять эти идеи. Или ассоциация идей обиды и человека, нанесшего обиду. Человек часто способен вспомнить обиду, как только увидит того, кто ее нанес ему. Эта ассоциация тоже случайна, потому что обиды могут быть совершенно случайны. Третий пример, это ассоциация идей комнаты и умершего друга. Когда комната только что получила известие о его смерти, то стоит только идея, явившаяся в душе человека, чтобы тотчас возобновилась печаль по умершему. Этой комнатой.

Нужно обращать внимание на ассоциацию идей только с педагогической точки зрения. Родители и воспитатели, того или иного, должны стараться не подавать повода к образованию в уме детей таких ассоциаций идей, которые могут впоследствии оказать дурное влияние на ум, волю и действия человека.

10 3-я книга. О слове. Человек, говорит Локк, possesses от природы такие органы, которые позволяют ему произносить меморизованные звуки, которые мы называем словами. Но этого не довольно для производства языка, потому что не все животные и у некоторых птиц, напр. голубов, только способны произносить меморизованные звуки, но не способны однако словесности речи. Способности человека произносить меморизованные звуки недостаточны для образования языка; для этого необходимо установление связи между этими звуками и идеями человека. Эта связь установлена людьми во практической жизни. Жизнь поучает человека к общению с другими людьми, причем, конечно, необходимы взаимные потребности, посредством которых тот необходимыми идеями, из которых состоит его мысль, устанавливает бы извещать других. Для этой цели ничто лучше не удобно, как эти меморизованные звуки, которые человек может произносить и легко, и разнообразно.

Но недостаточно, чтобы слова, т.е. словесные знаки идей, для того, чтобы они могли принести действительную пользу при установлении между людьми быими связями с извещательными идеями; надо, чтобы они представляли общими знаками или именами. Если бы имена были знаками только единичных вещей, то они не имели бы такого значения, как теперь. Так как бы-

множества слов и словосочетаний, что позволяет называть их все не только бы быть удовлетворена; а если и удача, то богатства много затруднено бы нас. Важно в словах то, что они, будучи общими и приравненными к выражению общих понятий, в то же время; посредством различных комбинаций, могут обозначать и каждый отдельный, частный случай.

Если обратимся к истории выработки языка, то заметим, что все слова выработались из нескольких, выражающих чувственные качества и отношения. Это доказывается анализом слов и в особенности таких, которые выражают отвлечения человеческого духа. Так напр. слово понятие образовалось из по и брать, слова, выражающего чувственное действие; изображение — из во и образ — одной из простых идей, полученных из ощущений; из идеи фигуры; отвлечение, — слово обозначающее теоретический факт не чувственного, а практического характера; оно происходит из предлога от и глагола вращать, выражающего чувственное действие; само слово дух первоначально обозначало дыхание, или, грубо, теплый пар, который виден при дыхании в туманной атмосфере.

Что касается до значения слов, то, по мнению Локка, она заключается в тех идеях, которые с ними связаны. Слова, по Локку, это знаки идей. Замечая, что впоследствии Ф. С. Милль показал, что, напротив, они не знаки идей человека, а знаки вещей.

Из того, что было сказано о словах, по Локку, очевидно, что значение слов произвольно, совершенно независимо от воли человека, и что нет никакой естественной, органической связи между словами, как звуками, и идеями. Это доказывается тем, что в разных языках одна и та же идея выражается совершенно различными звуками. Напр. возьмем слова — justice и справедливость; здесь одной и той же идее соответствуют совершенно различные звуки.

Во общих словах. В вопросе об общих словах Локк обращает внимание на спор реальностей и номиналистов и отчасти шкелет в виду учения Гоббса. Как известно, реалисты допускали существование общих идей вещей и ввели в них реальность; номиналисты полагали, напротив, что общие идеи нет, а что есть только общие названия сходных вещей.

Локк занимается сущими — они концептуальны; они абстрактны, т.е. общия понятия не имеют реальности, не соответствующую им в мире. Платон же, наоборот, утверждает, что в нашем мире существуют однако общия понятия, ехемы вещей, на ряду с частными, единичными вещами.

Слова, по мнению Локка, представляют общими, сгруппированы знаками общими идей, идеи же представляются общими посредством процесса отвлечения, т.е. отвлечения от их объективности времени и места и других идей, которые представляют их идеями отвлеченными вещей. Средством отвлечения идеи представляются способными представлять уже не один какой-нибудь предмет, а множество различных предметов. Это можно объяснить нашей природой „общая“ — *generalis*, *universalis*. (К социальности мы привыкли для перевода обобщения отчасти теряем одно только слово „общее“, которое противопоставляется у нас и частному, и менее общему). Это „общее“, в обобщении смысле, становится явным, как скоро мы получим понятие об образовании общих понятий. Ясно, что общие реальные бытия есть, так как все общее получается только в нашем уме из частного. Частная идея отвлечается от реальных предметов, что доказывается нашим опытом; а общие идеи — это только произведения нашего ума, и, создавая их, мы вовсе не создаем общих бытий. Поэтому учение средневековой философии о реальном существовании общих идей, общих форм вещей должно быть признано ложным. При всей ясности и ответственности общих идей, мы не должны забывать, по Локку, что, когда говорят о человеке, растении, животном и т.п. вообще, что общая природа их — это не что иное, как их общие черты, которые мы получаем, сравнивая отвлеченные предметы.

Об именах простых идей. Локк занимается и именами других сложных идей, но для нас особенно интересен вопрос об именах простых идей. Локк находит, что имена простых идей неопределенны, в противоположность именам сложных идей (простых и сложных модусов, идей субстанций и т.п.), которые могут быть определены. „Власть я знаю, замечает он, еще никто не обращал внимания на то, какие слова определены, и какие нет; и

это, как я думаю, и ртучко бывало причиной многих споров, а такие темноты в разсуждениях людей". Но почему простые идеи не поддаются определению? Ответ на это следующий. Что такое определение? "Я думаю, говорит Локк, что все состоит из идей, что определение есть не что иное, как указание значения слова посредством комбинации других слов, только не синонимов. Так как значение слов заключается только в идеях, то значение какого нибудь термина объявляется или слово определяется тогда, когда, посредством других слов, идея, знакомой которой служит это слово и с которой оно соединяется в ум говорящего, так сказать, представляется пред глазами друга". Из этого видно, что простые идеи не поддаются определению. Причина этому та, что различные слова, входящие в определение и обозначающие различные идеи, не в состоянии все вместе никаким образом представить идею несложную. Определить смысл какого нибудь слова это значит определить идею, связанную с ним, различить ее от сколько других, более частных идей. Но различить можно только то, что сложное. А так как идея простую различить на другие идеи нельзя, то, следовательно, нельзя и определить слова, которое служит ее знаком.

"Но, говорит Локк, хотя имена простых идей не могут быть определены, это не мешает ним однако отличаться большей очевидностью и быть менее сомнительными, чем имена сложных модусов или субстанций, потому что, так как простые идеи представляют простые перцепции, люди большей частью легко и вполне соглашаются с их значениями, и здесь остается мало места для ошибок и споров об их значениях. Тот, кто узнал раз, что брызга есть название цвета, который он наблюдал, смотря на снег или на молоко, не будет ошибаться в употреблении этого слова, откуда берет идею белого цвета. Вдоль идут и множества простых идей, сложные вместе, которые образуют несложные имена сложных модусов, не представляемой, но неизменной реальной сущности, от которой происходят свойства, имя которых тоже неизменно, которое составляет трудности в именах субстанций". Из слов обозначающих простые идеи, все значение их видно сразу.

не допускает ни малейшего сомнения.

О несовершенствах слов. Слова, созданные человеком, отличаются значительными несовершенствами и могут быть, по Локку, поставлены в такой порядок по степени совершенства: самые совершенные слова, — это имена простых идей, они возбуждают всего меньше недоразумений и сомнений; за ними следуют имена простых модусов; наконец, крайней степенью несовершенства отличаются имена сложившихся модусов, отличающиеся особенной сложностью, и имена субстанций. Имена сложившихся модусов это, напр. имена разнообразных явлений общественной жизни — справедливость, суд, разбой, убийство и т. п. Все эти имена сложившихся модусов не отличаются очевидностью, раздельностью и ясностью. Кроме того, к этому же классу относятся имена, значение которых чисто историческое, или потеряно, или не имеет никакой реальности. Что касается до имен субстанций, то главные причины их несовершенства две. Первая — это чрезвычайная сложность идей, связанных с именами субстанций, потому что субстанции отличаются обыкновенно целой массой свойств, так что идеи субстанций состоят обыкновенно из целого толпы идей. Вторая причина заключается в несоответствии идей субстанций их моделям, образцам. Так как сложные идеи субстанций состоят из простых, которые предполагаются существующими в природе, то каждый имеет право вносить в свои сложные идеи такие качества, которые нашел соединенными вместе. Каждый человек имеет две сложные идеи субстанций образцы в природе, на который и ссылается, и совершенно справедливо считает себя настолько же в праве помешать в свои сложные идеи субстанций такие качества, которые он нашел соединенными на основании собственного опыта, как и другой, который, может быть, не так хорошо извещивал какойнибудь предмет, — отделить их без внимания, или, как третий, — присоединить к своим идеям другие качества. Так как соединение качеств в природе есть единственная причина их соединения в сложных идеях, то кто может сказать, что такое то качество должно отделить без внимания эксперта, или другое? Отсюда неизбежно следует,

что у людей словитны идеи субстанцій, для которых употреб-
ляются одни и те же имена, должны быть очень разнообра-
зны, и, такимъ образомъ, значеніе ихъ именъ очень неопредѣлен-
но.

Но между крайними степенями совершенства, пред-
ставляемыми съ одной стороны именами простыхъ идей, а съ
другой - именами сложными модуловъ; отнимающими сло-
жностью и именами субстанцій, есть среднее место, которое
занимаютъ имена сложными модуловъ, не отнимающими
особенной сложности.

О злоупотребленіи словами. Слова, по самой своей при-
родѣ, не отнимаютъ совершенства, но сами люди увеличи-
ваютъ ихъ недостаточность при выраженіи идей, злоупотреб-
ляя ими, пользуясь ими какъ бы намеренно или безъ на-
меренія. Локкъ различаетъ слѣдующія злоупотребленія сло-
вами:

1. Употребленіе словъ безъ идей или, по крайней мѣрѣ,
безъ ясныхъ идей. Это встречается не только очень часто
въ разговорахъ, но и въ ученыхъ сочиненіяхъ, въ литературѣ.
Причины этого, по Локку, та, что мы употребляемъ въ дѣт-
скомъ возрастѣ множество словъ раньше, чѣмъ приобрѣтимъ
соотвѣствующія имъ идеи. Это зависитъ не только отъ
недостатковъ дѣтскаго возраста, но отчасти и отъ восты-
танія, потому что часто въ юмѣхъ педагогическихъ приходит-
ся давать словамъ не настоящее ихъ значеніе. Кроме того
есть много терминовъ, въ особенности съ иностранныхъ язы-
ковъ, которыми очень часто люди пользуются въ разговорахъ,
не зная ихъ настоящаго значенія; таковы напр. модные слова -
инстинктъ, симпатія, антипатія. Замѣтимъ, что во вре-
мена Локка эти слова действительно не имели такого опре-
дѣленнаго значенія, какъ теперь.

2. Неясность значенія словъ. Трудно, по мнѣнію
Локка, найти какое нибудь сочиненіе, въ особенности пополи-
ческаго характера, гдѣ бы мы не могли замѣтить, что то-
же самыя слова, и очень часто то же именно, отнормально
которыхъ и идетъ споръ, употребляются для обозначенія то
одной; то другой комбинаціи простыхъ идей. Это, по Локку,
очень важное злоупотребленіе словами. Если бы кто нибудь

говорить онъ, въ своихъ разсчетахъ съ другими, принимая цифру 3 то въ значеніи трехъ, то четырехъ, то пяти, то кто же могъ бы думать съ ними дружно? Но самое самое двоятно и тешно, измѣняющіе въ своихъ сочиненіяхъ разъ принятое или значеніе слова.

3. Мелкота. Мелкота заключается, по Локку, отъ того, что употребляютъ или старые термины съ новыми значеніями, или новые термины съ неизвѣстными значеніями. Разъ вводится въ разсужденіе терминъ съ неопредѣленнымъ или неизвѣстнымъ смысломъ, то нельзя ввести ясность и въ изложеніе, потому что мыслитель постоянно будетъ путаться привычный смыслъ слова со смысломъ, придаваемымъ ему авторомъ, или, если терминъ новый, то придавать ему то одно, то другое значеніе. Заключая, что школа Локка остается въѣдомъ праву, высказанному имъ, — какъ можно рѣше мѣнять существующую терминологию и отступать отъ старыхъ словъ только тогда, когда старые идеи, соответствующія имъ, уже не существуютъ.

4. Когда слова принимаются за вещи. Такимъ образомъ схоластическія потенціи, виды, формы, которые отдѣляются отъ предметовъ и постигаются въ мозгѣ человека, принимались за реальности, хотя это были только слова. Именно такъ же у Аристотелевыхъ терминъ „растительная душа“ принимался какъ терминъ выражающій реальность. Какъ извѣстно, Аристотель находилъ въ душѣ человека три свойства — растительность, чувствъ и разумность. Аристотелевски еще тогда дали, что у человека есть три души — растительная, животная и разумная. Именно такъ же неосновательно разширяется и у насъ духъ и душа.

5. Когда слова принимаются въ значеніи, рѣшительно несвойственныхъ имъ. Такимъ образомъ, по Локку, понятия и схоластиками были понятия: общія имена, какъ имена общихъ существъ или идей, существующихъ въ природѣ.

6. Когда говорящій предполагаетъ, что слушающій принимаетъ слова въ томъ же значеніи, какъ и онъ. Въ-которыхъ, какъ замѣчаетъ Локкъ, такъ привычки понимаютъ извѣстные слова въ своихъ, особенныхъ отношеніяхъ, что или касаются, что и другіе употребляютъ ихъ въ томъ же

оттенкомъ, и очень часто, въ раз. мѣстахъ и т. п., въ которыхъ-
то, какъ они понимаютъ ихъ, оттого и въ высшей степени
и недоузданности. Нельзя поверить, что философъ хорошо понимаетъ
эти слова, если онъ употребляетъ ихъ особенно въ анализѣ. Когда
онъ занимается въ теоретич. идеи и въ нихъ употребляетъ эти
употребляя эти слова въ своемъ, особенномъ значеніи, философъ не
достигаетъ этой цели: онъ какъ бы говоритъ на незнакомомъ для
другихъ языкѣ.

7. Употребление терминовъ и словъ тѣмъ, кто понимаетъ обо-
тѣхъ безъ нихъ. Конечно, приятно иногда вернуться въ уче-
бномъ сочиненіи какое нибудь красивое выраженіе, но такая вы-
ясненія часто понимаютъ по-иному. Локкъ, можетъ быть, имѣ-
етъ при этомъ въ виду законъ, въ сочиненіяхъ котораго действитель-
тельно слишкомъ много фигуръ, иногда затрудняющихъ чтение.

8. О средствахъ противъ несововершенствъ словъ и зло-
употребленийъ словами. Локкъ замечаетъ, что указать средства
помощи въ этомъ дѣлѣ очень трудно, но необходимо, потому
что научной прогрессъ относительно требуетъ устранения недо-
статковъ словъ и злоупотребленийъ словами. Ранъ онъ указываетъ
на следующие правила:

1. Никогда не употреблять, по крайней мѣрѣ въ сово-
нѣхъ статей и научныхъ трактатахъ, словъ, съ которыми не
связано никакихъ идей. Такъ въ схоластической философіи мно-
го важную роль играютъ различныя эссенціальныя, интенціальныя
формы, субстанціальныя формы и т. п. слова, съ которыми не
связано никакой мысли.

2. Такъ какъ мысля простыхъ идей сами по себѣ от-
личаются очевидностью, то наше вниманіе должно быть обра-
щено на мысля идей сложныхъ. Локкъ требуетъ, чтобы мы ста-
рались придать раздѣльности сложнымъ идеямъ — идеямъ и
идеямъ субстанцій, а послѣднимъ кроме того соответствующія
вещамъ въ природѣ. Уже раньше было замечено, что однимъ изъ
важнейшихъ недостатковъ Локка, въ особенности смутан-
ныхъ, заключается въ ихъ неясности. Недостатокъ этотъ дол-
женъ быть устраненъ, въ особенности въ словахъ, выражаю-
щихъ нравственные понятія, которыя, не имѣя отграничен-
ныхъ объектовъ въ природѣ, откуда берутся идеи, какъ въ сво-
ихъ оригиналахъ, весьма склонны быть неясными. Это ка-
чество философіи. 12.

василья до имени судьи, а не имя необходимо сообщать, раз
личия между ними, а не то, что, соответствующий действительности.

3. Необходимо излагать метафорические выражения, по-
тому что, как было сказано ранее, метафорические выражения
придают некоторую живость изложению, но часто мешают
точной передаче мысли.

4. В сторах и сочинениях необходимо заявлять отно-
шение главных терминов, с первого раза, в каком смысле
используются их употребляют. Раз терминология почти установи-
лась, это позволяет устранить множество споров и недоразу-
мений.

5. Значение терминов не должно изменяться в течение
стора или изложения. Если же когда придется, то безности язы-
ка, изменить первоначальное значение термина, то необходимо
отмечать это об этой термине.

Четвертый раздел. Предметы нашего знания.
по Локку, это не вещи, а идеи, именно отношения идей. Мы
изучаем только свои собственные идеи, их отношения. Запом-
нив, что Локк употребляет термин идея в несколько бо-
лее широком смысле, чем он употребляется теперь. Он
не всегда отграничивает идеи от чувств, как мыслителей мысле-
ния, от идей, как они выражаются в процессе ощущения;
он также включает мышление в ощущения. Его слова надо
понимать поэтому так: мы ничего не изучаем, кроме
идей мышления и всего психического фактора или, иначе, мы не
изучаем ничего, кроме отношений наших психических состояний.

Таким образом, наше знание, по Локку, есть перцепция
соответствия и несоответствия наших идей между собой, при-
няв их в широком смысле. В этом определении очень
важно указать, что наше знание заключается в перцепции. По-
этому в дальнейшем было обращено большое внимание и по поводу
этого были написаны целые книги. Итак, для знания тре-
буется некоторая перцепция или усмотрение отношений меж-
ду идеями и между идеями в том смысле, в котором
ощущения, действительностью объективной. Если это имеет
в виду, то мы должны сказать, что определение Локка не мно-
го отличается от определения, принятого нами; только

Во отнесении Локка, такая ясность, которую представляет кладение не на действительность, а на идеи, на отношение идей к вещам, к действительности объективной.

Локк замечает 4 порядка знания: 1, знание существования и разницы, 2, знание отношения, 3, знание сосуществования 2-х идей в субъекте и 4, знание реального существования. Все эти четыре рода знания, будучи подвергнуты анализу, оказываются знаниями четырех родов отношений.

1. Знание тождества и разницы между идеями. Это знание заключается в том, что мы замечаем, что какая-нибудь идея не есть в то же время никакая иная изъ наших идей, и что одна идея, взятая сама по себе, есть та же самая идея. Иначе говоря, каждая идея, взятая сама по себе, тождественна сама с собой, и каждая идея, рассматриваемая относительно другой идеи, не тождественна ей. К этой перцепции тождества и разницы идей и сводятся, по мнению Локка, логические законы тождества и противоречия - что есть, то есть, и не возможно одной и той же вещи и быть, и не быть. Эти законы суть только разумные обобщения наших наблюдений. Возьмем предположения - белое есть белое, белое не есть черное. В первом мы утверждаем тождество, во втором - разницу. Пусть сомнително, что иначе мы не можем думать. Но почему? Как мы открываем тождество и разницу между идеями? Мы открываем их не путем умозаключения, а путем непосредственного усмотрения, перцепции. Возьмите идею белого и белого, и вы тотчас увидите разницу между ними; возьмите идею белого и белого, и вы увидите их тождество. Если иногда, замечает Локк, и бывают недоразумения, то они относятся к словам, а не к нашим идеям, тождество и разница которых всегда усматриваются тотчас и так же быстро, как и сами идеи; иначе быть не может."

Итак, когда мы усматриваем тождество или разницу между идеями, то замечаем, что одна идея совпадает сама с собой, а две различные идеи не совпадают. Таким образом, здесь происходит перцепция совпадения или несовпадения идей.

2. Знание отношений. Это знание извещает о соотношении или несоотношении между идеями, какого бы то

ни иного рода, сущностными, модальными и др., - которые мы называем относителными. При замечании извещенного соотношения между идеями, мы получаем одно знание, при замечании соотношения соотношений - другое знание. Таким образом, в положении - В угла треугольника равны двум прямым углам - мы замечаем некоторое отношение В углов треугольника к двум прямым углам, отношение, которое называется равенством, или извещенное соотношение между идеей суммы углов треугольника и идеей суммы двух прямых углов.

3. Знание сосуществования идей или свойств в предмете. Когда напр. мы говорим - много триглановая магнитная, золото растворяется в крепкой воде, то мы утверждаем, что такой то металл, обладающий такими то свойствами, плотностью, твёрдостью, обладает еще свойствами триглановатости, магнитности, или, что с такими то свойствами - вольности, твёрдостью, плотностью и т.п. металлы, называемые золотыми, сосуществуют еще свойствами растворяться в крепкой воде. Следовательно, здесь мы к прежним свойствам придаем новое и утверждаем, что оно сосуществует в предмете с прежними. Но как для Локка чувственные свойства, представляющие в наших ощущениях суть идеи, то утверждать сосуществование свойств, значит, по Локку, утверждать сосуществование двух идей в какомнибудь субъекте.

4. Знание реального существования, - когда утверждает, что тот или другой предмет, данный в идею, существует в действительности. Здесь опять изучение отношений идей, но уже не к какимнибудь другим идеям, как в первом порядке знания, а к действительности.

О степени очевидности наших знаний. По Локку, не все знания человека обладают одинаковой степенью очевидности. В этом отношении на первом месте стоит знание интуитивное. Что такое интуитивное знание? Всякое знание есть перцепция соотношений или несоотношений идей. Но перцепция может быть и прямой, и косвенной. Когда мы прямо, непосредственно замечаем отношение, то перцепция такого рода будет интуитивной. Такая перцепция не нуждается в помощи какихнибудь других идей. Если непосредственно замечаем отношение между ощущениями - это второе

ная интуиция; если между какими нибудь другими психическими фактами - внутренняя интуиция. Белое не черное, черное не белое, треугольник не круг, три больше двух, два и один равняется трем. Все такого рода истины составляют наше интуитивное знание. Здесь мы наблюдаем отношения между понятиями белого и черного, треугольника и круга, трех, двух и единицы, но усматриваем их непосредственно. Никакой другой процесс в этом не участвует. Интуитивное знание, по Локку, отличается самой высокой убежденностью, никакое другое не может с ним сравниться в этом отношении. Оно отличается полной неопровержимостью для нас; нисколько нельзя разубедить, что треугольник не круг. Придадим, что Кант и его последователи признали совершенно другой смысл термина „интуиция“. Кант под интуицией (*Anschauung*) понимал внешнее наблюдение, внешний опыт.

На втором месте, по степени очевидности, должно быть поставлено демонстративное знание. Оно заключается также в перцепции соответствия и несоответствия идей, но не прямой, а косвенной. Таким образом, наше знание, что сумма углов треугольника равна двум прямым углам, есть знание демонстративное, потому что прямо этого равенства доказать нельзя. Демонстративное знание не отличается и не может отличаться такой очевидностью, как интуитивное, по многим причинам.

Во первых, сама косвенная перцепция не имеет еще такой очевидности. Можно бы сравнить, говорит Локк, нашу косвенную перцепцию с наблюдением какого нибудь предмета, в чистой светлой зеркале, которое отражает его со стороны другой, так что в конце концов мы видим предмет гораздо хуже, чем видим бы его непосредственно или в одно зеркало.

Затем очевидности демонстративного знания недостает то, что оно дается не сразу, но после изыскательных усилий. Если мы не можем усмотреть непосредственно равенства между суммой углов треугольника и двумя прямыми углами, то можем это открыть посредством косвенного процесса. Но это открытие достигается не сразу, и мы можем довольствоваться только косвенно, употребляя изыскательные

по уму.

Таким, всякое демонстративное знание достоверно только по отношению к некоторому сомнению, колебанию. Помогим, даны два идея, между которыми мы не можем усмотреть того или другого отношения. Мы обращаемся к третьей идее, четвертой и т. д., которые и дают нам возможность усмотреть это отношение. До тех пор, пока это не будет сделано, мы можем только подозревать существование отношения и можем в нем сомневаться. Вот эти объективные и объективно демонстративное знание имеет очевидный, ясный интуитивный.

Заметим, что демонстративное знание не составляет однако противоположности интуитивному знанию, потому что каждый наш демонстрация должен отличаться интуитивной очевидностью. Помогим, что мы имеем a и b , между которыми не замечаем никакого отношения, но что мы имеем еще c , равное разности a и b ; в этом случае нам легко установить равенство a и b . Но что c служит при этом опорой нашей уверенности, что $a = b$? Интуитивное знание, что $a - c$ и $b = c$. Если же основания демонстраций сами будут демонстративного характера, то они должны быть подвергнуты анализу; анализируя их мы найдем новые основания демонстраций, уже интуитивного характера. Все демонстративное знание в конце концов должно опираться на интуитивное. Это чрезвычайно важное положение, потому что все наши знания - математические, физические, моральные, политические и т. п., если их разложить на последние элементы, оказываются опирающимися в конце концов на интуитивное.

На третьем месте, по степени очевидности, Поккя ставит это чувственное знание, которое мы получаем из наших ощущений. Это выражает точное, четкое знание причин наших ощущений. Но Поккя, оно далеко уступает во очевидности предшествующим родам знания, но отказать ему в достоверности мы не можем. Что бытия причины наших ощущений существуют, в этом, говорит Поккя, я не могу сомневаться, я не могу считать все идеи внешними вещам моей мерой, примером, образцом, я не могу не различать различия между тем, когда я вижу себя горящим, и действительностью, когда на меня пытаются действовать огня; я

не могу различать мое наблюдение внешнего у себя и воспоминание о нем самом. Мы могли бы сказать иначе: мы не можем не различать различия между внешними впечатлениями и идеями, не можем их отождествлять. Но Локк все-таки отвечает при этом утверждением, что знание этого рода не может сравниться по очевидности ни с интуитивным знанием, ни с демонстративным. Но мы не должны забывать, что здесь идет дело о различии высшего теоретического характера. Есть знание непосредственное отношений вещей, свойств вещей, отношений предметов, совокупностей и т. п. и знание реальностей внешних нашему духу. Одно знание может быть интуитивным или демонстративным, как геометрия; другое есть чувственное знание. Знание первого рода во всяком случае будет более очевидным, чем знание второго рода.

Объяснение человеческого знания. Как велико человеческое знание, и можно ли указать ему какие-нибудь границы? Локк утверждает, что такие границы есть, и что границы эти очень не широки.

Ограниченность человеческого знания он доказывает прежде всего следующим образом:

Во 1^{ой}. Наше знание не выходит из пределов наших идей. Мы можем знать только отношения идей друг к другу и к действительности, и даже этого наше знание не знает. Каких-нибудь новых точек зрения на действительность, кроме этого, мы открыть не можем; но, может быть, по мнению Локка, есть умы, духи, которые могут иметь совершенно другой род знания, которого мы не в состоянии и вообразить.

Во 2^{ой}. Наше знание не простирается далее перцепции соответственной и несоответственной, которая может проходить посредством или интуиции, или демонстрации, или ощущения.

Обращаясь к интуитивному знанию, мы замечаем, что оно не охватывает всего отношений, что оно ограничивается только несколькими родами их, что мы должны для показаний отношений часто прибегать к демонстрации, доказательственным индуктивному и дедуктивному характеру (демонстрация у Локка охватывает и то, и другое).

Демонстративное знание тоже ограничено. Есть много вещей, которых мы не в состоянии доказать.

Наконец, чувственное знание, идущее не далее существования вещей, действительно наблюдаемых нами посредством наших чувств, должно бы признано еще более ограниченным.

Как далеко простирается наше знание. Локк определяет границы знания, указывая на три 4 порядка знания, о которых было сказано выше. Как известно, мы узнаем их посредством и различия, или сосуществования, или отношения, или реального существования.

Если мы обратимся к знанию посредства и различия, то найдем, что это единственный случай, когда наши знания идут так же далеко, как наши идеи. Мы не можем отрицать такой области в наших идеях, которая бы не подлежала сравнению. Всякое упоминание здесь дает знание посредством или различия.

Напротив, что касается сосуществования, то здесь наше знание очень ограничено. Сосуществование идей в субъектах, их необходимую связь, это вещь, которую очень часто мы не можем доказать. Таким образом, напр., сосуществование каких-нибудь первичных свойств мы можем доказать, напр., на протяжении, длительности; но сосуществование вторичных качеств вещей, как цвета, запаха и т. п., в большей части случаев доказать мы не можем. Локк утверждает кроме того, что мы даже идем в знании невозможности сосуществования каких-нибудь идей в субъектах, тогда в знании необходимости их сосуществования, что наше отрицательное знание в этом случае гораздо обширнее положительного.

Что касается знания других отношений (говорю так-сим образом, Локк признает, следовательно, сам, что его классификация не отличается особенной полнотой), за исключением отношений — посредством и различия и сосуществования, то пределы его, по Локку, указать трудно, потому что здесь именно мы и наблюдаем тот же процесс нашего знания, которому не находим границ. Здесь именно имеет место демонстрация; для расширения же и усовершенствования демонстративного знания можно только открытие средних идей между двумя другими. Как скоро находимся средняя идея; мы получаем новое знание. Такая расширяющая математические знания, и где бы можно поставить пределы развитию их, этого мы сказать не

исключив. Но если относиться так же и к наукам нравственным, истории, психологии; и тогда мы не в состоянии определить точности границ развития нашего знания. Мы увидим, что то, что мы считаем идеями, не составляет настоящего развития, особенно исторического для нас. Это вопрос не об общем, а о реальности наших знаний. Влияние наших мыслей и действий, бесконечно прогрессируя, постоянно увеличивается, тогда и реальное знание возрастало бесконечно.

Наконец, что касается до знания реального существования, то мы имеем истинно-материальное знание нашего собственного существования. Влияние, философически-существование Бога и нравственно - вечная сущность бытия.

Вопрос этого: как уяснить, отчего происходит такое знание. А это зависит от следующих принципов этого:

В 1-м. неуверенности наших идей. Многие вещи, существование которых нельзя отрицать, остаются темными и неясными, а иногда и совершенно неизвестными для нас по причине отдаленности и малости идей их. Это прежде всего относится к вещам, которые лежат дальше нашего понимания. Также мы не знаем, что такое существование самих по себе, когда знаем, что они существуют. Принцип этого - недостаточность идей, которые дали бы нам ясное понятие о них. Но, выходя из этой области в область бытия, достигаем нашего знания, мы и тогда находим много неясностей идей. Также знание вещей чрезвычайно удивительное и чрезвычайно малой частью доступно. Хотя сомнений, что существуют огромные тайны во пространствах времени, но что не понимать о них очень много тайных выводов их удивительных. Хотя так же мы не знаем истинных тайн, выводов их мы не знаем.

В 2-м. Неспособности открыть связь между ними. Хотя представляется, что есть много свойств или качеств вещей, соединяющихся, причину же мы не можем объяснить. Прибавим, что в частности Ф. В. Милль показывает, что без наших научных знаний, - отношений причин и следствий - возможно только под условием предположения из которого существование в природе, которое само является необходимостью, как условие всякого объяснения, что то самому, существованию нашего ума мы должны допустить из которого необходимость существования.

Въ 3^{ей} - одна причина боится субъективности фактуса. Это то, что мы недостаточно извлекаем и разделяем идеи и их отношения.

О реальности наших знаний. Мы говорим во все время и предметам нашего знания и видим, что они очень ограничены, но что тем не менее есть отдаленные знания - истинное знание отношений, где прогресс, подвижность, безконечен. Но возможно ли быть безконечным прогрессом реального знания, и можем ли мы быть уверены, что когда нибудь будем объективнее всего в самих себе, чем стараемся достигнуть старая объективнейшая интерпретация? Но нет, потому что, говоря субъективной логикой, мы можем извлечь только явления, а не вещи в самих себе. Как же далеко идет реальное знание, и вообще есть ли какое реальное знание? Как бы замечать, что такое как наше знание не выводится из предметов перцепции, из чувств и идей, что является вопросом, есть ли реальное знание, и не представляются ли они, не смотря на их достоверность, нечто туманное, - и отрицается на него отрицательно. Учение его об этом очень заманчивое. Что такое реальное знание? Это знание извечного соответствия идей с вещами. Возможно, у нас есть идеи 2×2 и 4 ; мы выжили между ними извечное соответствие, именно отношение равенства, $2 \times 2 = 4$. Это предположение несомненно верно. Но действительно ли оно? Это другой вопрос. Для реальности знания необходим соответственный не только между идеями, но и соответственный идей вещам. Следовательно, вопрос сводится к следующему: есть ли соответственный идей вещам? Насколько оно есть, настолько наши знания будут реальны. Как утверждает, что в извечных границах такое соответствие есть, и, верная своего предметного разделения, разбивается сперва реальность идей простую, а затем реальность идей сложную.

а. О реальности простых идей. Относительно простых идей Локк утверждает, что они в извечных предметах реальны, т.е. соответствуют вещам в природе. В его теории знания, соответственный может быть двух родов: или соответственный идей вещам, которое мы называем соответствием, или же такое, которое мы должны назвать соответствием по предметам человека. Что касается первого рода соответствия, то существование его наука утверждать не может

Тогда наши идеи были бы идеями каких-нибудь свойств вещей, этого мы не можем утверждать. Но мы имеем полное право утверждать, что есть соответствие или реальность другого рода. Идеи соответствуют вещам в том смысле, что указывают на них в достаточной степени для наших практических потребностей, какова бы ни была настоящая природа вещей. Это бы идеи чувственных качеств или представлений самих, но они таковы, что, руководясь ими, мы можем поддерживать нашу жизнь, достигать извешенного благополучия и почти необходимого нравственного совершенства. Такое соответствие идей вещам, именно в смысле удовлетворения наших практических потребностей, несомненно существует. В этом смысле, проясненные идеи реальны. Когда нечто нибудь представляется нам в форме цвета, звука и т.п., то в этом случае наше знание, можеть быть, не соответствует ничему в природе, но оно таково, что удовлетворяет нашим практическим потребностям.

Локк утверждает, что цель наших знаний не теоретическая, а практическая, что для теоретического знания органы человека недостаточны, но что он обладает великими ресурсами практического характера, т.е. велик, что может служить к благополучию в его жизни и к нравственному усовершенствованию. В подтверждение своей мысли, он приводит один стих из послания ап. Петра (II, I, 3) — "Бог дал человеку все потребное для жизни и благочестия". Это учение Локка очень точно и оригинально, и мне кажется, что один из недостатков наших теорий состоит в том, что мы очень часто забываем этот практический момент при обсуждении вопроса о реальности наших знаний. Во всей истории философии, один Локк не забыл его.

В. О реальности сложных идей. Локк выставляет очень оригинальное учение об этом, которое имело огромное влияние на Канта. Зробинс утверждает, что учение Локка о реальности идей послужило главным основанием знаменитого сочинения Канта „Критика чистого разума.“ Кант так говорит об этом учении Локка: „Это открытие Локка послужило таким же толчком в теоретической философии, как открытие Коперника в астрономии.“

Прелесть густых лесов, садов и парков, вращаясь вокруг земли, и точно так же и в философии: мысли густыми лесами, садами, парками вращаясь вокруг земли. "Сильнейшей темой, все, что составляет суть человеческого и человеческого по своим понятиям у Канта, Робинсона, Локка."

Локк утверждает, что мы не имеем права откидывать в философии понятийный материал. Но почему и в науке мы не можем? Почему же надо заботиться, чтобы знать, что есть, о реальности идей ума относительно других идей, которые они не, являются идеями оценок, невеликими идеями, относительно тех, что мы называем идеями. Вот наши основные идеи суть порождения нашего ума; но между ними есть некоторые исключительные случаи, потому что в них комбинация простых идей, идея человека живая. Мысль она невеликая действительной природы. Установление родов и видов существ может служить для нас доказательством, что в наших идеях мы сталкиваемся по идее, и что в действительности. Комбинация простых идей в идеях существующей вещь для нас невеликая, вымышленная. Мы не знаем, почему известные идеи собраны в одну группу; для нас это какая-то случайность. Если спросить, где находится архитектура этих комбинаций идей, то можно ответить, что они находятся в идеях формы ума, ума бесспорно, или, не придвая к этому, можно сказать, что они не являются архитектурой в человеческом уме.

Но есть другая сложная идея - простые и сложные идеи. Эти идеи суть произведение человеческого ума и потому совершенно свободное, произвольное. Правда эти идеи состоят из простых идей, которые даны уму человека и которые он не может ни уничтожить, ни создать вновь; но комбинация этих простых идей в идеях, которые мы называем нашими понятиями, дело нашего ума. Эти-то сложные идеи, по Локку, и имеют несомненную реальность. Мы составляем себе понятие, которое и служит нам истинным началом, под которое мы подводим действительность. Возвращаясь к понятию преступления - кражи без взлома и со взломом. Кража - ли это понятие? Они являются всякий раз, когда мы откидываем действительность,

токи напр. быть краской со вкусом, понятие ее не реально, но раз она есть - понятие становится реальным. Возмущенные понятия оправдываются. Но реально или нерешено, смотря потому, есть ли или нет соответствующие явления в действительности. Из этого видно, что модусы - это некоторые умственные ступени, составляющие человеческий ум, производимы и свободно и которые реальны всегда, когда действительность оказывается соответствующей им. Не следует однако забывать того, что под действительностью у Локка разумеется нечто явление. Следовательно, но мы могли бы сказать так: что касается до сложных идей, за исключением идей субстанций, то они как артифакты, составленные человеческим умом, всегда реальны, как скоро оказывается явление или отвечающее. Таково большинство понятий о политических учреждениях. Понятие конституционного правления реально тогда, когда в государстве есть конституция; понятие римская конституция в настоящее время не реально, но не безусловно, потому что если явление опять в Риме конститутивно, оно становится реальным. Фикции, под которые человек подводит действительность, были, были реальны не всегда. Но мы не только подводим действительность под созданные нами артифакты, но и оцтовываем ее по ним. Раз мы создали напр. номенклатуру преступлений, мы оцтовываем преступления по этой номенклатуре, оцтовывая в положительном законодательстве. Обращаясь к явлениям природы, напр. к вопросу о здоровье и болезни. Мы имеем тут нормального человека и когда говорим, что такой человек болен, это значит, что его организм не отвечает этому типу. Вся оцтовка вещей идет именно таким образом, - сравнением вещей с нашими понятиями. Следовательно, но, есть справедливость в вышеприведенном изложении Канта? Не чужд ли подлинная действительность, а действительность уму?

Об аксиомах. Аксиомами называются предположения, которые считаются началами наук и которые обладают тем свойством, что они очевидны сами по себе. Эта очевидность их и была поводом к тому, что эти предположения были признаны за некоторые начала, врожденные ^{духу} человека. Но по Локку является вопрос - действительно ли очевидные предположения ограничиваются кругом аксиом? Локк отвечает отрицательно. Надо удивляться, что старое учение об аксиомах.

встречается до сих пор в изложении логики, не смотря на блестящий анализ его, сделанный Локком. Он говорит, что несомненно, что аксиомы отличаются очевидностью, но нельзя считать их исключительной собственностью аксиом. Что значит, что аксиомы очевидны сами по себе? Это значит, что истинность таких предположений усматривается непосредственно, что отношение двух идей, которое выражает какая нибудь аксиома, признается таким же отношением без помощи каких нибудь других идей. Но непосредственной очевидностью отличаются и всякое знание, которое мы называем непосредственным или интуитивным, а следовательно, и каждое предположение, выражающее какое нибудь интуитивное знание, обладает самоочевидностью; но так как непосредственно усматриваемые отношения между идеями далеко выходят изъ круга отношений, выражаемых аксиомами, то естественно, что свойство самоочевидности распространяется на целую массу предположений, совершенно не входящих в число аксиом. В каком нибудь изъ вышеуказанных порядков знания, за исключением знания реального существования, есть предположения, отличающиеся самоочевидностью, но не совпадающие с аксиомами.

Что касается первого порядка знания, — знание тождества и различия, — то здесь все предположения безусловно самоочевидны, здесь самоочевидное знание совпадает с границами идей или отношений между идеями. Следовательно, тут есть столько же самоочевидных предположений, сколько предположений, выражающих тождество и различие. Предположение „что есть, то есть“ — самоочевидное предположение, выражающее тождество, и считается аксиомой. Но между ними мы можем привести целую массу подобных предположений, частных и общих, напр. — кто-то не камень, много есть много, один человек есть один человек, много людей есть много людей, круг не треугольник и т. п., предположений, которые хоть отличаются самоочевидностью, но не принимаются обыкновенно за аксиомы. Следовательно, определение аксиом, как самоочевидных предположений, неверно, потому что свойством самоочевидности отличаются не одни так называемые аксиомы.

Во втором порядке знания, — в знании сосуществования, — можно также указать самоочевидные предположения, как напр. предположение, что тогда в одно и то же время не могут существовать одного и того же предмета.

Что касается до знания отношений, то здесь очевидно предположений чрезвычайно много. Предположения, утверждающие равенство или неравенство и составляющие главное содержание математики, — самоочевидны. Таковы напр. предположения — если от равных количеств отнять равные количества, то остаток равен; — если к равным количествам прибавить равные, то сумма равна, $2 + 2 = 4$, $1 + 1 = 2$ и т. п.

Напротив из предположений, выражающих реальное существование, непосредственной очевидности нет. Локк доказывает, что если идти долго в дух, то существование его очевидно непосредственно, но это не относится к субстанции духа, которая, по Локку, нам совершенно неизвестна и не может быть предметом разсуждения человека. Таким образом, Локк принимает доказательство Декарта относительно существования духа человека, но в другом смысле. Положение — *cogito ergo sum* — доказывает не существование духовной субстанции, а только совокупности мыслительных способностей, составляющих дух человека; далее этого идти нельзя.

Итак, за исключением 4^{го} рода знания, где мы не можем указать никаких очевидных самих по себе предположений в других родах знания, можно указать очень много самоочевидных предположений, выходящих однако из круга предположений, называемых аксиомами.

Какое же значение аксиом? Аксиомы в прежние времена считались опорой всякого знания, точкой отправления во всем на указ. Локк утверждает, что их значение преувеличено. Не видно, чтобы аксиомы имели большое влияние на наше знание, что бы эти предположения имели влияние на предположения других порядков. Причина этого лежит в самих их происхождении. Аксиомы не первоначальное наше знание, но результат позднейших других знаний. Они суть общие предположения и поэтому предполагают впереди себя массу частных предположений, которые и дают возможность составить их. Ясно, что аксиомы зависят от частных предположений, но совершенно, что бы было на оборот.

Чтобы точнее характеризовать отрицательную роль аксиом, Локк указывает следующее:

Во 1^{ой}. Аксиомы не имеют никакого значения для

доказательности предположений частными, истинности которых очевидно сама по себе. Таким образом предположение — „камень есть камень“ — стоит вне всякой зависимости от предположений „что есть, то есть“, „бытие есть бытие“. Самоочевидности обобщающих предположений, зависящих одинаково от непосредственной пережитости отношений между идеями, и мы все же и скорее признаем, что „камень есть камень“, „бытие есть бытие“, так как мы больше привыкли к обыденным понятиям).

Вопрос 2-й. Аксиомы, что бы мы говорили столетиями, не служат основанием ни одной из наук. Локк говорит, что он собирается это утверждать потопу, что он, отряхнув от себя одну такую науку, которая бы отнесла во главу своего учения какую-нибудь аксиому, напр. „что есть, то есть“, и не нашел ни одной такой науки. Во главу науки ставится нечто другое, что такое может быть? — характер аксиомы, но отличающейся от того, что мы обыкновенно называем этим именем.

Вопрос 3-й. Аксиомы несколько не соответствуют процессу знания. Локк говорит, что он пересмотрев весь „Principia“ Ньютона, что нашел там много новых оригинальных и мудрых истин, но не нашел, чтобы Ньютон в открытии их руководился какими аксиомами, как напр. „что есть, то есть“, „целое больше своей части“ и т. п.

Какое же, все-таки, значение могут иметь аксиомы? Локк сознается, что он может иметь некоторое значение. Они могут иметь значение напр. в школе, когда какое-нибудь лицо трудно довести до понимания того, что совершенно очевидно для себя. Кроме этого они могут играть известную роль в диспутах, особенно в ученых, потому что часто встречаются люди до того упрямы, что их ничем нельзя переубедить, кроме аксиом. Но и тут, по мнению Локка, не до быть очень осторожным с аксиомами, потому что в спорках напр. о пространстве, времени и т. п. спорящие, казаясь, с вещами весьма сложными, как напр. сложными идеями, модулями, обращаясь к аксиомам весьма опасно, так как можно быть противником с точки и оправдать различные софистические положения. Это совершенно верное замечание. Действительно, это напр. очень затрудняет изучение великодушного ведения.

истинны.

Допущен предположением, в которых сказанное повторяется подлинное или его часть, Локк и дает название вербальное или словесные предположения, противопоставляя их реальным, в которых сказанное выражает идею, которой нет в подлинном.

В 4-ой книге находятся также некоторые замечания Локка о знании, о памяти, о разуме, об отношении разума и воли, о порочности и о раздвигании наук. Мы остановимся только на последнем учении. Локково мнение наук таково, что не перестает обращать на себя внимание, какое бы мы не представляли более точное мнение. Возьмем привычную нам классификацию наук, установленную Контаном. Он делит науки на математику, астрономию, физику, химию, биологию и социологию. Но у него пропущен очень важный отдел практических наук. Можно бы познать подвести их под социологию, но она издевается только законы природы, потому что все законы нашей деятельности суть только законы природы. Между тем мы отмечаем законы того, что есть, от законов, как идеалов, норм нашей деятельности, это уже совершенно другой порядок наук, упущенный Контаном из виду.

Локк делит науки на физику, математику и симиотику. Физика - это наука о природе вещей, как ее понимаем древние, т.е. и о природе вещей, стоящих ныне человека, и о самом человеке. Физиология и психология человека входят в отдел физики. Сюда же относятся и социология. Пропущенное выражение Локка, что социология есть точная наука о том, именно о политическом строе.

Практика есть множество практических действий, искусство, опирающееся на знание теории, и оттого отдел, может быть, обширнее первого. Сюда относятся такие науки, как мораль, политика, эстетика, педагогика, техника, медицина и много др.

Симиотика. Эта наука о знаках вещей, фактов. Такая математика есть не что иное, как симиотика, потому что в ней дело идет не о самих вещах, а об их знаках. Сюда же относятся и филология, и лингвистика.

Заметьте однако в своей стороне, что последний отдел, познаний, истинный, потому что наука, занимающаяся

въ немъ, можно возматривать въ двухъ главныхъ отъѣмкахъ. Меньше можно ли отидежить философию отъ исторіи культуры? Можно ли считать что-нибудь въ исторіи культуры, безъ знанія языка, литературы? Но дѣленіе наукъ на теорію и практику все-таки очень замѣчательно.

Политическое ученіе Локка. Сдѣлаемъ нѣсколько замѣчаній о политическомъ ученіи Локка. Оно находится въ его Трактатѣ о правительствѣ. Это ученіе имѣло огромное вліяніе на политическую литературу XVIII и XIX стт. Пресиде всего Локка, подобно Гоббсу, отрицаетъ естественное состояніе отъ гражданскаго, но полагаетъ, что естественное состояніе не только предшествуетъ гражданскому, но и существуетъ съ нимъ. Есть классы отношеній людей, которые можно назвать естественными. Таковы международныя отношенія. Гражданскими отношеніями можно назвать отношенія между людьми, живущими подъ однимъ закономъ, однимъ управленіемъ; международныя же отношенія не состоятъ ни подъ какимъ закономъ, это отношенія естественнаго состоянія. Точно также и такія отношенія между людьми, которые не определены положительнымъ законодательствомъ, суть отношенія естественнаго состоянія. Но нельзя упускать изъ виду, что они могутъ основываться и на одной силѣ, какъ думаетъ Гоббс, но и на уваженіи къ личности, свободѣ, собственности другого. Точно также нельзя забывать, что Гоббсъ въ томъ, что условия нравственныхъ отношеній являются только съ вступленіемъ въ гражданское состояніе; потому что мы видимъ, что и у такихъ людей, которые не дошли до него, дѣйствуютъ нравственные законы. Эти законы суть литературное основаніе нашей воли.

Что касается до видовъ права, то Локкѣ различаетъ право самозащиты, т.е. право наказывать нарушеніе естественнаго закона, когда нѣтъ суда, и право собственности. Въ носительство послѣдняго права, мы встрѣчаемъ у Локка очень оригинальную теорію. Въ доказываніи, что первоначальное право собственности образовалось не изъ акта данія, а изъ приложенія труда къ данному предмету. Земля не принадлежала никому до тѣхъ поръ, пока къ ней не приложили какой-нибудь трудъ.

Въ этомъ же „Трактатѣ“ находится знаменитое
ученіе Локка о рабствѣ. Локкъ возмущается противъ всякаго вида
 рабства. Нѣкоторые, какъ напр. Жю-Фруа, полагаютъ, что отро-
 дившись изъ чрева матери, всякая нація имѣетъ полное право отпа-
 даться въ рабство. Локкъ не признаетъ этого права. Свобода есть
 произвольная власть, но ея никто, тѣмъ не менѣе, не связанъ съ естествен-
 нымъ состояніемъ жизни человека, и такъ какъ никто не имѣетъ права
 произвольно располагать своею жизнью, которая принадлежитъ
 Богу, ни никто не имѣетъ права вѣчно отлучить
 и свою свободу, давши другому надъ собою право жизни и смерти;
 это безнравственно.

Самое любопытное ученіе Локка въ отношеніи роди-
 телей и дѣтей. На этомъ принципѣ онъ показываетъ, что при-
 да простираются не дальніе обязанности; когда прекращаются
 эти обязанности, прекращаются и права. Въ извѣстное время
 отецъ имѣетъ права надъ дѣтьми, потому что заботится
 о нихъ; но какъ только прекращаются его заботы, онъ теряетъ
 и права. То же и наоборотъ: насколько дѣти поухер-
 живаются своимъ разсудкомъ во время ихъ старости, настолько
 они имѣютъ права надъ ними въ томъ смыслѣ, что роди-
 тели должны сообразоваться съ мнѣніемъ дѣтей. Это,
 по мнѣнію Локка, и не удивительно. Въдѣ мы видимъ напр.,
 что воспитатели наемника престола вполнѣ распоряжают-
 ся его дѣйствіями, покуда онъ молодой, и что какъ только
 онъ дѣлается поухаремъ, они становятся его подданными.

Права правительства ^{тѣмъ не менѣе} вполнѣ составляютъ
 его обязанности. Правительство должно гарантировать
 личную и имущественную безопасность гражданъ и ихъ свобо-
 ду. Этого требуетъ естественное право. Насколько идутъ
 въ этомъ отношеніи обязанности правительства, настолько же
 простираются его права. Когда правительство пренебрегаетъ сво-
 ими обязанностями, оно теряетъ и свои права. Затѣмъ, что
 касается до видовъ государственной власти, то Локкъ предла-
 гаетъ ихъ два: власть исполнительную и власть законода-
 тельную. Это дѣленіе власти Локкъ скопировалъ съ англійской кон-
 ституціи.

Но кромѣ правъ Локкъ приписываетъ правительствен-
 ной власти подъ именемъ прерогативы - право дѣйствовать

во изъяснительных непредвиденных случаях. Локк говорит, что существует строгое различие между правдами и прерогативами. Право не может быть отрицательно, а прерогатива, которую народ дает только для своих удобств, может быть отнята. Если бы оказалось, что какая-нибудь прерогатива не удобна для народа, то он имеет полное право ее отменить.

Далее Локк говорит о правах народа. Народ нельзя исключать из состава верховной власти. Само собою разумеется, что это самым образом заключается в правах народа контролировать действия правительства. На этом основании Локк доказывает такую необходимость свободы печати, без которой не может быть настоящего контроля правительства.

Многие из этих положений Локка были утверждены до крайних предельных писателями XVIII ст.; но нельзя отрицать, что либеральные идеи, высказанные Локком, в его сочинениях, лежат в основу тех условий в правах и политик, свидетелями которых являемся мы в настоящее время.

Беркли

(1684 - 1753).

Беркли был епископом в Килдине в Ирландии. О личности Беркли мы находим самые подробные сведения. Он обладал необыкновенными достоинствами как мыслитель, так и человек. Один из английских писателей (Мэкин-тош) так говорит о нем: "Классическое образование и точные науки, углубленное общество, новая литература, изящные искусства, — все пришло к его дому, чтобы обогатить и украсить ум этого вполне совершенного человека. Все современники согласны были повторять слова сатирика (Попа). Беркли обладал всякой добродетелью под небом." Люди самых противоположных направлений и самые злые умы и языки того времени сходились в любви и удивлении к нему.

Из сочинений Беркли особенно замечательны следующие —

110.
ция: „Опыт новой теории зрения (An Essay towards a New Theory of Vision)“ вышедший в 1709 году. „Начала человеческого знания (Principles of Human Knowledge)“, появившееся в 1710 г. и „Разговоры между Гиласом и Филоном“ (Dialogues of Hylas and Philonous), вышедшие в 1713 году.

Беркли знаменит в истории философии своим идеализмом. Чтобы понять происхождение этого идеализма, мы обратим внимание на некоторые обстоятельства, приведшие Беркли к его учению. Прежде всего мы сделаем несколько замечаний о „Теории зрения“ Беркли. Припомним учение Локка о перцепции. Локк доказывает, что некоторые явления, наблюдаемые нами в области зрительных ощущений, хотя и кажутся неразличимыми, на самом деле сложны. Когда мы смотрим напр. на шар, то нам кажется, что мы видим нечто, имеющее известную фигуру, т.е. нам представляется, что мы видим весь три измерения тела; между тем как на самом деле нам даны только два измерения, т.е. круг, а не шар. Если же нам кажется, что мы видим шар, то это, по мнению Локка, происходит оттого, что здесь к ощущению, собственно явлению, присоединяется наше суждение относительно формы тела, опирающееся на прежний опыт на данные ощущения. Когда мы видим шар, то мы ведем с зрительным впечатлением круга припоминаем наше прежний опыт, но это совершается так быстро, что мы не в состоянии отделить полученное зрительное впечатление от прежнего впечатления, основанного на ощущениях. Здесь у Локка есть некоторая неточность в описании, хотя описываемый факт совершенно верен. Не следует думать, что к ощущению присоединяется некоторая активная работа ума; в действительности здесь простая ассоциация зрительных ощущений с соответствующими. Эта ассоциация происходит так быстро, что дает иллюзию, будто мы видим весь три измерения. На самом деле мы видим только часть, частью же антиципируем.

Это учение Локка обратило на себя внимание Беркли и его „Теория зрения“ написана очевидно под его влиянием. Подобно тому как Локк различил перцепцию объема, Беркли различил перцепцию разделения. Разделение, по мнению Беркли

ли, мы не можем получить путем одного зрѣнія, потому что разеттваніе для зрѣнія. Есть только распределение свѣта и тѣни въ плоскости вертикальной для зрѣнія. Третье измѣреніе, перспективу, мы образуемъ въ сущности изъ вертикальной плоскости, которая превращается въ тѣло или въ мѣсто тѣла. Зрѣніе даетъ только два измѣренія — длину и ширину. Поэтому мы сами уже умѣемъ опустить картину, которую мы видимъ. Кто хочетъ можно убедиться въ этомъ, тотъ можетъ произвести такой опытъ. Пусть онъ займетъ мѣсто передъ какою нибудь горною возвышенностью и подвергнетъ анализу свое зрительное впечатлѣніе; онъ убедится, что онъ видитъ передъ собой только вертикальную плоскость и что разеттваніе онъ получаетъ, какъ бы опуская то, что находится въ этой плоскости. Но Беркли, разеттваніе, какъ для Локка третье измѣреніе, не дается однимъ зрѣніемъ, но дается только тогда, когда зрительная перцепція сливается съ ощущеніями мускульными и связательными. Въ детскомъ возрастѣ человекъ не различаетъ разеттванія, но дитя двигаетъ руками, схватываетъ различные предметы вследствие рефлективныхъ движеній и получаетъ при этомъ цѣлую массу мускульно-связательныхъ ощущеній; волею руками по предметамъ, оно путемъ осязанія знакомится съ поверхностью тѣла, изъ сопредѣлельностью, съ пустотой между ними. Поэтому оно научается сливать зрительные впечатлѣнія съ связательными. Все точки, весь потокъ свѣта, который оно видитъ, оно соединяетъ съ тѣлами, которые его окружаютъ, и съ пустотой, которой окружаются тѣла. Перцепція, разеттванія достигается человѣкомъ только путемъ долгой работы. Впоследствии Броунъ показалъ, что и два измѣренія, которые Беркли считаетъ данными, не даны намъ, а получаются чрезъ комбинаціи мускульно-связательныхъ ощущеній. Надо прибавить, что теорія Беркли имѣла блестящее подтвержденіе въ наблюденіяхъ доктора Лизьдана, который произвелъ операцію надъ однимъ слѣпорожденнымъ и потомъ записалъ на основаніи его словъ все, что тотъ ощущалъ новаго, когда ему было возвращено зрѣніе. Слепорожденный былъ уже взрослый человекъ и былъ потону въ знакомствѣ съ окружающими его вещами путемъ осязанія. Первый опытъ его, по полученіи зрѣнія, былъ тотъ, что онъ

что-то видать, но только не внось себя, а въ себя, из своихъ глазъ. Только въ теченіи жизни не разъ онъ привыкъ сливать новое зрительное ощущение съ знакомыми уже связанными. Этого аргументъ, подтверждающій ученіе Беркли, что разделение есть сложный продуктъ ощущений зрительныхъ и мускульно-связанныхъ.

Анализъ Беркли послужилъ образцомъ для анализа другихъ сложнѣйшихъ психическихъ явленій; только тогда убедившись, до какой тонкости можно довести психологическій анализъ. Кто-то этого онъ показалъ, какъ мало даетъ человеку природа и какъ много онъ беретъ отъ работы своего духа. Но затѣвая для Беркли вечные вопросы — где же границы этой работы? само тѣло, матерія не есть ли такое ответственное сознаніе человека? Такимъ образомъ его „Теорія зрѣнія“ косвенно наводила его на идеализмъ.

Но одной этой теоріей нельзя объяснить происхожденіе идеализма Беркли; на него имѣло вліяніе также ученіе Локка о первичныхъ и вторичныхъ качествахъ. Различимъ, что у Локка есть некоторая сбивчивость. Съ одной стороны онъ утверждаетъ, что существъ ни чувственныхъ, ни матеріальныхъ мы знать не можемъ. Съ другой стороны, онъ говоритъ, что въ знаніи матеріальныхъ вещей мы должны отличать первичныя качества отъ вторичныхъ. Первичныя качества — это фигура, протяженіе, движеніе, плотность и число; вторичныя — это запахъ, вкусъ, звуки, цвѣтъ, ощущенія тепла и холода и проч. Первичныя качества принадлежатъ тѣламъ, а вторичныя суть произведеніе нашихъ ощущенийъ. Своея эти два ученія, мы должны сказать, что первичныя качества отличаются отъ вторичныхъ только тѣмъ, что они необходимо входятъ въ понятіе тѣла, не могутъ, какъ вторичныя, быть изъ него выдѣлены. Хотя мы и разнѣсены съ теоретической точки зрѣнія эти два рода качества, хотя мы и говоримъ, что первичныя качества принадлежатъ самимъ тѣламъ, а вторичныя суть только произведеніе нашего духа, но, съ точки зрѣнія реальности знанія, подѣ котормымъ Локкъ понимаетъ соотвѣтствующія идеи нашихъ практическихъ знаній вещей, мы не можемъ отличать первичныхъ качествъ отъ вторичныхъ. Равнодушно, мы не знаемъ, существуютъ ли въ духа существъ, одаренныя фигурой, протяженіемъ, цвѣ-

тотчас, запасы и т. т.

Итак, трактат Локка с различных сторон изложен Беркли на вопрос - существует ли материя помимо духа. Это - вопрос вечный, который никогда не может быть, никогда не разрешим. Материя, может быть, существует, а может быть, и нет. Но это уже критическая точка зрения, Беркли все, как идеалист, отвечает на этот вопрос - материи нет. Этот ответ есть основная черта современного идеализма. Но, что дает впоследствии немецкий идеализм, это уже советский не то; вся суть этого и Маттонова философия стала тоже называться идеализмом. Но какие основания приводит Беркли в защиту своего отрицания материи? Пресиде всего Беркли доказывает, что наблюдение человека не может вывести из области его идей, причем под идеями он понимает, как и Локк, не только наши мысли, но и ощущения, и все другие психические факты. Мы скажем бы так: наблюдение человека не выводит из круга его субъективных психических состояний. Этот тезис Беркли собственно отрицать невозможно, и он был принят всеми современными философами. Показательства в пользу него можно найти во множестве книг и у Локка. Но спрашивается - можно ли материальные, чувственные качества отождествлять с нашими идеями? Беркли отвечает, что не только можно, но что было бы величайшей нелепостью думать, что чувственные качества вещей есть что-нибудь иное, а не наши субъективные чувства. Ведь качества - свет, тепло, тяжесть, звук и т. т. суть только наши ощущения или, по крайней мере, объективная сторона наших ощущений. Без зрительных ощущений нет света, без слуховых, нет звука и т. д. Вот, звук, тяжесть, тепло, все другие качества разлагаются впервые выветры с ощущениями. Это такое они сами по себе, помимо наших ощущений - это другой вопрос. Нашему наблюдению подпадают только наши ощущения, или некоторые специальные черты ощущений, отличающие одно ощущение от другого. Следовательно, чувственные качества вещей суть только некоторые черты наших ощущений, потому что нам не обнимается все содержание ощущений, так как есть и другие черты, дающие напр. ощущение приятного или неприятного.

Другой тезис Беркли есть его оригинальный вывод из предыдущего. Если чувственные качества, которые мы называем материальными качествами, суть только ощущения, то могут ли они существовать помимо ощущающего субъекта или духа? Можно ли доказать существование субстрата нематериального, к которому бы принадлежали эти качества? Но согласно Беркли, этого доказать нельзя; субстрат может быть только духовный, соизнающий, следовательно, нематериальный субстрат. Материальные качества, как ощущения, не могут быть присущими в материи, потому что материя не есть дух и не может обладать сознанием. В этом заключается сущность спора между эмпирицистами и материалистами. Итак материальные качества состоят из некоторых черт наших ощущений. Но ощущения могут, по Беркли, принадлежать только духу, ощущающему субъекту. Следовательно, вне духа не может быть материальных явлений. Материя — это только явление, содержащееся в духовном мире, в области ощущений. За этими предметами не может быть явления, что видно из самого термина „явление“. Если же так, если материальные качества не могут существовать нигде, кроме человеческого духа, то, следовательно, материальный субстрат, некоторая субстанция, обладающая этими качествами помимо духа, не существует. „Материя, говорит Беркли, есть философский предразсудок, и именно философский, потому что простой здравый смысл не знает того, что философия понимает под материей. Материя есть изобретение философов, не имеющее основания с точки зрения психологического анализа.“

Итак, материя не существует. Но спрашивается — если материя не существует, если существует только один дух, то ограничивается ли существование духа только существованием духа человека, и что такое, в этом случае то, что мы называем внешним миром и законами природы? Есть ли внешний мир только событие в человеческом духе, явление, которое содержится только в ощущающем субъекте? В своем ответе на это Беркли опять предваряет до извештой степени то, что мы находим позднее в немецком идеализме. Для Беркли это нечто большее, чем простое состояние человеческого сознания; в ощущениях человека предметное ощущение служит поводом,

что не входит в состав человеческого сознания, нечто посторон-
 нее ему, что он не может считать своим произведением, не-
 что данное. Это "данное" есть все то, что и другие считают
 данными в наших ощущениях. Равноство заключается в том, что
 что некоторые субъективные состояния не могут быть выводимы
 из субъективной деятельности человеческого духа; причина их лежит
 вне его. Но и самый порядок явлений духа человека есть нечто дан-
 ное; самый характер этих явлений есть тоже нечто данное, что
 человек не может изменить. Это учение Беркли стоит во связи
 с учением Локка о простых идеях, которых человек не может ни
 произвести вновь, ни уничтожить. Следовательно, в своих ощу-
 щениях человек является данным отъ каких-то внешних при-
 чин; в состав его ощущений есть нечто, что не может быть
 выведено из собственной деятельности духа. Откуда же можно
 вывести это нечто? Мы должны вывести его не иначе, как
 из какого-нибудь другого ощущающего субъекта, именно, из Боже-
 ства. Божество есть виновник ощущений человека. В самом
 деле, ощущения, по Беркли, могут существовать только в ощу-
 щающем субъекте, в духе; следовательно, насколько ощущений
 не могут быть признаны произведениями духа человека, настоль-
 ко они должны быть отнесены к какому-нибудь другому духу.
 Но почему же отнести именно к Божеству? Для Беркли
 в этом случае особенно важна перемена сознания, которая
 называется сном и бодрствованием. Человек (индивидуальный,
 не все человечество) не живет во сне ощущений, свойственных
 ему в бодрственном состоянии. Внешний мир существует
 для индивидуального человека только, пока он бодрствует. Мир
 не менее для всего человечества и для отдаленного человека, в
 последовательные периоды сна и бодрствования, существует
 трансцендентный мир. Как можно это объяснить? Нельзя при-
 бегать к такой гипотезе, что человеческая природа устроена
 так, что все вещи переживают для человека в период сна и сна-
 ва рождаются в период бодрствования. Философ быт быт об-
 щественный, в котором заключалось бы постоянное представ-
 ление и у отдаленного человека, и у всего человечества. Кто
 же может поддерживать это положение, это единообразие пред-
 ставлений? Очевидно, что только Божеству можно припи-
 сать такое могущество. Таким образом то, что мы

называемый внетелесный миром, из конца-концов мы должны, с точки зрения Беркли, рассматривать не как вещи, существующие только во духе человека или только его, а как вещи существующие во духе Божественном и наблюдаемые только человеком. Внутренний мир есть, по Беркли, только идеи Божества; законы природы - это законы постоянства, которое свойственно Божественному уму. Таким образом, по Беркли, мы видим все вещи во Боге.

Подобный этому взгляд мы находим еще у одного из современников Беркли, именно у Мальбранша (1638-1715), который тоже утверждал, что мы видим все вещи во Боге. Но между ними есть разница, величина которой мы не можем называть Мальбранша идеалистом. Он учил, что величия неспособности того видеть на дух и наоборот, следовательно между ними некоторое посредничество, и что посредником во этом случае является дух Божественный. Материальные вещи существуют, но человек видит их только чрез Божество. В этом отношении, Мальбранш отвечает требованиям школы Декарта: для него существуют и дух, и материя. Для Беркли, как мы видим, материи не существует.

Само собой разумеется, что нельзя требовать от изложенной теории Беркли полной ясности и определенности: это теория метафизического характера. В этом случае Беркли выводит из предположения наблюдения и является метафизиком, т.е. таким, который не может быть философом, во смысле Локка, и выходит из ряда сторонних мыслителей, начинающаяся с Локка.

Если обратить внимание на отношение Беркли к немецкому идеализму, то увидим более сходства между ними, чем между учением Беркли и Мальбранша. Немецкие идеалисты, приняв учение Спинозы, что все существующее есть развитие Божественной субстанции, легче могли превратить все видоизменение нашего сознания во развитие некой субстанции или, лучше сказать, во духовный идеальный характер во развитии одной Божественной субстанции. Так действительно и было. Что у Беркли является Божественными идеями и их изменениями, (внутренний мир) то у немецких идеалистов является во виде некоторого мо-

идеи въ развитіи абсолютной субстанции - у Фригге - „абсолютнаго я“, у Меллинга - „абсолютнаго существа“, у Вегеля - „абсолютной идеи.“

ЧОМЪ.

Чомъ родился въ Эдинбургъ въ 1711 г. и былъ младшимъ сыномъ одного небогатаго шотландскаго лорда. Въ молодости онъ остался сиротой. Получивъ по достижении совершеннолѣтія небольшое наслѣдство, онъ поселился во Франціи, гдѣ въ то время жизнь была дешева, чѣмъ въ Англій, и провелъ тамъ несколько лѣтъ. Здесь онъ подготовилъ свои великія философскія произведенія. Въ 1741 г. онъ издалъ первую часть своихъ знаменитыхъ „Опытовъ“ (Essays moral political and literary). Въ 1752 г. выш. имъ въ свѣтъ два его сочиненія - „Политическія разсужденія“ (Political Discourses) и „Исследование о принципахъ нравственности“ (Inquiry concerning the principles of Morals), наиболѣе выдающееся изъ его сочиненій по философіи. Потомъ, когда онъ получилъ мѣсто библіотекаря въ Эдинбургъ, онъ приступилъ къ своему великому труду - „Исторія Англій“, - первый томъ которой вышелъ въ 1754 г. Умеръ Чомъ въ 1776 г.

Изямая философію Чомъ, мы установили на его ученіяхъ о причинности, объ ассоціаціи идей, на его скептицизмъ и морали.

1. Ученіе о законѣ причинности. Въ курсѣ логики мы говорили уже объ этомъ ученіи Чомъ и потому ограничимся только несколькими замѣчаніями о значеніи его въ наше время. Но Чомъ, какъ Вы видите, не было яснаго ученія о причинности: предполагалась некоторая таинственная связь между причиной и слѣдствіемъ; слѣдствіе считали вытекающимъ изъ причины, какъ вода изъ источника, и, по многимъ предвѣдѣніямъ логиковъ, то дѣйствительно можно было угадать причину. Чомъ возсталъ противъ этого опредѣленія, какъ ненаучнаго, потому что оно не можетъ быть доказано, а въ наукахъ мы должны давать только такіе опредѣленія, которыя можно доказать. Все, что здѣсь можетъ быть доказано лежитъ въ предѣлахъ нашего опыта; а опытъ ничего болѣе не даетъ.

кроме некоторого предмета, именно, настоящего и неизменного предмета предвещающего и последующего. Незменное предвещающее - это причина, а неизменное последующее - следствие. Никакой третьей таинственной связи между этими членами предмета мы не замечаем и не можем ввести в определение причинной связи. Разве, мы такие указывали на то поправки, которыми подвержено учение Юма. Необходимо напр. указать характер предмета - безусловность. Затем мы говорим, что теория соотношения сил пришла на теорию причинности света, которого не доставало Юму. Нашим некоторую связь между причинной и следствием, заключающуюся в перенесении и превращении сил. Чтобы показать разницу между учением Юма и последующим учением, можно указать на пример самого Юма. Удар одного бильярдного шара о другой шар сообщает ему движение. Но Юму здесь простое предмето. Но с точки зрения теории соотношения сил, здесь нечто большее, а именно переносить перенесение части движения одного шара на другой. Возмем пример превращения сил, - температура может быть при некоторых условиях превращена в свет. Для Юма это опять простое предмето - за некоторым явлением температура при известных условиях становится некоторым световым явлением. С точки же зрения теории соотношения сил, здесь не простое следование, но превращение сил - насколько утрачено температуры, настолько увеличилось света. Но доказывая, что теория соотношения сил с строго научной точки зрения, отнюдь не уничтожает в корне учения Юма, потому что эта связь, это превращение и перенесение сил остается все-таки только предметным. Возмем первый пример - движение бильярдных шаров. Мы говорим, что часть движения одного шара переносится на другой. Что это значит? Значит, что при известных условиях - при движении и вступлении шаров - в то время, когда один шар получает движение, другой теряет часть своего. Тут простое предмето фактов: движение одного шара замедляется, а другой получает движение. Перенесение сил это весьма важное понятие с практической точки зрения - мы можем судить об условиях и пропорциях перехода движения, - но, с теоретической точки зрения, возвращает учение Юма не уничтожает. Но все можно сказать и относительно приведен-

наш примера превращения сны. И на этом примере мы видим, что учение Юнга остается верным и до нашего времени. При всех затруднениях в вопросе о причинной связи оно должно считаться руководящей нитью. Когда были открыты законы соотношения снов, то некоторые не особенно точные логики думали, что учение Юнга поколеблено, но Ф. В. Мильер показал, что теория Грозе и Мейера не подрывает в общих чертах учения Юнга о причинной связи.

2. Важнейшие психологические законы, открытые Юнгом, следующие:

а. Первый закон — каждое впечатление вызывает свою идею или иначе, каждый реальный психический факт (всё наше ощущение и волевание) сопровождается мыслью, идеей, в которой он отражается. Верность этого замечания вовсе не великаго сомнения. Трудно отрицать, что всякий психический факт, по свойству нашего мышления, быть может, вследствие такого устройства нашего мозга, непременно отражается, толкует свою идею. Продолжаем же мы мыслить эту идею по законам ассоциаций.

б. Другое великое открытие Юнга — это открытие законов ассоциаций.^{идеи} Вот эти законы три: 1, закон сходства (так напр. картина напоминает оригинал), 2, закон смежности (напр. одна клетка здания напоминает другую клетку), 3, закон причинной связи (напр. видя рану, мы представляем себе боль). Прибавим, что позднейшие психологи назвали последний закон измышленным. Так как даже сам Юнг считает причинность за один из видов предмета, то нет основания отбрасывать этот закон от закона смежности.

3. Скептицизм Юнга. Надо сказать, что мы не можем отождествлять скептицизма Юнга с идеализмом Беркли, но нельзя отрицать, что он был подготовлен до некоторой степени учением Беркли. Мы признаем существование "взгляды" Локка, что судить о том, что такое материальная субстанция мы не можем. Существуют — ли субстанции, одаренные материальными качествами, мы не можем ни отрицать, ни утверждать. Идеализм Беркли есть отрицание материи; Юнг же сомневается в ее существовании. Сомнение меньше, чем отрицание, но

тому что соединяется въ этомъ случае съ некоторыми допу-
щеніемъ, что матерія можетъ и существовать. Другое от-
личіе Юма отъ Беркли — то, что Беркли ограничился только
вопросомъ о матеріальной субстанціи; Юмъ же занялся вопро-
сомъ о субстанціи вообще и сомнѣвается въ существованіи, какъ
субстанціи матеріальной, такъ и духовной.

Теперь я хотѣлъ бы разъяснить, въ чемъ состоитъ от-
личіе ученія Юма отъ ученія Локка и Канта, который не из-
мѣняетъ, въ данномъ случаѣ, точку зрѣнія Локка. Почему мы
называемъ Юма скептикомъ, а Локка не называемъ, вѣдь, Локкъ
говорилъ же, что мы не можемъ знать субстанціи? Отли-
чіе заключается въ томъ, что Локкъ, а также и Кантъ, не
отрицали существованія матеріи, но и не утверждали, что она
существуетъ; они не выражали даже никакого сомнѣнія и
признавали, что, съ точки зрѣнія психологическаго анализа, Юмъ
вопросъ нерешившій. Но и въ мнѣніи, сомнѣваться нельзя уже
потому, что и сомнѣніе показывается склонностью къ отри-
цанію. Поэтому точка зрѣнія Локка и Канта называет-
ся критической, а точка зрѣнія Юма — скептической.

Но если выразить сомнѣніе въ существованіи и духов-
ной, и матеріальной субстанціи, то что все, то Юмъ?
остается? Когда Юмъ обратился къ разсмотрѣнію ученія
о существованіи матеріи независимо отъ духа, то нашелъ,
что доказательства въ пользу ея существованія таковы, что
ихъ можно приложить на доказательства Беркли. Но
если приложить ту же критику къ ученію о духовной суб-
станціи, если обратить вниманіе на доказательства въ
пользу существованія духа, независимо отъ матеріи, то
мы увидимъ, что эти доказательства, какъ метафизиче-
скія, не выдерживаютъ критики. Еще Локкъ замѣтилъ, что
для нашего логическаго мнѣнія нѣтъ предмета думать,
что матерія можетъ мыслить. Слѣдовательно, съ этой
точки зрѣнія, нѣтъ доказательства, что существуетъ ду-
ховная субстанція. Несомнѣнно доказательства еги-
птянствоваго заставляютъ сомнѣваться въ этомъ. Та-
кимъ образомъ, критика Юма постепенно приводитъ къ вы-
воду, что, конечно, нельзя отрицать, что субстанціи су-
ществуютъ. Но только какія? Но, что мы называемъ

материальной и духовной субстанцией, подходит ли это к нашим определениям, мы сказать не можем. Мы знаем только то, что субстанции существуют, это наша способность понимания вещей. Но, может быть, не существует ни духа, ни материи, а что-нибудь высшее того и другое, что-нибудь вроде идеи Маттеона. Как сказать, что есть? Рядователю; Но не оставил нас ни с чем: субстанции существуют, но какие, нельзя решить, и чтобы они были материальными или духовными в этом можно сомневаться.

4. Мораль Юма. В своем "Изследовании начал нравственности" Юм решает вопрос, в чем состоит нравственная способность человека, т.е. способность к нравственным действиям, нравственной ответственности, долгу. Этот вопрос поднимался некоторыми из предшественников Юма, о которых мы и едвалим несколько замечаний. Их можно разделить на три группы. Одни из них доказывали, что нравственная способность человека есть просто разум, способность, отличающая человека от животных. Это так называемая, рациональная теория нравственности. Главный представитель этого направления - Кларк (1675 - 1729).

Два других направления имеют сходный характер. Оба они утверждают, что нравственная способность человека заключается не в разуме, а в его чувствах, что человек прежде всего чувствителен к нравственным обязанностям, долгу, чести, правде, что чувство становится волею от разумных при помощи разума. Эти оба направления можно назвать "сентиментальной школой". Представителем первого из этих двух направлений находим, что чувство, составляющее нравственную способность человека, есть чувство особого высшего порядка и отличается от других характером доброжелательности, симпатии. Это чувство позднее было названо "альтруистическим" чувством. Как как, согласно этому учению, началом является не разум, а непосредственное чувство, то теория эту называют "инстинктивной" теорией нравственности. Наиболее выдающимся представителем этой теории был

до Юма Бенджамин (1694 - 1747), которому мы обязаны своим термином „нравственное чувство“. Он доказывает, что нравственное чувство совершенно отменно отъ другихъ чувствъ и считать истинникомъ совершенно оригинальныхъ идей, подобно чувствамъ слуха, зрѣнія и др.; онъ и называетъ его также, sent. Эта теорія поддерживалась впоследствии въ Шотландской и отчасти въ Новомшотландской школахъ.

Писатели третьего направления доказывали, что то, что называется нравственнымъ чувствомъ отнюдь не отличается отъ эгоистическихъ, самолюбивыхъ чувствъ, что если мы рассмотримъ все эти чувства личнаго характера - самолюбие, тщеславие, гордость и т. п., то найдемъ, что ихъ совершенно достаточно для объясненія всего поступковъ, которые мы называемъ нравственными. Представителемъ этого направления является остроумный писатель Мандевиль (1670-1733).

Таковы были теоріи нравственности, господствовавшія до Юма. Юмъ же высказавъ взглядъ, который и утвердился съ той поры. Онъ доказалъ, что выше означенныя ученія были односторонни, что нельзя исключить изъ состава нравственной способности человека ни разума, ни эгоистическихъ чувствъ, ни симпатій. Какимъ образомъ онъ оправдываетъ свой взглядъ? Онъ говоритъ, что, прежде чѣмъ рѣшить этотъ вопросъ, мы должны точно условиться относительно того, что мы называемъ нравственностью, добродѣтелью, нравственнымъ закономъ. Для этого, по Юму, надо обратиться къ тому, что признается таковымъ всегда и всегда, во всехъ странахъ и всеми законодателями. Если мы сравнимъ все это, то увидимъ, что поступки, называемые нравственными, всегда способны увеличивать счастье людей. Нравственно доброе дѣйствіе, содѣйствуетъ человѣческому счастью, а нравственно злое уменьшаетъ его. Выпитый по этому поводу, что такъ называемая „утилитарная“ теорія нравственности и есть именно теорія Юма. Эта теорія не ограничивается какой нибудь мелочной оцѣнкой пользы, и въ точки зрѣнія объема, и въ точки зрѣнія содержания. Польза неовъмѣтна, то Мнимо, это есть благо неовъмѣтна. Польза, благо, счастье - это синонимы. Но, такъ какъ мы не имѣемъ другаго, бо-

и не удобного и долгов употребительного термина, производного от слова или счастья, то мы и принуждены употребить термин "утилитарный"; производный от *utilitas*, польза.

Итак, нравственный признается то, что способно увеличить человеческое счастье. Обратите внимание, говорит Юм, кого возмущают народы, кому ставят памятники, воздвигают алтари, о ком вспоминают умудреннейшая благодарная память; все это делается относительно так называемых благодеяний человечества, которые принесли ему пользу, увеличили его счастье. Ясно таким образом, что в этом случае оценка человеческих действий заключается в определении, насколько они увеличивают сумму человеческого счастья.

Если мы обратимся к законодательству, то увидим здесь тоже самое. Все, что считается здесь справедливым, нравственным, все это направлено к пользе человечества. Даже эти законы, мотивы которых ^{не} вдруг можно отыскать, в конце концов непременно преследуют человеческое счастье, даже эти поступки, которые рекомендуются с точки моральной точки зрения, оказываются в сущности направленными к пользе человечества. Возьмем, например, законы об отношениях полов. Всегда всякое законодательство запрещает расточество, запрещает браки в близких отношениях родства. Почему? Очевидно, это делается во имя блага человечества, во имя сохранения человеческой жизни, потому что расточество несомненно сокращает продолжительность жизни человека, а браки в близких отношениях родства, как это опять таки доказываются несомненными фактами, вредно отзывается на рожающем поколении.

Итак, первое заключение Юма то, что правда, добродействие, нравственные действия во конце концов определяются прямыми или косвенными отношениями к благу, счастью человечества.

Но оцениваем ли мы нравственность или безнравственность поступков людей путем умозаключений, или для этого у нас есть некоторый показатель инстинктивного характера, известное чувство? Юм

отвѣтаетъ, что невозможно, чтобы мы выводили все изъ одного разума, или отъ единичнаго источника этого чувства однимъ самолюбіемъ, или чтобы выводили все только изъ двухъ источниковъ, но что необходимо признать еще третій источникъ — непосредственное нравственное чувство.

Что касается до недостаточности разума въ этомъ отношении, то Юмъ представляетъ этому много остроумныхъ доказательствъ, изъ которыхъ особенно замѣчательно одно. По мнению Юма, если бы только разумъ указывалъ человеку характеръ того или другаго дѣйствія, если бы мы имели только нравственные идеи, то какъ можно было бы объяснить происхожденіе нравственныхъ дѣйствій, такъ какъ идеи сами по себѣ, идеи нейтральныя, т. е. не заключающія въ себѣ ничего пріятнаго или непріятнаго, словомъ сказать, мертвый разумъ, безъ связи съ чувствомъ, не способенъ мотивировать нашей воли? Скорѣе всего, мы должны признать, что разумъ не можетъ служить единственнымъ источникомъ нравственной способности, потому что, если бы это было такъ, то мы сознали бы, что должно думать, но не могли бы перевести это въ дѣйствіе.

Итакъ, въ составъ нравственной способности должны входить чувства, но только не исключительно самолюбіе, какъ думалъ Мандевиль. Юмъ доказываетъ очень тонкими и многочисленными анализами, что нельзя не признать во многихъ случаяхъ вліяніе другихъ чувствъ, напр. въ тѣхъ случаяхъ, гдѣ мы видимъ борьбу съ самолюбіемъ, презрѣніе къ самолюбивымъ расчетамъ.

Такимъ образомъ, Юмъ думаетъ, что нравственной способности человека нельзя объяснить ни изъ одного разума, ни изъ одного самолюбія, но что надо признать особое нравственное чувство — чувство гуманности. Вотъ терминъ или вѣтроукашное слово у Юма. Что такое чувство гуманности? Оно заключается въ непосредственномъ сознаніи полезно — ли, или вредно для счастья человечества какое нибудь дѣйствіе или свойство. Юмъ доказываетъ это самымъ простымъ способомъ того, что люди обыкновенно уважаютъ и почитаютъ въ нравственной точки зрѣнія. Въ этой точки зрѣнія, все свойства можно раздѣлить на два класса — свойства мимья, любезныя и свойства прямо полезныя. Свойства мимья — это свойства, за-

личности в это время жизни. Мгав устроиться - неизбежное свойство; напротив, известная доля всемогущества в характере была, потому что заключалась в себе некоторую долю счастья. Возникло другое нравственное свойство, которое прямо полезно, напр. честное отношение к чужой собственности, чужой репутации и т.п. Мы видим, что если один человек обращается нечестно с собственностью или репутацией другого, то это извращает порядок отношений, уничтожает доверие в обществе. Чем возьмем мы устроиться. Почему оно высоко ценится? Потому что при личной ответственности только личностный человек является элементом общества или своего семейства.

Итак, несомненно, что все, что мы читали, как нравственное, прямо или косвенно относится к счастью человечества. Читая же это не разумом, а просто чувством: стоит нам только взглянуть, и мы видим, что извечное доброе приносит пользу или вред. Но несомненно, что само нравственное чувство для своего действия требует работы ума. Мы способны оценить нравственное действие поступка только тогда, когда понимаем его не только в его текущем характере, но и в его последующих приложениях. Следовательно, и разум входит в состав нравственной его способности, не говоря уже о том, что эта оценка, методы этой нравственной оценки, должна быть обобщена, формулирована.

Но на этом ум не останавливается. Он думает, что и самолюбивые чувства также входят в состав нашей нравственной способности, потому что без самолюбия мы не оказавшись бы во многих случаях на высоте нравственных требований. Всема часто случается, что нравственное чувство мы имеем только под условиями содействия нравственному чувству и разуму со стороны самолюбия. Самолюбие, как скоро идет в гармонии с нравственным чувством и разумом не только несколько не вредит тонкости характера нравственного чувства, но является способствующим нравственному строю. Таким образом, такие самолюбивые чувства, как честолюбие, самолюбие, величие безмерностей в полнометров, способны подражать человеку в его нравственных действиях. Итак

ти инстинкты: Нми, и естественная чувствительность морали от
развивается во участие в естественной природе и в естественности.

Но какой степени отстоит естественная справедливость, доказыва-
ется то, что при социальном состоянии науки о справедливости,
мы не можем отказать из естественной нашей справедливости его-
способности не только иметь фактисораз, которые указаны выше,
но и величайшим образом отграда, чужда, невозможности и
т. п.

Грайс
(1723 - 1791).

Главное сочинение Грайса — «Обзор главных вопросов
морали» (*A Review of the principal questions in Morals*), вы-
шедшее в 1757 году.

Грайс замечательным образом, что гораздо раньше Канта
излагает теорию идей а priori, т. е. независимых от всякого
опыта. Но он в то же время не отказывался от нашего чув-
ствования в определении эстетического и нравственного характе-
ра.

Адам Смит
(1723 - 1790)

В 1759 году он издал свое знаменитое сочинение — «Тео-
рия нравственных чувств», в которой он подробно и очень
тонко развивает теорию Фергюсона. Он доказывает, что
фундаментальным элементом в этической нравственности посто-
янно является нравственное чувство, которое он понимает,
как чувство симпатии.

Фергюсон
(1705 - 1757).

Важнейшее сочинение Фергюсона это, «Наблюдения над
человеком» (*Observations on Man*), вышедшее в 1749 г.

В книге в виду говорить о Континенте, замечательным,
что у Фергюсона мы уже находим то направление, которое

Впоследствии Копенгаген. Третий доказывает, что
 Боже был прав, доказывая существование двух источников
 идей - ощущения и рефлексии, что достаточно принять одно
 ощущение, потому что из него одного можно объяснить всю
 психическую деятельность.

Ридъ

(1710 - 1796)

К Риду ближайшим образом примыкает Кант.
 Основная тема всей философии Рида заключается в
 том, что в духовной конституции человека есть такая мас-
 са начал действий и знания, которые независимы от всякого
 опыта, или начал априори. Эти начала он называет так-
 же началами, "чистыми", "первичными", "универсальными", "необ-
 ходимыми".

Это учение Рида основано до некоторой степени на его
 теории способностей или самостоятельных операций духа челове-
 ка. Несмотря всего, под самостоятельными операциями духа, Рид
 имеет и неразумные операции каких-нибудь особенных духовных
 агентов, но во всяком случае, для него это был ряд опера-
 ций производных, неразличимых; и даже Юма и Беркли
 свести их к более общим законам (ассоциации), казавшей
 ему безразличной; и порядок этих первичных или производ-
 ных операций остался у него близко подходящим к обычно
 принятой классификации скалярной психологии. Рид к
 своему ряду операций относит ощущения, память, сознание,
ум теоретический, т.е. способность понятий, способность суж-
дений (разсудок); и способность умозаключений или разум, -
волея, и ум практический.

Надо заметить, что учение Рида о началах априор-
 ных тем отличается от позднейшего учения Канта, что
 он сохраняет до некоторой степени точку зрения Локка, от-
 вергающую существование врожденных понятий. Но если вро-
 денных понятий нет, то как же у нас могут быть, в
 таком случае, начала, независимые от всякого опыта?
 Рид показывает, что, как скоро начала действовать на нас

Другая способность, то, вытекающая из производящих этой способности, является всегда какой то силой, которую нельзя объяснить ни из этой способности, ни из какой другой, что к эмпирической действительности человеческого духа прибавляется само собой, то природа духа, нечто, нечто, нечто. Какого же рода эти влечения, которые даются нам при операциях нашего духа? С ощущений, или интуицией, по Риду, связана чистая, независимая от опыта идея пространства, с действительностью памяти — идея времени, с сознанием — идея личного тождества, интуиция личного тождества (термин, интуиция Канта взят прямо у Рида), с действительностью разума, как способности понятий и способности суждений связаны, во 1^ю, некоторые чистые понятия и, во 2^ю, некоторые чистые принципы, с теоретическим разумом (который у Рида, а потом и у Канта определяется, как способность умозаключений и данных влечений вообще) — различные понятия и наконец с действительностью практического разума связаны идея свободы и идея нравственного долга; но Рид находит у человека еще способность — вкус, с действительностью которого связана непосредственная оценка эстетических явлений, нечто, нечто, нечто, не выводимое из разума и разсудка.

Сделаем краткия замечания относительно всего этого принципов. Возьмем идею пространства. Пресиде всего замечать, что относительно идеи пространства есть некоторое отличие между учениями Рида и Канта: для Канта пространство есть „чистая интуиция“ (ср. Кант, *Антинomia*), которая производится, по его мнению, особенными элементами, — „производительными воображением“; Рид же еще не забыв, повидимому, наблюдений Беркли и дает некоторый анализ идеи пространства. Идея пространства есть, по Риду, нечто, что мы не можем вывести из наших ощущений, но что дается при ощущениях; это есть нечто такое, что мы должны мыслить вечно вещей, следовательно, до некоторой степени, составляющее условие мыслимости вещей, условие самой интуиции. „Идея пространства, по ее характеру, говорит Рид, мы не можем вывести из каких либо других идей, потому что пространство, по своему характеру, представляется в анализе нечто непрерывное, безконечное.“

Что касается до идеи времени, то, по Риду, она дает-

от нас при действительности памяти. Эта идея независима от того, чья мы обязаны нашей памяти, потому что все, что да сть наша память мы укладываем во времени, так что время является некоторым условием действительности памяти. Важно, что у Канта время принимается, как условие действительности памяти, а как условие перцепции, внутренней и внешней.

Во способности сознания, как мы сказали, Ридъ соединяет идею личного творчества - идею, которая не может быть выведена из самого материала сознания. Предметы нашего сознания это различные перемены в состоянии нашего духа, это наши ощущения, волеия, желания, идеи и т.д., во которых ничего постоянного. Ридъ свидетельствует это непостоянство, но между тем каждый убежден, что эти непостоянные явления отираются на какую-то твердую и неизменяемую основу; иначе сказать, каждый убежден, что такие то действия, явления, волеия, ощущения принадлежат ему, суть его действия, желания, волеия и ощущения. Это чувство личного творчества, по мнению Ридъ не может быть дано самой перцепцией, так что апперцепция этого творчества есть нечто невы выводимое из опытных данных.

Что касается разсудка, то мы должны заметить, что Ридъ не оставил вполне систематического изложения этого отряда. Мы не видим у него такой строгой системы, как у Канта, но все же кантовская категорическая сеть уже у Ридъ. Он находит следующие три главные метные принципы: во 1^ю начало субстанциальности, которое заключается в том, что мы каждой сущности, субстанции приписываем свойства, и в том, что мы не можем представить субстанции без свойств; во 2^ю начало причинности, - все действия имеют причину; во 3^ю начало целесообразности; мы не можем отрываться от убеждения, что все в природе имеет свою цель. Ридъ, очевидно, признает цель в виду учение Гюкка на, который изгоняет из науки изучение цели.

Во действительности практического разума, как мы сказали, связаны две идеи - свободы и нравственного долга. Если идея причинного отношения темна, то и потому Ридъ, выводит из опыта, то темнота менее идея свободы, с которой соединяется нравственная ответственность. Свобода действий

не может быть получена анализом действий.

Идею долга точно так же нельзя вывести из наших самолюбивых мотивов, из благоразумия или из предписаний практической пользы. Это есть идея, которую мы почерпнули из некоторого непосредственного нравственного чувства; для того, чтобы получить ее, не надо учиться и умозаключать.

Затем, относительно чувства красоты или эстетического вкуса, следует заметить, что Рид говорил, что между этими чувством и чувством нравственным есть большая аналогия, потому что с обоими мы знакомимся почти умозаключением. Но между ними есть и некоторая разница, именно: что касается нравственного чувства, то путь, по Риду, суждение (интуитивное, непосредственное) предшествует чувству, которое и рождает то или другое действие; что же касается до эстетического чувства, то путь наоборот - сначала человек чувствует красоту, а затем у него уже является некоторое суждение. Но все мы находим и в Канте.

Относительно философии Рида и сравнения ее с философией Канта мы всегда показывали, что учение Канта в сущности было подготовлено в английской философии. Оригинальность Канта заключается только в его комбинации или данных картезианской философии, находившихся у Лейбница и Вольфа, и результатов английской философской школы.

Кондильяк.

Почти до половины XVIII столетия во Франции господствовала философия Декарта, в то время, как в Англии уже вполне освободились от того направления, которое поддерживал Декарт. В половине же XVIII столетия во французской философии произошел переворот, виновником которого был Кондильяк, перенесший во Францию английское направление философии. Мы можем заметить, впрочем, и до него известное влияние английской философии на некоторых французских философов, но оно было так ничтожно, что отцами французской

философии новаго награвлення мы должны считать Кондильяка.

Кондильяк родился в 1715 году. В 1746 г. он издал свой знаменитый "Эссе о происхождении человеческого знания" (*Essai sur l'origine des connoissances humaines*). Этот "Эссе" открыл целый ряд блестящих соображений Кондильяка, которые доставили ему такую известность, что он был принят в воспитанники в коллеж Кармелю. В 1768 г. он был принят во Французскую Академию. Умер Кондильяк в 1780 г.

В философском развитии Кондильяка нельзя не заметить следующие периоды. В своем первом сочинении "Эссе" он выступает полным приверженцем Локка и доказывает, что, по его мнению, и в древности некоторые держались здравого взгляда на происхождение наших идей, но что первый высказал его со всей точностью и основательностью английский философ Локк. В этом сочинении, Кондильяк, согласно с учением Локка, утверждает, что наши ощущения и действительность нашего духа составляют весь материал, из которого получают весь наш знания путем различных комбинаций и преобразований этого материала в операции нашего духа. При всей свободе выражений, которую дозволил себе Кондильяк, мы должны признать, что его учение есть не что иное, как учение Локка о происхождении всего наших идей из ощущений и рефлексии. Но в своем трактате "Об ощущениях", вышедшем в 1754 г., Кондильяк изменяет этой точки зрения и прямо высказывает, что он должен разойтись с Локком по вопросу о происхождении наших идей и вообще человеческого знания. Он говорит, что истинным принципом философии должен быть тот принцип, который в древности выставлял еще Аристотель: *nihil est in intellectu, quod non ante fuerit in sensu* т.е. во всем нашем знании. (Это замечание относительно принадлежности этой фразы Аристотелю не верно: у Аристотеля ее нет. Но выражение этого действительно было и повторялось древними философами). В первом

разъ оно появилось; какъ камень, въ египетской пирамиде).
 Восстановивъ этотъ принципъ, Кондингсвекъ прибавляетъ,
 что, по его мнению, Локкъ отклонился до некоторой сте-
 пени отъ этого истиннаго принципа философии. „Локкъ,
 говоритъ онъ, различаетъ два источника идей — ощущения
 и рефлексію. Мною кажется, что справедливѣе было бы уде-
 лить только одинъ источникъ знанія, именно, наши
 ощущения, потому что, во-первыхъ, то, что Локкъ на-
 зываетъ рефлексіей, есть, при точномъ анализѣ, не что
 иное, какъ ощущения (sensations), а во-вторыхъ, рефлексія
 отнюдь не есть источникъ идей, а только каналъ, по-
 средствомъ котораго наши духъ получаетъ идеи изъ нашихъ
 внешнихъ чувствъ! Въ послѣднемъ случаѣ, мысль Кон-
 дингсвека та, что рефлексія есть тотъ органъ, который
 дозволяетъ нашимъ ощущениямъ давать идеи. Тогда не
 было такого точнаго языка психологій, какъ въ наше вре-
 мя, и мысль Кондингсвека нашимъ языкомъ можно вы-
 разить такъ: рефлексія первоначально есть не что иное,
 какъ наши идеи, идеи же суть идеи нашихъ ощущений, а
 следовательно, рефлексія, конечно, даетъ идеи, но она не
 принадлежитъ ей. Что даетъ наши идеи цвѣта, звука,
 тяжести и т. п.? Для Кондингсвека, конечно, рефлексія,
 потому что это уже идеи, элементы мышленія, а не
 ощущения. Однако, сдѣдуетъ-ли признать мышленіе источ-
 никомъ этихъ идей? Нѣтъ, потому что въ этихъ идеяхъ
 нѣтъ ничего, чего бы не было въ ощущенияхъ: эти идеи суть
 только преобразованія ощущений. Следовательно, можно
 сказать, что все идеи изъ ощущений мы получаемъ путемъ
 рефлексіи, которая играетъ роль только канала, чрезъ ко-
 торый получаютъ идеи. Изъ этого Кондингсвекъ прибавля-
 етъ, что, по его мнению, Локкъ совершенно устранился отъ
 всякаго обсужденія вопроса объ идеяхъ, получаемыхъ изъ рефлексіи,
 но поставивъ сразу догматъ, что это совершенно осо-
 бый порядокъ идей; между тѣмъ, какъ сдѣдовано бы занять-
 ся генезисомъ этихъ идей, рассмотреть, нельзя ли эти
 идеи объяснить изъ другаго порядка идей, изъ ощущений. Кон-
 дингсвекъ, съ своей стороны, удовлетенъ, что все идеи суть на-
 самомъ дѣлѣ прямо или косвенно идеи нашихъ ощущений,

и что ощущения. во конца концов единственный источник наших идей. Чтобы доказать это, по Кондильяку, надо доказать, что то, что Локк называет самостоятельными операциями духа, вовсе не есть что-нибудь оригинальное во духе и вполне отличное от ощущений; во действительности, по его мнению, все эти так называемые оригинальные операции духа есть не что иное, как "преобразованные", "замаскированные" ощущения (*sensations transformées*). Так, по Локку, напр. наша идея вгры есть такая идея, которую нельзя получить из наших ощущений; Кондильяк же думает, что идея вгры есть преобразованная идея ощущений.

Разумеется, Кондильяк не произвел бы такого сильного впечатления на современников, если бы оставил свою мысль без доказательства. Но он представляет полный перечень всех видов операций духа и доказывает, что все эти самостоятельные, по Локку, операции духа суть не что иное, как преобразования наших ощущений. Прежде всего, он останавливается на следующие теоретических операций - внимания, воспоминания или памяти, сравнения и разсуждения (двух последних разсужда).

Внимание поставлено у Локка в число оригинальных операций духа. Но есть ли это что-либо отличное от наших ощущений? По Кондильяку, внимание, на самом деле, есть только некоторая особенность в наших ощущениях. Пусть, будет в одно и то же время дано несколько ощущений различной интенсивности; каждое из этих ощущений занимает духа тем более, тем более оно сильнее и тем более меньше, тем более оно слабее. Дух занимает более темные из них, которые отличаются наибольшей силой, интенсивностью. Эта то занятость духа одними ощущениями, предпочтительно перед другими, и называется вниманием к этим ощущениям. Тут нет ничего нового: это только некоторое изменение в ощущениях. Конечно, можно сказать, что это не исчерпывает всех видов внимания, потому что во некоторых случаях внимание не объясняется только этими пассивными состояниями. Кондильяк, когда доходит до практических

операций духа, там же можно говорить о внимании. Кроме того он считает теоретическая операция духа видоизменением внимания; и конечно, во каждой из них можно тоже заметить характер внимания, но это уже не будет вниманием в собственном смысле.

Воспоминание. Замыслим прежде всего, что Кондингсак не отрицает, как Локк, памяти отъ внимания. Воспоминание, по его мнению, есть преобразованное внимание. Преобразование это состоит в том, что воспоминание есть внимание къ впечатлѣнію или ощущению, испытанному раньше, рядомъ съ впечатлѣніемъ или ощущениемъ, текущимъ, испытываемымъ въ данную минуту. Для воспоминания, стало быть, нужно текущее ощущение и ощущение прошлое, въ формѣ идеи. Следовательно въ воспоминании мы не выходимъ изъ области нашихъ ощущений.

Сравнение. Это тоже видоизменение внимания, а именно, переходъ внимания съ одного ощущения на другое, съ одного опыта на другой. Опыты, конечно, могутъ быть — одинъ прошлый, другой текущий, опыты могутъ быть даны и въ настоящую минуту; это все равно. Переходъ внимания съ одного опыта на другой, — это и есть сравнение.

Сужденіе есть, по Кондингсаку, внимание къ сходству и разности сравниваемыхъ ощущений. Следовательно, главная особенность разсудка въ первой основной формѣ — сужденіи — есть не что иное, какъ преобразованное внимание, а следовательно, въ концѣ концовъ преобразование нашихъ ощущений.

Итакъ, все эти самостоятельныя, по Локку, операции духа въ действительности суть не что иное, какъ наши преобразованныя ощущения, конечно, въ ихъ различныхъ комбинаціяхъ, положеніяхъ и измѣненіяхъ. При этомъ, по Кондингсаку, не слѣдуетъ цѣпляться изъ виду, что, кроме идей, которыя даются этими самыми операциями духа, и которыя называются у Локка идеями рефлексіи, есть цѣлая масса идей, которыя получаютъ путемъ обработки идей ощущений въ этихъ самостоятельныхъ операцияхъ духа — вниманіи, воспоминаніи, сравненіи и разсужденіи. Это одинъ рядъ идей, который Локкъ называетъ идеями рефлексіи, а это другой рядъ идей, относительно которыхъ и Локкъ не споритъ,

что оно получается через простое преобразование идей наших ощущений. „ Но это преобразование, говорит Кондильяк, идет так далеко, что наконец идеи теряют сходство с своими источниками, и не удивительно, что во школы Декарта оно принималось за врожденный. ”

Перейдем къ практическимъ операциямъ духа. То, что Локкъ называетъ практическими операциями духа, - актами воли, есть, по мнению Кондильяка, не что иное, какъ преобразование нашихъ ощущений. Кондильякъ держится того же взгляда на ощущения, какъ и Тоббсъ, и полагаетъ, что удовольствіе и страданіе суть только преобразование нашихъ ощущений, которыя первоначально были нейтральнаго характера. Ватсонъ, весь являющій волю, какъ желаніе, выборъ, свобода дѣйствій, все это, по Кондильяку, преобразования удовольствія и страданія.

Желаніе есть преобразование удовольствія. Это-вліяніе удовольствія на нашу систему неполнотельную.

Ватсонъ, другое преобразование того же чувства удовольствія даетъ другую форму, практическаго характера, сходную съ желаніемъ - любовь.

Отвращеніе есть преобразованное страданіе. Страданіе производитъ отвращеніе къ предмету, вызывающему страданіе, т.е. вліяетъ на нашу нервную систему въ другую сторону, чѣмъ любовь.

Страхъ, ненависть суть тоже преобразованное страданіе.

Выборъ. Это есть вниманіе, опредѣленное желаніемъ, сосредоточивающееся на-одномъ изъ нѣсколькихъ предметовъ, вызывающихъ удовольствіе, или на одномъ изъ нѣсколькихъ, вызывающихъ - одни удовольствіе, другіе страданіе. Это есть выборъ. Это есть синтезъ теоретическаго акта - вниманія - и практическаго акта - желанія.

Свобода. Дѣйствіе, опредѣленное выборомъ, характеризуется свободой. Слѣдовательно, свобода есть характеръ дѣйствія, который въ концѣ концовъ вытекаетъ изъ нашихъ ощущений.

Изъ всего этого ясно, что все теоретическія и практическія операціи нашего духа суть въ концѣ концовъ не-

иное, как преобразование ощущений, и идеи этих операций, которые Локк называет идеями рефлексии, суть, в действительности, идеи наших ощущений.

Вспоминаю несколько замечаний по поводу теории Кондильяка. Главный вопрос заключается в том, чья теория Кондильяка или теория Тертта от учения Локка? Локк утверждает, что существует два источника наших идей - ощущения и рефлексия. Идеи рефлексии - это идеи собственных самостоятельных операций духа - перцепции, сравнения, различения, абстракции, обобщения, соизмерения, вторичные и т.д. (Сравнивается, насколько Локк расходится с Кондильяком в своем взгляде на зависимость этих операций духа от наших ощущений? Неужели Локк думал, перцепция, сравнение, различение и др. операции духа не находятся в зависимости от наших ощущений и не суть в той или другой степени преобразования наших ощущений? Отвечать на это утверждение не возможно, потому что, если бы Локк думал так, какой же был бы тогда источник в истории развития души, и откуда явился бы этот так называемый исторический метод Локка в изучении души? Этот метод мыслимый только в том случае, если все наши душевные явления, как бы они ни были сложны, в конце концов являются развитием простых, которыми безспорно являются наши ощущения. Когда впоследствии Энгельсманнская школа держалась такого взгляда на учение Локка, - что будто он думал, что операции духа не находятся ни в каком отношении с ощущениями, то ошибочность этого взгляда была скоро доказана. Локк не отрицал связи между ощущениями и рефлексией. Итак, какая же разница между учением Локка с одной стороны и учением Тертта и Кондильяка с другой? А между тем Локк настаивает на том, что учение Гоббса, близкое к учению Кондильяка, не сходно с его учением, и Кондильяк, с своей стороны, говорит, что его точка зрения не сходится с точкой зрения Локка. Разница действительно есть, и ее надо коротенько уяснить себе, чтобы понять исторический метод психологии. Разница заключается в постоянном отличии - "самостоятельных", которыми у Локка характеризуются операции духа. Чтобы эти опе-

рации совершенно не заметны отъ нашихъ ощущений, Локкэ не утверждалъ; онъ отличаетъ только постоянно идеи этихъ самостоятельныхъ операций духа, какъ особенный порядокъ идей. Это не идеи объ идеяхъ этихъ операций, а не объ этихъ операцияхъ. Но, если бы, съ другой стороны, эти операции были тѣми или другими преобразованиями нашихъ ощущений, то и это не была бы точка зрѣнія Кондильяка. Именно, въ выражении „самостоятельные операции духа“ заключается все отличие учения Локкэ отъ учения Тоббса, Берггума и Кондильяка. Это выражение имѣетъ особый смыслъ, что какъ бы мы ни смотрѣли на нашу психическую жизнь, — видите все, что мы имеемъ, есть только преобразования воспринятыхъ или принятыхъ нашихъ ощущений, — но что эти преобразования происходятъ не по законамъ ощущений, не по законамъ нашего мозга или тѣла, а по самостоятельнымъ законамъ человеческого духа. Ощущения — это извѣстные измѣненія нашей нервной системы и нашего мозга; законы же ощущений суть законы нашего тѣла. Если мы станемъ на эту точку зрѣнія, что все преобразования нашихъ ощущений происходятъ по законамъ этихъ ощущений, то, какъ бы далеко не шли эти преобразования, они не будутъ самостоятельными операциями духа. У Тоббса, Берггума и Кондильяка мы и находимъ эту точку зрѣнія; они обращаютъ вниманіе только на законы нашего мозга и тѣла, и не признаютъ самостоятельныхъ операций духа. Локкэ, напротивъ, настаиваетъ на томъ, что нельзя считать законовъ тѣла за законы духа. Законы духа выражаются въ различныхъ теоретическихъ и практическихъ операцияхъ духа, и идеи, и все, что получается путемъ этихъ операций, будетъ собственностью духа; это есть нечто такое, чего при однихъ ощущенияхъ мы получить не можемъ. Вотъ, точка зрѣнія Локкэ, которая теперь вѣрно разъяснена и принята позднѣйшими писателями, какъ Миль, Бэнъ. Мы ни когда не должны отказываться отъ изслѣдованія генезиса психическихъ явленій, но не должны забывать, что матеріалъ дается ощущениями, а обработка его происходитъ по самостоятельнымъ законамъ духа, и что то, что получается при этой обработкѣ можетъ имѣть характеръ совершенно расходящейся съ показаніями нашихъ ощущений.

Контан.

Контан родился в Монпелье в 1798 году. Умер в 1857 г. Из многочисленных произведений Контана мы упомянем только одно „Курс положительной философии“, вышедший в 1842 г.

Несмотря всего, почему мы изучали философию Контана здесь, в связи с английской школой Локка? Многие французские писатели отталкивают Контана от английской философии и утверждают, что его сочинения открывают новую эру в философии. Но это только патристическое умеление; было в том, что по основным принципам, философия Контана приближается к философии Кондильяка, а последний находится в зависимости от английской философии. Несмотря всего, что такое, по мнению Контана, философия? Приблизительно то же, что и у Бэкона: она не отталкивается у него от науки, не есть какая-нибудь метафизика, но наука наук. Когда разсмотрим под философию почти то же, что понимал Бэкон под philosophia prima, как это видно из титла этого сочинения у Бэкона. Быть может, если бы Бэкон сам осуществил свой план, то увидели бы, что philosophia prima неотделима от philosophia secunda. Если бы к philosophia prima Бэкона присоединить самое существенное из содержания philosophia secunda, то мы получили бы то, что Контан разумеет под философию, т. е. науку во ее самых общих принципах. Философия для Контана есть энциклопедия наук, то самое, к чему стремился Бэкон и что было осуществлено Бербертом Стендером, отчасти под влиянием Контана. Без сомнения, Контану можно поставить то, что он первый осуществил то, что выставлял Бэкон, как philosophia prima. До него никто не был в состоянии этого исполнить: для этого нужно было быть таким энциклопедистом, как Контан. Его громадной эрудиции можно только удивляться; может быть во все время только Лавуазье мог бы с ним сравняться, но он стоял на другой точке зрения. Заменявший, что еще другой замечательный энциклопедист — Александр Тюрбомонт готовый написать энциклопедию наук — „Космос“, но не кончив своего труда. Только у Октава Контана мы встречаем впервые осуществление грандиозной идеи Бэкона о philosophia prima. Контан представил в своем сочинении полную энциклопедию наук. Но

именно полное право назвать его сочинение именно энциклопедией в широком смысле. Подобно тому, как напр. энциклопедия наук математических излагает основные принципы этих наук или энциклопедия юридических наук — принципы наук юридических, так и в сочинении Конта мы находим их определение и разделение всех наук вообще и изложение основных принципов каждой отдельной науки. В этой энциклопедии наук и заключается для Конта „положительная“ философия. Заимствуем, что этот термин мы встречаем весьма часто в английской школе; он часто употребляется напр. у Тюркена. Итак, даже в определении философии Конта остается на почве английской философии.

Перейдем к другому принципу, который Конт представляет в своей философии, принцип общий у него с английской школой. Конт в том же почти выражении, как Локк, Юм, Рид и другие английские философы, признает относительность человеческого знания. Знание человека, по Конту, относительно или имеет свои пределы, которые заключаются в том, что мы не знаем не существей вещей, ни источника или настоящего происхождения вещей. Положение, что мы не знаем существей вещей, как мы видели, обыкновенно в английской школе философии; Конт прибавляет только, что мы не знаем и происхождения вещей. Это значит, что истинные причины явлений скрыты от нас, что все, что мы знаем, как причины, это только явления, и что отношения явлений, которые мы понимаем, как причинную связь, не есть их единственное отношение; над ними может быть скрытое отношение самих вещей, но, в чем оно заключается, мы не знаем. Все наше знание ограничивается исключительно фактами и их отношениями. Что это за отношения? Важнейшие из отношений, изучаемых наукой, это отношения преемства и сходства. Отношения явлений отличаются характером единообразия, постоянства. Это единообразие или постоянство и называется законами природы. Итак, все, что может составлять предмет наук, все содержание человеческого знания — это знание фактов и законов, управляющих фактами. Сравнивая теперь то, что мы видели, в этих отношениях у Конта, с тем, что мы встречаем в английской философии, мы не находим никакой разницы. Следовательно, говорить о том, что Конт своими основными принципами положил начало новой философии, есть заблуждение, преемственное галло-рассизму французов, но не позволительное иностранцам.

В чем же заключается существенное отличие Контизма? (Мы не называем Контизм, „положительной“ философией, потому что и английская философия есть философия положительная). Особенности, составляющие

иная и слава этой системы, и, пожалуй, ее слабость, это во 1^ю, значительное доминирование наук и, во 2^ю, постановка знаменитого социологического закона или основного закона истории.

Что касается до доминирования наук, то Конт был полагать, что науки должны быть разделены таким образом, чтобы каждая наука составляла бы подготовку к науке последующей в этой классификации, чтобы последующая наука вытекала из предыдущей. Надо сказать, что Конт был того мнения, что естественных границ между явлениями, а следовательно, и между науками, нет, что напр. при тщательном изучении физических явлений, мы должны получить законы политических наук. Классификация наук его такова: 1, математика, 2, астрономия, 3, физика, 4, химия, 5, биология, 6, социология. Успех в обработке и в развитии принципов науки последующей в этой классификации не мыслим без успеха в науке предыдущей. Этот принцип оказался во внешней этике благотворным; мы можем рассматривать такое доминирование наук, как научный постулат. Мы должны стараться построить каждую науку на основании принципов предыдущей. Но другое дело, если мы станем на точку зрения Конта и будем считать предыдущую науку неточником последующей, и утверждать мы мы когда нибудь свести науки одна на другую, это еще вопрос.

Рассматривая доминирование наук Конта, нельзя сразу не заметить блуждение одной весьма важной науки - психологии, которая должна бы быть помещена между биологией и социологией. Доиние Конта и было исправлено в этом смысле Миллем и Спенсером. Конт все пропустивший психологию потому, что считал ее метафизикой, т. е. вещью никак не годной; настоящая психология есть для Конта один из отделов физиологии. Если объясняются психические явления из законов нервной системы, из функций мозга, то это, по его мнению, психология, а если они объясняются из самостоятельных законов духа, то это метафизика. Надо заметить при этом, что Конт был вполне убежден в верности френологии или краниологии, краниоскопии. Он не признавал самостоятельных законов духа и думал, что все психические явления определяются структурой и функциями нашего мозга; так что занимающиеся френологией или краниологией и должны, по его мнению, указать во конца концов место каждой из функций

мозга и объяснить все психическія явления. Во времена Конта сильно увлекались френологией, но мало по малу это увлечение прошло. Лучшие современные психологи убеждены, что если и есть во френологии или краниологии что-нибудь верное, то все-таки она никогда не будет в состоянии заманить или вытеснить психологию, потому что и самая разработка этой науки может быть ведена только при помощи психологического анализа, как это отлично доказал Бэн в своем сочинении „О характерѣ“ (*The study of character, including an estimate of phrenology*).

Соціологическій законъ Конта. Этотъ законъ заключается въ слѣдующемъ: во всѣхъ отрасляхъ человѣческаго знанія объясненіе явлений проходитъ три ступени — богословскую, метафизическую и положительную. Контъ приводитъ для оправданія этого закона массу драгоцѣнныхъ замѣчаній. Действительно, трудно доказать, чтобы какая-нибудь важная отрасль знанія не прошла этихъ ступеней. Но этотъ законъ заключается въ своей постановкѣ въ некоторый недостатокъ, и мы не можемъ съ нимъ согласиться вполне въ той формѣ, въ какой онъ является у Конта: мы не можемъ быть убеждены, что послѣдующая ступень непременно уничтожаетъ предыдущую, что, развѣ являясь метафизика, она уничтожаетъ религію, а положительная наука въ свою очередь метафизику. Это действительно такое прелесть, по крайней мѣрѣ въ исторіи европейской науки, есть, въ этомъ сомнѣваться нельзя, но не верно то, чтобы законъ заключалъ въ себѣ необходимость уничтоженія предыдущей ступени при появленіи послѣдующей. Являясь метафизика, но религія не уничтожилась, а положительная наука не уничтожила метафизику. Это позволяетъ думать, что есть некоторая неискоренимость въ самой постановкѣ закона. Законъ этотъ есть, но онъ не можетъ быть понимаемъ такъ, какъ его понималъ Контъ. А развѣ мы согласимся въ томъ, что въ исторіи развитія человечества послѣдующая ступень не уничтожаетъ непременно предыдущую, что этотъ законъ теряетъ ту грандіозность, въ какой онъ былъ поставленъ Контомъ. Является вопросъ — насколько этотъ законъ характеризуетъ человѣческую природу? Эта — то характеристика въ этомъ законѣ и не ясна. —

На стр. 61 написано - Пространство и протяжение раздвиг
руемая поверхность; следовательно, высшего - протяжения, - продви-
жения.



2007041688